الخيارة المنافقة المن

قدم هذا الكمتاب إلى الجامعة الصرية ، ونوقش أمام الجمهور فى ١٥ مايو سنة ١٩٢٤ ، ونال به المؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيد جداً » ولقب دكتور فى الآداب

« وكلما عَظم المطلوب وشَرف ، صعب مسلكُهُ ، وطال طريقُه ، وكثُرت عقباتُه » الغزال

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

بُطْلَتُ مِرَّالِكَ أَلِهُ إِنْ إِلَيْهِ الْكَمْنَ الْوَلَيْدَاعُ عُرِيسَمْ عِلْصَمْ

صورة المؤلف

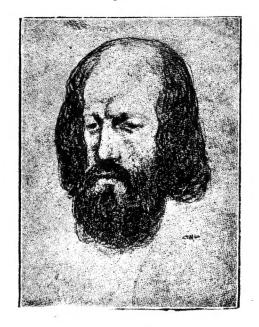


لم يند رسمى ضئيلا كالبدر عند المحاق الا لأن الليالى وما لها من خلاق صيرننى فى بلادى غضنفراً فى وألق خلاك مارك

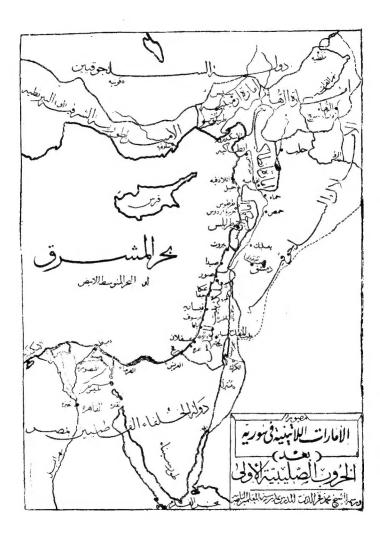
الدكنور منعور فهمى

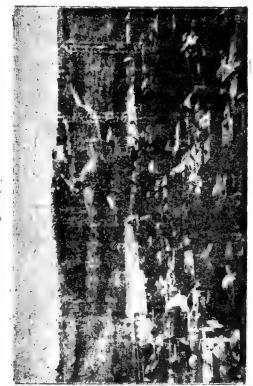


أستاذ الفلسفة بالجامعة المصرية



صورة تخيلها الأستاذ جبران خليل جبران

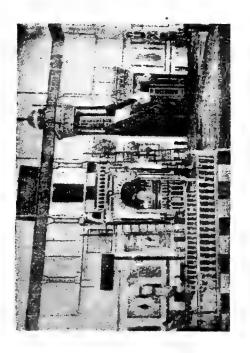




مغرة بين التدس



نزل به بزید بن آن سفیان لما حاصر السلمون دشتن و آیام آن کر ونزل به حید بن قصلبة لما حوصرت دشق ق ابتداء الدولة المباسية



الخيالية المنظمة المالية المنظمة المنطقة المن

قدم هذا الكتاب إلى الجامنة الصرية ، وتوقش أمام الجمهور في ١٥ مايو سنة ١٩٢٤ ، وقال به الثولف شهادة العالمية بدرجة « جيد جداً » ولقب دكتور في الآداب

« وكل عظم المطلوب وشرف ، صحب مسلكة ، وطال طريقه ، وكثرت عقباته »
 النزال

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

بُطْلَكُ مَرَّالِكِيدُ الْجَالِزَيْنِ اللَّهِ الْكَرِي الْوَلِيَّةِ الْمُعْجَبِّ بَدِيجِ الْمَارِي المُعْلِمِ معاجم الصطفيم م

> مطابع دارالکتاب القراب بمص وست معدّرة وللسباعة أبحديث

منعت يمتر

لم يكد مؤلف هذا الكتاب يجتاز امتحان الدكتوراه مصحوباً بالتوفيق ، حتى قام نفر من أشحاب الأقراض : يذيبون عنه الفتريات ، ويتقولون عليه الأقاويل . وقد بدا للمؤلف أن يدفع الشر بالشر ، ولمكن أستاذه الفيلسوف الدكتور منصور فهمى كتب إليه خطاياً يوصيه فيه بالرفق ، وينصح له بالتثبت ، ويدعوه إلى مقابلة الشر بالصفح الجليل .

والمؤلف يثبت هنا هذا الأثر الحالد، ويشكر أستاذه على نصيحته القيمة ، ويعاهد ربه وقومه على ألا يعمل غير ما يعتقد أنه حق وصواب .

أخى العزيز :

طالب وجدنا في تاريخ الأفكار عامة حملات النقد شديدة . وطالما رأينا علماء السلمين وفلاسفتهم ينال بمضهم بعضاً بالنقد والتجريح . وطالبا غلوا في النقد حتى القلب إيداء وإيلاماً .

ولكن هل أخفت شدة النقد نوماً فشل النتقد عليه ؟ وهل منن الزمان على المنتقدين بما هم أهل له : من الحرمة والمكانة ؟ وكيف ذلك ، والنقد ليس إلا أداة لإظهار الحقائق واضحة جلية ؟

ولَّن كان للناقد فضل في إظهار خطأ المنتقد عليه ، فلقد كان لهذا أعظم الفضل بسبقه إلى موارد العلم ، وخوضه في مسائل كانت سببا في يقظة هذا الباحث الأخير .

إلا أنه يجمل بنا حين ننظر فى كتب التقدمين ، الذين يخالفوننا فى أساليب البحث ، ومناهج التفكير ، أن تتمثل أنفسنا فى أزمنتهم ، وأمكنتهم ، وأن تتمثل ما استخدموه للحصول على الحقائق من مختلف الأدوات ، لكي نلتمس لهم المذر ،

وما أبعد الفرق بين من يدخل الهيجاء بما سلحته به المصور الخوالى من سهام ونبال، وبين من يدخلها مدرعا بما ابتدعته المصور الحديثة من معدات النزال! وما أكبر الفرق بين الضوء ينبث من زيت المسباح، وبين النور بتفجر من ثريات المكهرباء! ولكننا مع ذلك أيها الأخ العزيز نمجب بأصحاب القسى والنبال، إذا لم تنقصهم الشجاعة، ولم يفتهم الثبات، وتحمد الأضواء العنثيلة التي تنبعث من زبوت المصابيح، لأنها على من تربع جوانب الظلام.

فإذا رأينا النزالى غفل عن حقيقة تنبهنا نحن إليها، أو أغلق عليه موضوع فتحت لنا أبوابه، أو أدركه وهن فى الرأى، أو تناقض فى فهم فكرة، فجدير بنا أن تقدر ظروف زمانه ومكانه، وأن نذكر كيف كانت وسائله إلى الفهم والإدراك، قبل أن تصب عليه لجم اللوم والتثريب.

إن أهل تلك الأعصر الخالية ، كانوا يعتمدون كثيراً على ذاكرتهم ، وكانوا في الوقت نفسه يتناولون كثيراً من الوضوعات ، لأن فكرة الإخساء وتوزيع الأمجال ، لم تبكن مألوفة لديهم على نحو ما هي اليوم ، وكانوا يرون الجد في طلب الملم طاعة لله . فمن ثم حفظوا كثيراً ، وكتبوا كثيراً ، ولكن ضاق وتنهم ، وهمنت توتهم ، فل يستطيعوا ترتيب ما كذوا من العلوم الكثيرة ، فخاطوا النث بالثمين ، وعرض لهم الضعف ، والتناقض ، والاضطراب .

وكذلك كان من أكبر الخدمات أن يتناول الشباب الثقف كتب المتقدمين ، فيدرسها ، ويغهمها ، ويحللها ، ثم يبين ما فيها من الخطأ والصواب .

ومن أولى بذلك من طلبة الجامعة المصرية ، التي أنشئت لوصل القديم بالجديد ، وحث الخلف ، على الانتفاع بميرات السلف ، وإنقاذ الجيل الحاضر ، من غلطات الجيل الغار ؟

لا يخطىء من يتناول كتب التقدمين بالدرس ، والتحيم ، والهذيب ، بل ذلك حق وواجب، لأن فيه حياة لما يجب أن يحيا من الأفكار ، وموتا لمــا يجب أن يموت من الأوهام ، ولأن في النقسد الصحيح تهذيبا للشاعم، ، وتنوراً للمقول.

وإنما يخطى. من يبالغ فى حب المتقدمين ، فينسى سيئاتهم ، مع أن لهم سيئات ؟ أو يبالغ فى بغضهم ، فينسى حسناتهم ، مع أن لهم كثيراً من الحسنات . والنقد الحق يرتكز على سرد المحاسن والعيوب ، بلا جور ولا محاباة ، وقد يذهب بساحبه إلى التوفيق بين الآراء المختلفة ، فيجمل من الزوايا المتمددة التى ننظر منها إلى المقائق شكلا واحداً منسجم الترتيب ننظر من نواحيه إلى تلك الحقائق . فأعداء النقد ليسوا فقط أعداء لحربة الآراء ، ولكنهم أعداء لمنازع التوفيق .

...

وأنت يا أخى درست مؤلفات الغزالى ، وفهمتها ، وحللتها ، وبينت ما فيها من الجملأ والصواب ، فاذا ينقم الناس منك ، وقد ذكرته بالخير ، حين دأيت أن يذكر بالخير ، وذكرته بالملام ، حين رأيت أن يذكر بالملام ، وما كان الغزالى بأكبر من أن يخطى ، ولا كنت أنت بأصغر من أن تصيب .

لقد راعهم أن يقسو قلمك على مؤلف له عندهم حرمة وقداسة ، وكان عليهم أن يذكروا أنك شاب ، وأن قلم الشباب فاس شديد . بل ليتهم عملوا بما طالبوك به من الرفق والهدو ، ، فلم يوجهوا إليك قارس اللوم ، ومم التأنيب .

كانت رسالتك مثاراً للحدل والمناقشة ، ويعلم الله أنا لن ننضب لذلك . لأنا ريد أن محدم الحقيقة ، والحقيقة بنت البحث . وهل علمناك إلا أن تكون خادما للحقيقة ولو شنى إليها الطريق ؟ فا دمت ترى أنك على حتى ، وما دمت تعتقد أنك سار على الصراط السوى ، فلك أن تتمسك برأيك ، وتدافع عن حقك ، ولكن في رفق وتراهة ، فان الحق لا يخدم بمثل الرفق والنزاهة . وكما يجب عليك أن تدافع عما تعتقد أنه عليك أن تنفض يدك بسرعة الدق مما تعتقد أنه باطل ، فان الرجوع إلى الحق فسيلة ، والتمادى على الباطل فقيصة ، وليس بعد الحق إلا الضلال .

لقد علمتنا رسالتك ، مجانب ما تناولته من الأبحاث العديدة ، أننا قطمنا شوطاً بعيداً فيسبيل الآراء الحرة ، المدعمة بالقوة والنهوض . وإن كنا نأسف على أنه لاترال هناك صدور ضيقة ، يؤذيها الهواء الطليق ، وكان الخير فى أن تستروح به ، وتسكن إليه . ونأسف كفظك على أن عدد هؤلاء كثير . وعدد الفكرين قليل .

لقد زاد اغتباطى برسالتك أنها أول رسالة قيمة تناولت تاريخ الأفكار الاسلامية بالنقد والتحليل ، وأرجو أن تكون خطوة تتبعها في هذا المدى خطوات . وإن كان يحزنني أن يتألب عليك رجل المهد الذى أعدك للمخول الجاممة الصرية . ولكن الإنساف يقفى علينا بأن نعترف بأن هذه سيئة لم ينفرد بها الأزهريون . فإنا رى بكل أسف أن الأزهريين يرمون أصحاب الأفكار الحرة بالكفر والمروق ، وأنسار الآراء الجديدة يرمون الأزهريين بالجهل والجود . وهم جيماً من السرفين .

وإذا كان لى أن أنصحك—ومن الواجب أن أنصحك—فانى أدعوك إلى حرب هذه الضلالة . وحذار أن تقاطع أحداً من أساتذتك وزملائك فى الأزهر الشريف ، فانكم جميعاً طلاب علم ، وأنصار حق ، والتوفيق بينكم ليس بالأمر المحال ·

لقد فات كثيراً من عشاق الجديد أن يضموا إليهم أنصار القديم بالرفق والمجاملة وأنت بحمد الله ربيب الأزهر والمعاهد الدينية ، فاذا يضرك لو وصلت أسانذتك وزملاءك ، وجادلهم بالتيهي أحسن ، لتسيروا أصنياء في التوفيق بين القديم والجديد.

انبی أخشی علیك كثیراً أیها الأخ ، فقد رأیت كیف فلمت القیامة حین اطلع الجمهوزعلی جانب واحد من رسالتك ، فاذا عسی أن یصنع هذا الجمهور حین یطلع علی ما فیها من شتی الجوانب ، ومختلف الأرجا. ؟

ولكن إياكُ أن تجزع ، وقد بدئت حياتك العلمية ، بصدمة من تلك الصدمات الاجّاعية ، فذلك دليل علىأنك خادم من خدامالإصلاح ، وهو خير لقب تلتى به الله .

ولك خالص الدعوات ، والمطف ، والسلام •

المؤلف: أكرر الشكر لسيدى الأستاذ الدكتور منصور ، وأؤكد له أن ينى وبين علماء الأزهر الشكر لسيدى الأهدر على فصمها الليالى . ولن أنسى ما حيت أنى مدين على الأقل لحضرات أساتذى الأماجد الشيخ الدجوى والشيخ اللبان والشيخ الظواهرى والشيخ الزنكاونى والشيخ حسين وإلى الشيخ سيد الرسنى . فإذا قضت الظواهر في أن تنقطع بينى وبين الأزهر جميع الصلات — لا قدر الله ولا سمح — فإنى لن أنسى ولن ينسى أحد أنى مدين لأساتذى في الأزهر ، وأن خروجى عليهم ضرب من العقوق ، ونكران الجيل .

اللهم إن كنت تعلم أنى صادق فيا أقول ، فاجزنى بخير ما يجزى به المؤمن الصادق، وإن كنت تعلم أنى أظهر غير ما أضمر ، فاغفر لى وتب على فانك وحدك التواب الففور .

فاتحة الكتاب

بست المتدار عن الرستيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبياء والمرسلين .

وبمد فهذا هو الكتاب الني نلت به اجازة الدكتوراه من الجامعــــة المصرية ، والذي سلقني العلماء من أجله بألسنة حداد .

هذا هو كتاب (الأخلاق عنب النزالى) أقدمه للجمهور : ليكون المرجم لمن يريد أن يتبين مبلغ المنرضين من الصدق ، وحظ المرجفين من الصواب .

هذا هو الكتاب الذي رميت من أجله بالكفر والزندقة ، والذي فجر لحسادي بنبوعاً من اللغو والثرثرة لا ينضب ولا ينيض . وما أنا والله بنادم على رأى رأيته ، أو قول جهرت به ، فلست ممن يخافون في الحق لومة لائم ، أو يقيمون وزناً لكيد الحاسدين ، ولغو اللاغين ، من مرضى القساوب ، وضاف العقول ، وصنار النفوس ؛ وإنما يحزنني مايلاقي أصدقائي من العنت في دفع ما يفترى الكاذبون، ويختلق المقسدون .

على أن النزالى رحمه الله عالى من حاسديه مثل ما عانيت ، ولاق ضعف مالاقيت ، حتى لنجده يطمئن أحد إخواله بقوله : « رأيتك أيها الأخ الشفق موغر الصدر ، مقسم الفكر ، لما قرع سمك من طمن طائفة من الحسدة على بعض كتبنا المسنفة في أسرار معاملات الدين ، وزعمه أن فها ما يخالف مذهب الأصحاب المتعمين ، والمشايخ التكامين ، وأن العدول عن مذهب الأشرى ولو في قيد شبر كفر ، ومباينته ولو في شيء ترر ضلال وضر ، فهون أيها الأخ المشفق على نفسك ، لاتضيق به صدرك وفل من غربك قليلا ، واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جيلا ، واستحقر من لا يحسد ولا يقذف ، واستصفر من بالكفر والضلال لا يعرف ، فأى داع أكل وأعقل من سيد الرسلين صلى الله عليه وسلم ، وقد قالوا انه مجنون من المجانين ، وأى كلام أجل وأصدق من كلام رب المالمين ، وقد قالوا انه أساطير الأولين ، وإياك أن تشتغل بخصامهم ، وتعلمع فى الحامهم ، فتعلمع فى غير معلمع ، وتصوت في مدم ، أما سمت ما قيل :

كل المداوات قد ترجى إزالها الاعداوة من عاداك عن حسد

ولوكان فيه مطمع لأحد من الناس، لما تلى على أجلهم رتبة آيات اليأس أو ما سمت قوله تمالى : « وإن كان كبر عليك إعراضهم فإن استطمت أن تبتنى نفقا في الأرض أو سلما في السهاء فتأتيهم بآية ولو شاء الله لجمهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين » (۱) . وقوله تمسالى : « ولو فتحنا عليهم باباً من الساء فغلوا فيه يعرجون، تقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحودون » (۱) . وقوله تمالى : « ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين » وقوله تمالى : « ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة وكلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ماكانوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله ولكن أكرهم يجهلون » (۱) .

وقد صار النزالى مد ذلك حجة الإسلام . ونحن لا ريد أن يفتن الناس بنا كما فتنوا به ، فهل نرجو أن نظفر فقط بالسلامة من تقوّل الفترين ، وتزيد المتدين ؟ « على الله توكلنا . ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين α &

محد زکی عبد السلام مبارك

النق : سرب ف الأرش .

⁽٢) يعرجون : يصعدون . سكرت : حيست عن التفار .

⁽٣) قبلاً : عيانًا ومثابلة ، وأخطأ النسني حبن ظنها جم قبيل بمني كفيل .

الانكلاك

فی

العصر الذي عاش فيه الغزالي

غهيــــــل

أريد أن أذكر شيئا عن المصر الذي عاش فيه النزالى ؟ وليس ذلك لأن النزالى سورة لمصره . بل ليموف القارى الى أى حد تأثر النزالى بمصره وأثر فيه . فن المجازفة أن ندرس عصراً من المصور ، لنموف من نبغ فيه من الفلاسفة ، والكتاب ، والشعراء ؟ وإنما ندرس شخصية الكاتب ، أو الشاعر ، أو الفيلسوف . ثم نبحث عن المؤثرات التي كونت تلك الشخصية ، فقد تكون هذه المؤثرات قرية ، وقد تكون بعيدة . وقا لما أحاط بالشخص من الفلروف .

ولتوضيح هذا أذكر أن الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين درس المصر الذي عاش فيه أبو الملاء ، ليمرف الأصول التي كونت وجهة فظره في الحياة ، ثم فعل مثل هذا حين شرع في درس أبي نواس ؛ ولكن الدكتور طه لاينكر أن عصر أبي العلاه أنتجرجالا يسيرون غير سيره ، ويرون ما لايراه ؛ وأن عصر أبي نواس أخرج رجالا لايسيفون العبث ، ولا يجيزون المجون ؛ فمن الواجب أن ندرس أولا ما بين أيدينا من آثار الفلاسفة ، والكتاب، والشعراء ، ثم تنبين بعد ذلك ما تألفت منه هذه الآثار فقد تكون نتيجة لمطالعات لاصلة بينها وبين العصر الذي ظهرت فيه . كما يمكن أن

وإلا فحدثني كيف يكون الشيخ محود خطاب السبكي صورة لهذا المصر ، وهو يكوّن من تلامذته جمرة لا يشعر بها الناس ؟ وأمثال الشيخ السبكي عديدون ، ولـكنى خصصته لـكثرة مؤلفاته ، وقد يمثر عليه باحث يوماً فى زوايا التاريخ ، أفتراه يدرس يومئذ هذا المصر ، ليمرف المؤاثرت التى كونت عقلية هذا الرجل الذى يدهش حين تحدثه عن أهل هذا الجيل؟!

إنه لا شك فى تأثير البيئة والمصر ؟ ولكن ينبغى أن نمرف أن من الناس من يعيش فى قومه وعصره ، مجسمه لا بروحه ، فلا يحس بما يحس به معاصروه ، وإنما يشعر بماكان يشعر به من سبقوه بأجيال ؛ فنى مصر اليوم ، ناس من القرن الثاث ، وآخرون من القرن السابع ، كما فى مصر اليوم من يمكن أن تكون آراؤه وأفكاره صورة صادقة لمكانه وزمانه ، وأحب أن يعفينى القارى، من ضرب الأمثال .

من أجل هذا أجل القول عن المصر الذى عاش فيه النزالي وأكتني بوضع صورة قريبة من الواقع للحالة العامة في عصره ، ليتمثل القارى، زمان الغزالي ومكانه وليمرف ماعس الحاجة إليه بما أثر بالفعل في حياته المقلية : فإن الغرض من هذا الكتاب إنما هو أن ندس بالتفصيل آراء الغزالي في الأخلاق .

-1-

لا تريد أن نفسل وصول تلك المشيرة التركية إلى الغلبة والاستيلاء على أكثر الأتطار الإسلامية ، فانه لاحاجة إلى ذلك الآن ، وإنما نذكر فقط صورة عجلة لتلك المملكة الضخمة ، التي تفيأ الغزالى ظلها الظليل .

ذكر الأستاذ عمد الخضرى (بك) في محاضراته في الجامعة المصرية أن عشيرة السلاجقة انقسمت الى خس بيوت : الأول السلاجقة العظمى ، وهي التي كانت تمك خراسان ، والري ، والجبال ، والمراق ، والجزيرة ، وفارس ، والأهواز . والثابى سلاجقة كرمان . والثالث سلاجقة العراق ، والرابع سلاجقة سورية . والخامس سلاجقة الروم .

أما السلاجّة الكبرى فهى الدولة التى أسسها ركن الدين أبوطالب طغرل (بك) وحياتها ٩٣ سنة : من ٤٢٩ هـ ١٠٣٩ م إلى سنة ٥٢٢ هـ ١١٢٧ م . وقد انقضت دولتهم على أيدى شاهات خوارزم .

وأما سلاجقة كرمان فكانوا من عشيرة قاروت (بك) بن داود بن ميكائيل بن سلجوق ، وهو أخوأل ارسلان ، ومدة ملكهم ١٥٠ سنة . من ٤٣٣ هـ ١٠٤١م إلى ٥٨٣ هـ ١١٨٨ م . وقد القمنت دولهم على أبدى الغز التركبان

. وأما سلاجقة العراق وكريستان ققد ابتدأت دولهم سنة ٥١١ هـ ١١١٧ م . وانتهت سنة ٩٥٠ هـ ١١٩٤ م على أيدى شاهات خوارزم بعد أن مكت ٧٩ سنة .

وأما سلاجقة سورية فكانوا من بيت تنش بن ألب أرسلان ابن داود بن ميكائيل بن سلحوق. وقدابتدأت دولهم سنة ٤٨٧هـ ١٠٩٤م. وانتهت سنة ١٩٨هــ ١١١٧ م . على أيدى العولتين : النورية والأرتفية . فكانت حياتها ٢٤ سنة .

وأما سلاجمة الروم: ملوك تونية وأقصرا ، فكانوا من بيت تطامس بن إسرائيل ابن سلجوق ، وقد ابتدأت دولهم سنة ٤٧٠هـ ١٠٧٧م وانهت سنة ١٩٥٠ م ١٣٠٠م، فهى أطول دول السلاجمة حياة ، إذ مكت ٣٣٠ سنة ، وقد انقضت على أيدى الآثراك الشانيين والمفول .

والذى كان يرتبط تاريخه من هذه البيوتات بتاريخ الدولة العباسية للمخول بنداد فى حوزتهم السلاجقة العظمى وسلاجقة العراق الذين كان لهم السلطان على العباسيين من سنة ٤٤٧ إلى سنة ٩٤٠ ، أى ١٤٣ سنة .

واستخلف من آل العباس في عهد الدولة السلجوقية تسمة خلفاء ، أولهم القائم بأمر الله الذي انتهى في عهده المصر البويهى ، وآخرهم الناصر لدين الله الذي انتهى في عصره ملك السلاجقة

- 7 -

عاصر الغزالي أكثرملوك الدولةالسلجوقية الكبرى، فقد شهد عهد عصد الدين أبي شجاع ألب أرسلان ، وجلال الدين أبي الفتح ملكشاه ، وقاصر الدين محمود ، وركن الدين أبي الفلغر بركياروق ، وركن الدين ملكشاه الثانى ، وعجسد بن ملكشاه .

وقدولد الغزالى ق آخر عهد طغرل (بك) ، الذى ملك بغداد ، وتقرب من الخليفة حتى تزوج الخليفة بنت أخيه . والذى تطلع إلى أن يتزوج من البيت الساسى . وهو أمر لم تجر به العادة . فأرسل سنة ٣١٥ يخطب بفت الخليفة ، "ثم ظفر بزواجها فى حديث طويل .

أما ألب أرسلان فكان واسطة عقد الدولة السلجوقية ، وفي عهده أسست المدارس النظامية ، صاحبة الفضل على الفزالى ، وسنمود اليها بعد قليل . وأما عهد ابن ملكشاه فهو الذي وضع له الغزال كتاب التبر المسبوك في نصيحة اللوك .

هذا ما بهمنا من دولة آل سلجوق ، وما تريد أن تزيد .

الغصِّ لاكثِّ تَى

الساطنية

فى الوقت الذى كان فيه السلاجقة يبسطون سلطانهم على فارس والعراق والجزيرة إلى آخر ما استولت عليه تلك البيوتات التي أجلنا حالها فى الفصل المساخى ، كان الفاطميون يسيطرون على المفرب ، وعلى مصر ، ويهمون يبسط سلطانهم على أقطار الشرق ، بعنامة اللحاة .

والذي يسنيني الآن هو إجمال دعوة الباطنية ، لأن النزال شغل بهم ، وكتب في الرد عليهم ، وإن لم تصانأ كتبه في هذا الباب ، وسترى حين نتكام عن خطته في التأليف كيف الهم بالميل إليهم ، إذ شرح أراءهم عند هدها بطريقة تقربها من متناول المقول.

وأحب أن يعرف القارى، أن أكثر ما يحتل وموس السلمين من الأفكار والمقائد ، ليس إلا أثراً للدعوات المتعددة التي قام بها العباسيون في الشرق ، والفاطميون في النوب ، وكل حزب بما ليسهم فرحون .

والواقع أن الدعاة كانوا غاية فى المكر والدهاء ، فقد عرفوا كيف يملؤن تلك الرءوس الجوفاء بالخرافات ، والوساوس ، والأضاليل ؟ وهذه القاهرة لا تزال سهاء مسكونة بالمبودات الصنيرة ؟ كسيدنا الحسين ، والسيدة زيف ، والسيدة فاطمة النبوية ، ومن اليهم من الأولياء ، فيا زعم الفاطميوث ومن لف لفهم من علماء الإسلام!!

ولولا خوف الإطالة لشرحت القارى، طرائق الباطنية في نشر الدعوة Propagande فقد كانوا أمهر من الإنجليز ، والفرنسيين ، والأمريكان في المصر الحديث ، وكانت جنايتهم شديدة الحطر في مسخ عقول الأمم الإسلامية المسكينة ، التي قيدها الجهل ، ثم رماها بين أيدى طلاب الملك من الساسيين والفاطميين . فلم يرحما أوثنك ولا هؤلاء .

كان دعاة الباطنية لمسكرهم ينتقاون بالطالب من حال إلى حال ، فيفهمونه أولا أن الآفة التي نزلت بالأمة فشتت شملها ، وفرقت جمها ، ليس لها من سبب إلا ذهاب الناس عن أتمهم الذين يعرفون بواطن الشريعة ، لأن دين عهد – فيا يزعمون بيس هو ما تعرفه العامة ، بل هو علم خنى غامض ، ستره الله في حجبه ، وعظمه عن ابتذال أسراره ، فلا يعليق حله ، ولا يقوم بأعبائه ، إلا ملك مقرب ، أو نبي مرسل ، أو عبد مؤمن امتحن قلبه بالتقوى ؟ ثم يتوفلون مع الطالب في مجاهل من ظلمات الآراء ، والأهواء ، بعضها خاص بقنطيم الدعوة ونشرها بين الناس .

وأشهر دعاة الباطنية فى الشرق هو الحسن بن الصباح . الذى رحل إلى مصر ، فلق فيها الخليفة المستنصر ، وتلقى بها الدعوة الباطنية ، ثم عاد إلى مرو لنصرة هذا المذهب بقله وسيفه ، فكان أول ما فعله أن استولى على قلمة (ألموت) وتحصن بها ، ثم ثبت قدمه فى الأتطار الفارسية ، بحيث كان يحسب له ولأتباعه ألف حساب، ونشبت بينه وبين السلاجقة عدة حروب .

ومن شاء الريادة على هذا القدر من أمر الباطنية فليرجع إلى كتب التاريخ ، ثم ليرجع إلى كتب التاريخ ، ثم ليرجع إلى تفصيل آرائهم إن شاء في كتاب الملل والنحل للشهرستانى ، فإن في آرائهم غرائب وأعاجيب ، وقد ورد ذكرهم في عدة مواطن من كتب الغزالى ، وعلى الأخص كتابه « فيصل التفرقة ، بين الإسلام والرندقة » فليمد إليه من أراد أن يرى مناقشته لبعض ما يقولون .

ا*لفضِ الثَّالِث* الحروب الصليية

- 1 -

قد عرفت أن سلطان السلاجة امتد على بلاد الوم ، فى قونية واقصرا ، وما إليهما من البلاد ، وعرفت كيف كان التنافس بين السلجوقيين والفاطميين ، فليس من الصعب أن تعرف كيف دها ملك الروم علة الصليب من الإفريج إلى قتال المسلمين ، فقد أمن جانب الفواطم لمداوتهم للسلاجقة ، وإنها لفرصة ساتحة ، لا يصح أن يضيعها طلاب الملك ، وعشاق الحياة !

لجأً قيصر الروم إلى البابا رئيس النصرانية ، يستصرخه لصد أعدائه السلاجقة ، فرآها البابا فرصة لبسط نفوذه على ملوك أوروبا وأمرائها ، فدعاهم إلى الدفاع عن النصرانية ، وإخراج بيت المقدس من أيدى المسلمين .

وأود أن يمرف القارئ أن الساسة يمتمدون دأمًا على استغلال المواطف ، وإخاد عقول الجاهير ، ومن هنالم يجد دعاة الحروب الصليبية بداً من الكذب على الحقيقة والتاريخ ، فرعموا أن السلمين يضطهدون نصارى الشرق ، ويسومونهم سوء المذاب ، وقد تجحوا في استنفار أوروبا ، عاملها وخاصتها ، وساقوهم باسم الدين إلى ميدان القتال .

والدين أداة من أدوات النتح ، والاستيلاء ، في أبدى الشعوب القوية ، وغل في أعناق الأم الضعيفة ، والويل كل الويل للمناوب ! فقد ملك المسلمون الأرض باسم الدين ، كا ذلوا بعد ذلك باسم الدين ، لأن القوى الرشيد يملك بدينه آخرته ودنياه ، أما الضعيف المأفون فلا يزال يرتعلم في ضعفه الذي يسميه دبناً حتى يحيق به الملاك !

وكذلك زحف شياطين النرب على الشرق باسم الدين فغطوا به الأفاعيل ، في حين أن السلمين كانوا ببكون في مساجدهم يوم الجمعة ليوقظوا الهمم الخوامد ، والنفوس الرواكد ، فنا استمع لهم أحد ، ولا استجاب لهم مجيب ! ولم ذلك ؟ ذلك بأن الدين لا يقوم بنفسه ، وإنما يقوم به كما قلت: طلاب الملك ، وعشاق الحياة ! وإلا فحد ثني لماذا تنافى الفاطميون أبناء الرسسول ، ولم ينضبوا لرحف النصارى على أملاك الملمن ؟

الملك المنطمة . الحياة . تلك آمال الأمم ، وأمانى الشعوب . فإن أدى الدين إلى الملك والمنظمة والحياة ، فهو نممة من الله ، لأن الله بالثومنين رموف رحيم ، أما إن نزل بهم إلى الحضيض فهو بدعة ابتدعها الأحبار والرهبان ، وأمثال الأحبار والرهبان . ومن كان في رب بما قول فليسأل التاريخ .

ثم أخذ الصليبيون فى فتح بلمان السلمين ، فاستولوا على كثير من مدن آسيا الصغرى والشام ، وكونوا لهم فيها إمارات صميت بالأمارات اللاتينية ، نسبة الى الأجناس التى كان يتألف منها حملة الصليب .

وأول ما أسس من هذه الأمارات أمارة الرها بوادى الفرات سنة ٩٩٠ هـ. ١٠٩٧ م . ثم افطاكية سنة ٤٩١ هـ. ١٠٩٨ م ، ثم تصحوا بيت المقدس . وقتلوا من أهله نحو ٧٠٠٠٠ مسلم ، بعد أن سجل التاريخ من سوء رأى الفواطم ما يمنمنا من ذكره الحياء .

- Y -

أندى لماذا ذكرت لك هذه الكلمة عن الحروب الصليبية ؟ لتمرف أنه بيها كان بطرس الناسك يقضى لبله وسهاره ، في إعداد الخطب وتحبير الرسائل ، لحث أهل أوروبا على امتلاك أقطار السلمين ، كان النزالي (حجة الاسلام) غارةا في خلوته ، منكبا على أوراده ، لا يعرف ما يجب عليه من الدعوة إلى الجهاد!! ويكنى أن ذكر أن الإفريج قبضوا على أبي القاسم الرملي الحافظ يوم فتح بيت القدس ،

.ونادوا عليه ليفتدى ، فلم يفتده أحد ، ثم قتلوه ، وقتلوا ممه من الملماء عدداً لا يحصيه إلا الله ، كما ذكر السبكي في طبقاته .

وما ذكرنا هذه المأساة إلا لنمد القارئ لفهم حياة الغزالى ، ولنقنمه بأنه ليس من الحم أن يكون الرجل المتاز بعله صورة لمصره ، فإن كتب النزالى لاتنبئنا بشيء عن تلك الأزمة التي عاناها المسلمون حين ابتدأت الحروب الصليبية .

ومن الخطأ أن نقصر الأخلاق على سلوك المرء كفرد مستقل عن الحياة الاجماعية ، فلسكل ظرف واجباته ، ويتمسر وجودحالة لا تقفى فيها الأخلاق .

الفصي الارابع

المدارس النظامية

نسبة إلى «نظام الملاك»: وزير السلطان ألب أرسلان ، وابنه ملكشاه . مكث ف الوزارة ثلاثين سنة : عشر منها في سلطنة ألب أرسلان . وعشرون في سلطنة ملكشاه ، وقد مات «نظام الملاك» قتيلا ، ولكن اختلف المؤرخون في سبب قتله ، فنهم من يروى أنه لما أسرف في النفقة على المدارس النظامية ، حتى بلغ ما ينفقه على طلبة العم ٥٠٠٠ر٥٠٠ دينار في السنة ، وشي به بعضهم إلى السلطان ملكشاه ، وقالوا (إن الأموال التي ينفقها نظام الملك في ذلك تقيم جيشاً يركز رايته في سور القسطنطينية) فعاتبه ملك شاه في ذلك قأجابه « يا يبي : أنا شيخ أعجمي ، القسطنطينية) فعاتبه ملك شاه في ذلك قأجابه « يا يبي : أنا شيخ أعجمي ، ولو ودى عليك عساك تحفظ ثلاثين ديناراً ! وأنت مشتفل بلذاتك ، مجمك في شهوانك ، وأكثر ما يصمد إلى الله تعالى معاصيك دون طاعاتك ، وجيوشك الذين تعدم للنواثب ، أنا احتشدوا كافوا عنك بسيف طوله ذراعان ، وقوس لا ينهى مدى مرماها إلى المائمة ذراع ، وهم مع ذلك مستغرفون في الماصى ، والخور ، والملامي ، والمزمار ، والمائبور ، وأنا ألمت جيوشك ليلا قامت والطنبور ، وأنا ألمت جيوشك ليلا قامت

جيوش الليل على أقدامهم ، صفوفاً بين يدى ربهم ، فأرســـاوا دموعهم ، وأطلقوا ألسنهم، ومدوا إلى الله أكفهم بالدعاء لك ولجيوشك ، فأنت وجيوشك فى خفارتهم تعيشون ، ويدعائهم تبيتون ، وببرگاتهم تمطرون وترزقون » فقبل ملكشاه وسكت إ

تقلهذا جورجى زيدان فى كتاب، التمدن الإسلامى، عن كتاب سراج اللوك، ولم يمقب عليه ، بل اكتنى بأن ذكر أن «نظام المك» توفى مقتولا سنة ٤٨٥ هـ .

ويذكر غير واحدمن المؤرخين أن «نظام الملك» ولى حفيده عثمان بن جال الملك أعمال مرو ، وأرسل السلطان إليها شحنة (اسمه قودن ، وهو من خواصه ، فنازع عثمان في شيء . فحملت عثمان حداثة سنه ، واعتزازه بجده ، على أن قبض على قودن وسبجنه ، ثم أطلقه ؟ فقصد السلطان ملكشاه مستنيئاً شاكياً فاغتاظ السلطان ملكشاه لاستبداد « فظام الملك » وبنيه ، وخروجهم على حدود سلطتهم . وأرسل إلى نظام الملك رسالة يقول فيها : (إن كنت شريكي في الملك ، فالملك حكم ، وإن كنب نائمي ، فيجب أن تازم حد التبعية والنيابة ، فهؤلاء أولادك قد جازوا أمى السياسة وطمعوا ، حتى فعلوا . . . الخ) .

فقال نظام الملك لحاملي تلك الرسالة :

« تولوا للسلطان : إذا كنت لم تعم بعد أنى شريكك فى الملك ، فاعلم ! فإنك ما نقت بتدوير ما نقت مندوير ما نقت مندوير ما نقت المؤلث ، وقست الحوادج عليك : من أهلك وغير أهلك ، وأنت فى ذلك الوقت تتمسك بى ؟ فلما قعت الأمور إليك ، وأطاعك القاصى والدانى ، أقبلت تنتمل لى الذوب ، وتسمع فى الوشايات . قولوا للسلطان : إن دواتى مقترة بتاجك ، فتى رفع ، ومتى سلبتها سلب! ٩ .

ويذكرون أن الرسل اتفقوا على كنهان هذه الرسسالة ، ولكن كان السلطان عين من بين أولئك ، بلنه ما قال نظام الملك بالحرف الواحد ، فنصب السلطان ودس لنظام الملك من قتله بعد ذلك .

⁽١) الشحنة في التعابير القديمة يساوي فاظر المالية في التعابير الحديثة .

والأترب إلى الصواب ما ذكره الأستاذ محمد(بك) الخضرى في محاضراته بالجامعة المصرية من أن نظام الملك قتل بيد أحد الباطنية حين بعث عسكره إلى قلمة الموت، موحصر فيها الحسن بن الصباح ، وأخذ عليه الطرق .

وهذا لا ينافى ما نقل من النفرة التى وقت بين نظام الملك وبين ملكشاه ، فإن حسد الخلفاء والسلاطين لوزرائهم معروف ، وعلى الأخص فى تلك الأيام المظلمة ، التى طبت بطابع الاستبداد وكأن الأمم فيها للموى ، والحكم للجبروت !!

وقد أكثر الشــمراء من رثاء فظام الملك ، فمن ذلك قول مقاتل بن عطية البــكرى:

كان الوزير نظام الملك لؤلؤة يتيمة صاغها الرحن من شرف بعث فل المدف بعث قر أن الأيام قيمتها فردها غيرة منه إلى المدف

وكما ببى الفاطميين الجامع الأزهر في أواسط القرن الرابع لتأييد مذهب الشيعة ، بنى نظام المك مدارسه في أواسط القرن الخامس لتأييد مذهب أهل السنة . وهكذا كان السلمون ينشئون المدارس لتثبيت الملك ، كما يفسل الأوربيون والأمريكيون في هذا الجيل : ولا عيب في ذلك : قالم من أمضى الأسلحة في استلال السخائم من الصدور ، والسياسة أدهى وأمكر من أن تنفل مثل هذا السلاح !!

وكذلك عنى نظام الملك بإنشاء المدارس والرباطات ، لينمر الملماء والزهاد بفضله، فيكون له منهم جرائد شفوية تنشر دعوته فى الشام، والعراق، وخراسان، وهكذا فهم روح العصر فاستغل أهله ، حتى ليذكرون أنه كان إذا دخل عليه الأعمة الأكار لا يقوم لهم ، ويجلس فى مسنده ، وكان له شيخ فقير ، اذا دخل إليه يقوم له ، ويجلسه فى مكانه ويجلس بين يذيه ، وأنه سئل عن ذلك فقال:، إن أولئك إذا دخلوا يثنون على بما ليس فى ، فيزيدنى كلامهم عجباً وتها ، وهذا يذكرنى بميوب نفسى فأرجم عن كثير مما أنا فيه !! وإذا صحت هذه الرواية ، فإنها تدل على أن جلماء ذلك العصر كانوا أضف من أن يجهروا بالنهى عن المنكر ، وأن الخامسة كانوا لا يأبون سماع النصح من الفقراء والمجاذيب ، لأن السياسة كانت تقضى إذ ذاك بمجاملة هذا الصنف من الناس .

ومهما تمكن نيات نظام الملك - واقه عليم بدات الصدور - فإنه مشكور الصنيع ، فقد أكثر من المدارس ، ووقف عليها الأوقاف ، ورتب العلملة الجرايات ، وبنى لهم الأسواق ، والمساكن ، والحامات ، وظلت مدارسه بأوقافها زمناً ليس بالقليل ، وتخرج مها كثير من العلماء والأدباء .

...

ولهمند المدارس النظاميسة فشل على النزائى ، فقد تلتى الملم فى مدرسة نيسابور . وتولى التدريس فى مدرسة بنداد ، وسنمود إلى تفصيل ذلك فى غير هذا الباب .

الفصي النحامين

روح ذلك العصر

- 1 -

من الصمب تحديد الروح السائد فى عصر من العصور ، وإنما غاية المؤرخ أن يذكر الشواهد والأمثال، ويستخلص منها ما يرجح أن تكون عليه صورة العصر الذى يدرسه .

وأنا أرجح أن تكون السذاجة هي الصفة النالبة في ذلك العصر ، مع شيء من المكر في الأمراء والعلماء . ومن الشواهد العالة على هذه السذاجة ماذكره النزالي و كتابه و النقد من السلال » من أن الناس كانوا يقولون حين ترك المدرسة النظامية بينداد: إنها عين أصابت الإسلام! وما نقل السبكي من أن أحد مماصر به سمعه يقول و قطمت علينا العطريق وأخد السيادون جميع ما معى ومضوا ، فتبمتهم ، فالتفت إلى مقدمهم وقال: ادجع ويحك وإلا هلكت! فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترجعلي تعليقتي فقط ، فا هي بشيء تتضمون به ، فقال لي : وماهي تعليقتك ؟ فقلت : كتب في تلك الخلاة ، هاجرت الساعها وكتابها ومعرفة علمها ، فضحك وقال : كتب في تلك الخلاة ، هاجرت الساعها وكتابها ومعرفة علمها ، فضحك وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها ، وقد أخذناها منك ، فتجردت من معرفها وقيت بلاعم ؟ ثم أمر بعض أسحابه فسلم إلى الخلاة ، قال الغزالي : هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمري ، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ماعلقته ، وصرت بحيث لو قطع على العلم يق أنجرد من على » .

والسذاجة ظاهرة فى هذا الحديث ، فمن الواضح أن حفظ الكتب عن ظهر قلب حتى لاتبق إلى حفظها حاجة ، آفة عظيمة فى تكوين المقول ، فليست قيمة العالم فيا يحفظ ، ولكن قيمته فى حسن الفهم ، وأصالة الرأى ، وصواب الحكم .

ومن شواهد السذاجة ما أورده نظام اللك فى وسيته^(١) التى تركها لخلفه من الساسة حث يقول:

« كان الإمامالوفق النيسا ودى من جَلّة علماء خراسان ، مبجلا صبيبا ، وقد نيف على الخس والهانين . وكان السائد في عقيدة أهل زما نمأن كل من قرأ عليه العلوم العربية نيغ فيها ، وبلغ الناية ، وانساق إليه الدر والجاء ، والنصة والتراء ، ولذلك وجهني أبي من بلدة طوس إلى نيسا بور مع عبد السعد الفقيه ، لأقرأ ذلك على الأستاذ النابغة الجليل . وهنالك حظيت به ، فوشجت بيننا أواصر المودة ، وتأكمت عرى الصداقة ولحنني بعن عنايته ، وأثراته من نفسى أخص منزلة ، وألطفها ، ولبثنا على ذلك سنين عدة . وكنت أول ما ترات به ، وجلست في حلقته ، لقيت تلميذين في مثل سنين عدة . وكنت أول ما ترات به ، وجلست في حلقته ، لقيت تلميذين في مثل سني حديثي عهد مثل بالقرادة على الإمام الموقى ، وها عمر الحيام والحسن بن الصباح ، وكانا حديثي عهد مثل بالقرادة على الإمام الموقى ، وها عمر الحيام والحسن بن الصباح ، وكانا

١٠) مقلمة الناع لراعيات عمر المنام .

عبد وأمتها . فكان إذا قام الإمام عن الدرس ، وانفست الحلقة ، اجتمعنا فقدا كرنا المقيناه عليه من المارف . وكان الحيام من أهالي نيسابور ، أما الحسن بن الصباح فكان أبوه اسكاورما متشقاً ، ولكنه كان زيديقاً ، فأقبل الحسر بوما على عمر الحيام فقال له : لقد صح في أذهان الناس قاطبة أنه ليس من تلميذ يتخرج على الإمام الموفق إلامميياً عزاً وإقبالا وثروة وجاهاً ، فهب أن ذلك لم يتفق لنا بحن الثلاثة جيماً فإنه لابد أن يتم لواحد منا ، فاذا يكون حق الإثنين الحائين على ذلك الفائز الظافر ؟ فلنا له : اقترح ما تشاء ، فقال : فلناها د الآن على أنه من أصاب منا الثراء فطيه أن يقسمه فيا بيننا بحن الثلاثة على السواء ، لا يؤثر نفسه بشيء دون أخويه . فأجبنا : ليكن ذلك كما قلت ثم تحالفنا على ذلك وتماهدنا ، ومرت الأعوام على ذلك ، ليكن ذلك كما قلت ثم تحالفنا في الله غزنة ، ثم إلى كابل ، ولما على ذلك ، منصب الوزارة في سلطنة السلطان أب أرسلان ، وبعد منة من الزمن عرف ذلك مناحباى . فأتياني يطلبان إنجاز وعدى القديم وإشراكهما فيا انحاز لى من النعمة والثراء » .

والذى يعنينى من هذه الحكاية هوأن يكون « السائد فى عقيدة أهل ذلك الزمان أن من قرأ العلوم العربية على الإمام الموفق نبغ فيها وبلغ الناية وانساق إليه العز والجاه » وتلك خرافة لايسينها غير ضعاف العقول ، وسغار الأحلام ، وقدرأيت كيف كان الناس يتداولون « هذه المقيدة » وكيف كان الطلبة يتغنون بها فى حلقات العروس .

وقد رأينا في الفصل السالف كيف من «نظام الملك» على ملكشاه بأن أقام له جيش الليل من العلماء والفقراء ، مع أنه لايصح الدفاع عن العم بإظهار الحاجة الى دعوات أهله ودموعهم ، فبئس السلاح سلاح العمع والدعاء . وإنما تحرس الأمم بالعم في إقامة ما اعوج من الأخلاق ، وإيقاظ ما خد من النفوس ، وإحياء ما المدرس من أثار العقول .

ومن الشواهد على سذاجة ذلك المصر التحدث بالمنامات والأحلام، وهميشارة الارتياب في الواقع، والإيمان بالخيال .

- 7 -

أما ما كان فى ذلك المصر من مكر الأمراء والعلماء ، فدلائله كثيرة مبشرة فى الكتب هنا وهناك ، ومؤلفات الغزائل شهيدة على ذلك ، فكثيراً ماثراء يشن الغارة على العلماء الذين يكترون الجدل ، يتظاهرون بالغيرة على العلم والدين ، وهم فى الواقع طلاب جله ، وطلاب مال !! .

ويمكن الجزم بأن النزالى عثل عصره أصدق نمثيل وهو يتحدث عن الأشياء المزيفين من المتصوفة الذين يحدعون الناس واسمالتق وهم في أنفسهم أنسار غي وضلال وإنما قلنا أنه يمثل عصره ، لأنه يتكلم في هذه الشئون بحاسة عظيمة ، ليست صدى المالمانه في المؤلفات القديمة ، وإنما هي أثر المستبه من قوم عاش بينهم ، ولتي من مكرهم وروائهم أنواع الشقاء . وقد سبقه المرى بنقد المتصوفة ، ولكن المرى كان غير مسموع الكلمة في فقدهم ، أما الغزالي فكانت كلمته في نمهم شديدة الأثر ، لأنه سوفي ، ولأن تلامدته كانوا عوناً له على نشر ماريد .

وإليك أنموذجاً من كالامه عن أصناف المغرورين :

« وفرقة منهم عدلوا عن النهاج الواجب فى الوعظ ، وهم وعاظ الزمان كافة ، إلا من عصمه الله على الندور فى بعض أطراف البلاد إن كان ولسنا نعرفه ، فاشتغلوا بالطامات والشطح وتلفيق كلات خارجة عن قانون الشرع والمقل طلباً للإغراب ، وطائفة شغلوا بعبارات النكت وتسجيع الألفاظ وتلفيقها ، فأ كثر همهم الاسجاع والاستشهاد بأشمار الوسال والفراق ، وغرضهم أن تكثر فى مجالسهم الزعقات ، والتواجد ، ولو على أغراض فاسدة ، فهؤلاء شياطين الإنس ضلوا وأضلوا عن سواء السبيل » . ص 200 ج ٣ إحياء .

على أن النزالى كان بنفسه أداة من أدوات الصوفية ، وسترى كيف كان ذلك في غير هذا الباب .

أما مكر الأمراء واللوك فقدكاد ينحصر فى ختل العامة وجرهم إلى الحروب باسم الدين ، فن التنصر أن تجد أمة إسلامية حاربت أختها باسم الملك ، فى دعوة صريحة بل كانت كل أمة تختص نفسها بالهداية ، وترى غيرها بالمروق ، وكانت الجماهير وقوداً لنار تلك الفتن فى مصر ، والشام ، والعراق ، وخراسان ، وغيرها من ممالك السلمين . ولمن الله الساسة أصحاب الأغراض .

الفصيّل *السّادسُ* البلدان الّتي عرضا الغزالي

ريد أن نذكر في هذا الفصل بعض البادان التي عرفها الفزالى ، لصلة ذلك بحياته، ونستشى بنداد ، لأنها أشهر من أن محتاج إلى تعريف ، وقد خصها الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين بكامة ممتعة في كتابه ذكرى أبى الملاء ، فليرجم إليه من أداد . ونستمد في وصف تلك البلدان على معجم ياقوت (١) لقوب مؤلفه من ذلك المصر، ولأنه يتصور تلك المواطن على نحو ما كان يعرفها الناس إذ ذاك .

لحوس

مدينة بخراسان ، تشتمل على بلدتين يقال لإحداها الطابران (وهى التى دفن بها الغزالى) وللأخرى نوقان ، ولهما أكثر من ألف قرية ، فتحت فى أيام عبان بن عفان رضى الله عنه ، وبها قبر على بن موسى الرضا وبها أيساً قبر هرون الرشيد . وقال مسعر بن المهلمل : وطوس أربع مدن ، منها اتنتان كبيرتان واثنتان صغيرتان ، وبها آثار أبنية إسلامية جليلة ، وبها دار حميد بن قحطبة ، ومساحتها ميل فى مثله ، وفي بعص بساتيها قبر على بن موسى الرضا وقبر الرشيد ، وبينها وبين نيسابور قصر وفي بعض بساتينا ، لم أر مثله علو جدران ، وإحكام بنيان ، وفى داخله مقاصير تحار فى حسنها الأوهام ، وآزاج ، (٢) وأروقة ، وخزائن وحجر للخاوة ، وسألت عن أمره

(٢) مفردها أزَّج بفتحتين ضرب من الأبنية .

 ⁽١) توفى ياقوت الحموى صاحب معجم البلمان فى سنة ٣٣٦ ه. وكتابه من أجود ما عرف العرب فى القواميس الجنرافية .

فرجدت أهل البلد مجمين على أنه من بناه بعض التبابية ، وأنه كانقصد بلاد السين من المين ، فلما صاد إلى هذا السكان رأى أن يخلف حرمه وكنوزه و ذخائره في مكان يسكن إليه ، ويسير متخففاً ، فبني هذا القصر وأجرى له شهراً عظيا آثاره بينة ، وأودعه كنوزه ، وذخائره ، وحرمه ، ومضى إلى الصين فيلغ ما أراد ، وانصرف فحمل بعض ما كان جعله في القصر ، وبقيت له فيه بعد أموال وذخائر تخني أمكنها . وصفات مواضعها مكتوبة ممه . فلم يزل على هذه الحال مجتاز به القوافل ، وتنزله السابلة ، ولا يعلمون منه شيئاً ، حتى استبان ذلك واستخرجه أسعد بن أبي يعمر صاحب كملان (١) لأن الصفة وقت له .

وقد خرج من طوس عدد كبير من أعّه العلم أشهرهم أبو حلمد النزالى ، وخرج منها الوزير « نظام الملك » . قال ياقوت : وأهل خراسان يسمون أهل طوس البقر ، ولا أدرى لم ذلك ؟ .

وقال رجل يهجو نظام الملك :

لقد خرب الطونيُّ بلدة غزة فصب عليه الله مقاوب بلدته هو الثور قرح أمهِ ومقاوب الدته هو الثور قرح أمهِ ومقاوب اسم الثور فرجوف لحيته والمراح وقال دعبل الخزاعي من قصيدة يمدح بها على بن أبي طالب رضي الله عنه ويذكر قبرى على بن موسى والرشيد بطوس:

اربع بعلوس على قبر الزك به إن كنت تربع من دين على وطر قبران فى طوس : خير الناس كلهم وقبر شرهم : هذا مر الهبر ما ينفع الرجس من قرب الزكن ولا على الزكى بقرب الرجس من ضرر هبهات كل امرى. دهن بما كسبت يداء حقاً . فخذ ما شئت أو فذر

وطوس هذه هى موطن النزالى . ومولده ، وبها قبره ، إلا إن صح ما رواه بمضهم من أنه ولد بقرية تسمى غزالة بالقرب من طوس . وأنا لاأستبعد ذلك ، ما دام ياقوت بحدثنا أنه كان لطوس أكثر من ألف قرية . واذاً يكون الغزالى بفتح

⁽١) من مخاليف البين (٧) مقاوب طوس . سوط ، ومقاوب ثور . روث ا

اثرای لا بتشدیدها ، علی أن فی طبقات السبكی ص ۹ ج ۶ رجلا آخر یاقب بالغزالی ، ولا ضرورة لأن یكون هذا اسماً لمائلة قدیمة كما ظن الدكتور زویمر ، بل یمكن أن یكون كلاهما نشب لتلك القریة الصفیرة غزالة .

نيسابور

قال ياقوت: هي مدينة عظيمة . ذات فضائل جسيمة . معدن الفضلاء ومنبع المله . ثم أر فيا طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها ، ثم قال : ومن الري إلى نيسابور مائة وستون فرسخاً ، ومنها إلى سرخس أربعون فرسخاً ، ومن سرخس إلى مرو الشاهان (١٠ ثلاثون فرسخاً ، ثم قال : وأ كثر شرب أهل نيسابور من قبي تجرى تحت الأرض ، وليس تحت الأرض ينزل إليها في سراديب مهيأة لذلك ، فيوجد الماء تحت الأرض ، وليس بصادق الحلاوة ، ثم قال : وعهدى بها كثيرة الفواكه والخيرات وبها ريباس ليس في الدنيا مثله ، تكون الواحدة منه منا وأكثر ، وقد وزنوا واحدة فكانت خسة أرطال بالمراق وهي بيضاء صادقة البياض كأنها الطلم ، ثم قال : وكان السلمون فتحوها في أيام عبان بن عفان رضى الله عنه والأمير عبد الله بن كريز في سنة ٣١ صادحا . وبني بها جاماً ، وقيل إنها فتحت في أيام عررضي الله عنه وسنة ٣١ مناه على في سنة ٣١ صادحا . وبني بها جاماً ، وقيل إنها فتحت في أيام عررضي الله عنه والأمير عبد الله عنه على

أقرية الوادى التي خان الفها من الدهر أحداث أنت وخطوب تعالى أطارحك البكاء فاتما كلانا بمرو الثاهجان غريب ويقول أبو الحسين مسعود ابن الحسن الدهش :

أخلاى ان أصبتم ق دياركم فنى بمرو الشاهجان غرب أموت اشتياقاً ثم أحيا تذكراً وبين التراق والشلوع لهيب فا مجب موت التربب صابة ولكن بناء في الحياة مجيب

⁽۱) مرو الشاهجان ، مى قصبة خراسان وكان بها لمهد ياقوت عشرة خران موقوقة تموى خمالس الكتب . منها خزاتنان فى الجامع إحمدها يقال لها الغريزية ، وقفها رجل يقال له عزيزالدين أبو بكر عتيق الزنجان، وكان فيها ١٣٠٠ بجلد، وأخرى يقال لها الكالية ، الأعدى لمل من تنسب ، وبها خزاتة شرف الملك المستوق أبى محمد بن منصور فى مدرسته ومات المستوق منا فى سنة ٤٩٤ ه وكان حنى المفحم ، وخزانة نظام الملك ق مدرسته ، وخزاتان السمائين وخزانة أخرى فى المعرسة الصيدية ، وخزانة نجد الملك أحد الوزراء المتأخرين بها والجزائل الماتونية فى مدرستها ، والفسيرية فى خانقاء هناك يقول ياقوت (وكانت سهة التناول لا يفارق منزلى منها مائنا بجد ، أكثرها يغير وهن) ويذكر أن أكثر فوائد معجمه من تلك الحرائن .

يد الأحنف بن قيس ، وإنما انتقفت في أيام عبَّان فأرسل إليها عبدالله بن عامي ففتحها ثانية .

وقد خرج من بيسابور عدد كبير من أعة المر أشهرهم الحافظ الإمام أبو على الحسين بن على النيساوري ، الذي رحل في طلب الم والحديث. وعقد له مجلس الإملاء بنيسا بوري سنة ٣٣٧ وهو ان ستين سنة وقد توفي سنة ٣٤٩.

وقد أكثر الشمراء من ذم نيسابور . فن ذلك قول أبي الحسن الاسترابادى : لاقدس الله نيســابور من بلد سوق النفاق بمنناها على ساق بموت فيها الفتي جوعا و ُرُعُهم والفضل ماشئت من خير وأرزاق والخير في مصدن الغرثي وإن رقت أنواره في الماني غير راق

وقال الرادى مذم أهلها :

لاتنزلن بنيسابور مفتربا إلا وحبلك موصول بسلطات أولا فلا أدب يجدى ،ولا حسب ينهى ، ولا حرمة ترعى لإنسان وقال ممن بن زائدة الشيباني : يشكو ليله بنيساور

عملی بنیساور لیلی وربما یری بجنوب الری وهو قسیر ليالي إذ كل الأحسبة حاضر وما كحضور مَن تحب سرور فأصبحت الما من أحب فنازح وأما الألى أقلهم فحضور أراعي نجوم الليل حتى كأنني بأيدى عداق سائرين أسير لمل الذي لايجمع الشمل غيره يدير رحى جمع الموى فتدور فتسكن أشجآن ونلقى أحبة ويورق غصن الشباب ننسير

وفى نيسابِور تلقى الغزالى عن إمام الحرمين الفقه والنطق والأسول، حتى برع أنداده ، وزملاه . وتولى في أخريات أبامه التدريس بالمدسة النظامية في نيسامور مدة يسيرة ، رجم بمدها إلى طوس ، حيث أتخذ إلى جانب داره مدرسة للفقهاء ، وخانقاه للصوفية .

عرعاده

مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان، فبمض بعدها من هذه وبعض بعدها من تلك، قيل: إن أول من أحدث بناءها يزيد بن الهلب بن أبي صفرة . وقد خرج منها عدد من الأدباء والعلماء والمحدثين . ولها تاريخ ألفه حزة يزيد بن السهمى . قال الاصطخرى : أما جرجان فإنها أكبر مدينة بنواحها ، وهي أقل ندى ومطراً من طبرستان ، وأهلها أحسن وقاراً و أكثر مرومة ويساراً من كبرائهم ، وهي فعلمتان إحداها المدينة والأخرى بكراباذ . وبينهما نهر كبير ، ولجرجان مياه كثيرة ، وضياع عريضة ، وليس بالمرق بعد أن تجاوز المراق مدينة أجم ولا أظهر حسنا من جرجان . قال ياقوت : وبها الزيتون والنخل والجوز والرمان وقصب السكروالأترج وبها اربيم جيد لا يستحيل صبغه ، وبها أحجار كبيرة لها خواص عجبية ، وبها شاين تهول الناظر ، ولكن لاضرو لها .

وقد فتحت فى سنة ١٨ ه على بد سويد بن مقرن ، وخرج منها عدد عظيم من الملحاء ، كانت تشد إليهم الرحال .

وكان بها صنف جيد من الحمر ، وفيها يقول ابن خزيم :

وصهباء جرجانية لم يطف بها حنيف ولم يُلِمع بها ساعة غرَّ ولم يشهد القسَس المهيمن نارها طروقا ولم يحضر على طبخها حَبْرُ أثانى بها يحي وقد نحت نومة وقد لاحت الشعرى وقد طلع النسر فقلت اصطحها أو لنبرى فاهدها فاأنا بعد الشيب ويحك والحر تعنفت عنها في المصور التي مضت فكيف التصابي بعد ماكل المعر إذا المرء وفي الأربعين ولم يكن له دون ما يأتي حياء ولا يسترُ فدعه ولا تنفس عليه الذي أتى وإن جر أسباب الحياة له المهر

ويذكر ياقوت أن أهل الكوفة كانوا يقولون: من لم يرو هذه الأبيات فهو ناقص المرومة . . . وذكر أن مسلم بن الوليد صريع الغوانى حرض حراض الموت بجرجان، وأنه رأى نخلة لم يكن فى جرجان غيرها، فقال :

ألا إنحلة بالسَّف عمن أكناف جرجان ألا إنى وإياك بجرجان غريبان

وإلى جرجان رحل النزالي ليتلقى الطم عن أبي نصر الإسمى عيلي، وعلق عنه التعليقة التي حدثتك عما ضل بها السيارون وهو راجع إلى طوس .

دمشق

لو أنك رجمت إلى ياقوت ، وقرأت فى معجمه أخبار هذه الدينة ، لرأيت كيف يضل العرب فى بيداء الخيال ، ولعرفت أن لهم حظاً من أساطير الأولين . وهذا الصلال فى ذكر من بنى مدينة دمشق يصور لنا منزلها القدسة ، التى احتلت قبلا رءوس المسلمين : فهم تارة يذكرون أن بانبها هو دماشق بن قانى بن مالك بن أر فحشد ابن سام بن نوح عليه السلام ، وتارة أخرى يقولون إنها بنيت على رأس ثلاثة آلاف ومائة وخس وأربعين سنة من جلة الدهر الذى يقولون أنه سبمة آلاف سنة ، وحيناً برعون أن إبراهم عليه السلام ولد بعد بنائها بخمس سنين ، وحيناً آخر يتوهمون أن الحافر غلام إبراهم عليه السلام هو الذى بنى دمشق .

وأغرب من ذلك كله قول ياقوت: وقال أهل الثقة من أهل السير إن آدم عليه السلام كان ينزل في موضع يعرف الآن ببيت أبات ، وحواء في بيت لهيا ، وهاييل في مُقرى وكان صاحب غم ، وقاييل في قنينة وكان صاحب زرع ، وهاييل في ألمواضع حول دمشق .

ووجه النرابة هو في إخلاده إلى من يسميهم « أهل الثقة » وأين وصل أهل الثقة إلى أخبار آدم ونوح ، يا أيها المؤرخ الخطير ؟ ! ·

وأحب أن أنبه القارى، إلى قيمة الإغراق والغلو فى وصف البلاد ، فإنه نم الباعث على الرحلة والسياحة وإن دل على سذاجة الواصفين ، وأدبعة أخاس الناس يشتاقون إلى رؤية دمشق حين يقرمون أنها كانت مأوى الأنبياء ومسلام ، وأنه كان بها مسجد إبراهيم وقبر موسى عليهما السلام ، وأنه لم وصف الجنة بشيء إلا وفها مثله!!.

وكانوا يقولون: (عجائب الدنيا أربع: قنطرة سنجة ، ومنارة الإسكندرية ، وكنيسة الرها ، ومسجد دمشق) ولهذا السجد حديث عجيب ، فقد ذكروا أن الوليد ابن عبد الملك بن مروان لما أراد بناء جمع نصارى دمشق وقال لهم إنا تريدأن ريد في مسجدنا كنيستكم ، يمني كنيسة يوحنا ، ونعطيكم كنيسة حيث شئم وإن شئَّم ضاعفنا لكم الثمن ، فأبوا ، وجاءوا بكتاب خالد بن الوليد والعهد ، وقالوا إنا نجد في كتبنا أنه لا يهدمها أحد إلا خنق ، فقال لهم الوليد: فأنا أول من يهدمها ، فقام وعليه قباء أصفر ، فهدم وهدم الناس ثم زاد في المسجد ما أراد · قالوا ومكث في بنائه تسع سنين يعمل فيها عشرة آلاف رجل!!. وقال موسى بن حماد البربرى: رأيت في مسجد ممشق كتابة بالنعب في الرجاج محفوراً فيها سورة (ألها كم التكاثر ، حتى زرتم القاير) إلى آخرها ، ورأيت جوهرة حمراء ملصقة في القاف ، التي في قوله تعالى : حتى زرتم المقابر فسألت عن ذلك فقيل لى : إنه كانت الوليد بنت وكانت هذه الجوهوة لها ، فماتت فأمرت أمها أن تدفئ هذه الجوهرة معها في قبرها ، فأمر الوليد بها فصيرت ف قاف المقابر من ألهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر . ثم حلف لأمها أنه قد أودعها القابر فسكتت . ونقل الجاحظ ف كتاب البلدان عن بعض السلف أنه قال: ما يجوز أن يكون أحد أشد شوقا إلى الجنة من أهل دمشق لما يرونه من حسن مسجدهم . ويقول ياقوت: ومن عجائبه أنه لو عاش الإنسان ماثة سنة وكان يتأمله كل يوم لرأى فيه كل يوم مالم يراه في سائر الأيام من حسن صناعاته واختلافها . ثم قال بعد كلام طويل : ولم يزل جامع دمشق على تلك الصورة يهم بالحسن والتنميق الى أن وقع فيه حريق في سنة ١٦١ فأذهب بمض حسته ،

وقد أكثر الشعراء من وصف دمشق، فن ذلك قول أبى الطاع بن حدان:
سق الله أرض الفوطتين وأهلها فلى بجنوب الفوطتين شجوت
وما ذقت طعم الماء إلا استخفى إلى بَرَدَى والنيريين حنسيين
وقد كان شكى في الفراق يروعنى فكيف أكون اليوم وهو يقين
فوالله ما فارتشكم فالياً لكم ولكن ما يقضى فسوف بكون

وقال الصنوبرى :

صفت دنيا دمشق القاطنها ظلست ترى بغير دمشق دنيا تفيض جداول الباور فيها خسلال حداثق ينبئن وشيا مكالة. فواكهن أبهى النساظر في مناظرنا وأهيا فن تفاصة لم تسد خسداً ومن أترجة لم تسد ثديا وقال البحترى:

أما دمشق فقد أبنت عاسنها وقد وفى لك مطربها يما وعدا إذا أردت ملات المين من بلد مستحسن وزمان يشبه البادا يملى السحاب على أجبالها فرقا ويصبح النبت في صحرائها بددا فلست تبصر إلا وا كفا خصلا أو يانماً خضراً أو طائراً غردا كأنما القيظ ولى بعد جيئته أو الربيع دنا من بعد ما بعدا

وقد أغرب الأقدمون فى وصف دمشق ، ومسجد دمشق والذى ذكرته من ذلك كاف لما أنا بسدده من سلة الغزالى بهذه الدينة ، فقد دخلها فى سنة ١٩٨٩ وأقام بها أياماً قليلة ، ثم عاد إليها بعد ذلك . واعتكف بالمنارةالغربية من الجامع قال السبكى واتفق أن جلس يوماً فى صحن الجامع الأموى وجاعة من الفتين يتمشون فى الصحن واذا بقروى أناهم مستفتيا ، ولم يردوا عليه جوابا . والغزالى يتأمل . فلما رأى الغزالى أنه ليس عند أحد جوابه ، وبعز عليه عدم إرشاده . دعاه وأجابه . فأخذا لقروى يهزأ به ويقول : الفتون ما أجابونى . وهذا تقير على كيف يجيبنى ؟ والمفتون ينظرونه فلما فرغ من كلامه معه . دعوا القروى وسألوه : ما الذى حدثك به هذا الماى ؟ وكان الغزالى إذ ذاك فى زى قدر مجمول - فشرح لهم الحال نجاءوا إليه وتعرفوا به : وسألوه أن يعقد لهم مجلساً ، فوعدهم ، ثم سافر من ليلته .

وهناك أحاديث كثيرة عن صلته بدمشق يضيق عن ذكرها القام. وحسب القارى. هذا القدار .

بيت المقرس

من الواطن التي قدمها العرب والسلون، وتركوا أمرها للخيال يصورها كيف شاء ، فهم يزعمون أن الله تمالى قال لسلبيان بن داود عليهما السلام حين فرغ من بناء البيت المقدس : ساني أعطك : قال يارب ، أسألك أن تنفر لي ذنبي . قال لك ُذلك . قال يارب ، وأسألك أن تغفر لن جاء هذا البيت يريد الصلاة فيه ، وأن تخرجه من ذوبه كيوم ولد . قال لك ذلك . قال وأسألك من جاء فقيراً أن تفنيه . قال لك ذلك . قال وأسألك من جاء سقها أن تشغيه . قال ولك ذلك ! ! ويروون عن أني ذر أنه قال : قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم : أي مسجد وضم على وجه الأرض أولا ؟ قال السجد الحرام ، قات ثم أى ؟ قال البيت القدس ، وبينهما أربعون سنة ، وينقلون عن كم أنه قال: معقل الثومنين أيام الدجال البيت المقدس يحاصرهم فيه حتى يأكلوا أوتار قسيهم من الجوع ، فبناهم كذلك إذ يسمعون صوتاً من الصخرة ، فيقولون هذا صوت رجل شبعان ، فينظرون ، فإذا عيسى بن مريم عليه السلام . فاذا رآه الدجال هرب منه ، فيتلقاه بباب لدّ فيقتله . وبكاد الرواة يتفقون على أنها « عرصة القيامة ، ومنها النشر ، وإليها الحشر » ويزعمون أن سلمان كان أنخذ ف يبت المقدس أشياء عجيبة : منها القبة التي فيها السلسلة الماقة بنالها صاحب الحق، ولا ينالها البطل؛ حتى اضمحات بحيلة غير معروفة!! وكان من عجائب بنائه أنه بنى بيتًا وأحكمه وسقله ، قإذا دخله الفاجر والورع ، تبين الفاجر ثمن الورع ، لأن الورع كان يظهر خياله في الحائط أبيض، والفاجر يظهر خياله أسود! . وكان أيضاً مما اتخذ من الأعاجيب أن ينصب في زاوية من زواياء عصا أبنوس فكان من مسها من أولاد الأنبياء لم تضره ، ومن مسها من غيرهم أحرقت يده !! قال ياقوت (وقد وصفها القدماء بصفات إن استقميتها أملات القارىء) فياليت شعرى ماذا عسى أن تكون تلك السفات؟

إنه لا شك في أن كل ماوسف به بيت القدس ليس إلاسورة لبلغ التقدمين من فهم حقائق الأشياء ، فليست زيارته بمخرجة أحداً من ذنوبه ، ولا براحمة فقيراً من فقره ، ولا بمنقذ سقيا من سقمه ، كما يزعمون أن افد قال ذلك ! وليس هناك سند ينق به التاريخ عن بناء المسجد الحرام وبناء بيت المقدس بسده بأربسين سنة ،

كما يتوهمون أن النبي قال ذلك : ولن يأكل المؤمنون أوتار قسيهم من الجوع حين يحاصرهم السجال في بيت المقدس ، ولن يعود عيسى إلى هذا المالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك يكون ، فن يدرينا أن الؤمنين لن يملكوا يومئد غير القسى والنبال ؟ ولا تنسى السلسلة التي علقها في القبة سيدنا سليان ، والتي كان ينالها صاحب الحقى ، ولا ينالها المسلل ، فتلك بلا ريب وليدة الخيال ؟ ! وما عسى أن يكون ذلك البيت الذي كان إذا دخله الفاجر ظهر خياله أسود ، وإذا دخله الورع ظهر خياله أسود ، وإذا دخله الورع ظهر خياله أبيض ؟

اذكر هذه الصورة المجيبة لبيت المقدس ، ثم اذكر قول ابن هباس: البيت المقدس بنته الأنبياء وسكنته الأنبياء ، ما فيه موضع شبر إلا وقد صلى فيه نبى ، أو قام فيه ملك ، ثم اذكر ما يزعمون من أن أول شيء حسر عنه الطوفان بيت المقدس وأن فيه بنفخ في الصور يوم القيامة ، وعلى صخرته ينادى المنادى يوم القيامة ؟

اذكر هذاكله، ثم دعنا نخبرك بأن النزال يتمدح فى كتابه ﴿ النقد من الصلال ﴾ بأنه كان يرحل إلى بيت المقدس فيدخل المسخرة كل يوم ويفلق بابها على نفسه ويتعبد فيها طول المهار!! وأنه انكشفت له فى أثناء هذه الخلوات أمور الايكن إحصاؤها واستقصاؤها كما قال.

هذه المواطن التى قدمها الخيال ، ووضت فى فضلها الأحاديث ، أثرت تأثيراً بيناً فى حياة الغزالى العقلية ، وطبعت نظره إلى العالم بطابع خاص . ولولا خوف الإطالة لوصفنا ما رآه فى سياحاته من المشاهد والبقاع ، ولسكن الرغبة فى الإيجاز أرضتنا عن الاكتفاء بأشهر ما عرف من البلاد .

الفصيت لالتيابع

أعيان ذلك العصر

الذى يهمنا من أعيان العصر الذى عاش فيه الغزالى إيما هو ذكر أساندة . لتأثيرهم في تكوين عقله ، غير أنه من الحسن أن نذكر طائفة من علماء ذلك العصر لأن في ذلك تصويراً لحركة المقول إذ ذاك . ونكور ما قلناه من أن الغرض إعاهو أن نقرب للقارى و زمان الغزالى ومكانه ، نوعاً من التقريب . فأما تحديد انجاهات الفكر في تلك الآونة ، فلا يسمه هذا المؤلف ، الذي يراد به درس آراء الغزالى في الأخلاق .

الشهرستانى

هو أبر الفتح عد بن عبد الكريم الولود سنة ٤٧٩ والتوفي سنة ٤٥٨ . تلق العلم في نيسابور على أبى الحسن على بن أحمد الدابيى ، وقد ذكر السبكي بقية أساتذته في ص ٧٨ ج ٤ من طبقاته . ومن أشهر تآليفه كتاب (الملل والنحل) وهو كتاب جيد . قال في مقدمته : « وبعد فلما وفقيى الله تسالى لطالعة مقالات أهل العلم من أرباب الديانات والملل ، وأهل الأهواء والنحل ، والوقوف على مصادرها ومواردها ، أردت أن أجع ذلك في مختصر محوى جميع ماتدين به المتدينون ، وانتحله المتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصاراً لن اعتبر » وقيمة هذا الكتاب ترجع إلى جمه أكثر الآراء التي عرفها المسلمون لذلك المهد ، ومن عيوبه الإمجاز والنموض في أكثر المواطن التي محتاج إلى البسط والبيان : وقد رماه معاصروه بريغ المقيدة « لمبالنته في نصرة مذاهب الفلاسفة » وسترى قبا بعد أن معاصروه بريغ المقيدة « لمبالنته في نصرة مذاهب الفلاسفة » وسترى قبا بعد أن

الأبيوردى

هو أبو الظفر محمد بن أحمد الأبيوردي ، تفقه على إمام الحرمين ، وشهد له أهل زمانه بحسن العقيدة - وكذلك كان العلماء دأمًّا في حاجة إلى شهادة العامسة لهم بحسن المقيدة ، كأنما الدين خرافة يسيفُها الموام ويَنكرها الخواص - وكان الأبيوردي يرى نفسه أولى بالخلافة وأحق بها من سواه ، وقد جرت له هذه النزعة بلايا كثيرة ، اضطر بسبها إلى مفارقة بنداد، فرجم إلى همذان واشتغل مدة بالتدريس والتأليف ، ثم توفي مسموماً بأسهان في ربيع الأول سنة ٥٠٧ .

وكان الأبيوردي بارع الشمر ، وله في الصبر على أحداث الدهر آيات بينات ، ويندر أن تجد أدبياً لا يحفظ قوله:

تنكر لى دهرى ولم يدر أنني أعِز وأحداث الزمان نهون فِسَاتَ يِرِينِي الْخَطْبِ كَيْفِ اعتداؤِهِ وَبِنَ أُرَبِهِ الصَّبِرِ كَيْفَ يَكُونَ ومن بديم الشمر أبياته التي يتشوق فيها إلى أحبابه ، وقد خلاهم بينداد.

على صفحتيه نضرة وقبول عيسل بي المهباء حيث أميل فليلي على نأى المزار طويل

ألا ليت شعرى هـل أراني بنيضة أبيت على أرجابها وأقيـل هواء كأيام الحـــوى لاينبه نسيم كلحظ النانيات عليل وعصر رقيق الطرتين تدرجت وأرض حماها لؤلؤ وترابها تضوع مسكا والياه شمول بها العيش غض والحياة شهية وليلى قصير والهجير أسيل فقل لأخلاني ببنداد هل بكر سيارً فمندى رنة وعويل ترنحني ذكراكم فكأنمأ لئن قسرت أيام أنسى بقربكم

الأرحانى

هو أبو بكر أحد بن الحسين الأرجاني ، ولد حوالي سنة ٤٦٠ وتوفي سنة ٥٤٤ هـ أصله من شيراز وتولى القضاء بمدينة تستر . وهومن فحول الشعراء وله هذه الأبيات : سَفَرت كى ترود الحب منها نظرة حين آذنت بالتنائى وأدت أنها من الوجد مثلى ولها الفراق مشل بكائى فتباك وممها كسقيط الطل في الجلنارة الحراء فترى الدمتين في هسرة اللو ن سواماً وما هما بسواء خدها يصبغ الحد قانيا باللماء خصب الدمع خدها باحراد كاختصاب الرجاج بالصهاء

وفى مقدور القارى. أن يرجع إلى كتب الأدب والتاريخ ليعرف من نبغوا فى القرن الخامس، فإن الوقوف على آراء أو لئك النوابغ من أقرب السبل إلى فهم روح ذلك العصر، أما نحن فلاريد أن نطيل.

في حياة الغز الى

تمهيب

ريد أن تتكلم بإيجاز عن حياة الغزالى ، لأنه لا يعنينا منها غير جانب واحد : وهو حله حين وضع مؤلفاته في الأخلاق .

ونحب أن ننبه القارىء إلى أن المصدر الموثوق به إنما هو كتابه « المنقد من الضلال » فأما الكتب التي ترجته فعى في أكثرها موصومة بالمغالاة ، لأن الغزالى كما سترى نزل من أهل عصره ومن بعدهم منزلة حملت أكثر مترجيه على تصوره كرجل لا ينبنى لأحد أن يناله بنقد أو تجريح ، وإنهم لواهمون .

ولم نستشير التراجم ، والمترجم نفسه يتكلم بسذاجة وإخلاص عن تطور حالته المقلية ، وهي التي تهمنا في هذا الباب .

الفصي لالاول

أسرته

ولد الغزالى من أسرة فارسية ، لم يهتم مها الناريخ . وإنه ليكنى أن نعرف شيئًا عن أبيه وأخيه ، لنعرف الروح السائد فى أسرته .

أما أبوه فقد نقل السبكى فى طبقات الشافعية ﴿ أنه كان فقيراً صالحاً لا يأكل إلا من كسب يده فى عمل غزل الصوف ويطوف على المتفقهة ويجالسهم ، ويتوفر على خدمتهم ، ويجد فى الإحسان إليهم ، والنققة بما يمكنه عليهم وأنه كان إذا سمع كلامهم بكى وتضرع ، وسأل الله أن يرزقه ابناً ويجمله فقيها ، وأنه كان يحضر مجالس الوعظ ، فإذا طاب وقته بكى . وسأل الله أن يرزقه ابناً وإعظاً » ص ١٠٢ ج يم ي

وقد سار، ابنا هذا الفقير فقيهين ، واعظين ، فإن شئت قلت إنها دعوة أجيبت ، وإن شئت قلت إن حب هذا الرجل الفقه والوعظ نقل إلى ولديه بطريق الوراثة .

وأما أخوه قد ذكر غير واحد أنه طاف البلاد وخدم الصوفية في عنفوان شبابه ، وصحب المشايخ ، واختار الحلوة والمزلة ، حتى انفتح له الكلام على طريقة القوم ، وأنه خرج إلى المراق ، ومالت إليه القلوب ، ودخل بنداد وعقد مجلس الوعظ ، فظهر له القبول ، وازدحم الناس على حضور مجلسه ، وأن صاعد بن فارس دون عالسه ببغداد فبلنت ثلاثا وتمانين . وذكر ابن خلكان أنه كان صاحب كرامات وأشارات ، وأنه كان من الفقهاء غير أنه مال إلى الوعظ فنل عليه . وينقلون أن قارئا قرأ يوماً بين يديه (قل بإعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تفعلوا من رحمة الله) ققال شرفهم بياء الإضافة إلى نفسه بقوله بإعبادي ثم أنشد :

وهان على اللوم في جنب حبها وقول الأعادى إنه لخليم أمم إذا نوديت باسمي وإننى إذا قيل لى ياعبدها لسميع ويروون أنه حكى يوماً فى مجلس وعظه أن بعض المشاق كان مشنولا بحسن صورة معشوقه ، وكان هذا موافقاً له ، فجاء يوما بكرة وقال له ، انظر إلى وجهى فأنا اليوم أحسن من كل يوم . تقال وكيف ذلك ؟ قال : نظرت فى المرآة فاستحسنت وجهى ، فأردت أن تنظر إلى ، قال : بعد أن نظرت إلى وجهك تبلى لا تسلح لى . وهذه الحكاية تمثل انجاء خاطره نحو الفناء .

ومِن كلامه : « من كان في الله تلفه ، كان على الله خلفه » وكان ينصح أخاه أبا حامد الغزالي بقوله :

إذا صحبت اللوك فالبس من التوقّ أعز مابس وادخل إذا ما دخلت أخرس

وكان أساتذتنا في الأزهر يقصون علينا أحسن القسض فى تأثير هذا الرجل على أخيه ، ويضربون لنا بورعه الأمثال ، وقد حاولت أن أجد سنداً لمــا يتبحدثون به فم أجد ، فعرفت أن أكثر ما عرف عنه إنما هو من صنع الخيال .

ولو أننا أضفنا إلى ما سلف أن النزالى كان سنيراً حين مات أموه ، وأن الذى كفله مع أخيه هو رجل متصوف من أهل الخبر بوصية والده ، لعرفنا كيف تعاونت الظروف على أن تصبغ روحه بضبقة صوفية ، وكيف أثرت هذه الصبغة على آرائه فى الأخلاق .

الفصية لالثياني

مولده ونشأته

ولد الغزالى فى طوس سنة ٤٥٠ هـ وفيها تلقى ما تفقه به فى صباء على أحد بن عد الرادكانى ؟ ثم سافر إلى جرجان حيث تلقى طرفاً من العلم عن الإمام أبى نصر الإسماعيلى وعلى عنه الإمام أبى نصر الإسماعيلى وعلى عنه الدمين فى المدسة النظامية ما تلقاه فى جرجان ، ثم قدم نيسا ورحيث بدرس إمام الحرمين فى المدسة النظامية علوم الفقه والمنطق والأصول فلازمه إلى أن توفى فى سنة ٤٧٨هـ . ثم خرج إلى المسكر وهى محلة بالقرب من نيسا ورقيم فيها نظام الملك — وكان إذ ذاك فى الثامنة والمشرين من عمره — وكان نظام الملك قد شم الثناء على عقله وعلمه وأدبه . فأحضره مجلسه ، من عمره سلماء ، فوجنت الفرصة لينشر الغزالى أثمن مافى خزانته من نقائس العلم وكان من تنجة ذلك أن برع من كانوا ينشون عجس نظام الملك وظهر عليهم ، فولاه وكان من تنجة ذلك أن برع من كانوا ينشون عجس نظام الملك وظهر عليهم ، فولاه ذلك الوذير رقبة التدريس فى مدرسة بغداد سنة ٤٨٤هـ

ولننظر ماذا يقول عن طلبه للمم من أوائل حياته العلمية إلى أن نيف على الخمسين « ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ المشرين إلى الآن ، وقد أناف السن على الخمسين . أقتحم لجة هذا البحر العميق ، وأخوض غمراته خوض الجمسور ، لا خوض الجبان الحذور ، وأتوغل في كل مظلمة ، وأنهجم على كل مشكلة ، وأقتحم كل ورطة ، وأتفحص عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة ، لأميز بين عمق ومبطل ، ومتسنن ومبتدع ، لا أغادر باطنيا إلا وأحب أن أطلع على بطائته ، ولا ظاهريا إلا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا إلا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكما إلا وأجهد في الاطلاع على غاية كلامه وعادلته ، ولا صوفياً إلا وأحرص على المثور على سر صوفيته ، ولا متعبداً إلا وأترصد ما رجم إليه حاصل عبادته ، ولا زنديقاً معطلا إلا وأنجسس وراءه التنبيه لأسباب جرأته في تعطيله وزيدته . وقد كان التعطين إلى إدراك حقائق الأمور دأبي وديدى ، من أول أمرى . وريمان عمرى ، غريزة وفطرة من الله تمالى وضعها فى جبلتى ، لا باختيارى وحيلتى ، حتى امحلت عنى رابطة التقليد ، وانحسرت عنى العقائد الموروثة على قرب عهد بسن الصبا » .

وهذه الفقرة تدلنا على أمرين: الأول أن المذاهب الفلسفية كانت كثيرة الانتشار للنظاء المهد، وأن أسحابها كانوا يجتهدون في الدفاع عنها، ويجدون في إذاعتها بين الناس والثانى أن الغزالى لم يكن من أولئك الطلبة الأعبياء الذين لا يعرفون غير رأى واحد: يعيشون عليه، ويموتون عليه! بل كان طالب علم يحسى الكلمة، يعرف أن واجبه يقضى عليه بأن يعلم حقيقة كل محلة، وكنه كل مذهب، ومقصد كل فرقة، ومرى كل عقيدة.

وكان أول ما أثار فيه هذه الرغبة ما رآه من أن صبيان النصارى ينشأون على التنصر ، وصبيان اليهود على النهود ، وأطفال المسلمين على الإسلام . وكانت هذه الملاحظة الوجهة باعثاً له على أن يشك في دينه حتى يتبين حقيقته — وإن لم يحدثنا عن ذلك — لأنه مااله ليل على أن النصرانية خير من اليهودية ، أو أن الإسلام خير من النصرانية ، أو أن اليهودية خير من الإسلام ، كا يتحدث النصارى والسلمون والهود: كل على ما هو بسبيله من تفضيل دينه على غيره من الديانات ؟

وهنا يصرح النزالى بأنه انتهى إلى أنه لا قيمة التقليد، لأنه موجود فى كل أمة وفى كل ملة ، وإنما القيمة كلها لليقين الذى لو تحدى لإظهار بطلانه من يقلب الحجر ذهباً والمصا شباناً لم يورث ذلك فيه شكا ، كما أنك لو علمت أن المسرة أكر من الثلاثة ، وقال قائل لا ، بل الثلاثة أكبر ، بدليل أنى أقلب هذه العصا شبانا ، ثم قلها وشاهدت ذلك منه ، لم تشك بسببه في معرفة أن المشرة أكثر من الثلاثة .

الفصيّب للثّالث حياته الروحية

ولكن الغزالي لم يستمر على تلك النزعة الجريئة التي أقنمته بأن لا قيمة لنير اليقين ، بل اندفع بحدثنا عن شكوك ترجح أنه لم يكن فيها غير صادق ، وأخذ يبين أنه التنع أولا بأن اليقين يتحصر في الحسيات والفروريات ، ثم رأى أن الحس ليس أهلا الثقة به ، لأنك تنظر إلى الطفل فتراه واقفاً غير متحرك وتحكم بنني الحركة ، ثم تعرف بعد ساعة بالتنجرية والمشاهدة أنه متحرك ، وأنه لم يتحرك دفعة واحدة ، بل على التدريج ذرة ذرة حتى لم تكن حالة وقوف ، ثم يذكر الغزالي أنه بعد أن بطلت تتت بالحسوسات ولى وجهه شعلر المقليات التي مى من جنس الأوليات كقولنا المشرقاً كثر من الثلاثة ، والنبي والإثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون من الثلاثة ، والنبي والإثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والثيء الواحد لا يكون ان تمكون "قتك بالعقليات كثبتك بالحسوسات وقد كنت واثقاً بي فجاء حاكم المقل فكذبني ، ولولا أن جاء حاكم المقل فكذبني ، ولولا أن جاء حاكم المقل فكذبني ما لمسلم حاكم اكتر إذا تجلى كنب المقل ف حكمه ، كا تجل حاكم المقل فكذب المقر في حكمه ، كا تجل حاكم المقل فكذب الحل في حكمه ، وعدم تجلى ذلك الإدراك حاكم المقل فكذب العلى استحائته ؟

وهنا يدخل النزالى فى مضايق من شماب الحدس والتنحمين فيتوهم أنه لايمد أن تكون هناك حالة فوق اليقظة التي هى بلاشك أثبت من حالة النوم ، وتكون نسبة اليقظة إليها كنسبة النوم إلى اليقظة ، ثم يتردد فى تميين هذه الحالة فلا يدرى أهى الموت تنكشف به حقائق الأشياء لقوله تمالى : (لقد كنت فى غفسلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فيصرك اليوم حديد) أم هى حالة الصوفية : إذ يزعمون أنهم يشاهدون فى أحوالهم التى هى لهم أنهم إذا غاسوا فى أنفسهم ، وغابوا عن أحوالهم وحواسهم ، رأوا أحواله لا توافق المقولات ؟ ؟

ثم يذكر الغزالى أنه عاد الى قبول الضروريات العقلية ، ولكن عودته لم تكن بنظم دليل وترتيب كلام ، بل كانت بنور قذفه الله فى صدره كما قال .

ونحن لا ننازع النزالى فى أن قد نوراً يَقذفه فى صدور عباده ولكن نسأله: لم لا تكون الأحكام العقلية قبساً من ذلك النور؟ ونسأله كذلك: ماهى حالة المرء الذى ينتظر هذا النور الذى تراه فوق البرهان والدليل؟

على أن الذى يعنينا قبل كل شىء: هو أن نسجل أن الغزالى وضع مؤلفاته فى الأخلاق وهو على هذه الحال. وترجح أن حياته الروحية ابتدأت بمد توليه التدريس فى مدرسة بنداد، ثم لازمته إلى النهاية ، كما ستراه .

الفصي لالرابع

فيمه الحياة

ولأجل أن نبين وجهة نظره فى أحكامه الأخلاقية ، ينبنى أن نعرف كيفكانت صحته وكيفكان مزاجه ، وكيفكان فهمه للحياة ، حين عنى بالتأليف فى الأخلاق . فإن معرفة مزاج المؤلف ، وصحته ، وفهمه للحياة الاجباعية ، من أهم ما ينبغى تقديمه قبل الشروع فى درس ما ترك المؤلفون .

والسند الصحيح لحياة النزالى هو كتابه (المنقد من الصلال) فلندعه يصف لنا حياته فى عزلته التى دامت نحو عشر سنين ، والتى وضع فى أثنائها كتاب الإحياء وهو أهم ماكتب فى الأخلاق.

قال بمدكلام طويل: « ثم إنى لما فرغت من هذه العلوم أقبلت بهمتى على طريق الصوفية ، وعلمت أن طريقهم إنما يتم بعلم وعمل ، وكان حاصل علمهم قطيع عقبات النفس والتنزه عن أخلاتها المذمومة وصفاتها الخبيثة ، حتى يتوصل بها إلى تخلية القلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله ، وكان العلم أيسر على من السل فابتدأت بتحصيل علمهم ، من مطالعة كتبهم ، مثل قوت القلوب الآبي طالب المكى ، وكتب الحارث المحاسي والمتفرقات المأورة عن الجنيد والشبلي وأبي يزيد البسطاى وغير ذلك من كلام مشابخهم ، حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية ، وحصلت ما يمكن أن يحصل من طريقهم بالتعلم والساع ، وظهر لى أن أخص خواصهم الايمكن الوصول إليه بالتعلم ، بل بالنوق والحال ، وتبدل الصفات . فكم من الفرق بين أن يعلم المر حد الصحة ، وحد الشبع ، وأسبابهما ، وشروطهما ، وبين أن يكون سحيحاً وشبمان . وبين أن يمرف حد المحد عن المعدة على معادن الفكر ، وأنه عبارة عن حال تحصل من استيلاه أبخرة تتصاعد من المعدة على معادن الفكر ، وبين أن يكون سكران ، بل السكران الا يعرف حد السكر وهو سكران ما معه من علمه شيء من سكران ما معه من علمه شيء ، والصاحي يعرف حد السكر وأركانه وما معه شيء من فك ذلك فرق بين أن تعرف حقيقة الزهد وشروطه وأسبابه وبين أن يكون حالك فكذك فرق بين أن تعرف حقيقة الزهد وشروطه وأسبابه وبين أن يكون حالك الزهدوء وف النفس عن الدنيا :

8 فعلت يقيناً أنهم أدبب أحوال، لا أسحاب أقوال، وأن ما يمكن تحصيله بطريق الدلم فقد حصلته ، ولم يتى إلا ما لا سبيل إليه بالمباع والتعلم ، بل بالنوق والساوك ، وكان فد حصل من من العلوم التى . ارستها ، والمسالك التى سلكتها ، في التفتيش عن صنى العلوم الشرعية والعقلية إيمان يقينى بالله تعلى وبالنبوة وباليوم الآخر : فهذه الأصول الثلاث من الإيمان كانت قد رسخت في نفسى ، لا بدليل معين عور ، بل بأسباب وقرائن وتجارب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها . وكان قد ظهر عندى أنه لا مطمع في سعادة الآخرة بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، وأن رأس ذلك كاله فعلم علاقة القلب عن الدنيا بالتجافى عن دار النرور ، والإنابة إلى دار الخلود ، والإنبابة إلى دار الخلود ، والإنبابة إلى دار الخلود ، والإنبابة الى دار الخلود ، والإنبابة الى دار الخلود ، والإنبابة الى دار الخلود ، والمرب من الشواغل والمواثق ، ثم لاحظت أحوالى فإذا أنا منغمس في الملائق وقد أحدقت بى من جميع الجوانب ، ولاحظت أعمالى ، وأحسنها التدريس والتعليم : فإذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة ولانافعة في طريق الآخرة ، ثم تفكرت في نيق في التدريس فإذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها وعركها طلب الجاه وانشان في العيت ، فتيقنت أنى على شفا جرف هار ، وأتى قد أشرفت على النار ، إن لم أشتفل الصيت ، فتيقنت أنى على شفا جرف هار ، وأتى قد أشرفت على النار ، إن لم أشتفل الصيت ، فتيقنت أنى على شفا جرف هار ، وأتى قد أشرفت على النار ، إن لم أشتفل الصيت ، فتيقنت أنى على شفا جرف هار ، وأتى قد أشرفت على النار ، إن لم أشتفل

بتلافى الأحوال ، فلم أزل أتفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختيار : أصمم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الأحوال يوماً وأحل العزم يوماً ، وأقدم فيه رجلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لى رغبة فى طلب الآخرة بكرة إلا ويحمل علمها جند الشهوة حملة فيفترها عشية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبي بسلاسلها إلى القام ومنادى الإيمان ينادى : الرحيل! الرحيل! فلم يبق من العمر إلا القليل . وبين يديك السفر الطويل ، وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل رباء وتخييل ، فإن لم تستمد الآن لمذر العمرة فتى تستمد ، وإن لم تقطع الآن هذى العلائق فتى قطع ؟؟!! .

« فبمدذلك تنبت الفاعية ، وينجزم المزم على الحرب والفراد ، ثم يمود الشيطان ويقول : هذه حالة عارضة ، وإياك أن تطاوعها فإنها سريمة الزوال ، فإن أذعنت لها وتركت هذا الجاء المريض ، والشأن النظوم الخالى عن التكدير والتنفيص ، والأمم المسلم الصافى عن منازعة الخصوم ، ربحا لا تديسر لك الماودة . فم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة قريباً من ستة أشهر . أولها رجب سنة ثمان وثمانين وأربعائة ، وفي هذا الشهر جاوز الأمر حد الاختيار إلى الاضطرار ، إذ قفل الله على لسانى حتى اعتقل عن التدريس ، فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوماً واحداً تطييباً لقلوب المتعلقين إلى ، فكان لا ينطاق لسانى بكلمة ولا أستطيعها ألبتة ، ثم أورث هذه المقلة في اللسان حزناً في القلب بطلت ممه قوة المضم وقرم الطمام أورثت هذه المقلة في اللسان حزناً في القلب بطلت ممه قوة المضم وقرم الطمام والشراب ، فكان لا ينساغ لي شربة ، ولا تنهضم لي لقمة ، وتعدى ذلك إلى ضمف القوى ، حتى قطع الأطباء طمعهم من الملاج ، وقالوا : هذا أمر نزل بالقلب ، ومنه سرى إلى المزاج ، فلا سبيل إلى الملاج » .

وإنما نقلت هذه القطمة الطويلة من كتابه « المنقذ من الضلال » لأن الغزالى عندى صادق فيا يحدث عن نفسه ، وكلامه خير للباحث من استشارة التراجم المختلفة ، ولم نستشير التراجم ، والمترجم نفسه يحدثنا عن نطور حالته المقلية ؟

وهل أدل على لون نفسه في ذلك الحين من قوله بعد ما سلف (ثم لما أحسست بمجزى ، وسقط بالكلية اختيارى ، التجأت إلى الله التجاء المضطر الذي لاحيلة له ، فأجابني الذي يجيب المضطر إذا دعاه ، وسهل على قلبي الإعراض عن الجاء ، والأهل والولد والأصحاب) (! ؟)

ويجب أن تنبه لهذه الكلمة ، فهى كافية فى تصوير نفسه ، وينبنى أن نعرف أنه سم فيا بعد على أنه دام على هذه الحال عشر سنين ، وقد كتب كتبه الأخلاقية وهو فى هذه الحال ، ولا تسأل كيف ترك بغداد ، ولا كيف عاد إلى أهله ، فقد رأيت كيف اعتلت سمته ، وتغير حزاجه ، وكيف سهل على قلبه ترك أولاده ، وهو الذى تمدح بأنه كان يصعد منارة مسجد دمشق طوال النهار ويغلق بابها على نفسه ، وكان يرحل إلى بيت القدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه !

على أنه بعد أن عاد إلى أهله (آثر العزلة أيضاً حرصاً على الخلوة ، وتصفية القلب للذكر) كما قال .

وأنا لا أهم بما ذكر من أنه انكشفت له (فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن إحساؤها ، واستقصاؤها) وإنما يهمنى أن أثبت أنه كتب ما كتب فى الأخلاق وهو على هذه الحال.

ويتلخص ما سلف في ثلاثة أمور :

الأول - ماورتُه عن أبيه من تزعته الصوفية .

الثاني – ما استفاده من وصيَّه تأييداً لتلك النزعة .

الثالث — عشر سنين قضاها فى العزلة ، لها مالها من الأثر . فى تكوين نفسه ، وتكييف مزاجه ، والتأثير فى كتبه .

إذن ليملم القارىء منذ الآن أن النزعة الغالبة على فهمه للأخلاق إنما هي نزعة الصوفية ، وسيرى ذلك مفصلا في عدة مواطن من هذا الكتاب .

الفصِّــال/خامين وفاته ورثاؤه

ترك الغزالى بنداد ، وقصد البت الحرام ، وأدى فريضة الحج فى سنة ٤٨٨ ه بعد أن أناب أخاه عنه فى المدرسة النظامية ، ثم دخل دمشق فى سنة ٤٨٨ ه ومكث فيها أياماً ، ثم توجه إلى بيت المقدس فجاور به مدة ، ثم عاد إلى دمشق واعتكف في المنازة الغزيية من الجامع ؛ ثم ذهب إلى الإسكندرية وأقام بها مدة ، ويقال إنه كان ينوى الرحلة إلى السلطان يوسف بن تاشفين ، لما بلنه من عدله ، ولكنه لما سم بموته عاد إلى التجول فى الأقاق ازيارة المشاهد والترب والمساجد ، كما يقول مترجوه ، ثم رجع إلى بنداد وعقد بها مجلس الوعظ ، وتسكلم بلسان أهل الحقيقة ؛ وحدث بكتاب الإحياء . ثم عاد إلى خراسان ودرس بالمدرسة النظامية فى نيسابور ، ثم رجع إلى طوس واتخذ إلى جانب داره مدرسة المقهاء وخاتفاه للصوفية ، ووزع أوقاته على وظائف من خم القرآن ومجالسة أرباب القلوب ، والتدريس لطابة الملم ، وإدامة المسلاة والسيام ، إلى أن توفى رحمه الله بطوس يوم الإثنين رابع عشر جادى الآخرة سنة ٥٠٥٠ وقال السبكي : ومشهده يزاو بحقيرة الطابران .

قال الزبيدى: ووجدت فى كتاب بهجة الناظرين وأنس المارفين للمارف الله عد بن عبد المعلم الزمورى ما نصه: وبما حدثنا به من أدركنا من المشيخة أن الامام أبا حلمدالغزالى لما حضرته الوقاة أومى رجلا من أهر الفضل والدين _ كان بخده _ أن يحفر قبره فى موضع بيته ، ويستومى أهل القرى التى كانت قريبة إلى موضه ذلك بحضور جنازته وأن لا بباشره أحد حتى يصلى ثلاثة نفر من الفلاة لا يعرفون بيلادالمراق، ينسله اثنان مهما ويتقدم الثالث المسلاة عليه بنير أمر ولا مشورة . فلما توفى فسل الحادم كل ما أمره به ، وحضر الناس ، فلما اجتمعوا لحضور جنازته رأوا ثلاثة رجال خرجوا من الفلاة ، فعمد اثنان مهم إلى غسله ، واختنى الثالث ولم يظهر ، فلما غسل خرجوا من الفلاة ، فعمد اثنان مهم إلى غسله ، واختنى الثالث ولم يظهر ، فلما غسل

وأدرج في أكفانه ، وحملت جنازته ، ووضعت على شفير قبره ، ظهر الثالث ملتفاً في كسائه ، وفي جانبه علم أسود ، معما بعامة سوف ، وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ، ثم سلم وانصرف ، وتوارى عن الناس ، وكان بعض الفضلاء من أهل العراق بمر حضر الجنازة ميزه بصفاته ولم يعرفه ، إلى أن سمع بعضهم بالليل هاتفاً يقول لهم : إن ذلك الرجل الذي سلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله تحد بن استحق الشريف جد من المذب الأقصى من عين القطر ، وأن اللذين غسلاه ها صاحباه . . . الح » .

وهذه بالطبع خرافة لفقها المتصوفة بمدموت الغزالى ، وهى فى ذاتها تدل على أن الغزالى لم يمت إلا بمد أن اتفق العامة على سلاحه ، فقد رُكى بالزندقة فى جزء من حياته ، ثم عاد فى نظر العامة من المكاشفين ، حتى ليذكرون أنه أنشأ عندموته هذه القسمة :

قل لإخوان رأونى ميتا فبكونى ورثونى حزنا أعلى الفائب منا حزنكم أم على الحاضر مكم ههنا أتخالونى بأنى ميتكم ليس ذاك الميت والله أنا أن الصدر وهذا بدنى كان جسمى وقميصى زمنا

وهى طويلة تجدها ضمن مجموعة نخطوطة نمرة ١٣١ تصوف بدار الكتب المصرية . وهي كذلك مما لفقة أصحابه بمدموته ، وما أكثر مازوًّر باسمدمن الآثار !!

و فقل ابن الجوزى في «كتاب الثبات عند المات » عن أحمد أخى الغزالى أنه قال : « لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضأ أخى أبو حامد وصلى ، وقال على المكفن ، فأخذه وقبله ووضعه على عينيه ، وقال : سماً وطاعة للدخول على الملك ، ثم مد رجليه واستقبل القبلة ، ومات قبل الإسفار » .

وسبحان من تفرد بالبقاء .

وقد رثاه الأبيوردي بقوله :

تلك الرزية تستوهى قوى جلدى فالطرف تسهره والسع تنزفه ف أنه خلة في الزهمـــد منكرة وما له شبهة في السلم تموفه مضى ، وأعظم مفقود فجست به من لا فظير له في الناس يخلفه وقال في رئائه القاضي عبد الملك الماف:

بكيت بعيني ثاكل القلب واله فتى لم يوال الحق من لم يواله وسيبت دمماً طالا قد حبسته وقلت لجفني واله ثم واله

...

وتحن – فى جملة من انتفع بمؤلفات الغزالى – نسأل الله أن يرحمه رحمة واسمة ، وأن يجزيه أحسن الجزاء على ما قدم فى سبيل العلم والدين من صادق الجمهود ، وأن يتجاوز عن سيئاته بمنه وكرمه إنه نعم المولى ونعم النصير ، وهو بالمؤمنين رءوف رحيم.

في المنابع التي استق منها الغزالي

تميدة

يذكر مؤرخو الفلسفة أن سقراط هو أول من بدأ بالتفكير فى الإنسان وما يتعلق به ، وأنه أول من قال : إعرف نفسك بنفسك . ولملهم يريدون أنه أول من بحث فى الإنسان بحثًا منظا من حيث واجبه نحو نفسه ، ونحو شركائه فى الاجباع ، على أن يكون ذلك علمًا ذا قواعد وأصول .

أما البحث فى أن بعض الأممال شر ، وبسفها خير ، وشىء منها نافع ، وشى. منها ضار ، فهو قديم سبق سقراط بأجيال

قالأمة العربية التي ورث الغزالي وورث أساتدته آدابها القدعة ، كانت تقول الشعر والنثر في "بهذيب الأخلاق ، فن الواضع أن قول بعض الأعراب في وصية ابنه « المنية ولا الدنية » فيه ضرب من النهذيب الفردى ، وقول أحدهم في حض الجيش على صدق المقاء « الطمن في النحور أكرم من الطمن في الظهور » فيه نوعمن تقويم الحاربين ، لأن الأخلاق لا تعرف موطناً بعينه ، وإنما تتبع الرجل في كل حال .

وكذلك قول أكثم بن صينى: «العقل راقد ، والهوى يقظان. والشهوات مطلقة ، والحزم معقول . والمستبد برأيه موقوف على مداحض الزلل . أصبح عند رأس الأمر أحب إلى من أن أصبح عند ذنبه . لم يهلك من مالك ما وعظك . نفاذ الرأى فى الحرب ، أجدى من العلمن والضرب . التقدم قبل التندم . ويل لعالم أمر من جاهله . يتشابه الأمر إذا أقبل ، فإذا أدبر عرفه الكيس والأحق » . فى هذه الكلمات كثير من الآداب الاجتاعية ، وهى جزء من علم الأخلاق .

ونجد شعراء الجاهلية والإسلام ضربوا بسهم فى معرفة الطبائع البشرية ، فنرى فى شعرهم شيئاً عن أثر الورائة ، وأثر الرققة ، وأثر الجوار ، إلى غير ذلك من المانى التى بسطها الفلاسفة حين تسكلموا فى الأخلاق . فقول ذى الأصبع العدوانى :

كل أمرى، سائر يوماً لشيمته وإن تخلق أخلاقا إلى حين. عائل بعض المذاهب الأخلاقية .

وقول مسكين الدارى :

وفتيان صدق لست مطلع بمضهم على سر بمض غير أنى جاعها لكل امرى، شمِب من القلب فارغ وموضع نجوى لا يرام اطلاعها بظلون شــتى فى البلاد وسرهم إلى سخرة أعيا الرجال انصداعها يائل ما يضعه الفلاسفة في الآداب الفردية.

ويمكننا أن نمد المدح والهمجاء من علم الأخلاق ، لأن المدح فى الغالب تصوير للغضائل، والذم تمثيل للرذائل، ووسف الفضائل والرذائل مما يسى به علم الأخلاف.

فقول قعنب بن ضمرة:

إن يسمعوا ربية طاروا بها فرحاً عنى وما سمعوا من صالح دفنوا صم إذا سمعوا خيراً ذكرت به وإن ذكرت بشر عندهم أذنوا جهلا علينا وجبناً عن عدوهم لبثست الخلتان الجمل والجبن

هذا هجاء ، ولكن فيه تصوير لبعض الصفات النميمة التي يعني بحربها علم الأخلاق .

وقول حسان بن ثابت :

أسون عرضى بمالى لا أدنسه لا بارك الله بعد العرض في المال أحدال المال إن أودى فأجمه ولست للعرض أن أودى بمحتال هذا فحر، ولكن فيه تصوير لفضيلة من كرائم الفضائل الإنسانية .

ولا تنس الحكم التي فامنت بها النفوس العربية ، فأى كلام أكرم وأمتع من قول وابصة الأسدى : أحب الفتى يننى الفراحش سمه كأن به عن كل فاحشة وقرا سليم دواعى الصدر لا بسطاً أذى ولا مانماً خيراً ولا قائلا هجرا إذا شئت أن تدعى كريماً مكرماً أديباً ظريفاً عاقلا ماجداً حرا إذا ما أتت من ساحب لك زلة فكن أنت محتالا اولته عنرا غنى النفس ما يكفيك من سد خلة فإن زاد شيئاً عاد ذاك النبى فقرا والقرآن ؟

فى القرآن تحليل دقيق لنزعات النفوس ، وخلجات القلوب ، وفيه حل لأكتر الشاكل الأخلاقية التى شتى فى حلها الحكماء ، ففيه أدب الرجل مع ربه ، ومع نفسه ، ومع زوجه ، ومع آبائه ، ومع أبنائه ، ومع أبنائه ، ومع أحداثه ، ومع أحداثه ، ويندر أن تجد مشكلة خلقية لم يعن بحلها القرآن . وفى الحديث توضيح وتتميم لما فى الكتاب العزيز ، ويكنى أن تنظر فيا يخص الأدب من كتب السنة لتمرف صدق ما نقول .

وبغد ما جاء في خطب المرب وشعرها ، وما حاء في القرآن والحديث ، وضمت كتب خاصة للسير والسلوك ، من أقدمها كليلة ودمنة ، الذي ترجه ابن القفع عن الفارسية ، وقفاه بكتابيه الأدب الكبير والأدب الصغير ، ووضعت أبواب مطولة في كتب الفقه عن آداب الزواج ، ومعاملة الرقيق ، ومعاملة المحاديين ، وما إلى ذلك عما مهم به الناس في الحرب والسلم ، وينى عليه الاجماع .

ثم كانت المقامات والخطب المنبرية ، التي أودعها الأدباء والمصلحون آراءهم في تهذيب النفوس ، وتلطيف الطباع .

كل ما قدمته كان ينبوعا صافياً ينهل منه النزالى ويعل وهو يضع مؤلفاته فى الأخلاق، وقد تبينت أحكامه ، فرأيته لايضم حكماً إلا وقد اقتبسه من حكمة ، أو مثل، أو بيت من الشعر ، أو آية ، أو حديث ، أو أثر ، إلى غير ذلك مما قرأه بنفسه أو سمه من أساتذته ، ولقد حاولت أن أرجع كل حكم لأصله ، ولكنى رأيت في ذلك منافاة للإيجاز ، وهو شرط هذا الكتاب .

على أن النزال مع ترسمه لما سبقه من الآثار الأدبية لم يخل من حرية الفكر ، والميل إلى التجديد ، فقد خرج على الأشمرى فى بعض آرائه ، وخالف الشافعية فى بعض ما يقولون به ، ولكنه على كل حال يسار المتقدمين ، ولا مخالفهم -- حين يخالفهم -- لا إلا برفق واحتياط ، كما يفعل الحذر المحيوب .

الفضي الأول المصادر الغلسفة

درس النزالى الفلسفة ، ولكنه درسها بنية سيئة ، درسها ليسبرغورها ، ثم ينشر مساومها في العالمين !

وقد درسها بنفسه ، ولم يتتلمذ لأستاذ ، فكان ذلك داعية لهذا البغض العميق ، الذي جمله ينسى الخلاصة ، ولم أنه تاقاها على أستاذكا ثلق الفقه ، والتصوف ، والتوحيد ، لرجونا أن تخف حدته كلا وجد الفرصة سانحة للسلق الفلاسفة بلسان حديد (').

ذلك بأن الأساتنة ينتصرون لملومهم، ويؤثرون في نلامنسهم أثراً غير قليل، وأثر التصوفة من أساتنة الغزالى واضح كل الوضوح فيا صبغت به آراؤه الدينية والأخلاقية. ولكن هل مجا الغزالى من عماكاة الفلاسفة حين كتب في الأخلاق ؟ كلا ! وإن نظرة في تقسيم الفضائل، وطرائق كسبها، وتنويع الرذائل، ووسائل الحلاص مها، لترينا مبلغ محاكاته للفلاسفة الذين كتبوا في الأخلاق، والآداب الاجتماعية.

وإنك لتضحك بملء فيك حين تراه يقول في كتابه ﴿ المنقدْ من الضلال ﴾ :

 وأما السياسات فجميع كلامهم فيها يرجع إلى الحكم الصلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية السلطانية ، وإنما أخذوها من كتب الله المزلة على الأبياء ، ومن الحكم

⁽۱) انظر ص ۹ و ۱۰ من للنقذ .

المأثورة عن سلف الأولياه . وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها يرجم إلى حصر صفات النفس وأخلافها ، وذكر أجناسها وأنواعها ، وكيفية ممالجها ومجاهدتها ، وإعما أخفوها من كلام الصوفية ، وهم المتألمون المتابرون على ذكر الله ، وعلى مخالفة الأهواه ، وسلوك الطريق إلى الله بالإعراض عن ملاذ الدنيا ، وقد انكشف لهم فى مجاهدتهم من أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به ، فأخذه الفلاسفة ومزجوه بكلامهم ، توسلا بالتجمل به إلى ترويج باطلهم » ص ١٦ .

وقد لحظ النزالى أن هذه الدعوى العريضة قد تتميل إذا وجهت إلى فلاسفة الإسلام، فقد قرءوا القرآن، وعرفوا منه أشياء من حكم الأنبياء والمرسلين، وقرءوا للصوفية كثيراً من الحكم والأمثال، ولكن هذه الدعوى قد تظهر باطلة إذا وجهت إلى فلاسفة اليونان، فانظر ماذا يقول في ذلك:

ولقد كان في عصرهم ، بل في كل عصر ، جاعة من المتألمين ، لا يخلى الله تمالى المالم منهم، فإنهم أوتاد الأرض ، بيركانهم تنزل الرحة إلى أهل الأرض عص ١٧.

ضلى هذا لافضل لسقراط ، ولا أفلاطون ، ولا ارسططاليس فيا وفقوا إليه ، حين كتبوا فى الأخلاق ، وإنما الفضل لأولئك « الأوتاد » الذين شرفت بهم بلاد اليونان منذ آلاف السنين ولا أدرى ماذا يفمل النزالى إذا أقسم الأفارقة بالله جهد أعامهم أنه لم يكن لهم إله واحد ، وإنماكان لهم ألف إله وإله ، بلكان من آلمهم من يحض على اللذة ، ويهد للفسق السبيل !!

إنه لا شك فى أن النزالى استقى من المنابع الفلسفية ، فى كل ما كتب عن الأخلاق ، وغاية الأمر أن وجهة الدين ، ووجهة التسوف ، غلبتا عليه ، وصورتا آراءه بصورة دينية ، روحية ، تبدو للنظرة الأولى وكأنها لا تحت للفلسفة بسبب، ولا تأخذ منها بنصيب، وهى فى الراقع متأثرة بما للفلسفة من أصول .

وأنه لاحرج علينا فى أن نفرر أن الغزالى أصلى الفلسفة نار العقوق فقد كانت سبب حصافته ، وذيوع سيته ، ثم أطمع فيها العامة ، ومكن الجهال من تصغير الحكاء ، وليس تكفيره لابن سينا والفارابي بالأمر الهين ، وأن فعلته تلك لتحسب بذرة هذه التقاليد المقونة التي يعانيها الفكرون الأحرار ، فجيع الأقطار الإسلامية ، منفحين!

إغوال الصفا

جمية شبه سرية : اجتمس في البصرة في منتصف القرن الرابع . وإنما كانت سرية لكره عامة الناس للفلسفة إذ ذاك . وكان غرض هذه الجمية نشر الممارف التي يرومها صحيحة في جميع الأقطار الإسلامية ، فقد كانوا برون : «أن الشريمة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالمضلالات ، ولا سبيل إلى غسلها وقطهيرها إلا بالفلسفة ، بالجهالات ، والمسلحة الاجتهادية » وقد ألفوا إحدى وخسين رسالة ضمنوها خلاصة العلوم للمروفة لمهدم — وقانوا في أول هذه الرسائل : « إن الحكاء والفلاسفة الذين كانوا قبل الإسلام تكلموا في علم النفس ، ولكنهم لماطولوا الحكاء والفلاسفة الذين كانوا قبل الإسلام تكلموا في علم النفس ، ولكنهم المولوا علم انظل غيها ، وقلما من لفة إلى لفة من لم يكن قد فهم ممانيها ، حرفها وغيرها ، حتى انغلق على الناظر فيها ، فهم معانيها . وعن قد أخذنا لب معانيها ، وأقصى حتى انغلق على الناظر فيها ، فهم معانيها ، وعن قد أخذنا لب معانيها ، وأقصى حتى انغلق على الناظر فيها ، فهم معانيها ، وعن قد أخذنا لب معانيها ، وأقصى

وقد نقل الأستاذ أحمد أمين عن مكدوناك أن بعض الباحثين ظن أن هذه الجمعية جمعية باطنية ، لما بين ما يجيء فيها أحياناً وبين تعاليم الباطنية من التطابق ، وقد عثر المنول عند فتحهم قلمة ألموت على كثير من نسخ رسائل إخوان الصفا⁽¹⁾.

وذكر الأستاذ الكونت دى جلارزا فى محاضراته بالجاممة المصرية أن أحد إخوان السفا وهو أبو حيان التوحيدى المتوفى نحو سنة ٣٨٩ همكان يقول « إن الشريعة لم تكن كاملة ، بل فيها غلطات وجب إصلاحها بواسطة الفلسفة » .

ورسائل إخوان الصفا تحتاج إلى درس طويل لمرفة مافها من الأغراض الفلسفية، والدينية ، والسياسية . ويكني أن يعرف القارىء أن النزالى الملم على هذه الرسائل ، واستفاد منها ، وإن صب على أصحابها جام سخطه وغضبه ، لأن استفادة المرء من كتاب لا تتوقف على حبه لصاحبه ، بل صرح النزالى بأنه أقبل في أول حياته الملمية على درس ما عرف لمهده من الذاهب والآراء .

١١٠٠ مناديء الفلسفة ص ١٧٥ .:

الفارانى

هو أبو نصر مجمد بن طرخان . وهو فارسى من بلدة تسمى فاراب من بلاد خراسان — جاء إلى بنداد . وأخذ عم النطق عن أبى بشر مَثِّى بن يونان النصر الى الذى نوفى سنة ٣٣٨ ه ثم انتقل إلى مدينة حرَّان وتعلم بها الفلسفة ، وعاد بعد ذلك إلى بنداد ، ثم رحل إلى دمشق وأقام بها أيام سيف الدولة بن حدان .

قال سلطان (بك) عمد في محاضراته بالجامعة المصرية: « وهو في مقدمة الفلاسفة الإسلاميين الذين طالموا كتب أفلاطون وأرسطو ووقفوا على أغراضها ، وأحسنوا فهمها ، يدل لذلك ما حكاه الشيخ الرئيس من أنه عرف غوامض الفلسفة ، ووقف على مقاصدها ، واستظهرالقسم الإلحى منها ولم يقف على حقيقة أغراضه ومباحثه ، فسئمته نفسه و وكان ذات يوم لدى الوراقين ومر عليه دلال كتب ، وبيده مجلد ، وقال له : اشتر هذا . فلما علم أنه في الفلسفة الإلمية ، قال لا حلجة لى به . فقال له الدلال : إن صاحبه محتاج إلى بيمه ، ويطلب به عمنا قليلا . وأبيكه بثلاثة دراهم . قال د فأخذته ووجدته تأليف أبي نصر الفاراني ، فلما قرأته وقفت منه على أغراض قال المل وفهمته بعد أن ملت الاشتغال به ويشت من فهم أغراضه » .

وكان ممشوق الفارابي من فلاسفة اليونان أرسطو ، حتى قيل أنه وجد كتاب النفس لأرسطو وعليه بخط الفارابي : ﴿ إِنّى قرأت هذا الكتاب مائة مرة » ولكثرة شرحه لآراء الفلاسفة لقب بالميم الثانى كما لقب أرسطو بالملم الأول . وسئل : أنت أعلم أرسطو ؟ فقال : لو أدركته لكنت أكبر تلاميذه . وثوفي الفارابي رحمه الله سنة ٣٣٩ ه وهو يناهز الثمانين

وللفارابي آثار كثيرة عدا عليها الفناء ؛ ومن مؤلفاته الباقية ﴿ آراء أهل المدينة الفاضلة » وهو يحاكى فيه جمهورية أفلاطون .

وقد انتفع الغزالى بمؤلفاته ، وإن حكم بكفره مجازفة وبلا دليل .

ابن سينا

هو الشيخ الرئيس أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا أشهر فلاسفة المسلمين ، توفى سنة ٤٣٨ هـ وسنه ٥٨ سنة . وكان من أمهر الأطباء ، وكتابه « القانون » كان العمدة فى العلب فى القرون الوسطى عند الشرقيين والغربيين . وقد عنى العرب ببسط آرائه الفاسفية ، وبشرح مادون فى الأخلاق ، وطبائع النفوس .

ولا ریب فی أن الغزالی انتفع بمصنفاته ، وإن جازاه جزاء سنار ، حیث حکم مکفره ، مجاراة للمامة ، وطاعة للموی . « وسیملم الذین ظلموا أی منقلب بنقلبون » .

این مسکو پر

ومن الفلاسفة الذين انتفع الغزالى بآرائهم فى الأخلاق ابن مسكويه: أبو على أحد بن محمد المترفى سنة ٤٣١ ه. وهو من فلاسفة المسلمين ، وله عدة كتب فى الأخلاق ، أشهرها كتابه السمى : « شهذيب الأخلاق ، وتسلمير الأعراق » ، وهو يقع فى ١٨٥ صفحة ، ويقول فى مقدمته : (غرضنا فى هذا الكتاب أن تحصل لأنفسنا خلقاً تصدر به عنا الأفسال كلها جيلة ، وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فها ولا مشقة ، ويكون ذلك بصناعة وثرتيب تعليمى ، والعلريق فى ذلك أن نعرف أولا نفوسنا ماهى ، وأى شىء هى ، ولأى شىء أوجدت فينا ، وما قواها وملكاتها التي إذا استعملناها على ما يقبغى بلغنا بها هذه الرتبة العلية الخ) .

وابن مسكويه هذا ينقل عن الفلسفة اليونانية بطريقة صريحة ، لا لف فيها ولا مداورة ، فهو من مجددى فلسفة اليونان مع الحرص بقدر مايكن على مواققة الشريمة الإسلامية وكتابه الذى نوهنا عنه ذو أثر كبير فى تكوين الغزالى من الوجهة المقلية وقد همت بوضع مقارنة بين كتابه ذاك ، وبين كتاب الإحياء ، ثم رأيت أنهذا باب إذا أطلته طال ، واستنفد وقتا أناعتاج إليه فى غيره من الأبواب فلا كتف بمض فقرات ظلها الغزالى عن ابن مسكويه شلا يشبه أن يكون حرفياً ، من غير أن بنوه بالكتاب الذى هم عنه ، وما أدرى أكان ذلك مقصوداً أو غير

مقصود، ولكنه على كل حال دليل على تأثر الغزالى بمؤلفات ابن مسكويه، وإلى القارىء الميان:

(١) يقول ابن مسكويه: (ومن انخدع عن هذه الموهبة السرمدية الشريفة بتلك الخساسات التي لاثبات لما فهو حقيق بالقت من خالقه عز وجل ، خليق بتمجيل المقوبة ، وراحة المباد والبلاد منه).

ويقولاالنزالى : (ومن انفك عن هذه الجلة كامها ، واتصف بأضدادها ، استحق أن يخرج من بين البلاد والعباد / .

(٣) يقول ابن مسكويه (إن أول ما ينبنى أن يتفرس فى الطفل ويستدل به على عقله : الحياء ، فإنه يدل على أنه قد أحس بالقبيح ، ومع إحساسه به يحذره ويتجنبه ، فإذا نظرت إلى الصبى فوجدته مستحيياً مطرفا بطرفه إلى الأرض ، غير وقاح الوجه ، ولا محدق إليك ، فهو أول دليل نجابته ، والشاهد لك على أن نفسه قد أحست بالجيل والقبيح ، وهذه النفس مستمدة للتأديب ، صالحة للمناية ، لانجب أن تهمل ولا تترك) .

ويقول النزالى: (ومهما رأى فيه مخايل التميز . فينبنى أن يحسن مماقبته ، وأول ذلك ظهوراً أواثل الحياء ، فإنه إذا كان محتم ويستحيى ويترك بعض الأفعال فليس ذلك إلا لإشراق فور المقل عليه ، حتى يرى بعض الأشياء قبيحاً ومخالفاً للبعض ، فصار يستحيى من شىء دون شىء ، والصبى المستحيى لا ينبغى أن يهمل بل يستمان على تأديبه بحياثه وتميزه) .

(٣) يقول ابن مسكويه: (إن نفس الصبي ساذجة ، لم تنتقش بعد بصورة ،
 وليس لها رأى ولا عزيمة تميلها من شيء إلى شيء).

ويقول النزالى : (والطفل أمانة عند والديه ،وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية من كل تقش وصورة) .

(٤)) يقول ابن مسكويه : (ويهم أن أولى الناس بالملابس الماونة والنقوشة النساء اللوآن يتزين للرجال ، ثم السيد والخول . وأن الأحسن بأهل النبل والشرف من اللباس : البياض وما أشبهه حتى يتربى على ذلك . ويسمعه من كل من يقرب منه ، ويكرر ذلك عليه) .

ويغول الغزالى : (ويحبب إليه من الثياب البيض دون الملون ويقررعنده أن ذلك شأن النساء والمخنثين ، وأن الرجال يستنكفون منه ، ويكرر ذلك عليه) .

(٥) يقول ابن مسكويه: (ولا يترك لمخالطة من يسمع منه ضد ما ذكرته ، لاسيا من أترابه . ومنك كان في مثل سنه ممن يعاشره أو يلاعبه . وذلك أن الصبي في اجتداء نشوئه يكون على الأكثر قبيح الأفعال . إما كلها وإما أكثرها . فإنه يكون كدوبًا . ويخبر ويحكى ما لم يسمعه ولم يره . ويكون حسوداً سروقاً نماماً لجوجاً ذا فعنول) .

ويقول الغزالى : (ويحفظ السبى عن الصبيان الذين عودوا الرفاهية ، فإن الصبى مهما أهمل خرج فى الأغلب ردىء الأخلاق كذابًا حسوداً سروقاً نموماً لجوجاً ذا فضول).

وبين العبارتين فرق صغير ، وعبارة الفزالى أدق ، لأمها تملق فساد الطفل على إهمال ربيته وتأديبه .

(٦) يقول ابن مسكويه: (ثم يطالب بحفظ محاسن الأخبار والأشمار التي تجرى بجرى ما تعوده بالأدب. ويحذر النظر في الأشمار السخيفة وما فيها ذكر المشق وأهله، وما يوهم أصحابها أنه ضرب من الظرف ورقة الطبع. فإن هذا البــــاب مفسدة للأخلاق).

ويقول الغزالى : (ثم يشتغل فى المكتب : فيتعلم القرآن وأحاديث الأخيار ، وحكايات الأبرار ، ولا يحفظ من الأشمار التى فيها ذكر المشق وأهله ، ويحفظ من غالطة الأدباء الذين يزهمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع ، فإن ذلك يغرس فى قلوب الصبيان بذور الفساد) .

ولئن قال قائل إن هذه آراء فطرية ، لا تصلح مثالا للنقل والمحاكاة ، فإنى أجييه بأن موافقة الغزالى لاين مسكويه في بعض الأبواب موافقة تسكاد تسكون آمة ، تدل على الأقل على أنه صدى لمن قبله ، وأن نصيبه من الإبداع قليل .

الفصت لالثاني

منبع التصوف

وما زال الغزالى يكرع من مناهل الصوفية حتى روى ؟ ثم أمدفع يحدث النساس بما يفهمون وما لا يفهمون من أصول السلوك وقد صرح فى كتاب الميزان والأربعين ، والإحياء ، بحدبه على الصوفية ، ورفقه بهم ، وإشفاقه عليهم . بل أظهر تبميته لهم ، ونسبته اليهم ، ثم أخذ يحن إليهم حنين الغريب إلى دياره!!

وانظر قوله في منهاج العابدين :

 وأن اللمة الى تظهر منا الآن ليست إلا ممن بق على مهاج أسلافنا وشيوخنا المتقدمين كالحرث المحاسبى ، وعجد بن إدريس الشافعى ، والمزنى ، وحرملة ، وغيرهم من أعة الدين – رحمهم الله أجمين . فهم كما قال القائل :

> وما صحبوا الأبام إلا تعففاً وما وجدوا من حب سيدهم بداً أفاضل صديقون أهـــل ولاية إلى سيدالسادات قد جعلواالقصدا تحلل عقد الصدر من كل صابر وما حلت الأيام من عقدهم عقدا

وكنا في الصدر الأول ملوكا فصرنا سوقة ، وكنا فرساناً فصرنا رجالا ، وليتنا لاننقطع عن الطريق والله المستعان على المصائب، وهو المسئول أن لايسلبنا هذا الرمق، إنه جواد كريم ، منان رحيم ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ٢ ص ٩٦و ٩٧ فيل رأيت تجرقاً أمم من هذا وألذم ؟

أمل التعوف

وهذا التصوف النبي يترسم الغزالي آثار أصحابه ليس في جلته ممما تدعو إليه الشريعة الإسلامية ، وإنما هو مزج من عسدة مذاهب هندية ، وفارسية ، ويونانية ، نقلت إلى المسلمين ، وصادفت هوى فى نفوس الزاهدين منهم ، فوسموها باسم الدين ، ووضعوا لها على حسابه القواعد والأصول •

ويمكن الحكم بأن مافي التصوف من الدعوة إلى طهارة الباطن ، وحب الخدير ، وبنض الشر ، وما إلى ذلك مما بتملق بخلوص النفس البشرية من خبيث الصفات ، يرجم في جوهمه إلى روح الإسلام ، أما ما يختص بقطع الملائق مع الناس ، والمزهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين ، لأن الإسلام دين فتح وسيطرة ، وهو يُصد . معتنقيه لأن يكونوا سادة ، بخلاف التصوف فإه يلبس أصابه أرواح المبيد .

أتفاس الصوفية

وإنك لترى الغزال يحاكى الصوفية فى أنفاسهم وخطرات قلوبهم ، ويسايرهم خطوة خطوة فى نم الناس ، وشكوى الزمان ، وأظهر ما يكون هذا فى نم الأنقياء الزيفين ، وسترى أنه فى كتبه الأخلاقية قد أشرب حب من يسميهم علماء الآخرة ، حتى ليصف حاله بهذه الأبيات :

ظفر الطالبون واتصل الوسل وفاز الأحباب بالأحباب ويقينا مذبذيين حيارى بين حد الوسال والاجتناب ترتجى القرب بالبعاد وهذا نفس حال الحال للألباب فاسقنامنك شربة تذهب النم وتهدى إلى طريق الصواب ياطبيب السقام يامرهم الجرح ويا منقذى من الأوصاب لست أدرى بم أداوى سقاى وجاذا أفسوز يوم الحساب

ومن هنا راه ينقل كلمات تحتاج إلى قيد من الشريمة ، ويسكت عنها لايقيدها بشىء . وأكثر ما أنكره عليه مماصروه لم يأته إلا من جهة استسلامه للخطرات الوجدانية ، التى علقت بنفسه من قراءة كتب التصوف ، حسين اعترل الناس فى دمشق وبنداد .

على أن النقاد لم يتركوا له هذا الأديم سحيحاً ، بل رموه مجمل النصوف ، وسلوكه منه فى بيدا. يضل فهما النسم ، حتى اضطر الربيدى وغيره إلى أن يثبتوا أنه لم يزد على أن حاكى ما فى قوت القلوب والرسالة القشيرية من مختلف الآراء فى طرائق السلوك ،

قوت القلوب

وأهم الكتب التي تأثر مها الغزالى من بين كتب الصوفية كتاب ﴿ قوت القلوب ، ف معاملة المحبوب ﴾ تأليف أبى طالب المكي المتوفى سنة ست وثمانين وثلثاثة ببغداد ولا يوجد الآن فى الأسواق ، ومنه نسخة مطبوعة بدار الكتب المصرية نمرة ٢٧٧٧ وهو فى مجلدين ، يقم الأول منهما فى ٧٧٠ صفحة والثانى فى ٧٩٧ .

ويعد هذا الكتاب - بحق - مصدراً لكتاب الإحياء ويكنى أن تقرأ باب التوكل مثلا في الكتاب لتعرف أنها يسيران في طريق واحد ، إلى غاية واحدة ، حتى لتجدها بتفقان غالباً في الشواهد من الآيات ، والأحاديث ، والأخبار . ويمكن الجزم بأن الغزالي أودع كتاب الإحياء كل ما سح لديه ، وحسن عنده ، من كتاب قوت القلوب ، وإن لم يشر إلى ذلك ، وربحا ستر هذا بتغيير المناوين . فإذا قال أبو طالب المكى : (ذكر حكم المتوكل إذا كان ذاييت) قال هو : (بيان آداب المتوكلين إذا سرق متاعهم) . وربما وضع عنواناً لمسألة لم تعنون في قوت القلوب ، وقد يضع صاحب القوت مسألة تحت عنوان ، فيأتى الغزالي ويدمجها في كلامه ، فيضيل إلى القارىء أنها له ، ولولا خشية الإطالة لفر بنا اذلك الأمثال .

وقد كانقوت القلوب وإحياء علوم الدين موضع رعاية الصوفية على السواء فيا سلف من الأيام . ويتقلون عن أبي الحسن الشاذلى أنه قال : كتاب الإحياء يورثك الملم ، وكتاب القوت يورثك الدور . ولهذا القول وجه من الصواب ، فإنك تجد الإسهاب والتفصيل في الآحياء ، وتجد الدقة وروعة الإخلاص في القوت ، ويمتاز كتاب القوت فيا نرى بحرص مؤلفه واحتياطه فيا يتملق بمذاهب الصوفية ، وبجهال لفته ، بخلاف الإحياء ، فإنه يغرب في التصوف ، وحظ أسلوبه من الدقة قليل .

الرسالة الفشيرة

هى رسالة فى التصوف لأبى القاسم عبد الكريم من هوازن القشيرى المتوفى فى ١٩ ربيم ألّاخر سنة ٤٦٥ هـ . وهى تقع فى ١٨٦ صفحة . ولها شرح نحطوط بدار الكتب المصرية تأليف شيخ الاسلام زكريا الأنصارى ويسمى هذا الشرح : « إحكام الدلالة في شرح الرسالة » .

وقد كتب القشيرى رسالته هذه: (إلى جماعة الصوفية ببلدان الإسلام في سنة سبع وثلاثين وأربعائة) كما قال في المقدمة فهى إذن منشور عام لإصلاح المتصوفة في ذاك الحين ، وقد ابتدأها بصرخة تشبه التي نقلناها للغزالي من منهاج العابدين ، فهو يقول: (اعلموا رحمكم الله أن المحققين من هذه الطائفة انقرض أكثرهم ، ولم يبق في زماننا هذا من هذه الطائفة إلا أثرهم ، كما قيل :

أما الخيام فإنها كخيامهم وأرى نساء الحي غير نسائها حصلت الفترة فى هذه الطريقة ، بل اندرست بالحقيقة . . . الخ) .

وقد شرح القشيرى فى بداية هذه الرسالة اعتقاد طائفة الصوفية فى مسائل الأصول فى التوحيد ، ثم ذكر تراجم اثنين وثمانين من مشايخ الصوفية بإيجاز ، ثم فسر الألفاظ التى تدور بين هذه الطائفة ، وبين ما يشكل فيها على المريدين ، كالوقت والمقام ، والحبال ، والقبض ، والبسط، والتواجد ، والوجد ، والوجود ، إلى آخر ما قال .

ثم وضع عدة أبواب فى المجاهدة، والخاوة، والعزلة، والراقبة، والصبر، والشكر، والحوف، والرجاء، وما إلى ذلك مما يهم السالكين.

وتمتاز هذه الرسالة بكثرة النقل عن المتقدمين من شيوخ الطريق . وقد صدق الربيدى فيا رآه من أن الغزالى اعتمد عليها عند تأليف الإحياء ، وإن كانت النسبة بين الكتابين بعيدة من جهة المادة ، ومن السهل أن يثبت الإنسان أثر هذه الرسالة في أكثر أبواب الإحياء ، وما أدرى لي لم يُشد الغزالى بذكر مؤلفها ومؤلف قوت القلوب ، مع أن فضلها عليه كبير !

ا*لفّصُّ ل لثّا*لِث من عرف الغزالى من الصوفية

ويجمل بنا أن نذكر طائفة من الصوفية الذين عرفهم النزالى وتريد بذلك من قرأ لهم ، واستشهد بكلامهم فى مؤلفاته ، لأن تأثيرهم غير قليل فى تكييف أحكامه الأخلاقية ، وطبعها بذلك الطابع الصوفى المروف .

الإمام الشافعى

ولد رضى الله عنه بغزة ، ومات بمصر سنة ٧٠٤ ه بعد أن أقام بها أدبع سنين . وكان سنه حين مات ٥٤ سنة . وليس غرضنا أن نتكلم عنه من الوجهة التشريعية ، فإن لذك بحالا غير هذا الحال ، غير أنه لا يفوتنا بهذه المناسبة أن قرر أن كتاب و الأم » الذي ينسب إليه ليس له ، وإنما هو من تأليف البويطى كما نص النزالي في الإحياء .

والذى يهمنا الآن: هو أن نصور الشافى كما تصوره النزالى، أى من الوجهة الصوفية ، فقد كان رضى الله عنه معروفا بالتقوى ، ونسيان الذات ، حتى ليقول : (وددت لو أن الخلق تملوا هذا العلم على أن لا ينسب إلىّ منه حرف) .

نماذج من كالام

وإلى القارى، نماذج من كلاته التى جرت بجرى الأمثال . قل رضى الله عنه:
« أظفر الظالمين لنفسه من تواضع لمن لا يكرمه ورغب فى مودة من لا ينفمه ، وقبل مدح من لا يعرفه — المراء فى العلم ، يقسى القاب ، ويورث الصفائن — من لم تعزّ ، التقوى فلا عز له — سياسة الناس أشد من سياسة الدواب — نو علمت أن الماء البارد ينقص مروءتى ما شربته — ليس بأخيك من احتجت إلى مداراته — من علامة الصادق فى أخو الخية أن يقبل علله ، ويسدخلله ، وينفر زلاه — لا تشاور (٥)

من ليس فى بيته دقيق — لا تقصر فى حق أخيك اعباداً على مروءته ، ولا تبذل وجهك إلى من يهون عليه ردك — من نمَّ لك نمَّ عليك — من نظف ثوبه قل همه ، ومن طاب ربحه زاد عقله » .

المزنى

هوالإمام أبو ابراهيم اسماعيل بن يمبي المزنى . ولد سنة ١٧٥ ه وتوفى سنة ٢٦٤ الله عن الشافعي يقول فيه : (لو اظر الشيطان لنابه) ! ! وقتل السبكي عن عمرو بن عبان المسكى : (ما رأيت أحداً من المسيدين في كثرة من لقيت منهم أشد اجتهاداً من المزنى ، ولا أدوم على العبادة منه ، وكان من أشد الناس تصنيبناً على نفسه في الورع ، وأوسمهم في ذلك على الناس) .

عرملة

هو حرملة بن يميي بنعبد الله بن حرملة ولدسنة ١٦٦ هـ، ونوق سنة ٣٤٠ هـ، وهو من تلامذة الشافعي ورواة حِسكمه . قال السبكي : (وقد ينفرد حرملة في بمض المسائل ويخرج عن الذهب تأسيلا وتفريماً ، كما قد يفعل ذلك المزنى وغيره في بعض الأحايين) .

الحاسبى

هو أبو عبد الله الحرث بن أسد المحاسي التوفى ببنداد سنة ٣٤٣ ه ، وهو شيخ الجنيد ، ويقال أنه سمي الحاسي لكثرة محاسبته لنفسه ، وقد ألف فى الفقه والتصوف والحديث والحكلام نحو مائتى كتاب . وكان الجنيد يقول : ﴿ كَنْتَ كَثْيُرا مَا أَقُولَ اللَّحْرِثُ : ﴿ كَنْتَ كَثْيُرا مَا أَقُولَ اللَّحْرِثُ : ﴿ كَانَ نَصْفَ الْحَلْقُ تَقْرِهِ اللَّهِ مَا وَحِدْتُ بَهُم أَنْسًا ، ولو أَن نصف الحَلْق تقريعًا من ما وجعت بهم أنساً ، ولو أَن نصف الحَلْق الآخر نأوا ، ما استوحشت الحدم . وأنشد منشد بين يدى الحرث هذه الأبيات :

أنا فى الغربة أبكى ما بكت عين غريب لم أكن يوم خروجى من بلادى بمصيب عجب ً لى ولتركى وطنًا فيــه حبيبي

فقام وتواجد وبكي حتى رحمه كل من حصره .

ومن كلامه: «خيار هذه الأمة هم الذين لاتشغلهم آخرتهم عن دنياهم ، ولادنياهم عن آخرتهم عن دنياهم ، ولادنياهم عن آخرتهم - حسن الحلق احتمال الأذى وقلة النضب ، وبسط الرحمة ، وطيب الكلام _ الظالم نادم وإن مدحه الناس ، والمطلوم سالم وإن ذمه الناس - القامع عنى وإن جاء ، والحريص تقير وإن مك » .

الجنير

هو فى نظر الصوفية سيد علماء الآخرة على الإطلاق ، توفى سنة ٢٩٨ ه ، وكانت له أحوال لايقرها شرع ولا عقل .

ومن كلامه: ﴿ إِنْ الله يُخلَف إِلَى القلوب من برِّه ، على حسب ما تخلص إليه القلوب من ذكره . فافظر ماذا خالط قلبك – النفلة عن الله تعالى أشد من دخول النار – إذا رأيت الفقير فلا تبدأه باللم ، وابدأه بالرفق ، فإن الم يوحشه ، والرفق يؤنسه » .

**1

وفى كتب الغزالى عدد عظيم من الصوفية ، يؤيد بكلامهم رأيه ، وكان لأواثاك الصوفية مستفات ممروفة ، وكمات مأثورة يتداولها الناس لمهده ، وإنه لاشك فى انتفاعه بنتك الآثار . والرغبة فى الإيجاز هى التى أرضتنا عن الاكتفاء بترجمة هذا المدد القليل .

الفصّي لالرّابع

منبع الشريعة

وأهم المنابع التي استق منها النزالي هو منبع الشريعة ، ممثلةً في الآيات والأحاديث والأخبار . ويرى غير واحد من علماء هذا المصر أن الأخلاق عند الغزالي هي عين الأخلاق الإسلامية ، وهذا رأى غير صواب ، ولكنهم علوا عليه بما يرون من إكثاره في مؤلفاته من الآيات والأحاديث ، وسترى كيف أخطأوا حين تقرأ مافسلنا من آرائه في الأخلاق .

ويشمل هذا النبع فقها، السلمين الذين تأثر النزالى بآرائهم في الماملات. مع أنه احتاط في النقل عنهم ، ولكن هذه الحيطة لأنزيد عن مطالبتهم بمسارة أصول الشرع الحنيف .

الإنجيل

اطلع الغزالى على الإنجيل ، واستفاد منه ، واعتمد عليه ماشاء في مؤلفاته . وهذا طبيعي من رجل مسلم أوساه دينه أن لا يفرق بين أحد من الأنبياء .

ولا عبرة بما كتبه الدكتور زويمر فى هذا الموضوع . لأن الدكتور زويمر يريد أن ينسب هداية الغزالى إلى مطالمته للإنجيل ، ، مع أن الغزالى لم يضل إلا حين تملق بأهداب الآداب السلبية التى دعا إليها الإنجيل ! !

ولتوضيح هذا مذكر أن الآداب التي وضمها الإنحيل غير طبيعية ، على معنى أنه لايمكن أن يسكن إليها بطبيعته أحد من الناس . فالحكمة الإنجيلية التي تقول : من ضربك على خداك الأعر فا لأيسر . حكمة غير معقولة ، لا يقرها عرف ، ولا يدعو إليها قانون – والحكمة المسيحية التي تقول : من سخرك ميلا فامن معه ميلين . حكمة غير ممكنة القبول ومن المستحيل أن تجد مسيحياً يدير فامن معه ميلين . حكمة غير ممكنة القبول ومن المستحيل أن تجد مسيحياً يدير

لك خده الأيمن حين تضربه على خده الأيسر ، أما المسيحى الذي يتيمك ميلين حين تسخره ميلا فهو نادر الوجود !!

ومن الستطرف مالاحظه الدكتور زويمر على مارواه الغزالى عن المسيح من أنه مكث يناجى ربه ستين صباحا لم يأكل . فقد قال : الحقيقة أنها أربعون . و لم تتعب نفسك باسيدى الدكتور فى هذا التصحيح ؟ المسألة برمنها خيال فى خيال ، لأن الذى يمكث ستين يوما أو أربعين يوماً بلاطمام لايصلح لشى ، فى هذا الرجود الراخر بالجهد والجلاد . وهل يستطيع القسيسون والرهبان أن يحيوا هذه الحياة ! وهمهم استطاعوا ، فا عسى أن تمكون منزلهم بين الأحياء ؟

وأى خطأ أفنح من قول النزالى في الدرة الفاخرة: « اعتبروا بعيسى عليهالسلام ، فقد قبل أنه لم يملك إلا ثوبا واحداً لبسه عشرين سنة ؛ ولم يأخذ ممه فى كل سياحاته إلا كوزاً وسبحة ومشطاً . ورأى ذات يوم رجلا يشرب من نهر بحفنتيه فطرح المكوز ولم يستمله ثانيا ، ثم رأى رجلا بمشط لحيته بأصافهه ، فطرح المشط ولم يستمله ثانياً ، وكان يقول داعًا : حصائى قدماى ، وبيوتى مفائر الأرض ، وطماى خضرتها ، وشرابى من ماء أنهارها ، ومقرى بين بنى آدم » .

وهذه من النزالى دعوة مردودة ، لأن الإسلام لايمرف هذا النوع من الحياة ، وكيف يدعو السلمين إلى أن يعتبروا بمما روى من أن عيسى لم يمك إلا ثوبا واحداً لبسه عشرين سنة ، مع أنه من الستحيل أن يبتى الثوب الواحد على جمم الرء عشرين سنة ، إلا أن تكون هذه أيضاً معجزة ، وعفا الله عمن لا يفهم هذه المعجزات!!

إن عيسى الذى يصورو به مهده الصورة شخص خراق لم يعرفه التاريخ و وإلا فأى أرض يسمح جوها بأن يظل الثوب على صاحبه عشرين عاما لا يبلى ، ولا يُعرَّض لا بسه لنفرة تلامدته وأصدقائه ؟ وكيف يقابل هذا عا روى الغزالى عن المسيح من أنه قال :

« إذا كان صوم أحدكم فليدهن رأسه ولحيته ، ولمسح شفتيه ، لثلا يرى الناس أنه صائم » فإن في هذا الحديث دعوة إلى كمان الصوم ، والظهور عظهر الرف ، تحنباً للتمدح عظهر الصيام .

أليس من المجيب أن يصدق الغزالي أن عيسي يقول : من أخذ رداءك فأعطه

إزارك، ومن ذا الذي يرضي من المسلمين أوالنصاري أن يتأدب بهذا الأدب الغريب !؟

ويستنهد النزالي بقول عيسى عليه السلام: لا يستقيم حب الدنيا والآخرة في قلب مؤمن ، كما لا يستقيم الساء والنار في إذا واحد . مع أن هذا مناقض للآية الكريمة: « ربنا آتنا في الدنيا حسنةوفي الآخرة حسنةوقنا هذاب النار » . ويستشهد بقول عيسى : انظروا إلى الطبر لا ترج ولا تحسد ولا تدخر ، والله تعالى يرزقها يوم ، فإن قلتم نحن أكبر بطوناً فانظروا إلى الأنمام كيف قيض الله تعالى لها هذا الخلق المرزق . وهذا يناقض الآية الكريمة « ولا تنس نصيبك من الدنيا » .

وتحن بهذه المحكمات لا ننكر نبوة عيسى عليه السلام ، وإنما نرجع أن أتباعه جنوا على شريعته ، عا زوَّروا باسمه من الأحاديث ، وهذه جناية كثيرة الأمثال في الشرائم ، فإن الإسلام مع تواتر سنده الأول وهو القرآن ، لم يعدم من أصحاب النفلة وأصحاب النرض من زوَّروا الأحاديث باسم النبي حتى كادوا يقشون على ما تلدين من قوة الحق ، وروعة الجال .

ونحن كفاك لا ننكر أن المسيحية تدعو إلى الزهد، فإن الدعوة إلى الزهد أصل من أصولها الأولى. ولكنا نرجح أنها كانت تدعو إلى الزهد بقدر ما تفل من حِداة الناس وتقلل من جشمهم وطمعهم . فأما الدعوة إلى الفرار من طيبات ما أحل ألله فعى دعوة بعيدة الوقوع من الأنبياء والمرسلين .

وكنا نحب أن لا يصدق النزالى كل ما فقل عن المسيح، ولكن النزالى كان طيب القلب أكثر مما يجب ، وما أحوج العلماء إلى الاعتصام بحبل الشك ، فإن الشك وحده سبيل اليقين .

الفص الخامين

أساتذة الغزالى وأصحامه

وبعد الذى قدمناه من ورود النزالى للمناهل الفلسفية ، والشرعية ، والصوفية : لا نجد ُبدًا من التنبيه إلى أنه اغترف كذلك من المهل الذى ورده أساندته وأسحابه . وقد لاحظنا أن الذين تتلمذ النزالى لهم كانوا فى الأغلب صوفية ، كما أن أكثر من صحبهم كانوا صوفية .

فن أساندته الإمام أحمد بن عهد الراذكاني ، وكان من الفقهاء الصالحين ، وقد تلقى عنه دروسه الأولى في طوس .

ومن أساندُته الإمام أبو نصر الإسماعيلي ، وكان من الأمثلة النادرة في الورع والتقوى، وقد تلتي عنه الغزالي في جرجان، وعلق عنه التعليقة، كما كانوا يقولون.

ومن أساندته إمام الحرمين، وكان من أتق أهل زماه ، وقد تلقى عنه النزالى فى نيسا بور، ويقال أنه كان يحسد النزالى، بالرغم من شهادته له بالتفوق والنبوغ .

ومن أسادته الإمام الزاهد أبو على القارمذى من أعيان تلامدة أبى القاسم القشيرى وكان أستاذه فى التصوف ، وقد عده السبكي من أصحابه .

هؤلاء وغيرهم من أساتذة النزالى وأسحابه أثروا فى حياته المقلية تأثيراً غير قليل، وطبعوا نظره إلى الحياة بطابع خاص، وفى مقدور القارىء أن يرجم إلى تفصيل حياة هؤلاء الذين اختصرنا أخبارهم فى طبقات الشافعية . أما تلامذة النزالى فسنمود إليهم فى غير هذا الباب .

مسية

تمكلم ان السبكي في طبقانه عن مؤلفات الغزالى ، وتبعه الربيدي في شرح الإحياء ، ثم كتب جرجى زيدان في صدر الجزء السادس من السنة الخامسة عشرة المهلال كلة مفسلة عن مصنفات الغزالى ، وتمتاز هذه السكلة بشيئين : الأول رتيب تلك السكتب بحسب موضوعاتها ، والثانى الإشارة إلى أماكن وجود النسخ النادرة ، عطوطة كانت أو مطبوعة . إلا أنه لحسن حظ العلم مجد أكثر مانوه جرجى زيدان بندرته أصبح اليوم في السكاتب والأسواق .

وأهم كتب النزالي فيا نحن بصدده من درس الأخلاق ، « كتاب الإحياء » ، وسنكت عنه كلة مفصلة ، وكتاب «ميزان الممل » وهويقع في ٢٥ صفحة ، ونحسبه يفضل في دقته كتاب الإحياء ، بل يشبه أن يكون خلاصة له ، وميزان الممل هذا مقابل لكتابه «معيار العلم» وقد قال في مقدمته : (لما كانت السمادة التي هي مطلوب الأولين والآخرين لا تنال إلا بالعلم والممل ، وافقر كل واحد مهما إلى الإحاطة بحقيقته ومقداره ، ووجب معرفة العلم والتميز بينه وبين العمل المشق ، فافتر ذلك أيضا إلى وجب معرفة العمل السمد ، والتميز بينه وبين العمل المشق ، فافتر ذلك أيضا إلى ميزان ، فأردنا أن نخوض فيه ... الخ) وقد نص على أنه وضع أكثر هذا الكتاب على طريقة التصوف .

وطى هذين الكتابين فى الأهمية كتاب « الأربعين » . وهو جزء من كتاب « جواهرالقرآن » ، كما ذكر صاحب كشف الظنون ، وقد وضع بمد الإحياء ، وهو قريب منه فى الموضوعات وفى التبويب . ومن مؤلفاته الهامة فى الأخلاق كتاب « منهاج العابدين » وهو آخر مصنفاته ، ولعل هذا هو السر فيا احتواه هذا الكتاب من مظاهر الضعف والاضطراب ، وقد رأيت كيف اعتلت سحته بسبب العزلة . وقتل الربيدى عن المسامرة لابن عربى أنه ليس له ، وإنما هو لأبى الحسن على بن خليل السبق ، وسترى بعد قليل مازور باسم الغزالى من التآليف .

وهناك « التبر السبوك في نصيحة اللوك » ، كتبه السلطان محمد بن ملكشاه ، وعن هذا الكتاب أخذنا رأى النزالي في آداب الكتاب ، وواجبات اللوك ، وحقوق الوزراء . وسترى بعد كلة في نسبة هذا الكتاب إلى النزالي ، وهو يقع في ١٣٤ صفحة وتجده مشحوناً بالأقاصيص ، وهي فكرة حسنة في الترغيب والترهيب، ولم يختص بها كتابه هذا ، ولكنها فيه أظهر من سواه .

ولا تنس كتابه « النقذ من الضلال » ، ففيه صورة صادقة لحياته المقلية ، وهو يمثل وجهة نظره فيا شهده من الحركة العلمية فى عصره ذاك ، وقد كتبه بسذاجة ظاهرة تكشفت لناعن قلب أبيض ، ونفس تجيش بالإخلاص .

وكتابه (المستصنى فى الأصول » كان الرجع فها كتبنا عن الحسن والقبيح ، وهو كتاب قيم يدل على مبلغه من دقة الفهم ، وحسن الأداء .

ورسالته « مشكاة الأنوار » تمثل لنا رأيه فى منازل الناس بحسب قربهم أو بمدهم من فهم ما بنى عليه المالم من دفائق الجال ، وقد توسع فى شرح قوله تمالى : « الله نور السموات والأرض مثل نوره كشكاة فيها مصباح » إلى آخر الآية .

ويمد الغزالى من أكبر المؤلفين حتى زعموا أن مؤلفاته قسمت على أيام حياته غمس كل يوم أربعة كراريس (!) وأهمها جيماً كما قدمنا هو كتاب الإحياء وهو سبب مارزق من الخلود .

الفصِيِّلُ الأول طريقته فى التأليف

والغزالى فى التأليف منهج جميل ، فهو يشرح أولاالمذهب الذى يربد قلده ، وقد بلغ من حرصه على هذا النهج أن ألف كتاباً فى مقاصد الفلاسفة ، حين هم بتأليف كتاب فى "هافتهم ، ويقول فى كتابه ذاك (ولنفهم الآن ما ورده على سبيل الحسكاية مهملا مرسلا ، من غير بحث عن الصحيح والفاسد ، حتى إذا فرغنا منه استأنفنا له جداً وتشميراً فى كتاب مفرد نسميه "هافت الفلاسفة") .

وصنع مثل هذا الصنيع حين رد على الباطنية ، وقد ذكر ف « النقد من الصلال » ص ٢٠ ، ٢١ أن بعض أهل الحق أنكرعليه مبالئته في تقرير حجم ، وقاتوا : هذا سمى لهم ، فأمم كانوا يسجزون عن نصرة مذهبم بمثل هذه الشهات ، لولا تحقيقه لها ، وترتيبه إياها ، وأجاب بأنه استحسن أن يقرر شبهتهم إلى حد الإمكان ثم يظهر فسادها ، وهذا منهج لانسرف إن كررنا أنه جيل .

ومما تتناز به خطة النزالى فى التأليف ، الاعتماد على الخطابيات فى إصلاح القلوب ، فهو حين يتكلم عن فضيلة من القضائل ، يبدأ بذكر ما ورد فى حدها من الآيات ، ويقب بسرد ما جاء عنها من الأحاديث ، ثم الأخبار ، ثم الآثار . وينطلق بعد ذلك فى ذكر القسم والحكايات التى تستولى على قلب القارى ، وترسم فى نفسه أثر تلك الفضيلة ، ومالها من مقام محود . والأص كفلك إذا تسكلم عن رذيلة من الرذائل ، وهو فى هذا الباب لا يعتبر مبتكراً ، فقد سبقه القسساس ، ولكنه آخر عنى على الأولين ؛ وقد رأيت من الأدباء من يستنكر هذه الخطة ، وهو استنكار على غير أساس ؛ ويكتى أن تقرأ كتب سمياز الإنجليزى التوفى فى ١٦ ابريل سنة ١٩٠٤ لتمرف حسن ويكتى أن تقرأ كتب سمياز الإنجليزى التوفى فى ١٦ ابريل سنة ١٩٠٤ لتمرف حسن الأقاصيص للترغيب فى مكارم الأخلاق .

وتمتاز كتب النزالى الأخلافية بأنها سالحة لكل قارئ ، في يقصد المؤلف

وضعها لطائفة معينة ، أو فريق خاص ، وإنما وضعها لجهور المسلمين .

وهناك مرزة خطيرة الولفات النزال : وهي إنباله على الخيال فهو يحسن ويقبح بطريقة فنية بديمة ، تخلب العقول ، وتمتح القلوب . وانظر كيف يشبه من يحسب المحسن إنما يحسن باختياره إنه يشبهه بالتملة ترى سواد الخط على البياض يحصل من حركة القلم فنضيف ذلك إلى القلم : إذ حدقها الصنيرة الضميفة ، لاتمتد إلى الإصبع ، ومنها إلى اليد ، ومنها إلى الإدادة التي القدرة مسخرة لما ، ومنها إلى المرفة التي يتوقف انبعاث الإرادة عليها ، ومنها إلى صاحب القدرة والمراوادة (١) .

ويشبَّه الضميف القلب ، بالحار في معلفه ، والدجاج في قفصه يرمق ما تمو د من صاحبه ، لا يكاد ينفك عن ذلك ، و تقاعدت نفسه عن معالى الأمور ، وانقطمت همته ، فلا يكاد يقصد أمراً شريفاً (⁷⁷)

والذى يعبر بنظره كتاب الإحياء وكتاب الأربعين وكتاب اللهاج ، يرى البدائم الفنية ، وألوان البيان ، في طرق الترغيب والترهيب ، ومو يجيد في التخييل حتى يفلب القارىء على أمره ، ويشكك في نفسه ، ويحمله قمراً على أن يدرس نفسه من جديد ، وهذا وجه الخطر في مؤلفات النزالي ، إذ كانت في الأغلب وساوس صوفية غَشِّيت بألوان السحر والفتون ، فلابعلم منها إلا العالمون والأقوياء .

⁽١) ٢٧٩ الْأربين .

الفصِ لالثياني

الصوت المردد في مؤلفات الغزالي

ومع محاكاة الغزالى لمن تقدمه من المؤلفين ، فإنا تراه يكرر كثيراً الأفكار ، والمبارات ، والأمثلة ، حتى لنظن بضاعته واحدة ، فى جميع مؤلفاته ، ويمكن الحكم بأن الإحياء ، والأربعين ، والميزان ، والمنهاج ، والتبر المسبوك ، والأدب فى الدين ، ويداية الهداية ، وجزءاً كبيراً من مؤلفاته فى الفقه والتوحيد ، أقول يمكن الحكم بأن جميع هذه المؤلفات يندر أن تكون بينها فروق جوهرية ، ولو أننا وازنا بين كتبه فى باب كباب الإخلاص لوجدنا الأمثلة واحدة ، والسارات واحدة ، وإنما تختلف بالإطناب والإيجاز .

وإذ كان الرجل مفتوناً بآراء الصوفية . فإنا نجد تأثَّره بهم يختلف اختلافا فليلا بحسب الظروف ، فهو فى المنهاج ، أقرب إليهم منه فى الإحياء ، فما يحترز منه هنا قد لا يحترز منه هناك .

و نلاحظ أنه ليست هناك غاية موحدة يسمى لنصرتها النزالي بمسنفاته المديدة : فهو تارة يلوذ بأكناف الشريعة ، فيمنع ما تمنع ، وبيبح ما تبيح . وتارة يساير الصوفية ، فينصرهم فها يسمون إليه من الانفراد بفهم أسرار الوجود، وهو مع ذلك يصرح بأن علم المكاشفة لا يودع الكتب ، ولا يصح أن يلتي لفير الخواص! .

وينتج مما سلف أن الغزالى ليس من البتكرين المبدعين ، وإنما يمتاز بسبره ، على قرع ذلك النافوس الذي أراد أن يوقظ به الناس من سباتهم ، وإن لم يكن ذلك الناقوس من صنع يديه ، وقد أفاق الناس ولم يروا غير الغزالى ، ثم هرعوا إليه ، فوجدوا كتاب الإحياء في يمناه ، وما زائوا به يملمون .

الفصِّ الأثالِث

كتاب الإحياء

هو أهم ما كتب الغزالى فى الأخلاق ، ألمه فى أخريات حياته حين جنح إلى اعترال الناس ، ثم قرأه فى دمشق وبغداد، ووضع له مختصرات عديدة ، منها الوجز، ومنها المبسوط .

وقد أسسه على أربعة أرباع: ربع العبادات ، ويشتمل على كتاب العلم ، وكتاب أسرار الصلاة ، وكتاب أسرار العلاة ، وكتاب أسرار الطهارة ، وكتاب أسرار الثراة ، وكتاب أسرار الخج ، وكتاب آداب تلاوة القرآن ، وكتاب الأوذكار والدعوات ، وكتاب ترتيب الأوراد في الأوقات .

وربع المادات ، ويشتمل على كتاب الأكل ، وكتاب آداب السكاح ، وكتاب أحكام الكسب ، وكتاب الحلال والحرام ، وكتاب آداب الصحبة والماشرة مع أسناف الخلق ، وكتاب العزلة ، وكتاب آداب السفر ، وكتاب السماع والوجد ، وكتاب الأمر بالمروف والنهى عن المنكر ، وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة .

وربع المهلكات: ويشتمل على كتاب شرح مجائب القلب، وكتاب وباضة النفس، وكتاب آفات النفس، وكتاب آفات النفس، وكتاب آفات اللسان، وكتاب ذم اللسان، وكتاب ذم الدنيا، وكتاب ذم المال والبخل، وكتاب ذم الكبر والمحب، وكتاب ذم المرود.

وربع المنجيات : ويشتمل على كتاب التوبة ، وكتاب الصبر والشكر ، وكتاب الحوف والرجاء ، وكتاب الفقر والرهد ، وكتاب التوحيد والتوكل ، وكتاب الحبة والشوق والأنس والرضا ، وكتاب النبة والصدق والإخلاص ، وكتاب المراقبة

والمحاسبة ، وكتاب التفكر ، وكتاب ذكر الموت .

ونظرة إلى هذا البرنامج تريك مبلغ عناية الغزالى بكتاب الإحياء، وليس كثيراً أن ذكر اهذا البرنامج، فإن الإحياء عمدتنا فيا قصدنا إليه من تحرير ما وضع الغزالى في الأخلاق، ومن الخير أن نذكر رأى الغزالى نفسه في ذلك الكتاب المتع الجامع فقد قال بعد أن بين ما اختطه في شرح العبادات، والعادات، والمهلكات، والمنجيات: « واقد سنف الناس في بعض هذه الماني كتباً، ولكن يتمنز هذا الكتاب عها بخصة أمور:

الأول -- حل ماعقدوه ، وكثف ما أجلوه .

الثانى — ترتيب مابدوه ، ونظم مافرقوه .

الثالث - إيجاز ماطولوه ، وضبط ماقرروه .

الرابع - حنف ما كرروه ، وإثبات ماحرروه .

الخامس — تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الأقهام لم يتعرض لها في الكتاب أصلا ، إذ الكل وإن تواردوا على منهج واحد فلا مستنكر أن ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لأمر يخصه وينفل عنه رفقاؤه » .

الفصيّــل لبرّابع أغلاط الإحياء

نذكر هنا شيئاً من المساخد التي أخذها المقدمون على النزالي فيما يخص كتاب الإحياء . لأن في ذلك بياناً لقيمة هذا المكتاب في نظر المتقدمين ، ولأن فيه تمهيماً لما محن بسبيله من نقد آراء النزالي في الأخلاق.

قل السبكي في طبقات التنافسية أن أبا عبد الله المأزري قال : وقد سئل عن الإحياء ، ﴿ أَن النزالي يستحسن أشياء مبناها على مالا حقيقة له ، مثل قوله في قص الأطفار : تبدأ بالسبابة لأن لها الفضل على يقية الأصابع لكونها السبحة »!

٣ - وأنكروا عليه كما نقل الزبيدى ، قوله فى الإحياء : ليس فى الإمكان أبدع مماكان ، واستندوا فى إنكارهم إلى أن هذا يوهم عجز الجناب الإلهى ، وهو كفر صريح ، وإنما الحصر إنكارهم فى هذه الوجهة لإغراقها فى المباحث الدينية ، ولو كان لهم نصيب من العلم والفن لعدوا هذا عقبة فى سبيل الاختراع .

" — ونقل الزبيدى عن الأجوبة المرضية الشمرائى أن مما أنكر على الغزالى
قوله: يباح السوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الحال؛ إن قطعت قطماً مربعة تصلح الرقيع
الثياب والسجادات ، كا يجوز تمزيق الثوب ليرقع به ثوب آخر! وقد أجاب
الزبيدى: على هذا بجواب مضحك جاء فيه: (وبالجلة فاو كان جميع أموال الدنيا وأمتمها
بيد الفقير ورأى حضور قابه مع الله تمالى لحظة بإتلائها كلها ، بحرقها أو رميها في بحر،
لكان لهذلك بطريق الاجباد، ولا لوم إلا على من يمزق ثيابه ويتلف ماله إسرافا وسفها
لكان لهذلك بطريق الاجباد، ولا لوم إلا على من يمزق ثيابه ويتلف ماله إسرافا وسفها
وقد فات الزبيدى أن غرض المنكرليس منصباً على التبديد والإسراف، وإنما هو موجه
إلى الحروج من الوقار فإنه لا حرية في أن غرض الشرع من التجمل إنما يرجم إلى الرغبة
في أن يسبغ على المؤمن دداء الجلال.

٤ - ومما أنكروا عليه قوله في الإحياء: القمود بالرياضة تغريغ القلب ،

وليس ذلك إلا بالخاوة، والجلوس فى مكان مظلم، فإن لم يكن مظلماً لف رأسه فى جبيه، أو تدثر بكساء أو رداء فإنه فى مثل هذه الحالة يسمع نداء الحق تعالى ويشاهد جلال الربوبية (! ؟)

وقد تنبه ناقدو. إلى أن التقليل من الطمام قد يورث الجنون : فن يدرينا أن ما يسممه التريض هو نداء الحق ، أو أن الذي يشاهده هو جلال الربوبية ، ومن يضمن أن لا يكون ما يجده هو من الوساوس والخيالات القاسدة !

 وأنكرواعليه كذلك تقريره قول الجنيد: إذا كان الأولاد عقوبة شهوة الحلال، فا ظنكم بعقوبة شهوة الحرام (!)

٦ - وأنكروا عليه كذلك تقريره ما حكاه عن بعضهم أنه بات عند السباع في برية ليمتحن توكله على الله هل الراء على الله الله على الله هذا الرجل مع تعرضه لأسباب الهلاك ؟

٧ - ومما أنكروا عليه قوله : كان بعض الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل ، فأثرم نفسه القيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه بحيث تجييه إلى قيام الليل اختياراً ، وكذك عالج بعضهم حب المال : فباع جميع أمتعته ورمى ثمها في البحر خوفا من أن يقع في حب تزكية الناس له ، ووسفه بالجود ، أو الراء في فعلها ، ولذلك كان بعضهم يستأجر من يشتمه على رءوس الأشهاد ليعود نفسه الحلم ، وكان آخر بركب المبحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليمود نفسه الشجاعة ، وكان بعضهم إذا البحو في الشتاء على رأس حائط عال حتى لا يأخذه النوم (!) قال ابن القيم : وإلى لأتسجب من أبي حامد هذا كيف يأمر بهذه الأمور التي تخالف ظاهر الشريعة ، وكيف يحل لأحد أن يقوم على رأسه طول الليل ، وكيف يحل رمى المال في البحر ، وكيف يحل سب السلم بلا سبب ، وهل يجوز لمسلم أن يستأجر من يشتمه ، وهل بجوز لأحد أن يقوم على رأس جدار عالى ويعرض نفسه للوقوع بالنوم فتنكسر رقبته فيموت ؟؟؟.

٨ -- ومما أنكروا عليه حكايته عن ابن الكريتي شيخ الجنيد أنه قال: نزلت في علمة فعرفت فيها بالصلاح، فشت قلي، ونفر منى ، فدخلت الحام، وسرقت ثياباً فاخرة ولبستها ، ثم لبست مرقعتى فوقها ، وخرجت فجعلت أمشى قليلا قليلا ،

فلحقونى وأخذوا منى الثياب، وصفعونى وسمونى لص الحام، فكنت نفسى (! ؟)
قال النزالى: فهكذا كانوا بروضون أنفسهم حتى يخلصهم الله تعالى من فتنة النظر
إلى الخلق ومراعاتهم لهم، وأهل النظر إلى النفس وأرباب الأحوال ربما عالجوا أنفسهم
عما لا يفتى به الفقيه ، إذا رأوا صلاح قلومهم فى ذلك ، ثم يتداركون بافرط منهم
من صورة التقصير كما فعل هذا فى الحام (! !) قال ابن القيم سبحان من أخرج
أبا حامد من دائرة الفقه يتصنيفه كتاب الإحياء! فليته لم يحك فيه مثل هذه الأمور
التي لا يحل لأحد السكوت عليها ؛ ثم نقل نص الإمام أحمد والشافى فى أن من
صرق من الحام ثيابًا عليها حافظ وجب قطع يده . ثم قال : وتعجى من هذا الفقيه
الذى استلب التصوف علمه وعقله ، أكثر من تعجى من هذا المستلب الثياب من
الحلم ! فياليت أبا حامد بق مع قواعد الفقه واستغى عن هذه الهذيانات .

٩ -- وأنكروا عليه تقرير ما حكاه عن أبى الحسن الدينورى أنه حج اثنتى عشرة حجة ، وهو حاف مكشوف الرأس: قال ان القبم ، وهذا من أعظم الجمل لما في ذلك من الأذى للرأس والرجلين ، ولا تسلم الأرض من الشوك والوعر ، وكأن هؤلاء الصوفية ابتكروا من عند أنفسهم شريعة سموها بالتصوف ، وتركوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم ، فنموذ بالله من تابيس إبليس . فإن مثل هذه الحكابات تفسد عقائد الموام ، إذ يظنون أن فعل مثل هذا من الصواب .

• ١٠ - وأذكروا عليه ته يره عن أبي الخير الأقطع التيتاني قوله : إبي عقدت مع الله عهداً أن لا آكل شيئاً من الشهوات ، فددت يدى إلى ثمرة في شجرة فقطمها ، فيينا أنا أمضفها إذ ذكرت المهد فرميت بها من في ، فدار بي فرسان وقالوا في إ وأخرجوني إلى ساحل بحر اسكندرية ، وإذا أمير وحوله خيل وجند ، فقالوا أنت من اللموس ، وإذا معهم جماعة من لصوص السودان ، فسألوهم عنى ، فقالوا لا نمرفه ، فكنهم الأمير وشرع يقدم بدأ ويقطمها إلى أن وسل إلى ، وقالى : قدم ومد يدك ، فددتها ققطمت إلى آخرها !! قالوا : فانظروا ما يفسل الجهل المظيم بصاحبه ، فلو أن عند التيتاني رائحة على ، لهم أن ما فعله حرام عليه ، وليس لإبليس عون على الزهاد والمباد أكثر من الجهل ، وما أظن غال ما يقع لحؤلاء إلامن الجنون .

۱۹ -- وأنكروا عليه قوله: إن الاشتغال بعلم الظاهر بطالة (!) قال ابنالقيم: هذا جهل مفرط منه . وأصل ذم الصوفية للعلم أنهم رأوا طريق الاشتغال به لا يوصلهم إلى الرباسة إلا بعد طول زمان ، مخلاف طريقتهم المبتدعة من لبسهم الزى، وصلاتهم بالليل، وصيامهم بالنهار ، وتقصير الثياب والأكام .

١٧ - وأنكروا عليه حكايته عن أبي راب النخشي أنه قال لريد له : لو رأيت أبا زيد مرة واحدة ، كان أنفع لك من رؤية الله عز وجل سبعين مرة (!؟) قال ان القيم . وهذا الكلام فوق الجنون بدرجات .

۱۳ -- وأنكروا عليه تفريره لرى الشبلى ماكان معه من الدانير في دجلة ، وقوله : ما أعز ك عبد إلا أذله الله تعالى . قال ابن القيم : وأنا أتسجب من أبى حامد أكثر من تسجى من هؤلاء الجهلة بالشريمة ، كيف يحكى ذلك عمهم على وجه المدح لهم ، لا على وجه الإنكار ، وأى رائحة بقيت من الفقه عند أبى حامد حى يكتب عنه شيء من العلم ؟ فإن الفقهاء كلهم يقولون إن رى المال في البحر لا مجوز

12 - وأنكروا عليه تقريره قول أبي سليان الدارانى : إذا طلبالرجل الحديث، أو سافر في طلب الماش ، أو تزوج ، فقد ركن إلى الدنيا (! ؟) قالوا : هذه الأشياء الثلاثة مخالفة لقواعد الشريعة . وكيف لا يطلب الحديث وقد ورد : «إن الملائكة لتضع أجنحها على طالب العلم » ؟ وكيف لا يطلب الماش . وقد قال عمر رضى اللهفته : « لأن أموت من سعى رجلي أطلب كفاف وجهى أحب إلى من أن أموت غازياً في سبيل الله ؟ » وكيف لا يطلب النزويج ، وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول : « تناكوا تناسلوا فإنى مباه بكم الأمم يوم القيامة ؟ »

١٥ — وأنكروا عليه تقريره قول أبى حمزة البندادى : إنى لأستحى من الله أدخل البادية وأنا شبمان ، وقد اعتقدت التوكل ، لثلا يكون شبى زاداً ترودت به (!) قالوا : ومن المحب اعتداره عن أبى حمزة بقوله : كلام أبى حمزة صحيح ، ولكن يحتاج إلى شرطين : أحدها أن تـكون للإنسان قدرة من نفسه نحيث عكنه الصبر عن الطعام أسبوعا وتحوه . الثانى أن يمكنه التقوت بالحشيش ، ولا تخاو البادية من أن يقاه الذي معه طعام بعد أسبوع ، أو يتمى إلى عجة أو حشيش يجد بعما يقوته .

قال ابن القم : أقبح مافي هذا القول صدوره من فقيه فإنه قد لا يلقى أحداً . وقد يشل ، وقد يمرض فلا يصلح له الحشيش ، وقد يلقاه من لا يطعمه ، وقد يموت فلا يدفنه أحد .

17 — وأنكروا عليه ما أجاب به من سأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد حيث قال : هذا من فعل رجال الله - قيل له فإن مات ؟ قال : الدية على الماقلة (!) قالوا : هذه فتوى جاهل بقواعد الشريمة ، إذ لا خلاف بين فقهاء الإسلام أنه لا يجوز لأحد دخول البادية بغير زاد ، وإن فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق المقوبة في الآخرة .

١٧ -- وأنكروا عليه أيضاً ما حكاه عن شفيق البلخي أنه رأى مع شخص
 رغيفاً ليفطر عليه من صومه فهجره ، وقال : تحسك رغيفاً إلى الليل!

١٨ - وكذلك أنكروا عليه قوله: اعلم أن ميل قلوب أهل التصوف إنما هو إلى تحصيل العلوم اللدنية ، دون العلوم الذهائية ، ولذلك لم يحضوا على دراسة العلم ، ولا تحصيل ما صنفه الصنفون ، وإنما حضوا على الاشتمال بأنه تعلل (! ؟)

١٩ -- وأنكروا عليه تفسير قوله تعالى حكاية عن اراهيم عليه السلام: « واجنبنى وبنى أن نعبد الأصنام » . فقد قال : الأصنام النهب والفضة . وعبادتهما حجما والاعتراز بهما . وواضح أن هذا التفسير بعيد عن المنى المراد .

٣٠ - وأنكروا عليه أيضاً تقرره قول سهل التسترى : إن للربوبية سراً لو ظهر لبطلت النبوة ، وأن للنبوة سراً لو ظهر لبطل العلم ، وأن للماء بالله سراً لو ظهر لبطل العلم ، وأن للماء بالله سراً
 لو ظهر لبطلت الأحكام والشرائع (!؟)

وأنا أكتنى بهذا القدر من أغلاط الإحياء، ففيه صورة واضحة لآراء العلماء فى ذلك الكتاب، وسترى فى باب غير هذا أن هذه الحركة العنيفة لم تخمد بموت الغزالى، بل ظلت ثائرة عدة أجيال. وما عجبت لشئ عجى للزبيدى، فقد تولى تفنيد هذه الماتخذ، واحداً واحداً، وهو تعسف ممقوت، يكنى أن تعلم أنه لا يرتكز على

قاعدة مسلمة ، من عرف ، أو تشريع ، وإنما يستند على قواعد من التصوف بنيت على الماء . ومن أراد التحقق من صحة هذا الحسكم فليرجع إلى الجزء الأول من شرح الإحياء ، من ص ٧٧ إلى ص ٤٠ .

ومن الأجوبة السخيفة ما أجاب به السبكى عن النزالى فى قص الأظفار ، فقد قال : وأما ما ذكره و في قص الأظفار ، فالأمم الشار إليه يروى عن على كرم الله وجهه غير أنه لم يثبت وليس فى ذلك كبير أمر ولا نخالفة شرع ، وقد سممت جاعة من الفقراء يذكرون أبهم جربوه فوجدوه لا يخعلى ومن داوم عليه أمن من وجع المين . ويروون من شمر على كرم الله وجهه هذا :

ابدأ بيمناك وبالخنصر في قص أظفارك واستبصر واختم بسيابتها هكذا فاضل في الرجل ولا تمتر وابدأ ليسراك بإيهامها والأصبع الوسطى وبالخنصر ويتبع الخنصر سسبابة بنصرها خاتمة الأيسر هدذا أمان لك قد حزته من رمد المين كما قد قرى

والسخف ظاهركل الظهور في هذا الجواب، وإلا فما هي الصلة بين قصالأظافر بهذه الكيفية، وبين الأمن من وجم المين ؟ وكيف قال على بن أبي طالب هذا أ الشعر السخيف وقدكان من أقصح الناس؟

الواقع أن النزال كان فتنة من فتن المصور القديمة ، وقد نسى المداء في الدفاع عنه أن هناك عقلا يجب أن يحكم ، وأنه لن يخلو العالم من أصحاب المقول ، ولو كره الجامدون!

الفصي الخامين

غفلة الغزالي وعناده

١

أما غفلته فدليلها ما في كتبه من الأحاديث الضيفة والموضوعة . وهي تقرب من سيائة حديث .

وأنا لا أشبك في راهة النزالي وبعده من الكذب على رسول الله ، فحال على مشله في ورعه وتقواه أن يرور على النبي حديثاً ، أو يضم في كتبه أحاديث يعلم أسها من الموضوعات . وحقيقة الأمر أن الرجل كان « يمتاز » بقسط كبير من النفلة والبساطة ، وإلا فكيف صدق أن النبي يقول: « إن الحسنات ينهبن المسيئات كما ينهب الماه الوسخ » . وأقل الناس علماً بالبلاغة يدوك أن رسول الله لا ينطق عثل هذا الحديث ؟ وكيف يصدق ماروى من أن جبريل ترل قال : «إن أله يقرشك السلام . ويقول : أنحب أن أجبل هذه الجبال من ذهب فتكون ممك أنها كنت ؟ » .

ومالى أطيل فى فقد ما جاء فى الإحياء بما لا إسناد له من الأحاديث، وهى مسطورة فى طبقات الشافسية، فى ثمان وثلاثين صفحة من الجزء الرابع . والضمف فيها ظاهر لايحتاج إلى دليل .

۲

وأما عناده قدليله إصراره على إبقاء ما جاء فى كتبه من الأغلاط ، ورميه ناقديه بالنياوة ، والحسد ، والكذب ، مع أنه كان يجمل به أن يتأمل فقدهم برفق ، وبميز بين النث منه وبين الثمين ، ولكنه الدفع كالصخر حطه السيل من شاهق ، وأخذ برمهم بالريغ والفسوق .

وبيان ذلك أنه ما زال يغرب معاصروه في الإنكار عليه حتى ضاق تلامذته

درما بذلك ، فكتب إليه أحدهم يرجوه دحض تلك الزاعم ، فصنف كتابا سماه :

«الإملاه ، في إشكالات الإحياء » . وما ربد الآن تلخيص هذا الكتاب ، فهو
في أيدى الناس ، وإنما نذكر مقدمته لنرى كيف ابتأس بما فعل أولئك المنسكرون ،
فإن في هذا صورة لجانب من جوانبه الأخلاقية ، وهو يدلنا على الأفل على مبلغ "تقته
بنفسه ، وإيمانه تسحة ما جاء في الإحياء ، وعدم إكترائه بآراه الناس .

قال : (سألت يسرك الله لمراتب العلم تصعد مراقيها ، وقرب لك مقامات الولاية تُخْلَ مَمَانَتِهَا ، عن بعض ما وقع في الإملاء اللقب بالإحياء بما أشكل على من حجب فهمه · وقصر علمه . ولم يفز بشيء من الحظوظ اللكية قدحه وسهمه ، وأظهرت التحرُّن أا شو شبه شركاء الطفام، وأمثال الأنمام، وأجاع الموام، وسفهاء الأحلام، وعار أهل الإسلام ، حتى طمنوا عليه . ونهوا عن قراءته ، وأفتوا بمجرد الهوى على غير بُميرة باطراحه ومنابذته ، ونسبوا عمليه إلى ضلال وإضلال ، ونبذوا قراءه ومنتحليه بريغ في الشريمة واختلال ، فإلى الله انصرافهم ومآمهم . وعليه في العرض الأكبر إيَّافهم وحسابهم ، فستكتب شهادتهم ويسألون ، « وسيم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون » . بل كذبوا عالم يحيطوا بعلمه ، وإذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم ، ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لمله الذين يستنبطونه منهم . ولكن الطالون في شقاق بميد» ولا عجب فقد توى (١) أدلاء الطريق، وذهب أرباب التحقيق، فر يبق في الغالب إلا أهل الزور والفسوق، متشبثين بدعاوي كاذبة، متصفين بحكايات موضوعة ، متزينين بصفات منمقة ، متظاهرين بظواهر من الطم فاسدة ، ومتقاطمين بحجج غير سادقة •كل ذلك لطاب دنيا أو محبة ثناء ، أو مغالبة ً نظراء . قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر . وتا لفوا جيما على الفمل المنكر . وعدمت النَّصَاخ منهم في ألاَّمر ، وتصافوا بأسرهم على الخديمة والمسكر ، إن نصحهم العلماء أغروا بهم ، وإن صمت علهم المقلاء أزروا علمهم ، أولئك الجهال في علمهم ، الفقراء في طولهم البخلاء عن الله عز وجل بأنفسهم ، لا يفلحون ولا ينجح تابعهم ، ولذلك لا تظهر عليهم موارثة الصدق ولا تسطع حولهم أنوار الولاية ، ولا تتحقق لديهم

⁽١) ملك .

أعلام المرفّة ولا يستر عوراتهم لباس الخشية . لأمهم لم ينالوا أحوال النقباء ، ومراتب النجباء ، وخصوصية البدلاء ، وكراسات الأوقاد ، ولو عرفوا أنفسهم لظهر لهم الحق . وعلموا علم أهل الباطن) ... إلى آخر ما قال .

وبقليل من التأمل نعرف من هذه المقدمة أن النزالي يصر بعد أن نقده معاصروه على النشبث بأذيال الصوفية : ويمكننا أن نتوقع ما سيجيب به في كل ما أخذ عليه من الوجهة الشرعية ، ويجب أن نقهم ذلك منذ الآن ، لنخرج كل ما نلقاه في آوائه الأخلافية من الشذوذ هذا التخريج ، ولنرجع إسرافه في بعض المواطن إلى هذا الأصل الذي اختاره وارتشاه ، وهو التصوف وإلا فمن هم النقباء ، والنجباء ، والبدلاء ، والأوداد ، إن لم يكونوا جاعة المتصوفة الذي يستبيحون ما لا يباح ؟ !

ومن أظرف ما أجاب به النزالى فيا أخذ عليه من الأغلاط النحوية ، أنه قليل الخبرة بالنحو ، ثمما أجل نصحه لتلامذته بأن يصلحوا ما يعثرون عليه من أشباه هذه الأغلاط ! ويا ليته نصح بمثل هذا في إسلاح ما ضر فيه من الأحكام !

السكترب على الغزالى

ومما يجب التنبه له أن النزالي لم يسلم من الكذب عليه قند وضعت المؤلهات باسمه ، واتجر به المضافون . ويذكر الزييدى من هذه الكتب السر المكتوم في أسرار النجوم) وينص على أن هذا المكتاب نسب أيضاً إلى الفخر الرازى ، وأنه سئل عنه فأنكره . ومما دس على النزالي كتاب : الغلنون ، وكتاب النفخ والتسوية ، وكتاب المضنون به على غير أهله . قال السبكي : ذكر ابن الصلاح أنه منسوب إليه ، ثم قال المسنون به على غير أهله . قال السبكي : ذكر ابن الصلاح أنه منسوب إليه ، ثم قال المخاف أن يكون له . وبين سبب كونه مختلقاً موضوعاً عليه . قال الربيدى والأمم كا قال : فقد اشتمل على التصريح بقدم المالم ، ونني علم القديم بالجزئيات ، وكل واحد من هذه يكفر الغزالي قائلها هو وأهل السنة أجمون ، فكيف يتصور أنه يقولها ؟ وقد ذكر الأستاذ الدكتور على المنانى في عاضراته بالجامعة المصرية أنه يبعد أن يكون «المفنون به على غير أهله » هو ما بأيدى الناس ، لأن هذا الكتب الضميف يكون «المفنون به على غير أهله » هو ما بأيدى الناس ، لأن هذا الكتب الضميف لا يدل، على المدى الذي قصده النزالي من «المفنون به على غير أهله » ورجم الدكتور

العنانى أن يكون « المصنون به على غير أهله » كتابًا صخمًا يشمل آراء الغزال الفاسفية التي يضن بنشرها على الجمهور .

وعندى أن رأى الدكتور العنائى صواب لأمرين: الأول أن الغزالى كان ينصح دائًا بأن لا يلقى الدامة غير الكلام البسيط فن المقول أن تكون له آراء خاصة تخالف ما في كتاب الإحياء وأمثال كتاب الإحياء الثانى ما ذكره الزبيدى من أن كتاب « المضنون به على غير أهله » يشتمل على التصريح بقدم العالم ونني علم القديم بالجزئيات، فإن هذه المسائل لا توجد في النسخة التي يتداولها الناس.

وقد رجح جرجى زيدان ى فهرس تاريخ «الآداب المربية» أن كتاب: « التبر المسبوك، مدسوس على الغزال ، وقد حاوات تحقيق ذلك ، فوجدت ما يقرب رأى جرجى زيدان وما يبمده . أما ما يقربه فهر إسقاط إسم من ترجمه من الفارسية . وظهور الكتاب بمظهر الضعف فى كثير من الموضوعات ، وأما ما يبمده فهر تقارب مادته من مؤلفات الغزالي الأخلاقية ، وإحالته على الإحياء فى كلامه عن رذيلة النضب ، إلا أن يكون من دسه عليه غشى فعلته تلك بهذه القرائل الصناعية ، التي توهم القرالى ، فأما عددها فلا مزال مظنة الارتياب .

ولا يفوتنا فى ختام هذا الباب أن نذكر القارى عا لاحظناه فيا سلم من اختلاف آراه النزالى فى كتبه ، باختلاف سنه ، وصمته . فقد وضع مؤلفاته فى ظروف مختلفة ، كان فى بمضها يحكم المقل والشرع ، وكان فى بمضها يساير الصوفية فى أوهامهم ووساومهم . والرجل فى الواقع معذور ، فقد كان يؤلف فى أوقات لاتصلح مطعقاً للتأليف ، لأنه يشترط فى المؤلف ما يشترط فى القاضى من الصحة وهدو، البال .

النابك أميركا

في مباحث تبس الأخلاق

نبين في هذا الباب قيمة الممل في ذاته ، شر هو أم خير ، حسن أم قبيح ، ضار أم نافع . ثم تكام عن الإرادة ، وعن الضمير ، وعن الأغراض والنتائج ، والوسائل والغايات . وسبيلنا في هذا الباب أن مجمل الآراء الفلسفية إجمالا لنبين بإزائها آراء الغزالي نوعاً من البيان .

الفصي الأول

الحير والشر

السمل الدي يجب أن يسمل ، أو يحسن أن يسمل ، هو الخير والسمل الذي يجب أن لايسمل ، أو ينبني أن لا يسمل ، هو الشر . فللخير درجات ، وللشر درجات .

هذه لغة اليوم . أما الغزالى فكان تارة يسمى مايجب أن يسمل واجباً ، وما يحسن أن يسمل مستحباً ، وما يجب أن لا يسمل حراما ، وماينبنى أن لايسمل مكروها وماهدا أو لئك فهو مباح .

وكان تارة أخرى يقسم الأضال إلى : حرام ، وواجب ، ومباح . أما الحرام فهو المقول فيه : اتركوه ولا تفعاوه . وأما الواجب فهو المقول فيه : افعلوه ولا تتركوه . وأما المباح فهو المقول فيه : إن شثتم فافعاوه ، وإن شثتم فاتركوه .

الحسن والقبيج

وريما قسم العمل إلى : حسن ، وقبيح ، ومباح — وإليك إجمال ما فصله في كتابه « الستسني في الأصول» :

هناك اصطلاحات ثلاثة نختلفة في إطلاق لفظ الحسن والقبح:

الأول - أن الأفعال تنقسم إلى ما يوافق غرض الفاعل ، وإلى ما يخالفه ، فالموافق يسمى حسناً ، والخالف يسمى عبداً .

الثانى – الحسن ما حسّنه الشرع بالثناء على فاعله . ويقول الغزالى : ويكون اللهور به شرعاً ، ندباً كان أو إيجاباً ، حسناً ؛ والمباح لا يكون حسناً .

الثاك - الحسن ما لفاعله أن يفعله ، فيكون الباح حسناً مع المأمورات .

والمقسود من هذه الاصطلاحات الثلاثة هو ما حسنه الشرع أو قبحه . وهنا يجزم الغزالى بأن الممل لا يكون حسناً لذاته ، ولا قبيحاً لذاته ، فيخالف المعزلة الذين يقولون بأن من الأعمال ما يدرك حسنه بضرورة المقل ، كإفقاذ الغرق والهلكى . ومعرفة حسن الصدق، ومنها ما يدرك قبحه بضرورة المقل : كالمكفران وإيلام البرىء ، والكذب الذي لا غرض فيه .

ويحتج المعترلة لذلك: بأنا نعم قطماً أن من استوى عنده الصدق والكذب آثر الصدق ، وأن القوى إذا رأى الصدق ، ومال إليه إن كان عاقلا ، وليس ذلك إلا لحسنه . وأن القوى إذا رأى ضميفاً مشرفاً على المملاك يميل إلى إنقاذه ، وإن كان لا يعتقد أصل الدين لينتظر ثواباً ، ولا يوافق ذلك غرضه ، فقد يتمب به ، بل يحكم المقلاء بحسن الصبر على السيف إذا أكره المرء على إفشاء السر أو نقض المهد .

ويجيب النزال : بأنه لا ينكر اشتهار هذه القضايا بين الحلق وكوسها محمودة ، ولكنه يصر على أن مستندها : إما التدين بالشرائم ، وإما الأغراض .

مثارات الغلط

ولسكن الأغراض قد تدقى، فلا يتنبه لها إلا الحققون ، من أجل ذلك نبه على مثارات الناط ، وهي ثلاثه :

الأول: أن الإنسان يطلق اسم القبح على مايخالف غرضه ، وإن كان يوافق غرض غيره . فإن كان طبع مشفوف بنفسه ، فيقضى بالقبح مطلقاً ، وربما يضيف القبح إلى ذات الشيء ، فيكون قد قضى بأمور ثلاثة ، هو مصيب فى واحد منها ، وهو أصل الاستقباح ، ومخطى ، في أمرين : أحدهما إضافة القبح إلى ذاته ، إذ غفل عن كونه قبيحاً لمخالفته غرضه ، والثانى حكمه بالقبح مطلقاً ، ومنشؤه عدم الالتفات إلى غيره ، بل عدم الالتفات إلى أحوال نفسه ، فإنه قد يستحسن فى بعض الأحوال عين ما يستقبحه إذا اختلف الفرض .

الثانى: ما هو نخالف للغرض فى جميع الأحوال؛ إلا فى حالة واحدة أدرة، قد لا يلتفت إليها الوهم ، بل لاتخطر بالبال ، فيراء نخالفاً فى جميع الأحوال، فيقضى بالقبح مطلقاً ، لاستيلاء أحوال قبحه على قلبه ، وذهاب الحالة النادرة عن ذكره .

الثالث: سبق الوهم إلى المكس ، فإن ما رمى مقرونا بالشي ، يظن أن الشيء أيضاً مقرون به مطلقاً لا محالة ، ومثاله نقرة من نهشته الحيسة من الحبل المبرقش اللون ، لأنه وجد الأذى مقروناً بهنه الصورة ، فتوهم أن هذه الصورة مقرونة بالأذى ، فإن الوهم عظيم الاستيلاء على النفس ، ولذلك ينفر طبع الإنسان من المبيت فى بيت فيه ميت ، مع قطعه بأنه لا يتحرك ، ولكنه يتوهم فى كل ساعة حركته ونطقه .

نفص مجة المعتزلة

بعد أن بين النزال هذه المثارات أخذ يناقش ما احتج به المعرّلة ، وهو يرى أن الإنقاذ إنما يعرجح على الإهمال في حق من لايعتقد الشرائع ، لدفع الأنى الذي يلحق الإنسان من رقة الجنسية ، وهو طبع يستحيل الانفسكاك عنه ، وسبيه أن الانسان يقدر نفسه فى تلك البلية ، ويقدر غيره ممرضاً عنه وعن إهاده ، فيستقبحه منه عخالفة غرضه ، ويمود فيقدر ذلك الاستقباح من المشرف على الهلاك فى حق نفسه، فيدفع عن نفسه خلك القبح المتوهم ، فإن فرض فى مهيمة أو فى شخص لارقة فيه ، فهو بميد تصوره . ويبقى أمر آخر : هو طلب الثناء على إحسانه . فإن فرض حيث لايعلم أنه المنقذ ، فقد يتوقع أن يعلم ، فيكون ذلك التوقع باعثاً . فإن فرض فى موضع يستحيل أن يعلم ، فقد يبقى فى النفس ميل يضاهى نفرة طبع الملدوغ من الحبل المبرقش : وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرونة بالتناء فغلن أن الثناء مقرون بها على كل حال ، والمقرون بالملذذ لذبذ ، كما أن المقرون بالمكروه مكروه .

بل الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان. فأنه يحس من نفسه بتفرقة بين ذلك المكان وغيره ، إذا انتهى إليه : ولذلك قال الشاعر :

> أمر على الديار ديار ليــلى أقبــل ذا الجدار وذا الجدارا وماحب الديار شغفن قلمي ولــكن حب من سكن الديارا قال ان الروى:

وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا إذا ذكروا أوطانهم ذكرت لهم عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا

وكذلك إخفاء السر ، وحفظ العهد . إنما تواصى بهما الناس لما فيهما من المصالح . فن يحتمل في سبيلهما الضرر ، فإعما يحتمله لأجل الثناء ، فإن فرض حيث لاثناء ، فقد وجد مقرونا بالثناء . فيميل الوهم إلى المقرون باللذيذ وإن كان خاليا عنه .

نحرير هذا الجث

هذه خلاصة مابراه النزالى فى تأييد أهل السنة ، وتخطئة المعزلة . وتكون النتيجة على رأى أهل السنة أنه لا حسن ولا قبح قبل ورود الشرع ، وأنه لاثواب ولا عقاب قبل ورود الشرع وهذا الرأى خطأ من وجهين :

الأول – مخالفته لجوهر الشريمة ، فإن الشريمة إنما جامت لهداية الناس،

ولا معنى للهداية غير إرشادهم إلى ما حسن أو قبح من الأضال ، ليقعلوا الحسن ، ويتجنبوا القبيح . ولو كانت الأعمال خالصة و ذاتها من صفة الحسن والقبح ، لما كانت هناك حاجة إلى الشرائع ، ولكان خيراً للناس أن لايحملوا أعباء التـكاليف .

الثانى - استهانته الشخصية الإنسانية ؛ فإنه إذا سع أن لاحكم للمقل قبل ورود الشرع ، فإن معنى ذلك أن الشخصية الإنسانية لاتصلح لفهم حقائق الأشياء ، وما أدرى كيف صلحت بعد ذلك لحل أمانة الدين الحنيف ؟

وانواقع أن الأشاعرة يجنون على العقل حين بحكمون بأن التحسين والتقبيح لا يكون إلا بالشرع . فالزنا عندهم قبيح ، لا لفرره كما يحكم بذلك العقل ، بل لأن الشرع حكم بقبحه ، وعلى ذلك لو حكم الشرع بحسن الزنا لكان حسناً ، ولوجه الأشاعرة من أوجه المنالطة ما يثبتون به أنه حسن ، ولهذا الرأى نتيجة من أسوأ النتائج : وهي الركون إلى ماوقع في الشرائع من الأغلاط ، فقد يندر أن تجد شريعة لمتحدد إليها يد التحريف ، فإذا شئت أن تتحاكم إلى العقل لتنقي الشرائع من أوشاب المسخ والتشويه ، وقف في وجهك الجهال بامم الدين ، وقالوا مالنا وللعقل ؟ « إنا المسخ والمنا على أمة وإنا على آثارهم مهتمون » ! !

الضار والنافع

لا يفرق النزالى بين كلة شر وكله ضار ، كما يفمل علماء الأخلاق ، فمن الواضح أنى قد أعمل عملا ضاراً ولكنه غير شر ، إذا حسنت النية ، وخنى وجه الصواب .

لكن الممل الضار شر مطلقاً عند النزالي ، لأن القاعدة عنده أن الممل ليس شراً إلا لأنه ضار ، وليس خيراً إلا لأنه نافع نمرف هذا من قوله في ص ١٣٩ ج ٣ إحياء : (إن الكذب ليس حراما لمينه ، بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على غيره) ونمرقه كذلك من تقسيمه الحرام إلى ما حرم لصفة في عينه ، وما حرم خلل في إثبات اليد عليه : فلا يحرم من المادن إلا ما يضر بالآكل ، ولا يحرم من النبات إلا ما يزيل المقل ، أو يضمف الصحة ، أو يزيل الحياة ، ولا يحرم السم إذا خرج عن كونه مضراً : لقلته ، أو لمجنه بنيره ، وحرمة المال المنصوب ظاهرة ، لأن المنصب إيذا المنبر ، والإيذا وضرر .

وإنما كان الضار شراً على كل حال؛ لأن الحاكم بالخير أو بالشر هو الشرع . وعلم الشرع فريضة على كل مسلم ، والجاهل لا عذر له ، إلا إذا كان حديث عهد بالإسلام، وهو عذر ضيق محدود ، لايه جد إلا في بمض لأحوال .

العمل والاعتقاد

ولكن إذا غل المره على أمره ، فاعتقد أن الشر خير » ثم عمل بمقتضى اعتقاده ، فاذا عسى أن يكون في رأى الغزالى ؟

يظهر لمن تأمل مؤلفاته : أنه يفرق بين الخير في الممل ، والخير في الاعتقاد إذ يراه يقول في ص ٤٧ من الجزء الثالث من الإحياء :

8 إذا حكم قلب المفنى با يجلب شىء ، وكان تخطئًا فيه ، سار مثابا عليه . بل من ظن أنه تطهر ، فعليه أن يصلى . فإن صلى ثم تذكر أنه لم يتوضأ كان له ثواب بغمله ، فان تذكر ثم تركه كان معاقباً عليه ، ومن وجد على فراشه امرأة فظن أنها زوجته ، لم يمص بوطئها ، وإن كانت أجناية فان ظن أنها أجنبية ، ثم وطئها ، عصى بوطئها وإن كانت أوجته » .

ويراه يقول في ص ١١ من كتابه «المنقد من الضلال » : (والطبيميون قوم أكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعن مجائب الحيوان والنبات . وأكثروا الخوض في علم تشريخ أعضاء الحيوان فرأوا فيها من عجائب منه الله وبدائع حكمته مااضطروا ممه إلى الاعتراف بقاطر حكيم مطلع على غايات الأمور ومقاصدها . ولا يطالع التشريخ ومنافع الأعضاء مطالع إلا ويحصل له هذا العلم الضرورى بكال تدبير البائى لبنية الحيوان ، ولا سيا الإنسان . إلا أن هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتدال المزاج تأثير عظيم في قوى الحيوان ، فظنوا أن القوة العاقلة من الإيسان تابعة لمزاجه أيضاً ، وأنها تبعلل بيطلان مزاجه ، فتندم . ثم إذا انعدمت الملايمة إعادة المعدوم كما زعوا فنصوا إلى أن النفس تحوت ولا تعود ، فجحدوا الإيمان بالله وبالرسول واليوم الآخرة : وهؤلاء أيضاً زنادتة . لأن أصل الإيمان هو الإيمان بالله وبالرسول واليوم الآخر وهؤلاء مجدوا اليوم الآخر وان آمنوا بالله وبصفاته) .

وسهافت الغزالى فى هذا الحسكم واضح . فقد قرر أن من يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء يحصل له العلم الضرورى بكال تدبير البانى لبنية الحيوان والإنسان ، فهو إذن أقوى إيماناً وأرسخ عقيدة بمن لم يطالع التشريح . والحكن الباحث فى منافع الأعضاء مضطر إلى أن يؤمن بأثر المزاج فيا يستور النفس من قوة وضعف ، وهو بالتالى مضطر إلى الإيمان بأن النفس تموت . وإذن فهو زنديق فيا يرى الفزالى ! وكيف ذلك والغزالى يرى أن من وجد على فراشه اصمأة فظن أنها زوجته ، لم يسص بوطنها وإن كانت أجنبية ! ؟

لقد صرح النزالى في عدة مواطن من كتبه ، بأن من حل على شرب الخير لا يحد ؟ وصرح في ميزان الممل بأن الأمزجة تشكل الأخلاق ؟ فهو يرى الاختيار شرطاً للمؤاخذة ، كما وضح ذلك حين تسكلم عن حديث النفس في الجزء الثاث من الاحياء، فكيف يحكم بكفر الرجل المالم الذي أقسه الملم مثلا بأن النفس تموت ؟ أيرى النزالى أن من الحرم شرعاً أن يدرس التشريح ؟ وإذا كانت الشريعة مدمو إلى تحكيم المقل كما نطق بذلك القرآن ، أفليس مدى ذلك أنه ليس للشريعة أن تضع بنفسها تتيجة ذلك التحكيم ، وإلا كان إيماناً بقوة الحديد ؟ .

الحق أن الغزالى مال كثيراً إلى ترضية العامة حين بحث صحة الإيمان ، حتى رأيناه يذكر أن المرء قد يتسكل بما هوكفر ، وهو لا يدرى ! ·

وما أغرب قوله نى كتابه المنقد من الضلال: «ثم رد ارسططاليس على افلاطون وسقراط ومن كان قبلهم من الإلهيين، رداً لم يقصر فيه حتى تبرأ من جميمهم، إلا أنه استق أيضاً من رذائل كفرهم بقايا لم يوفق للنزوع منها. فوجب تكفيره، وتفكير متبعيه ، من متفلسفة الاسلاميين: كان سينا والفاراني، وأمثالهم ».

والغزالى الذى أسرف هذا الإسراف فى الحكم على الإيمان وفق كل التوفيق حين دعا إلى حسن الفلن بالناس . وانظر ماقاله فى تحريم الغيبة بالقلب « ليس لك أن تعتقد فى غيرك سوءا إلا إذا انكشف لك بسيان لا يقبل التأويل ٠٠٠ حتى أن من استنكه فوجد منه رائحة الحمر ، لا مجوز أن مجد ، إذ يقال يمكن أن يكون قد تمضمض بها ومجها وما شربها ، أو عمل على الشرب قهراً . فكل ذلك لا محالة دلالة محتملة ، فلا يجوز تصديقها بالقلب ، وإساءة الفلن بالمسلم بها » . وعندى أن الرجل لا يكفر إلا إذا عرف الحق وعامد ، فأى فيلسوف رأى رأيا شاذا عن حسن قصد فهو لمج ولوكان رأيه يخالف الدين مخالفة صريحة فكان من الحق على الغزالى أن يقيم الأدلة على ماعند ابن سينا والفار ابى من المناد، وسنمود إلى تفصيل هذا الرأى في غير هذا الباب .

مفياس الخبر والشر

ومع أن الغزالى قرر أن لادخل للمقل فى حسن السل وقبحه ، وإنما الأمر فى ذلك للشرع ، فقد رأيناه يقيس العمل بمقياس المقل والشرع ، فقد رأيناه يقيس العمل بمقياس المقل والشرع مماً ، مين بريد أن يحكم : أخير هو أم شر . فالممل خير إذا وافتى المقسل والشرع ، وشر إذا خالف المقل والشرع .

ولم يفرد الغزالى باباً لهذا البحث ، ولكنه نوه بمدلوله فى مواطن كثيرة ، فقد با فى ص ٨١ من ميزان العمل فى تعريف السخاء ما نصه : « هو أن يتيسر عليك بذل ما يقتضى الشرع والعقل بذله عن طوع ورغبة ، وينيسر عليك إمساك ما يقتضى الشرع والعقل إمساكه عن طوع ورغبة » وجاء فى ص ١٣٦ من هذا الكتاب ما نصه : «ومجاد عفة الجوارح كلها أن لا يطلقها فى شى، بما يختص بها إلا فها يسوغه العقل والشرع وعلى الحد الذى يسوغه » وقال فى ص ٥٧ من الجزء الثالث من الإحياء « وأما قوة العدل فهو ضبط الشهوة والنصب تحت إشارة العقل والشرع » وقال فى وصف العمل الصالح: «وذلك أن يكون موزوناً بميزان العقل والشرع » ص ٧٧ ج اجياء وصف العمل الصالح: «وذلك أن يكون موزوناً بميزان العقل والشرع » ص ٧٧ ج اجياء

اغفال الفزالى لهذا المفياس

هكذا يقاس الخير والشر بمقياس المقل والشرع فيا يرى الغزالى · ولسكن ماهو الشرع ؟ وما هو المقل ؟

إن الغزالى نفسه وضع فى الأخلاق أحكاماً لانظلها تستند على عقل أو دين ! ولنضر ب مثلا بماوضمه لنظام الطمام . جاء فى الميزان ص ١٨٤ مانصه : ﴿ وأما الطم فهو الأصل العظيم . إذ المدة مفتاح الخيرات والشرور ... ولهذا أيضاً ثلاثة مراتب : أدناها قدر الضرورة وهو ما يسد الرمق وبيق ممه البدن ، وقوة العبادة . وذلك يمكن تقليله بالعادة ، تارة يتقليل الطعام شيئًا فشيئًا حتى يتمود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين . وقد انهي الزهاد في القسدر كل يوم إلى حملة وبمضهم في الوقت إلى عشرين يوما وقيل أربيين . وهذه رتبة عظيمة يقل من يستقل بها » وقد أطال القول في فضائل الجوع في الربع الثالث من الإحياء حتى قال : «روى أن عيسى عليه السلام مكث يناجي به ستين صباحاً لم يأ كل فحطر بياله الخبر فاقعطم عن المناجاة ، فإذا رغيف موضوع بين يديه ، فجلس يسكى على فقد الناجاة ، وإذا شيخ فد أظله ، فقال المعيسى: بارك الله على كنت في حالة فحطر بيالى الخبر فالمحت عنى ! فقال الشيخ : اللهم إن كنت قعم أن الخبر خطر بيالى منذ عرفتك فلا تنفر لى ! بل كان إذا خطر لى شى ، أ كلته من غير فكر ولا خاطر ! » .

وقال أيضاً « الفائدة السابعة من فوائد الجوع — تيسير الواظبة على السبادة . فإن الأكل يمتع من كثرة السبادات لأنه يحتاج إلى زمان يشتغل فيه بالأكل ، وربما يحتاج إلى زمان فى شراء الطعام وطبخه ، ثم يحتاج إلى غسل البدن والخلال ، ثم يكثر ترداده إلى بيت الماء لكثرة شربه ، والأوقات المصروفة إلى هذا لو صرفها إلى الذكر والمناجة وسائر المبادات لكثر ربحه » .

فني السكامة الأولى راه يدعو إلى تقليل كمية الطعام حتى تصل إلى حمسة ، وتطويل المدة حتى تصل إلى حمسة ، وتطويل المدة حتى تصل إلى عشرين يوماً أو أدبعين ، ثم يمد هذه الرياضة رتبة عظيمة . فياليت شعرى ، أيرضى بذلك المقل ، وهو لايرضى بأقل من أن يمكون المجياة من قوة ونشاط ؟ أم يرضى بذلك الشرع ، وهو لايرضى بأقل من أن يمكون الرجل جندياً يضرب في الأرض ، ويحرس التنور ، ويرهب القوم المكافرين ؟

وفى الكلمة الثانية ، يصف عيسى بما لا ينينى أن يوصف به الأنبياء ، وإلا فكيف ينبنى لني أن يناجى ربه ستين صباحاً بلا طمام ، وهو مسئول عن الدعوة إلى دينه ، وقلما ينجح فى الدعوة ضيف ؟ هذه جرأة فى وصف الأنبياء والمرسلين ، فا أحسبهم إلا رجالا أشداء تمت لهسم صفات الفتوة والرجولة، أما هذه الرهبنة التى تصورها الغزالى فلا تنتج غير انضف والخول ، وما كان الأنبياء كسالى ولا واهنين .

وفي الكلمة الثالثة ويستكثر على البريد أن يضيع وتقاً في شراء الطمام وطبخه ؟ ثم غسل يده ؛ وتخليل أسنانه ؛ وما أدرى كيف يسير الناجري؛ إذا قاسوا البخير والشر عذا المقياس!

الواقع أن الفزالى وضع مؤلفاته في الأخلاق مشربة بنزعة صوفية ، بل صرح بأن مدار أكثر كتابه الميزان على مذهب التصوف . والتصوف ليس مذهب الأحياء ، ولحكنه مذهب الأموات . وما ظنك بعذهب يجيز الفزالى أن يصور التظر، المستقبل بهذه الصورة المنكرة حين يقول « وأرفع الدجات درجة من يلتفت إلى غده ويقهن همته على يومه ، ويومه على ساعته ، وساعته على نفسه ، وقدر نفسه كل لحظة مرتحلا من الدنيا أو مستمداً اللارتحال » .

وما أظن أمة تفهم الأخلاق هذا الفهم ، ثم تقدر على الجلاد في عالم الأحياء ولم يعد من وصف الأخلاق في رأى الغزالي بأنها أخلاق المبيد !

الغصِّل ليثِّاني الإرادة

١

وردت كلمة الإرادة فى كتب الغزالى لا عراض متمددة : هارة يريد بها السلوك . فى طريق الله ، ومنها المريد الذى يردكثيراً فى كلامه ، ويريد ,به السالك فى خاك . الطريق ، طريق الصوفية .

وللارادة بهذا المبنى شرط يتقدمها : وهو رفع السد الذي بين المريد وبين الحق ، وهذا السد فيا يرى الغزالي أربعة أشياء : المال ، والجام، والمبصية ، والتقليد . ويرفع حجاب للمال بخروج المريد عن ملكه ، حتى لا يبقى له إلا قدر الضرورة . ويرفع حجاب الجاد عن مواطنه مع إيثار الخول . ويرفع حجاب التقليد جرات

التعصب للمداهب . أما المصية فلا رضها إلا التوبة ، والندم ، والمزم على عدم المود والخمروج من المظالم ..

والتجرد من هذه الحجب هو فيا يرى الغزالى كالتعليم للصلاة ، ولا بد للمصلى من إمام . فكذلك لابد للمريد من أستاذ وقد وضع عدة آداب للمريد مع أستاذه ، وليس ذلك مما يمنينا الآن . - يكنى أن يمرف القارى، ما يقصد من كلمة مريد التى يكثر دورامها في « المزان » و « المهاج » و « الإحياء » .

۲

وتارة يذكر الإرادة وبريد بها ما ينبث عن المرفة ويسخر القدرة و الإرادة بهذا المنى هي الفسودة عند علماء الأخلاق . ولها عند الغزلل أمهاء مختلفة : فغراه حينا يسمها القوة العاملة إذ يقسم قوى النفس الانسانية إلى قوة عالمة ، وقوة عاملة ، ويذكر أن الثانية « هي قوة ومعنى للنفس هو مبدأ حركة بنن الإنسان إلى الأفعال المينة الجزئية المختصة بالفكر والروية على ما تقتضيه القوة العالمة النظرية » المنزان ص ٢٠٠ .

وتراء حيناً آخر يسميها النية . ويعنونها كذلك فى الأربيين والإحياء . فلو أنك نظرت فى الأربيين والإحياء . فلو أنك نظرت فى الفهرست لتعرف فى أى موضع تسكلم عن الإرادة ، ثم نظرت فى الفسل الذى شرحها فيه ، لما رأيتها الإرادة التى يتكلم عنها الأخلاقيون ، وإنما رأيتها الإرادة التى عناها الصوفية ، واشتقوا منها كلة مريد . فلما الإرادة التى هى من موضوعات الأخلاق ، فاسمها عند الغزالي النية ، وله فى شرحها كلام طويل ،

۲.

يقول النزال « إن النية والارادة والقصد ، عبارات متواردة على معنى واحد وهو حالة وصفة القلب ، ويكتنفها أخران : علم وعمل . والعلم يثقدم لأنه أصل وشرط . والعمل يتبع لأنه ثمرة وفرع . وذلك لأن كل عمل ، أعنى كل حركة وسكون اختيارى . لايتم إلابثلاثة أمور : علم ، وإرادة ، وقدرة . لأنه لا يد الإنسان مالا يمله ، فلا بد وأن يعلم ، ولا يعمل مالم يرد فلا بد من إرادة ، ومعنى الإرادة انبعاث القلب إلى ماراه موافقا للنرض ، إما في الحال ، وإما في المسال ، ص ٣٨١ ع إحياء ،

ويقول (النية هي الإرادة الباعثة للقدرة، المنبثة عن المرفة . وبيانه أن جميع أعمالك لا تصح إلا بقدرة وإرادة وعلم ، والملم سهيج الإرادة ، والإرادة باعثة للقدرة ، والقدرة خادمة الإرادة) ص ٢٩٣ من الأربيين .

وواضح أن الإرادة كما يراها الغزالى لاتختلف عما نراه الآن فانك لاتجد فرقا بين كلامه هذا وبين قول جول سيمون (والواقع أننا لأجل أن نعمل يجب أن نريد ، ولأجل أن نريد يجب أن نعرف ماذا نريد ، ولماذا نريده) الواجب ص ١٩ .

٤

ويقرر النزالى فوق ماتقدم أنه لا يكنى أن يهم الإنسان صواب العمل ليريده وينفذه ، بل لابد من أن يقوى فى نفسه كون الشىء مواققا له ، فإذا جزمت المرفة بأن الشىء موافق ولابد أن يفعل ، وسلمت عن ممارضة باعث آخر صارف عنه ، انبشت الإرادة ، ونهضت القدرة لتنفيذ المراد .

ويقرر كذلك أن نهوض القدرة للممل قد يكون بباعث واحد ، وقد يكون المعتبن اجتمعا في فعل واحد . وإذا كان بباعثين فقد يكون كل واحد من القوة بحيث لو انفرد لكان كافيا الإنهاض القدرة ، وقد يكون كل واحد قاصراً عنه إلا بالاجماع! وقد يكون أحدهما كافيا لإنهاض القدرة ، ولكن قام الآخر بماونته . فالباعث الثانى إما شريك أو رفيق أو معين . ولهذا التقسيم مزية في تقديرها في الممل من خير أو شر ، بقدير البواعث ؟ فإن الممل تابع للباعث عليه ، فيكتسب الحكم منه ، أو شر ، بقدير وإن شراً فشر . بل رعماكات النيات أقوى في التقدير من الأعمال، ومن هناكات نية المر ، خيراً من عمله ، كاجاء في الحديث الشريف ، وكما ذكر النزالى من أن أعمال الجوارح ليست مرادة إلا لتأثيرها في القلب ، ليميل إلى الخير ، وينفر من الشر (1) .

⁽١) أتطر من ٢٦٣ من الارسين

نرية الإرادة

ربي الإرادة فيا يرى الغزالى بتكرار طاعة الميل الهمود وتكرار مجاهدة الميل المدم ، وفي ذلك يقول : « وإذا حصل أصل الميل بالمرفة فإنما يقوى بالممل بمقتضى المملسل وفي خلك يقوى بالممل بمقتضى صفات القلب نجرى بحرى الغذاء والقوت لتلك الصفات فالماثل إلى طلب العم أو طلب الرياسة ، لا يكون ميله في الابتداء بلا ضعيفاً . فإن اتبع مقتضى الميل ، واشتمل بالعم ، وربية الرياسة ، والأعمال المطاوبة لقلك ، تأكد ميله ورسخ ، وعسر عليه النزوع ، وإن خالف مقتضى ميله ، ضعف ميله ، وانكسر ، وربما زال . بل الذى ينظر إلى وجه حسن مثلا فيميل اليه طبعه ميلا منعيفاً ، لو تبعه وحمل بمقتضاء فعاوم على النزوع عنه . ولو فعلم نفسه تأكد ميله حق يخرج أمره عن اختياره فلا يقدر على النزوع عنه . ولو فعلم نفسه ابتداء ، وخالف مقتضى ميله ، لكان ذلك كقطع القوت والغذاء عن صفة الميل ، ويكون ذلك دفياً في وجهه حتى يضعف . . . لأن بين الجوارح والقلب علاقة ، حتى أنه ليتأثر كل واحد مهما بالآخر ، إلا أن القلب هو الأصل للتبوع ، فكأنه الأمير والراعى . والجوارح كالحدم والراعا والأتباع » .

والغزالى لا يرى للممل قيمة بغير النية ، وإن شئت الإرادة ، وإذ كانت النية هى الني تقوم الممل ، فن الخير أن تكون قوية ، لأنه كما تكون الرغبة فى حمل طيب ، أو النفرة من عمل خييث ، يكون جزاء العامل : فيكثر أجره إن قوى حبه للخير ، وبغضه للشر ، ويقل فها عدا ذلك . وقد نص فى عدة مواطن من كتبه بأن الممول على القلوب ، حتى لنجده يذكر أن الصغيرة تقلب كبيرة بالإسرار والواطبة ، أو بالاسهانة عا لها من الخطر . وأن الكبيرة إذا وقت بنتة ، ولم يتفق إليها عود ، واستعظمها المره ، كانت مرجوة العفو ، وفي ذلك يقول :

 « قان الذنب كلا استعظمه العبد من نفسه صغر عند الله ، وكلا استصغره كبر عند الله ، لأن استعظامه يصدر عن نفور القلب منه ، وكراهيته له ، وذلك النفور يمنع من شدة تأثره به ، واستصفاره يصدر عن الإلف له ، وذلك يوجب شدة الأنز ف القلب ، والقلب هو الطلوب تنويره بالطب اعات والمحذور تسويده بالسيئات » ص ٣٣ هـ ٣

أهمية الارادة

الإدارة شرط المستولية ، وشرط اللجزاء . فاتنى يعمل وهو ناس أو غافل لا يجازى ولا يؤاخذ . وإنما كان الأمر كذلك فيا يرى الفزالى : لأن القلب لا يتأثر عا يجرى في النفلة ، والقلب عند الغزالى هو كل شىء ، فليست الحستة حسنة إلا لأنها تصلحه ، أو تريد في صلاحه ، وليست السيئة سيئة إلا لأنها تفسده أو تريد في صلاحه ، وليست السيئة سيئة إلا لأنها تفسده أو تريد في ضاده . والجريمة الهائلة إذا اقترفها المره وهو مضطرب متردد، لا خطر لما عنده لأن القلب لا يتأثر عا يفعل المره وهو كاره ، والمفتوة التافهة ،عظيمة الخطر إذا أناها لمره وهو راض مسرور ، لأنه بقدر ما محلو السيئة يعظم أثرها في تسويد القلب وإضاده . والذنب الواجد تجتلف قيمت حين يأتيه رجلان : أحدها عارف به ، وأنهما جاهل له ، فهو بالنسبة للأول كبيرة ، وبالنسبة للثانى صغيرة ، لأن الإرادة محتلف قوة وضعفاً باختلاف درجة العلم ، إذ كانت ثمرة له .

ويقول الغزالى بمدكلام طويل ﴿ فهكذا يجب أن تفهم تأثير الطاعات كلها ، إذ المجللوب مها تفيير القلوب ، وتبديل صفاتها فقط دون الجوارح ، فلا تفانن فى وضع الجهة على الأرض غرضا من حيث إنه جم بين الجهة والأرض ، بل مين حبيث إنه بحكم العادة يؤكد صفة التواضع فى القلب . ومن وجد فى قلبه رقة على يتبر ، فإنه إذا مسمع رأسه وقبله تأكدت الرقة فى قلبه » ص ٢٨٤ ج ٤ .

الجبر والاختبار

وقد اختلف العلماء ، ولا برالون مختلفين ، في حربة الأرادة ، فهم من يقول إلها عبورة ، ومهم من يقول إلها مختارة ، ومهمهن يحكم بأنهادائرة بين الجبر والاختيار . وأنا أرجع الرأى الأخير ، لأن الواقع أن هناك مؤثرات تحمل الإرادة على الاتجاء إلى جهة معينة ، كالوزائة ، والضعة ، والبيئة ، والظروف الخاصة ، والإزادة فها عدا ذلك حرة مختارة فالذي ورث عن أبيه أو أمه جلقاً من الأخلاق ، يسير مضطراً إلى ها يوافق ذلك الحلق والذي يحمله ضعف صحت هي اللدد في الحصومة لا يستطيع المجتناب هذه الحصنة . والذي تقضى عليه البيئة التي يسيش فيها باحترام زى خاص ، يشمر بالاضطرار إلى النزي سهذا الرى . فأنا أستطيع فرع المهمة لألبس الطربوش ، ولكني لا أستطيع لبس التبمة ، لأنى مقهور على مسايرة الوسط الذي أعيش فيه ، ولكني لا أستطيع لبس التبمة ، لأنى مقهور على مسايرة الوسط الذي أعيش فيه ، ولا زعمت من الخرائم غير مختار . وسيرق القضاء يوماً فيحال الظروف التي وقمت فيها الجريمة لينبن صحة المسئولية : فكثيراً ما يعافي المجرم وهو غير مسئول .

فإذا انتفت موانع الاختيار فالإرادة حرة في الإقبال علىالفعل ، أو الانصراف عنه : وفي هذه الحالة تصبح للخير قيمته ، وللشرّ قيمته ويصير الخير جديراً بالثوية لأنه أحسن وهو مختار ، والشرير خليقاً بالمقوبة لأنه أساء وهو مختار . أما المضطر إلى فعل الخير أو الشر لسبب من الأسباب فهو فيا أرى غير أهل للثواب والمقاب .

والغزالي لا يقولي بحرية الإوادة حرية مطلقة ، ولا بسجزها المجز المطلق . ويقول ه بل الله تعلى خلق القدرة والمقدور جيما . وخلق الاختيار والمختار جيما ، فأما القدرة فوصف للعبد وحلق للرب ، وأما الحركة نخلق للرب ، ووصف للعبد وكسب له ، فأمها خلقت مقدورة يقدرة مقدورة يقدرة هي كسب وصفة . وكانت الحركة نسية إلى صفة أخرى تسمى قدرة قتسمى باعتبار تلك التسبة كسبا . وكيف تكون جراً عمناً وهو بالمضرورة يدرك التفرقة بين الحركة المقدورة والرعدة الضرورية ؟ أو كيف يكون بالمضرورة يدرك التفرقة بين الحركة المتواجئة المحكلت المكتسبة وأعدادها ؟ وإذا بطل الطرفان لم بيق إلاالاقتصاد والاعتقاد ، وهرأمها مقدورة بقدرة الله تعالى اختراعا ، وبقدرتالمبد على وجه آخر من التعلق يعبر عنه بالاكتساب) ص ١٧٠ - ١ إحياء . والواقع أن رأى النزالي هذا لا يفصح عن قيمة مافي أعمال المرء من الاختيار ، والواقع أن رأى النزالي هذا لا يفصح عن قيمة مافي أعمال المرء من الاختيار ، والأعداد ، لأن الممل الاختيار عن الاختيار لا يتوقف إثباته على معرفة الأجزاء . مع أن الاختيار لا يتوقف إثباته على معرفة الأجزاء . ولا تكون غفاته عمها فادحة في اختيار هد تكون له لوازم ضرورية ، لا يتنبه لها المر ، ولا تكون غفاته عمها فادحة في اختياره .

ويقرر النزالي مع هذا (أن فعل العبد وإن كان كسباله ، لا يخرج عن كونه مراداً لله سبحانه ، فلا يجرى في الملك والملكوت طرفة عين ، ولا لفتة خاطر ، ولافلتة ناظر ، إلا بقضاء الله وقدرته ، وبارادته ومشيئته ، ومنه الشر والخير ، والنفع والفر ، والإسلام والكفر ، والعرف والنكر ، والفواية والرشد ، والعربان ، والثرك والإيمان) ص ١٣٠ ح ١ (١٠)

وأنا لا أفهم ما هو هـذا السكسب الذي يقره أهل السنة ، ويتابعهم النزالى ف إقراره . فهم لا يقولون بأن العبد مضطر ، وإلا كانوا جبرية ، والجبرية في دأيهم خاطئون . ولا يقولون بأنه مختار ، وإلا كانوا ممتزلة ، وهم قد سلقوا المعزلة بألسنة حداد . فلم يبق إلا أن العبد لاهو حر ولا هو مختار ، وإنما هو مكتسب : وهذا الكسب أيضاً مراد لله . إذن فا الذي بن قلعبد المكين !

الحق أن هذه وسوسة أوقعهم فيها الخلاف !

وأساس هذه الرسوسة أنهم بحسبون حرية الإرادة خروجا على الله في ملكوته ، والنزالي يضرب المثل بزعم الضيعة يستنكف أن يكون لأحد المهال رأى معه ، وما كان أغناه عن ضرب هذه الأمثال!

إن حرية الإرادة الإنسانية لا تضر الله شيئًا ، فنا بال أهل السنة يأبون إلا أن تكون طرفة المبن ، وهي حركة طبيعية ، أثراً لإرادة الله ؟

ولا تيمة لما يجيب بهالمتسفون من أن اختراع الله القدرة كاف في إقرار الكسب المر. ، فأنه لاخلاف في أن الله واهب القدر ، ولكن ليس معنى ذلك أنه يسيرها أبى شاه ، ومتى شاه ، وإلا كان التكليف ضربا من العبث ، ولو كره التسكلفون . فلم يبق إلا أن الإرادة حرة ، وذلك هو ما وضع الله من قانون ، فلا يبتئسوا بما شول !

على أن المهد قريب عا قال النزالي في تربية الإرادة ، قاذا كان ما أريده هو ما بريد الله ، فأى الإرادتين تربي ؟ إن هذا إلا تناقض .

ونمود فنذكر أنه قرر في مكان آخر من الإحياء (أن النية غير داخلة تحت

⁽۱) ۲۲۱ . ص ۱۲۰ ج ۱ إحياد .

الاختيار) وقد عرفت أنه يريد بالنية الإرادة ، وأن رأيه وسط بين الجبر والاختيار ، أفلا يكون متنافضاً في حكمه : تارة بأن النية حرة ، وتارة بأنها عجبورة ؟ .

الحقيقة أن الإرادة التي يقرر النزالي أنها غير مختارة ليست هي الإرادة بممي القسد، وإنجا ذلك ما يسمى إرادة مادقة ، وهي التي يعقبها التتفيذ . فن الجائز أن أقصد إلى أي عمل في أي وقت ، ولكن ليس في مقدوري أن أرغب رغبة صادقة في كل ما يمن في من الأعمال ، في جميع الأحيان . وفي ذلك يقول النزالي « ققد تتيسر في بمض الأوقات ، وقد تتعذر في بمضها . نم من كان النالب على قلبه أمر الهين تيسر عليه في آكر الأحوال إحضار النية للخيرات ، فان قلبه ماثل بالجلة إلى أمسل الخير فينبث إلى التفاصيل غالباً ، ومن مال قلبه إلى الدنيا وغلبت عليه لم يتيسر له في الفرائض إلا بجميد جهيد ، وغايته أن يتذكر عذاب النار أو نبيم الجنة ، فرعا تنبث له داعية ضميفة فيكون ثوابه بقدر رغبته ونيته ك .

وخلاصة رأى النزالى أن المره حر فى الإتبال على ماشاه من الأعمال ، وإن كان فى إقباله إنما يتغذ إرادة الله ، ولكنه ليس سادق النية فى كل حين ، وإنما تصدق النية بالترغيب فى الجنة والتخويف من النار .

ولا يفوتنا أن نتبه على مادعا إليه في تربية الخلق من خالطة الأخيار ، فإن في ذلك اعترافا ضمنيا بتأثير الوسط في الإرادة الإنسانية ، وهذله إياهامن حال إلى حال . وهذا نوع من الحبر ، ولكنه جبر معقول .

الفصيف الثالث العندير

...: هو ضوت ينبث من أعماق الصدور ، آمراً بالخير ، أو ناهياً عن آشر ، وإن لم ترج متوية ، أو تخش عقوبة . .

والغزالى كا دأيت لا يرى شيئاً حسناً لذاته ، أو قبيحاً لذاته ، فالشرع هو المكيف الأعمال حسناً وقبحاً ، فلا مجال بالطبع لأن يفرد باباً للضعير ، إذ كان المكيف إنما يزرل من السهاء . والفهار التي ترد في كلامه إنما يريد بها مكنونات الصدور ، وهي والسرائر من باب واحد ، والإنسان فيا يرى ليس مسئولا عن مراقبة ضميره ، إذ هو لا يعرف الضمير . وإنمها يسأل عن مراقبة ربه ، وخشيته ، في البير والملائية . فليس هناك جرجة باطنية تدرك الخير والشر ، وأن لم تتموض لها الشرائع ، وإنما هناك رب يسلم خائنة الأعين وما نخني الصدور ، والمر عن خشيته مسئول .

. بهير أنه لايمم لنساء أن تضى أن هناك أسبابًا لنشوء الضمير، فالفلسفة توجد لدارسها نوعا من الشمور بالمسئولية إذاء بمض الجوائب، والأخلاق توجد للباحث فيها نوعا من إدراك الواجب، والشريعة كذلك تورث المتدين بها نوعا من الوجدان.

ولا نبعد عن الصواب إذا قررنا أن النزال يؤمن بالنوع الأحير من العنمير ، ولم يختصه بالبيان . واليك قوله في ص ٨٥ ج ١ من الإحياء (ومنها أن يكون اعتماده في علومه على بصيرته ، وإدراكه بصفاء قلبه ، لاعلى الصحف والكتب ولا على تقليد ما يسمعه من غيره) وقد ردّد في كتبه هذا الحديث (الإيم ما حاك في صدرك ، وإن أفتوك وأفتوك) وليس ذلك إلا إشادة بهذه الحاسة الباطنية التي يفزع المرء إليها عند ما ياتبس عليه وجه الصواب .

إلا أنه يجب أن نعرف أن نص الشريمة من كتاب أو سنة هو عنــده فوق الفتوى وفوق الضمير .

والحق أن الضمير لاوجود له في ذاته ، حتى نؤاخد الفرالي بإغفاله ، واعما ينشأ من الشرائع الوضعية ، والساوية حتى إنك البحد لمكل شعب ضمار تخصه بالذات ، حسبا توجى التقاليد . فتلا جرعة السرقة كانت فضيلة عند بعض الشعوب ، وكان من تنقصه فيها المهارة عرضة لاحتقار الرأى السام ، وانع الصمير ! ! ومهم مال الغريب لا حرج فيه عند فريق من القبائل البرية ، فن الواضح أنهم لا يقاسون عند جبه تأنيب الضمير . بل الشخص الواحد يختلف ضميره باختلاف بهنه ، في كون ضميره في سن الشرين ، أضف أو أقوى منه في سن الثلاثين ، جسبا توجب الفاروف . ومن هنا صح لشاعر أن يقول :

بقولون هل بعد الثلاثين ملمب فقلت وجل قبل الثلاثين ملمب؟ كا صح لنيره أن يقول:

صبا ما صباحتي علا الشيب رأسه فلما علاه قال البياطل البدر وعندي أنَّ فكرة الضمير إذا صح أن تكون علمة ، فيجب أن تقبير على

النسافع البشرية . على معنى أن الضمير هو الحاسة التي تتألم لما يتوجع له الإنسان من حيث هو إنسان ، بغض النظر عن دينة ، ووطنه ، ومذهبه . فإن للانسانية وتشائج لا ينال مها اختلاف الذاهب ، ولا تبان اللغات ، ولا تباعد الأفطار .

الفصّ*ِـــٰلاّلِابع* الاغراض والنتائج

هل یکون العمل خیراً باعتبار نتیجته ، أو باعتبار القصود منه ؟ وبعبارة أوضح : هل یکون خیراً لأنی أردت به الخیر ، أو لأنه أنتیج الخیر ، وإن لم أرد ذلك ؟ .

ويظهر أنه لاستخلاص رأى الغزال في الجواب على هذا السؤال ، ينبغى أن نسايره في الأعمال المختلفة ، لنمرف رأيه في كل نوع منها على انغراد .

وقد رأيناه يقسم أهمال الإنسان إلى طاهات ومعامى ومباحات . أما الطاهات فلا تمكون خيراً إلا بالنية ، وهي النرض في التمبير الحديث . ويقول في ذلك (إن المعمل تابع للباعث عليه فيكتسب الحمكم منه وقدك قيل : « إنما الأهمال بالنيات » لأنها تابعة لاحكم لها في نفسها وإنما الحمكم للمتبوع) وهو يستنتج بناه على هذا الأساس أنه لاقيمة المصوم إذا أراد الصائم الاتضاع بالحمية ، ولا المعتق إذا أراد المرد أن يصح مزاجه بالحركة والائتقال ، ولا الغزو إذا أحب الشخص أن يتملم أسباب الحروب : لأن النية لاتصح عند الغزالي إلا إذا خلصت من الشوائب ، وتقرب العبد بها إلى الله . ولا مانع عنده من وجود باعث آخر ، ويسميه الباعث النفسى ، على شرط أن يكون أضف من الباعث الأعلى ، قان كان مساوياً له ، صار العمل لا له ولا عليه ، كا يقول . وإن كان أقوى منه وهو مضر ومفض المقاب .

والنزال ينصح بالتدبر قبل الشروع فى الطاعة ليعرف المرء أى الباعثين أقوى : باعث النفس أو باهث القربة ، وأى النصيبين أوفى : نصيب الله أم نصيب الشيطان . ولكنه يقول : « ومع هذا فلا ينبنى أن يترك السل عند خوف الآفة والراء فإن ذلك منتهى بنية الشيطان منه ، إذ القصود أن لا يفوت الإخلاص . ومعها ترك الممل فقد ضيع السل والإخلاس جيماً » . و يلاحظ أن في همذا تناقضاً مع حكمه على العمل الذي غلب فيه الباعث النفسى بأنه مضر ومفض للعقاب والعمل الذي يضر ويضفى للحقاب ، لا يكون تركه منتهى بغية الشيطان ، فكان على الغزالى أن يغرق بين العمل فى ذاته وبين غرض العامل منه ، لأن العمل العليب غير ضار فى ذاته ، وإن ساء الغرض منه . والمفروض أثنا تشكلم عن أعمال هى فى نظر الشرع طاعات ، وهى فى ذاتها خير ونافعة ، فكيف تنقلب بسبب النية ضارة ؟

ولم يغرق الغزالى بين الأعمال الاجباعية والأعمال الفردية فن الواضح أن بسف الأعمال يرجع إلى فائدة المرء وحده كالسبادات وبسفها يرجع غمه إلى جمهور الناس . وما أحسب الغزالى ينهى عن الأعمال الاجباعية ، مهما ساء القصد ، إذ لا أقل من أن تحكون تمريناً للنفس على عمل الخير . وقد صرح في غير موطن بأن التخلق مفض إلى الخلق ومتى كان الممل فاضاً للناس ، فالمعوة إليه واجبة ؛ والعامل حرفى الاستفادة من حسن نيته إن شاء .

وأما المعامى فهى شر على كل حال . والنزالى هنا يقدر النتائج ، فن عمل شراً عن جهل فهو آثم ، ولا عدر له من جهله لأن الجاهل غير معدور إلا إذا كان قريب عهد بالإسلام ، وهذا عدر محدود . وقد علمت أنه يرى أن المصية شر لأنها ضارة ورأيت كذلك أن فاعل المصية آثم وإن لم يعلم وجه إنمه ، فتحتم أن تكون العبرة هنا بالنتائج لا الأعراض بخلاف العلامات فقد تنقلب معاصى صرفة إذا خبئت النية ، كن يتعلم العلم ليستميل الناس .

الفصِّــ النامِسُ الوسائل والغايات

إذا كانت الناية شريفة ، فلا يجب فيا يرى الغزالى أن تكون الوسيلة داغًا شريفة ، فالنابة عنده قد تبرد الوسيلة ، وقد أوضح هذا حين تكلم عن الواطن التي يجوز فيها الكِذب بقال : « الكلام وسيلة إلى المقاصد ، فكل مقصود مجود يمكن الوصول إليه بالصدق والكذب جيماً ، فالكذب فيه حرام إن أمكن التوصل إليه بالصدق وإن أمكن التوصل إليه بالكذب دون الصدق ، فالكذب فيه مباح ، إن كان المقصود واجباً . وكا أن عصمة دم كان بحصيل ذلك القصد مباحا ، وواجب إن كان المقصود واجباً . وكا أن عصمة دم المسلم واجبة ، فهما كان في الصدق سفك دم امرى، مسلم قد اختنى من ظالم ، فلكذب فيه واجب ، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، أو صبلاح ذات البين ، فل المتناء فيه واجب ، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، أو مسلاح ذات البين ، أو استمالة قلب الحجني عليه ، إلا بكذب فالكذب مباح (١٠ »، وبعد أن يين الجالات أو استمالة قلب الحجني عليه ، إلا بكذب فالمنتناء ، وفي الصلح والحرب وعادثة المرأة ، التلاث التي يجوز فيها الكذب كا نص الحدث ، وفي الصلح والحرب وعادثة المرأة ، فان « فهذه الثلاث ورد فيها صريح الاستثناء ، وفي معناها با عداها إذا ارتبط هوض مقصود حصيح له أو لغيره (٢٠) " ثم خبرب لذلك الأمثال الآتية :

- (1) أن يأخذه ظالم ويسأله عن ماله . فله أن ينكره .
- (۲) أن يأخذه سلطان فيسأله عن فاحشة ارتكبها بينه وبين الله ، فله أن ينكر
 ذلك ، إذ للرجل أن يحفظ دمه ، وماله وعرضه ، بلسانه ، وإن كان كاذبا .
 - (٣) أن يسأل عن سر أخيه ، فله أن ينكره .
- (٤) أن يصلح بين الضرائر من نسائه ، بأن يظهر لكل واحدة أنها أحب إليه وقد تنبه الغزالي إلى خطر هذا الباب ، فبين أن الكذب لا ينبغي أن يقترف كما

⁽۱) س ۱۲۹ ج ۴ إحياء (۲) ۱۶۱ ج ۴ .

كانت له فائدة ؛ بل يجب أن تسكون فائدته أقوى وأفامر من فائدة الصدقية وإلا وجب أن يكون الرجل من الصادقين و وانظر قوله « ولكن الحد فيه أن الكنب محظور ، ورف صدق في هذه المواضع قوله منه بحظور ، فينبى أن يقابل أحدها بالآخر و وفق بالميزان القسط ، فاذا علم أن الهنظور الذي محصل بالصدق أشد وقماً في الشرع من الكذب . فله الكذب . وإن كان ذلك المقصود أهون من مقصود الشرع ، فيجب الكذب . وقد يتقابل الأمران محيث يتردد فهما ، وعند ذلك الميل الى الصدق أولى . لأن الكذب بياح لفرورة ، ولحاجة مهمة ، فالأصل الشعورية » همة ، فإن شك في كون الحاجة مهمة ، فالأصل

غير أن هذه الحيطة لا تلزم الرجل فيا يرى الغزالى إلا إذا كان يترك الكذب لنرض من أغراضه . أما إذا تعلق بنرض غيره فلا تجوز المسامحة بحق النير ، والاضرار به . وهذا من الغزالى فظر بعيد .

وقد استثنى من الكذب للمصلحة ، الكذب على رسول الله بوضع الأحاديث في فضائل الأعمال ، وفي التشديد في المعاصى ، فليس هذا من الأعراض التي تقاوم محظور الكذب على رسول الله ، فان الكذب عليه من الكبائر التي لا يقاومها شيء .

وصنع القصص . ،

وبهذه الناسبة ، نذكر أن النزالى صرح في الجزء الأول من الإحياء ص ٢٧ بأن (من الناس من يستجر وضع الحكايات الرغبة في الطاعات ، وزعم أن قصده فها دعوة الخلق إلى الحق) وهو يرى أن (هذه من ترغات الشيطان ، فإن في الصدق مندوحة عن الكذب) وهذا منه إسراف . بل هو نفسه أول من يؤاخذ على وضع القصص إن كان في وضعها مؤاخذة . ويكنى أن نعرف أنه يذكر في كتبه من قصص الأنبياء والصالحين ، مالم يقم على صحته أى دليل . والرواعة الكاذبة ليست أفل خطراً من التأليف !

وكما جاز الكذب فى سبيل الغاية ، كذلك تجوز فى سبيلها النبية . وقد صرح الغزالى بجواز الغبية فى المواطن الآتية :

- (١) النظم فإن من ذكر قاصيًا بالفلم ، والحيانة ، وأخذ الرشوة ، كان منتابا عاصيا - أما المظلوم من جهة القاضى فله أن يتظلم إلى السلطان وينسبه إلى الفلم ، إذ لا يمكنه استيفاء حقه إلا به . ولا أدرى لم لا تستباح أعراض الظالمين ؟
 - (٢) الاستمانة على تغيير المكروه ، ورد العاصي إلى منهج العلاعة .
- (٣) الاستفتاء . كما يقول للمفتى: ظلمنى أبي أو زوجى أو أخى ، وكيف طريقى
 إلى الخلاص . والأسلم التعريض ، ولسكن التعيين مباح سهذا المذر .
- (٤) تحذير السلم من الشر . فاذا رأيت قتبها يتردد إلى مبتدع أو فاسق ، وخفت أن تتمدى إليه بدعته وفسقه . متى كان المحشك النهوية عليه من سراية البدعة لاغير . واحذر أن يكون الحسد هو الباعث! (٥) أن يكون المنتاب مجاهراً بالفسق ، بحيث لا يستنسكف من أن يذكر له ،
 - () ان يكون النتاب مجاهرا بالفسق ، بحيث لا يستنكف من أن يذكر له ولا يكره أن يذكر به .

وهنا يحتاط النزالى : فيبين أنه ليس لك أن تنتاب الجاهر بفسقه إلا يما يتجاهر به . فمن كان يتجاهر بشرب الخرفليس لك أن تذكر زناه ، إذا كان يستره ، وهذا منه نظر دقيق .

والناية الشريفة ، تبيح الحميمة ، كما أباحت الكذب والنبية . فللإنسان أن يم ، إذا كان في المحميمة فالدة لمسلم ، أو دفع لمصية . كما إذا رأى من بتناول مأل غيره ، فليه أن يشهد به ، دفعاً للجانى هن المصية ، ورداً الحق المأخوذ ماله . والحميمة في في هذا المثال إذا كانت ضراً في جانب الظالم ، فهى نفع في جانب الظالم ، وهو أولى بالإسماف . بل دفع الظالم عن الظالم خير له في حاضره ، وإبعاد له عن الضر في مستقبله ، إذا كان مستعداً للاقلام عن الفساد .

التائلتيكوني

في الأخلاق

تمهيد

كلة أخلاق وجدت قبل الغزال ، فني الحديث «بمثت لأثم مكارم الأخلاق، وقد عرف السرب فيا عرفوا عن اليونان كتابا لأرسطو في الأخلاق ، ووضع ابن مسكويه كتاباً في صناعة تهذيب الأخلاق ، ويوشك كتابه ذاك أن يكون كتاباً في علم الأخلاق ، ومن اقتنى أثرهم من فلاسفة المسلمين .

والذى يمنيني الآن هو تحديد علم الأخلاق كما فهمه النزاني. وأقرر أنى بعد مراجعة كتبه لم أجده يساير من تقدمه من مجددى القلسفة اليونانية وإنما يفهم من علم الأخلاق شرح طرائق السلوك ، وفقاً لما سنته الشريعة السمحة ، ورسمه السوفية ، ومن نحا نحوهم من الفقها ، ولمم الأخلاق فيا بريد أسما، متمددة : فهو تارة يسميه علم طريق الآخرة ، وأخرى يسميه علم صفات القلب ، وحينا يسميه أسراد معاملات الدين ، وربما سماه أخلاق الأبراد ، وهو اسم لبعض مؤلفاته . وأهم كتبه في الأخلاق عنده هو تكييف النفس وردها إلى ما رسمته الشريعة وخطه رجال الكاشفة من علماء الإسلام ، ومن سبقهم من الأنبياء ، والصديقين ، والشهداه .

وإذا كنا بحد ابن مسكويه مثلا يستشهد كثيراً بكلام ارسططاليس وجالينوس، ويتحدث عن الروافيين، ومن إليهم من الحسكاء، فانا مجد النزال يؤيد أبحاثه بكلام ابن أدهم، والنسرى، والحاسى، ومن إليهم من الصوفية، وربما نقل ماروى عن عبى، ومومى، وداود، ومن إليهم من الأنبياء.

تعريف الخلق

رى الغزال في ص٥٠ من « المزان » يعرف الخلق الحسن بأنه إصلاح القوى الثلاث: قوة التفكر ، وقوة الشهوة ، وقوة النشب وراء في ص ٢٤ منه يعرف الخلق الحسن بفعل ما يكره المره . ويستشهد بالحديث : (حضت الجنة بالحكاره ، وحضت النار بالشهوات) و بالآية (وعسى أن تحرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم) وراه يقول في ص ٤٧ «وأبا حسن الخلق فبأن يزيل جميع المادات السيئة التي عرف الشرع تفاصيلها ويجعلها بحيث يبغضها فيتجنبها كما يتجنب المستقدات ، وأن يتعود المادات الحسنة ويشتاق إليها فيؤثرها ويتنم بها » .

وإنما ذكرنا هذه التعاريف المبهمة ، التي لاتغنى شيئًا في التحديد ، لندل عليميل الغزالي إلى الخطابيات ، فقد لاتخاو منها صفحة من كتبه في الأعلاق .

ولكنه في ص ٥٦ ج ٣ إحياء عرف الخلق تعريفاً دقيقاً فقال « الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأضال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية ، فإن كانت الهيئة بحيث نصدر عنها الأضال الجيئة المحبودة عقلا وشرعاً ، حميت تلك الهيئة خلقاً حسناً ، وإن كان تصادر عنها الأضال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقاً سيئاً » ثم ذكر أن الخلق ليس هو فعل الجيل أو القبيح ، ولا القدرة على الجيل أو القبيح ، ولا القدرة على الجيل أو القبيح ، ولا القدرة على الخيل أو القبيح ، ولا القدرة على النفس لأن يصدر عنها الإمساك والبذل . ثم قال : فالخلق إذن هو عبارة عن هيئة النفس وصورتها الباطنة .

الفصين للأول تربية الخلق

ليس للمنزالى دأى محدود فى الفطرة البشرية : فهو تارة يراها خالصة تصلح لكل شى ، و تقبل كل صورة ، وتارة يراها أميل إلى الخير منها إلى الشر ، يدل على ذلك قوله « وإذا كانت النفس بالمادة تستلذ الباطل وتميل إليه وإلى القباع ، فكيف لاتستلذ الحتى لو ردت إليه ، والنرمت المواظبة عليه ؟ بل ميل النفس إلى هذه الأمور الشنيمة خارج عن الطبع ، يضاهى اليل إلى أكل الطين ، فقد يفلب على بعض الناس ذلك بالمادة ، فأما ميله إلى الحكمة وحب الله تمالى ، ومعرفته ، وعبادته ، فهو كالميل ، إلى الطمام والشراب : فإنه مقتضى طبع القلب ، لأنه أمر ربانى ، وميله إلى مقتضيات الشهوة غرب عن ذاته ، وعارض على طبعه » ص ٣٣ ج ٣ .

وما ريد أن نناقش هـ فا الرأى بأكثر من أن نلفت النظر إلى أن الليل إلى مقتضيات الشهوة لا يبعد كثيراً عن الليل إلى العلمام والشراب، فهو جزء من الفطرة البشرية ، وإنما توجه النفس بمقتضى الفلروف . فكا أن المره لا يشتهى فى كل لحظة أن يأكل أو يشرب، فهو كذلك لا يشتهى فى كل لحظة أن يأكل أو يشرب، فهو كذلك لا يشتهى فى كل لحظة أن يكون حبيراً ، وإنما يظهر ميله إلى الخير حين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله إلى الشرحين يوجدموجب الشر ، بل قد تقوى الموجبات حتى ترد الرشيد غوياً أو ترد النوى رشيداً . ولو لاصلاح الفطرة للخير والشر لما احتجنا إلى تربية الأخلاق .

کیف بربی الخلق ؟

يرى النزالى أن من الناس من ولد حسن الخلق بفطرته ، بحيث لايحتاج إلى تمليم ، ولا إلى تأديب ، كميسى انِ مريم ، ويحي بن زكريا ، عليهما السلام ، وكذا سائر الأنبياء . ولا يمد فيا برى أن يكون في الطبع والفطرة ما قد ينال يالا كتساب، فرب صبى خلق صادق اللهجة سخياً جريئاً .

وما أريد أن أناقش النزال في حكمه بأن الأنبياء لايحتاجون إلى التعليم والتأديب، ويكني أن أذ كر أن عصمة الأنبياء – في غير تبليغ الرسالة – كانت مما اختلف فيه العلماء ، وأن في القرآن شواهد كثيرة على غفران ما تقدم وما تأخر المنبي صلى الله عليه وسلم من الذنوب

والطريق إلى تربية الخلق فيا يرى الغزالى هو التخلق: أى حمل النفس على الأعمال الى يقتضيها الخلق المطلوب. فمن أراد مثلا أن يحسل لنفسه خلق الجود، وهو بدّل المال، حتى يصير ذلك طبعاً له.

والغزالى مهم كثيراً برياضة النفس على مايرغب الرء فيه من مكارم الأخلاق ، ورى كسبالخلق بسبب التخلق من عجيب العلاقة بين القلب والجوارح ، ويقول فيذلك :

« كل صفة تظهر في القلب يفيض أثرها على الجوارح حتى لاتتحرك إلا على وفقها لا محالة . وكل فعل يجرى على الجوارح فانه قد يرتفع منه أثرالى القلب . ويعرف ذلك بمثال : وهو أن من أداد أن يصير الحذق في الكتابة صفة نفسية له حتى يصير كتباً بالطبع ، فلا طريق له إلا أن يتماطى بجارحة اليد ما يتماطاه الكاتب الحاذق ويواظب عليه مدة طويلة ، بحاكى الخط الحسن ، فيتشبه بالكاتب تحكفاً . ثم الإزال يواظب عليه حتى يصير صفة راسخة في نفسه ، فيصدر منه في الآخر الخط الحسن عبداً ، كما كان يصدر منه في الإبتداء تحكافاً . فكا أن الخط الحسن هو الذي جمل طبعاً ، كما كان يصدر منه في الإبتداء تحكافاً . فكا أن الخط الحسن هو الذي جمل خطه حسناً . ولكن الأول بتكاف ، إلا أنه ارتفع منه أثر إلى القلب . ثم انخفض من نقل الماريق له إلا أن يتماطى أفعال الفقها ، وهو التكرار للفقه . حتى نقيه النفس ، على قلبه صفة الفقه ، فيصير فقيه النفس » .

ومن هنا كان النزالى برى أن الكبيرة الواحدة لاتوجب الشقاء المؤبد ، لأنها بدون التكرار لاتصبح صفة للنفس . ولا معنى للشقاء المؤبد إلا أن تصير إحدى الرذائل صفة نفسية لأحد الناس .

الفصي الشاني إمكان تغيير الخلق

لهذا الفصل علاقة ظاهرة بالفصل الذي قبله ، قان تربية الخلق معلقة على إذالة الحلق السيء . ويرى الغزال أن تغيير الخلق بمكن ويقول فى ذلك تعليقاً على قوله عليه السلام : «حسنوا أخلافكم » لو لم يكن بمكنا لما أمر به ، ولو امتنع ذلك لبطلت الوصايا والمواعظ والترغيب والترهيب ، فإن الأفسال نتأمج الأخلاق ، كما أن المحوى إلى أسفل نتيجة الثقل الطبيعي ، بل كيف ينكر تهذيب الانسان مع استيلاء عقله ، وتغيير خلق البهائم ممكن إذ ينتقل الصيد من التوحش إلى التأنس ، والفرس من الجاح إلى السلامة » .

ويظهر أن الغزالى شهد من برى أن الخلق كالخلق لا يمكن تغييره ، وإلا كان طماً فى تغيير خلق الله . وقد ذكر فى ذلك أن خلق الله قسمان : قسم لا فعل لنا فيه ، كالساء والكواكب وقسم فيه قوة القبول كال بعده ، إذا وجد شرط التربية . وتربيته قد تتملق بالاختيار ، فإن النواة ليست بتفاح ولا نحل ، ولكنها قابلة بالقوة لأن تصير نحالا بالربية ، وغير قابلة لأن تصير تفاحاً ، وإعما تصير نحلا إذا تملق بها اختيار الآدى فى تربيتها ويقول : « فلذلك لو أردنا أن تقلم بالكلية النضب والشهوة من أنفسنا ونحن فى همذا السالم عجزنا عنه ، ولكن لو أردنا قبرها وبالسهما بالرياضة والمجاهدة قدرنا عليه » .

أقسام الطبائع

وهو بعد ذلك يقسم الجبلات إلى سريعة القبول، وبطيئة القبول، باعتبار التقدم في الوجود؛ ويقسم النساس في تغيير الحلق إلى أربع مراقب - الأولى: الانسان المُفْل الذي لايعرف الحق من البساطل والجيل من القبيح. وهو أقبل الأقسام للعلاج: فلا يحتاج إلا إلى مرشد وإلى باعث يحمله على الاتباع - الثانية: أن يكون قد عرف قبح القبيح ، ولكنه لم يتمود العمل الصالح . بل زين له سوء عمله ، يتماطاه انقياداً لشهواته ، وإعراضاً عن صواب رأيه ، فأمره أصعب من الأول ، إذ تضاعفت علته . فيارم (١) قلع ما رسخ فيه من تعود الفساد (ب) وصرف النفس إلى ضده — التالثة : أن يمتقد أن القبيح حق وجميل . ويرى الغزالى أن هذا لايرجى صلاحه إلا على الندرة ، إذ تضاعفت عليه أسباب الضلال — الرابعة : أن يكون مع وقوع نشوئه على الاعتقاد الفاسد ، وتربيته على المعل به ، يرى فضله في كثرة الشر ، واستهلاك النفوس ، ويتباهى بفساده ، ويراه مما يرفع قدره . قال الغزالى : وهذا أصعب المراتب وفي مثله قبيل : من التعذيب تهذيب الذئب ليتأدب وغسل الأسود ليبيض . ثم قال . فالأول : من هؤلاء يقال له جاهل ، والشائى : جاهل وضال ، والزابع : جاهل وضال وفاسق ، والرابع : جاهل وضال وفاسق ، والرابع : جاهل وضال

ولا يفوتنا أن تقرر أن النزال لا يريد من تغيير الخلق إلا قهره وإسلاسه ، وقد صرح بذلك في قوله :

وظنت طائفة أن المقصود من المجاهدة قمع هذه السفات بالسكلية وعوها ، وهيهات! فإن الشهوة خلقت لفائدة . وهي ضرورية في الحجدة ، فو انقطمت شهوة العلم لهلك الإنسان ، ولو انقطمت شهوة الوقاع لا تقطع النسل ، ولو انعدم النضب بالسكلية لم يدفع الإنسان عن نفسه ما يهلكه وهلك . ومها بق أصل الشهوة فيبق لا عالة حب المال الذي يوصله إلى الشهوة حتى يحمله ذلك على إمسال المال . وليس المطلوب إماطة ذلك بالسكلية ، بل المطلوب ردها إلى الاعتدال الذي هو وسط بين الإفراط والتفريط » .

كيف يعرف المرء عيوب نفسه ؟

يرى النزالي أن من كانت بصيرته فافلة لم تخف عليه عيوبه ، فإذا عرف العيوب أمكنه العلاج .

وإذ كان أكثر الخلق جاهاين لميوب أنفسهم ، حتى إن أحدهم ليرى القذى في

عين أخيه ٬ ولا يرى الجذع فى عين نفسه ، فقد وضع النزالي أربع طرق لمرفة عيوب النفس .

الأول — أن يجلس المره بين يدى شيخ بصير بميوب النفس مطلع على خفايا الآفات ، ويحكمه فى نفسه ، ويتبع إشارته فى مجاهدته .

الثانى -- أن يطلب صديقاً صدوةا بصيراً متدينا فينصبه رقيباً على نفسه ، ليلاحظ أحواله وأفعاله ، فماكره من أخلاقه ، وأفعاله ، وهيوبه الباطنة ، والظاهرة ، نهم إليه .

الثالث – أن يستفيد ممرفة عيوب نفسه من ألمنة أعدائه ، فإن عين السخط تبدى الساوى . ولمل انتفاع الإنسان بعدو مشاحن يذكره عيوبه أكثر من انتفاعه بصديق مداهن يخنى عنه عيوبه .

الرابع — أن يخالط الناس ، فكل مارآه مذموما عند الحلق اتهم نفسه به . فإن الطباع متقاربة في اتباع الهموى ، وما يتصف به واحد من الأتران لاينفك القرن الآخر عن أصله ، أو عن أعظم منه ، أو عن شىء منه . فليتفقد نفسه ويطهرها عن كل ما يذمه من غيره .

عيزمات مسن الخلق

يتحاكم الغزالى فى هذا الباب إلى القرآن ، إذ أن الله تمالى ذكر فى كتابه سفات الثومنين والنافقين ، وهى بجملتها ثمرة حسن الخلق ، وسوء الخلق . وبعد أن سرد جلة ،ن الآلجات قال : « فمن أشكل عليه حلله فليمرض نفسه على هذه الآلجات ، فوجود جميع هسند السفات علامة حسن الخلق ، وفقد جميعها علامة سوء الخلق ، ووجود بعض ، بدل على البمض دون البمض . فليشتغل بتحصيسل ما فقد ، وحفظ ما وجده » ص ٧٤ ج ٣ .

والظاهر أنه لا يكنى دائما أن يتحاكم المرء إلى القرآن ، ققد تسكون هناكخة واحدة تحتاج إلى تحرير ، إذ لا يدرى المرء أهو مخطى، فى التخلق بها أمهصيب . وقد تنبه الغزالى إلى هذه النقطة فى غير هذا الباب ، وهو يرى أن المطاوب فى علاج البخل مثلا هو (الاعتدال بين التبدير والتقتير حتى يكون على الوسط وفي غاية البعد عن العلوفين) ويقول « فإن أردت أن تعرف الوسط فانظر إلى الفصل الذي يوجبه الخلق المحظور، فإن كان أسهل عليك وألد من الذي يصاده، فالقالب عليك ذلك الخلق الوجب له، مثل أن يكون إمساك المال وجعه ألد عندك وأيسر عليك من المستحقه ، فاعم أن الفالب عليك خلق البخل ، فزد في المواظبة على البغل . فإن صار البغل على غير مستحق ألد عندك وأخف عليك من الإمساك الجلى ققد غلب عليك التبدير فارجع إلى المواظبة على الإمساك . فلا تقلى على الإمساك . فلا توال ترال تراف نفسك وتستدل على خلقك بتيمير الأفعال وتسيرها حتى تنقطع علاقة قلبك من الالتفات إلى المال ، فلا تحيل إلى بذله ولا إلى إمساكه ، بل يصير عندك كالماء ، فلا تطلب فيه إلا إمساكه ، فلا يصير عندك كالماء ، فلا تطلب فيه إلا إمساكه خاجة عتاج، أو بذله لحاجة عتاج .

وفى هذا منالبة للطبيعة البشرية ، وما أحسب خلق الكرم يتطلب أن يتساوى البذل والإمساك ، وإنما يحاول الغزالى أن يجمل الفضائل حركات فطرية للنفوس ، وهو أمل بميد .

الفصِّ الالثالِث

الطريق إلى تهذيب الأخلاق

يتخذ النزانى البدن مثالا للنفس: فكما أن البدن إن كان صميحاً فشأن الطبيب تمهيد القانون لحفظ الممحة ، وإن كان مريضاً فشأه جلب الصحة إليه ، فكذلك النفس: إن كانت زكية طاهرة مهذبة فينبنى أن تسمى لحفظها. واكتساب زيادة صفائها. وإن كانت عديمة الكمال والصفاء فينبنى أن تسمى لجلب خلك إليها، وكما أن المله المغيرة لاعتدال البدن ، الموجبة للمرض لاتمالج إلا يضدها : فإن كانت من حرارة فيالمورودة ، وإن كانت من حرارة فيالمورودة ، فكذلك الرفيلة التي هي مرض القلب ،

⁽۱) ج۴ س ۳٦٧ .

علاجها بضدها : فيمالج مرض الجهل بالتعلم ، ومرض البخل بالتسخى ، ومرض الكبر بالتواضع ، ومرض الشره بالكف عن المشتعى تسكلفا . وكما أنه لابد من احمال مرارة الدواء وشدة الصبر عن الشهيات لملاج الأبدان الريضة ، فكذلك لا بد من احمال مرارة المجاهدة والصبر لمداواة مرض القلب، بل أولى ، لأن مرض البدن يخلص المرء منه بالموت بخلاف مرض القلب فأنه يدوم بعد الموت أبد الآباد (؟) وكما أن كل مبرد لا يصلح لعلة سبها الحرارة إلا إذا كان على حد محصوص ، ويختلف ذلك بالشدة والضمف ، والدوام وعدمه ، وبالكثرة وبالقلة ، ولا بد من معيار بعرف به مقدار النافع منه ، فإنه إن لم يحفظ معياره زاد الفساد ، فكذلك النقائض التي تمالج بها الأخلاق لا بدلما من معيار . وكما أن معيار العواء مأخوذ من معيار العلة حتى إن الطبيبلا يمالج ما لميعرف أن العلة من حرارة أو برودة ، فان كانت من حرارة فيعرف درجتها ، أهي ضعيفة أم قوية ، فإذا عرف ذلك التفت إلى أحوال البدن ، وأحوال الزمان ، وصناعة المريض ، وسنه ، وسائر أحواله ثم يمالج بحسبها ، فكذلك الذيطب نغوس المريدين ينبغي أن لايهجم عليهم بالرياضة والتكاليف فيفن غصوص ، وطريق مخصوص ما لم يعرفأخلاقهم وأمراضهم . وكما أن الطبيب لو عالج جيم الرضي بملاج واحد قتل أكثرهم، فكذلك المرشد لو أشار على الرمدين بنمط واحد من الرياضة أهلكهم وأمات قاويهم . بل ينبني أن ينظر في مرض المريد ، وفي حاله ، وسنه ؛ ومزاجه ، وما تحتمله نفسه من الرياضة ، وبيني على ذلك رياضته .

وهذه الطريمة تدل على بصر النزالى بعلاج الأخلاق ، وتدل من جانب آخر على تقدم الطب فى ذاك الزمان^(١) .

وقد فصل طرائق المهذيب باختلاف الطباع، ووضع بجانب كل رذياة علاجها الخاص. وقد علمنا منذلك أمهمكانوا يسالجون الكبر إذ ذلك بالسؤال. وهذا فيا أرى استشفاء من داء بداء، فقد يولد السؤال أمراضا في النفس تحتاج في اقتلاعها إلى مجاهدة وعناء ولكن الصوفية بيبحون ما لا يباح!!

⁽١) انظر س ٦٤ ، ٦٥ ج ٣ احياء . وس ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ من الميزان -

الفصيّ *لالرا*بع غاية الأخلاق

الخير هو ما تعتقد أنه خير ، والشر هو ما تعتقد أنه شر والسبيل إلى هذه العقيدة هو وزن العمل بميزان العقل والشرع . ولكن ماهى الغاية من عمل الخير وما هو النرض من تجنب الشر؟

غاية الأخلاق – فيا يرى النزالى -- هى السمادة الأخروية وقد فصل هذا فى الفصل الأول من « الميزان » ويقول فى ص ١١٧ من هذا الكتاب: « إن السمادة . الحقيقية هى الأخروية ، وما عداها سميت سمادة ، إما عبازاً وإما غلطاً ، كالسمادة الدنيوية التى لا تعين على الآخرة ، وإما صدقا ، ولكن الاسم على الأخروية أصدق ، وذلك كل ما يوصل إلى السمادة الآخروية ويعين عليها ، فإن الموصل إلى الخير والسمادة ، قد يسمى خيراً وسمادة (! ؟) .

وهذا يدل على أن الغزالى ليست له غاية اجماعية: غالدى يسعف مريضاً ، أو ينيث ملهوفاً ، أو يأسو جريحاً ، أو يواسى فقيراً ، لا يهمه شفاء الريض ، ولا إغاثة اللهوف ، ولا بره الجريح ، ولا سدّ حاجة الفقير ، ما دامت نيته قد خلصت فى عمله ، ووثق بجزاء الآخرة! وكل سمادة ينتجها العمل الطيب فى هذه الدنيا إنما هى عنده سمادة مجازية ، وواجب المره أن يقهمها كذلك . وله أن يعدها سمادة نسية ، على معنى أن ما يوصل إلى السمادة الأخروية قد يسمى خيراً وسمادة!! وقد نص فى ص ١٣٦ من الميزان على أن من يتجنب الفحشاء محافظة على كرامته لا يسمى عفيفاً ، لأنه لم يقصد بعقته وجه الله ، فكل عمله تجارة ، وترك حظ لحظ لحظ !!

منافثة قعيره

ونسأل الغزالي سؤالين اثنين :

أولا — إذا أسمفت مريضاً وكان لا يهمك برؤه ، لأن سعادتك ليست نتيجة لمسماك في هذه الدنيا ، وإنما يهمك أن تصح نيتك فتناب في أخراك ، ألا تكون تاجراً في غايتك الأخلافية ؟

ثانياً — إذا تركت الزنا توفيراً لـكرامتك أو لصحتك ،كيف لا تـكون عفيفاً؟ ولماذا طلبت العفة ، ودعا إليها الشرع ؟

أليس ذلك لأن فيها حفظاً للصحة ، وتوفيراً للكرامة ؟ وإذا كنت تتخد المقل مقياساً للخير والشر ، فخبرنى أيجد المقل ما يحكم به على ضرر الزيا وأنه شر ، أكثر من أنه مود بالصحة ، ذاهب بالكرامة ؟

ونمود فنذكر أن الغزائى سخر ممن يرون السمادة الأخروية فى نسيم الجنة ، وما فيها من الحجرة وما فيها من الجنة ، وما فيها من الحجرة وما فيها من الحجرة الآخرة هى رضاء الله . أفلا يصح لنا قياساً على هذا أن نمد الطمع فى السمادة الأخروية عند إغاثة الملهوف ، وإسماف الجريح ، ينافى ما تسمو إليه الأخلاق ، وأن واجب الرجل الخير أن يرى سمادته فى سمادة من أغاثه وواساه ، لا أن يلتى جزاءه على ذلك فى الآخرة ، وإن لم تشمر أعماله فى الأونى ؟

ولا يفوتنا أن نقرر أن فهم الغزالى للغاية الأخلاقية على هذا النحو جعله يخطى، في فهم كثير من أسرار الشريعة ، فقريضة الحج مثلا يحسها الغزالى نوعا من الرياضة الروحية ، فتراه يملاً باب الحج من كتاب الإحياء بالأدعية والأوراد ، حتى لتجد لكل خطوة يخطوها الحاجماء خاصا بها ، وحتى لتحسبه غفل عن قوله تعالى (ليشهدوا منافع لهم) إذ تراه يستكثر أن يحج الرء مثلا ليتضع عوسم التجارة!

ونظرة صغيرة إلى حرص الشريعة على وحدة للسلمين ، ترينا السر فى فرض الحج على من استطاع إليه صبيلا ؛ فالتجارة التي تنبه إليها الغزالى ثم استنكرها ، ليست شيئًا بجانب ما يستفيده السلمون حين يتلاق حُسَجاجهم ، وينفُ صُ كل منهم أخبار قومه ليعرفوا ما يحيط بهم من المشاكل الدولية ، وليستمدوا لدر ماقد يحيط يبعض ثفورهم من خطر . ولكن النزال برى العمل كله فى السادة المجردة ، ويرى الحزاء أيضاً عبادة مجردة ، وكثيراً ماض الصوفية على أن لذائد الجنة ليست مادية ، ولكنها تسبيح وتقديس وتهليل ؟!

الفضيّـ لانخامين هل تورث الأخلاق

قرر الغزالى حين تسكلم فى التربية أن قلب الطفل « جوهرة نفيسة ساذجة خالية من كل نتش وصورة . وهو قابل لسكل ماينقش عليه ، وماثل إلى كل مايمال به إليه . فان عُوِّد الخير وعلمه نشأ عليه ، وسعد فى الدنيا والآخرة . وإن عود الشر وأهمل إمال البهائم شتى وهك » ص ٧٧ ج ٣ .

وهذا يمل على أن الغزالى برى أن الفطرة الإنسانية قابلة لكل شيء ، وأنه ليس لها قبلالتربية أىلون. فالحير إنن يكتسب بالتربية . والشر يكتسب بالتربية . وليس للإنسان بفطرته ميل خاص : لا إلى الشر ، ولا إلى الحير وإنما يسمد أو يشقى عا يقدم إليه أبواه ومعلموه .

ويؤيد هذا قوله في تهذيب الأخلاق « وكما أن الفالب على أصل المزاج الاعتدال ، وإنما تسترى المعدة المضرة بموارض الأغذية والأهوية والأحوال ، فكذلك كل مولود يولد معتدلا سحيح الفطرة ، وإنما أبواه يهوداه ، أو ينصراه ، أو يمجسانه : أى بالاعتياد والتعليم تكتسب الرفائل . وكما أن البدن في الابتداء لا يخلق كاملا ، وإنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية والفذاء ، فكذلك النفس تخلق فاقمة قابلة المكمل ، وإنما تكمل بالتربية وتهذيب الأخلاق والتنذية بالملم » ص ٢٤ ج ٣ .

ولكنا مجد الغزالى يقرر فى ص ١٣٧ من «الميزان» أن النسب الديني أمارة الديانة وحسن الحلق ، لأن المرق ترًاع ومجده كذلك يحض فى تربية الطفل على أن تسكون المرسم اسمأة صالحة متدينة تأكل الحلال « فإن اللبن الحاصل من الحرام لا تركة فيه ، فإذا وقع عليه نشوه الصبى المجنت طينته من الخبث ، فيميل طبعه إلى ما يناسب الحباث » ص ٧٧ ج ٣ .

وهذا صريح فى الحسكم بورانة الأخلاق ، إذ لا يمكن أن تعتبر الرضاعة نوعاً من الأدب والتدريب ، إذ كانت تسبق الإدراك والتمييز . يضاف إلىهذا أنه يقرر أن الطفل قد يشاهد عليه الميل إلى الحياء ، وأنه يجب استغلال هذه الغريرة فيه . ومن الواضع أنه لو كانت الفطر جيماً خالصة من كل الميول ، لكان واجباً أن يغرس الحياء فى الطفل بالتربية والرباضة - لا أن ينعى ، إذ لا ينعى غير الموجود .

ومما تقدم نرى للغزالى رأيين نختلفين فى وراثة الأخلان . فهو حين يقرر أن قلب الطفل جوهرة ساذجة خالية من كل تنش ، وقابلة لكل صورة ، يحكم بأن الأخلاق لا تورث . وحين بدعو إلى أن لا ترضع الطفل امرأة غير متدينة بأنها "نورث ؛ فهل يمكن رفع ما بين هذين الأمرين من ظاهر الخلاف ؟

نحرير هذا الجث

الواقع أنالذرالى لم يعن سهذا البحث ، لذلك كان كلامه فيه متناقصاً ، وغير محدود. ولو أنه عنى به عناية خاصة لبين لنا أن الأخلاق ثورث ، وأن هذه الوراثة لا تمنع من قبول الطفل لكل صورة . فالفطرة البشرية صالحة لكل غرس، لأن الأخلاق التي يرشها الطفل من أبويه تولد معه ضعيفة ميسورة الافتلاع ، بل الكهول يقدرون على استثيبال رذائلهم بالرياضة والمجاهدة ، والطباع التي يرشها المرء من أبويه لا تساوده الاعند خود مزاياه التي كسها بنصح أساندته ، أو تأثير بيئة صالحة ساقته إلىها الأقدار .

إذن لاتناقض فى كلام الغزالى إلا من حيث الظاهر . فهو يقول بورائة الأخلاق فى ثنايا آرائه المبشرة هنا وهناك ، وإن كان يجسل للتربية السلطان الأكبر فى تكون النفوس .

الثاللنينانغ

في الفضائل

نسكلم فى هذا الباب عن تحديد الفضيلة ، وبيان أمهات الفضائل ومالها من الفروع ، ثم نذكر طائفة من الفضائل التى عنى بعدسها الغزالى :كالصدق ، والصبر ، والتوكل ، والحول ، وما إلى ذلك مما تدور عليه حياة الأفراد ، وينبنى عليه الاجباع ، لبرى القارى ما يدمو إليه فى تصور المثل الأعلى للحياة .

تحديد الفصيل

لايفرق الغزالى بين كلة فضيلة ، وكلة خلق ، فهما عنده عبارة عن هيئة النفس، وصورتها الباطنة .

وأساس الفضيلة فيا يرى يرجم بعضه إلى ما أخذ عن أرسطو وبعضه إلى ما أخذ عن أفلاطون . فهو يأخذ عن أرسطو نظرية (التوسط) الى يسميها الاعتدال ، فقوة النضب مثلا إن مالت عن الاعتدال ، إلى طرف الزيادة ، سميت تهوراً ؟ وإن مالت إلى الضعف سميت جبناً ، فأما إن خلت وسطاً بين الزيادة والتقمال فهى الشجاعة . فالهمود هو الوسط ، وهو القضيلة ، والطرفان رذيلتان ، كما يقول .

ولا يجمد النزأل على هذه النظرية حتى يعترض عليه بأن من الفضائل مالا وسط له ، بل يقرر أن المدل ليس له طرفان : زيادة ونقص ، بل له ضد واحد ، ومقابل واحد: هو الجور .

ويأخذ عرز أفلاطون نظرية المائلة ، أى مشابهة الله ، فإن الله فيا يرى أفلاطون : هو الوحدة التي تجتمع فيها وتتصالح جميع كالات المخلوقات . والرجل الفاضل عند أفلاطون هو الذي ينظر إلى الله بلا انقطاع كما ينظر الفنان إلى الأنموذج . والنزالى يقرر أن المر. يقرب من الله بقدر ما يقرب من رسول الله ، ومعنى ذلك أن الرسولجع مكارم الأخلاق ، وقدحضنا على أن تتخلق بأخلاق|لله ، ما عدا الـكبريا.. فمشابهة الرسول واحتذاؤه عند النزالى تمائل تمامًا مشابهة الله عند أفلاطون .

وأخذ أيضاً عن أفلاطون نظرية التوافق Liharmonie ويسمها المعدل. والتوافق عند أفلاطون هو تناسب القوى والملكات لتحكل في المره جوانبه الخلقية ، وإليك ما يقول الغزالي فيا يشابه هذا المدى « وكما أن حسن الصورة الغاهرة لايتم مطلقا بحسن المينن دون الأنف والفم والحد ، بل لا بعمن حسن الجميع ليتم حسن الفاهر ، محسن المينن دون الأنف والفم والحد ، بل لا بعمن حسن الجميع ليتم حسن الخلق ، فكذلك في الباطن أدبعة أركان ، لا بدمن الحسن في جميعا حتى يتم حسن الخلق ، وهي : فوة فاذا استوت الأركان الأربعة واعتدلت وتناسبت حصل حسن الخلق ، وهي : فوة الملم ، وقوة النفس ، وقوة الشهود . وقوة المدل بين هذه القوى الثلاث . أما قوة في الأفوال ، وبين الحق والباطل في الاعتقادات ، وبين الجميل والقبيح في الأفعال . فاذا صلحت هذه القوة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحكة رأس الأخلاق الحسنة . وأما قوة النفس فحسنها وصلاحها في أن يصير انقباضها وانبساطها في حد ما تقتضيه الحكمة . وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أن تكون تحت إشارة الحكمة ، أعني إشارة ولشل والشرع » .

و يجب أن تنبه إلى هذه السكامة الأخيرة ، وهي (اشارة العقل والتمرع) فان الغزالى يدمج فيها التوافق والمائلة مما ؛ أما المائلة في في لفظ الشرع ، وقد وضع لهذا أخلاق الرسول ممثلة في القرآن . وأما التوافق فهو في لفظ العقل ، إذ يرجع كل المسكات إلى طاعته . وانظر قوله « فالعقل مثاله مثال الناسح المشير وقوة العدل هي القدرة ، ومثالها مثال المنفذ المضي . والنصب هو الذي تنفذ فيه الإشارة ، ومثاله مثال كلب الصيد فانه يحتاج إلى أن يؤدب حتى يكون استرساله و توقفه بحسب الإشارة » والأسم كذلك في قوة العلم وقوة الشهوة . وقد فص في «الميزان» على أن العدل

والاحر، كذلك في قوة الملم وقوة الشهوة . وعد نص في «الميزان» على الرائملل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب واستشهد بالقول المأثور : بالملل قامت الأرض والسموات . وهذا العرتيب الواجب خاضع للمقل بالطبع ، وهذا ما براد بنظرية التوافق .

أمهات الفضائل

أسول الفضائل فيا يرى النزالى أربعة : الحكمة والشجاعة والعفة والعدل. وقد نص على أنه يعنى الحكمة حالة للنفس بها يدرك الصواب من الخطأ في جميع الأحوال الاختيارية . ويعنى بالمسدل حالة للنفس وقوة بها تسوس الفضف والشهوة وتحملهما على مقتضى الحكمة . ويعنى بالشجاعة كون قوة النصب منقادة للمقل في إقدامها ويحجامها . ويعنى بالفقة تأدب قوة الشهوة بتأديب المقل والشرع .

ولهذه الأسول فروع ، كما يرى الغزالى ، فمن اعتدال قوة المقل يحصل : حسن التدبير ، وجودة الذهن ، وثقابة الرأى ، وإصابة الفلن ، والتفطن فدقائق الأعمال ، وخفايا آفات النفوس .

وأما خلق الشجاعة فيصدر عنه : الكرم ، والنجدة والشهامة ، وكسر النفس ، والاحبال ، والثبات ، وكظر النيظ ، والتودد .

وأما خلق العقة فيصدر عنه : السخاه ، والحياه ، والصبر ، والمسامحة ، والثناعة ، والورع ، واللطافة ، والمساعدة ، والغارف ، وقلة الطمع .

وقد نصرفي «المتران» على أن الحكمة فضيلة القوة المقلية ، والشجاعة فضيلة القوة النضبية ، والمفة فضلة القوة الشهوانية ، والمدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الرتيب الواجب (فليس جزءاً من الفضائل ، بل هو عبارة عن جملة الفضائل (١١) .

وقد لحظ النزالى أن في هذه الفروع شيئًا من النموض ، فكتب في شرحها ثلاثة فصول مطولة فى الميزان ، وبين ممها كذلك ما ينشأ من الإفراط والتفريط ، من أنواع الرذائل ، وسنرجم إليها في غير هذا الباب .

الفضائل السلية

في مقدورًا أن نفسم الفضائل إلى إمجابية وسلبية : فالأمل فصيلة إبجابية ، لأنه

⁽۱) س ۹۰ .

تحمل صاحبه على العمل فى سبيل الحياة . والزهد فضيلة سلبية ، لأنه يرضى صاحبه بما قد يكون عليه من سوء الحال .

وبعد أن نفهم هذا ننظر فى الفضائل التى عنى بدرسها الغزالى . فتجدها فى الأغلب فضائل سسابية : من ذلك فضيلة الفقر ، وفضيلة الزهد ، وفضيلة التوكل ، وفضيلة الخوف ، وفضيلة الحمول ، وفضيلة التواضع ، وفضيلة الجموع .

ولم يمن الغزالى بشرح الفضائل الإيجابية :كالشجاعة ، والإقدام والحرص ، وما إلى ذلك يما يحمل المرء على حفظ ما يملك ، والسمى لنبيل مالا يجد . فإنه لا يكنى أن يسلم الرجل من الآفات النفسية ، بل يجب أن يزود بكل مقومات الحياة . وخير للمرء أن يوصم برذائل القوة من أن يتحلى بفضائل الضمف . فإن الضمف شركله ، ولكن أكثر الناس لايفقهون .

الفضائل الفردة

ويمكننا أن نقسم الفضائل إلى فردية واجباعية . فالقناعة فضيلة فردية ، لأمها تخصصاحها بالنات . والأمانةفضيلة اجباعية لأن المر، يحتاج إليها حين يعامل الناس .

والنزالى يعنى فى الأغلب بالفضائل الفردية ، حتى لتحسبه يكتب مؤلفاته لأفراد يعيشون فى عزلة وانفراد . فلو أنك أردت أن تدخل فى عالم السكون ، لوجدت لدى الغزالى من آداب الوحدة والعزلة ما يقنمك ويرضيك . ولكنك لو أردت أن تدخل فى عالم السياسة ، لما وجدت لديه فمكرة واحدة يمكن أن تكون نبراساً يهتدى به الساسة من الوزراء والسفراه .

درجات الأخلاق

وبعد معرفة أمهات الفضائل ومالها من الفروع ، يخطر بالبال هذا السؤال : هل يرى الغزالى أن فى مقدور المرء أن يصل إلى أعلى درجات الأخلاق ؟

ونجيب بأنه يرى ذلك في مقدور المرء ، وانظر قوله :

« وكل من جم كال هذه الأخلاق استحق أن يكون يين الخلق ملكا مطاعاً (٩ ــ الأخلاق) يرجع الخلق كلهم إليه ، ويقتدون به فى جينع الأفيال . ومن انفك عن هذه الجلة كلما واتصف بأشدادها استحق أن يخرج من بين البلاد والعباد » .

والعرجة العليا عنده هي درجة النبوة ، والصوفية فيا يرى يقربون من هذه العرجة، وإليك ما يقول عهم في كتابه ﴿ المنقد من الصلال ﴾ :

 لو جموا عقل المقلاء ، وحكمة الحكاء ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ، ليغيروا شيئاً من سيرتهم وأخلاقهم ، ويبدلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا إليه سبيلا ، فإن جميع حركاتهم وسكناتهم ، فى ظاهرهم وباطنهم ، متنبسة من نور مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به » .

وأظن أننا هدمنا هذا الحسكم من أساسه بما أسلفنا من نقد أحوال الصوفية ، فإن ما استحسن النزال من أحوالهم لا يمكن أن يكون مقتبساً من 'بور مشكاة النبو"ة ، وهلكانت النبوة باهذا وساوس وأضاليل؟ تمالت النبوة عما تصفون!

أين مقياس المقل والشرع؟ هايِّه ، هايِّه : فهو وحده فصل الخطاب!

الفصي لالأول

فضيلة الصدق

ابتدأ النزالى الكلام على هذه الفضيلة بقوله تمالى (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه) وبقوله عليه السلام (إن الصدق سهدى إلى البر ؟ والبر سهدى إلى الجنة ، وأن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديًّ بقا . وإن الكذب سهدى إلى الفجور ، والفجور سهدى إلى النار ، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا) ثم قال : ويكنى فى فضيلة الصدق أن الله تمالى وصف الأنبياء به فى معرض المدح والثناء فقال : «واذكر فى الكتاب إراهيم إنه كان صديقاً نبياً » وقال : « واذكر فى الكتاب إماعيل إنه كان رسولا نبياً » . وقال : « واذكر فى الكتاب إدرس إنه كان رسولا نبياً » . وقال : « واذكر فى الكتاب إدرس إنه كان صديقاً نبياً » .

مراتب الصدق

للصدق فيا يرى النزالى ستة معان : صدق فى القول ، وصدق فى النية والإرادة ، وصدق فى الدزم ، وصدق فى الوقاء بالدزم ، وصدق فى الممل ، وصدق فى تحقيق مِقامات الدين . فمن اتصف بالصدق فى جميع ذلك فهو صديق ، ومن صدق فى شىء فهو صادق بالإضافة إلى ما فيه صدقه .

الأول -- صدق القول. وهو أشهر أنواع الصدق ولا يجوز المدول عنه إلا لصلحة . كتأديب الصبيان والنساء ومن يجرى بجراهم . وفي الحذر من الظلمة ، وفي تتال الأعداء والاحتراز من اطلاعهم على أسرار الملك . قال النزالي « فن اضطر إلى شيء من ذلك فصدقه فيه أن يكون نطقه لله فيا يأمره الحق به ، ويقتضيه الدين . فإذا نطق به فهو صادق ، وإن كان كلامه مفهما غير ما هو عليه . لأن الصدق ما أريد الذاته ، بل للملالة على الحق والدعاء إليه ، فلا ينظر إلى صورته ، بل إلى ممناه . نعم في مثل هذا الموضع ينبني أن يعدل إلى الماريض ماوجد إليها سبيلا . فقد كان رسول الله إذا توجه إلى سفر ور"ى بغيره . كلا ينتهى الخبر إلى الأعداء فيقصد . وليس هذا من الكفب إلى سفر ور"ى بغيرة . قال رسول الله : « ليس بكذاب من أصلح بين اثنين فقال خيراً ونمي خيراً» . ورخص في النطق على وفق المصلحة في ثلاثة مواضع : من أصلح بين اثنين ، ومن كان في مصالح الحرب ، والصدق ههنا يتحول إلى النية ، كان له روجتان . ومن كان في مصالح الحرب ، والصدق ههنا يتحول إلى النية ، كان لا راحى فيه إلا صدق النية وإرادة الخير » .

الثانى -- صدق النية والإرادة ، ويرجع ذلك إلى الإخلاص وهو أن لا يكون له ياعث في الحركات والسكنات إلا الله ،

الثالث - صدق المزم · فإن الإنسان قد يقدم المزم على الممل ، فيقول : إن رزقني الله مالا تصدقت بجميمه ، أو بشطره ، فهذه المزعة قد يصادفها في نفسه وهي جازمة صادقة ، وقد يكون في عزمه نوع ميل وتردد وضعف يضاد الصدق في المزعة ، فالصدق هنا عبارة عن الحمام والقوة .

الرابع - صدق الوفاء بالمزم ، فإن النفس قد تسخو بالمزم في الحال ، إذ لامشقة

فى الوعد والمزم ، فإذا حقت الحقائق ، وحصل التمكن ، وهاجت الشهوات ، أنحلت المزعة ، ولم يحصل الوفاء بالمزم ، وهذا يضاد الصدق فيه .

الخامس — صدق الأعمال، وهو أن تسكون أعمال المرء الظاهرة، صورة لحالته الباطنة . بخلاف أعمال الرياء .

المادس – الصدق في مقامات الدين ، كالصدق في الخوف والرجاء والزهد والرضا والتوكل والحب ، لأن لأمثال هذه الأمور مبادىء يطلق بظهورها الاسم ، ثم لها حقائق ، والصادق من نال تلك الحقائق . . وفي هذا الممني شيء من النموض .

الفصير للكثياني

فضيلة الصبر

رى سقراط أن الفضيلة أساسها العلم . فتى علم الانسان الخير فعله ، ومتى عرف الشر تركه . ويقرب رأى الغزالى من هذا في أساس المعبر ، إلا أنه يشترط أن تصل المرفة إلى اليقين حتى تنمر الصبر وإليك قوله في هذا المبنى : « ترك الأعمال المشهاة عمل يشمره حال يسمى المبر ، وهو ثبات باعث الدين الذي هو في مقابلة باعث الشهوة . وثبات باعث الدين حال تشرها المرفة بعداوة الشهوات ومضادتها لأسباب السمادات في الدين حال تشرها المرفة المدن المن المين المينانا ، وهو اليقين بكون الشهوة عدواً قاطماً لطريق الله تسلى قوى باعث الدين ، وإذا قوى ثباته تمت الأضال على خلاف ما تتقاضاه الشهوة (١) » وقال في موطن آخر : « والمراد بالمعبر المعلى بقتضى اليقين إذ اليقين يعرفه أن المصية ضارة ، والطامة نافعة ، بالصبر المعلى تود المراد وهو استعمال بالمعبر ، وهو استعمال باعث في قهر باعث الحوى (٢) » ويذكر إميل بواداك في حكتابه باعث الحوى (٢) » ويذكر إميل بواداك في حكتابه المفضية . فعرفة باعث الحالم لا يكن أساسا للغضية . فعرفة .

الواجب لا تكنى للقيام به . بل لا بد من حبه وإرادته إرادة حرة ثابتة . وهذا التقييد يساوى ما اشترط النزالى من اليقين ، لأن المر متى تيقن نفع شيء أحبه ، أو كاد يحبه . ويرى الدكتور منصور فهمى والأستاذ عبده خير الدين أن المرفة التي يراها سقراط أساس الفضيلة لابد أن تكون المرفة الجازمة التي تورث الإرادة ثم التنفيذ . وإذن فلا اعتراض على سقراط .

أسماء الصبر

ويقرر النزالى أن الصبر تختلف أسماؤه واختلاف ما يصبر المره عنه ، فهو جماع كثير من الفضائل ، أو هو نصف الإيمان . فان كان صبراً عن شهوة البطن والفرج سي عفة . وإن كان في احبال مكروه سي صبراً ، وضده الجزع . وإن كان في احبال النفي سي ضبط النفس ، وضده البطر . وإن كان في الحرب سمي شجاعة ، وضده الجبن . وإن كان في كلم النيظ والنضب سي حلاً ، وضده التذمر . وإن كان في فائبة مضجرة سي سمة الصدر وضده الضجر . وإن كان في إخفاء كلام سمي كبان السر . وإن كان عن فضول الميش سي زهداً ، وضده الحرص ، وإن كان صبراً على قدر يسير من الحظوظ سي قناعة ، وضده الشره .

درجات الصابرين

وللإنسان بالنسبة الصبر ثلاثة أحوال:

الأولى -- أن يقهر داعى الحوى ، فلا تبق له قوة النازعة ، ويتوصل إلى هذه الحال بدوام الصر .

الثانية — أن تغلب دواعى الهوى وتسقط بالكلية منازعة باعث الدين ، وهي أسهأ الأحوال .

التائية - أن تكون الحرب سجالا بين الهدى والضلال .

عكم الصبر

ويقسم الصبر باعتبار حكمه إلى فرض ونفل ومكروه ومحرم . فالضبر عن المخطورات فرض ، وللسبر على الأذى المحظور محظور ، كن المخطورات فرض ، وعن المحلومات نفل ، والسبر على الأذى المحظورة محظورة فهيج غيرته ، فيصد عن إظهار الغيرة ، ويسكت على مابجرى على أهله . فهذا الصبر محرم . والصبر المحكروهة فى الشرع ، كنظر الأجنبى إلى امرأته .

خرورة الصبر

ويرى النزالى أن المرء محتاج إلى الصبر فى كل حال : فهو يحتاج إليه فى السراء ، كما يحتاج إليه فى الضراء . بل هو إليه فى السراء أحوج ، فالرجل كل الرجل من يصبر على المافية . والصبر هنا يكون بأن براعى المرء حقوق الله فى ماله بالإنفاق ، وفى بدئه بدل المونة للخلق ، وفى لسائه ببذل الصدق .

والطاعة تحتاج إلى صبر ، لأن النفس بطبعها تنفر من السودية ، والصبر على الطاعة ثلاث أحوال ، الأولى قبل الطاعة ، وذلك تصحيح النية والإخلاص، والصبر على شوائب الرياء ، والمزم على الإخلاص والوفاء . والثانية حلة العمل ، كى لا يفتر قبل الفراغ منه . والثالثة بعد انتهائه ، إذ يحتاج إلى الصبر عن إفشائه والتظاهر به ، والنظر إليه بعين الحص .

و محتاج الرء إلى الصبر عن المعاصى ، وعلى الأخص التي صارت مألوفة بالعادة ، إذ تنضاف العادة إلى الشهوة . ثم إن كانت العصية مما يسهل ضله كان الصبر عهما أثقل على النفس : كالصبر عن معاصى اللسان من الغيبة ، والكذب ، والمراء ، والثناء على النفس تعريضاً وتصريحاً ، والمزح المؤدى القاوب .

والصبر على أذى الناس فضيلة ، وأعظم منه الصبر على أنواع البلاء : كموت الأعزة ، وهلاك الأموال ، وزوال الصحة . ويرى الغزالى أن توجع القلب ، وبكاء المين ، لايناق الصبر ، لأن ذلك مقتضى البشرية ، ولا يفارق الإنسان إلى الموت .

والذى كى جميع الشهوات واعتزل الناس ، لايستنى من الصبر على المزلة والانفراد، وبريد الفزالى بهذا أن يؤكد احتياج المرء إلى الصبر فى جميع الأحوال والأضال .

تحصيل الصبر

ويمكن تحصيل الصبر بإضاف باعث الشهوة ، وتقوية باعث الدين . ويضف باعث الشهوة بتقليل مادته من حيث النوع والكثرة ، أو قطع أسبابه ، أو تسلية النفس بمباح من جنس ما يشتهيه . ويقوى باعث الدين بأمرين : الأول إطاعه في فوائد المجاهدة ، بالتفكر في الأخبار الواردة عن الصبر وعواقبه . والثاني أن يسود هذا الباعث مصارعة باعث الهوى حتى يمرن على جهاده ومقاومته .

الفصِ لالثالِث

فضيلة الخول

النزالى يسمى المحول فضيلة ، ويخيل إلى أنه لا فضل فيه!! ولكن تسمية النزالى هذه تدلنا عن شيء خاص يوضح وأيه فى الأخلاق: ذلك أنه حين دعا إلى المحود من الخصائص الفاتية التى توجب ذيوع الشهرة وبعد السيت ؛ وقد خص الشهرة المذمومة عا يأتى من طريق الشكاف . وهو لا ينكر أن يشهر المرء بعملة في جلية ولا ضوضاء .

وقد نبه بلطف إلى أن حسن السممة قد يفسد الملمين بنوع خاص ، فقد يموّد المهر على كثرة الطابة ، فيفتر نشاطه حبن يقاون . وفي هذا المدى يذكرعن أبي العالمية

أَنَّهُ كَانَ إِنَا جَلَسَ إِلَيْهِ أَكْثَرَ مَنَ ثَلَالَةً قَامَ . ولم يَنْسَ النَّرَالَى أَنَ التجمهر حول الأمراء فتنة لمم ، وذلة لتابسيم ، فذكر في هذا المنى كلة جامعة لعمر ان الخطاب .

ويقول الغزالى: ﴿ فَإِنْ قَلْتَ فَأَى شَهْرَةً تَرْيَدُ عَلَى شَهْرَةً الْأَنْبِياءُ وَالْحَلْقَاءُ الرَّاسُدِن وأَعَّةُ السَّلَاءَ ، فَكَيْفَ فَاتَهُمْ فَسَيْلَةً الْحُولُ ؟ فَاعْمُ أَنْ الْمُدُمُومُ طلب الشهرة ، فأَما وجودها من جهة الله سبحانه من غير تكلف من السد فليس بمنموم . نهم فيه فتنة على الضمفاء ، دون الأقوياء ، وهم كالفريق الضميف إذا كان ممه جاعة من الغرق فالأولى به أن لا يعرفه أحد منهم ، فانهم يتعلقون به فيضعف عنهم ، فهلك ممهم . وأبا القوى فالأولى أن يعرفه الغرق ليتعلقوا به فيحيهم ويثاب على ذلك » .

فالرجل الخُمِّر فيها يرى الغزالى هو الذى لايعرف غير الواجب ولا يهمه أقبل الناس عليه ، أم أهرضوا عنه ، لأنه بالواجب مشفول .

الفضيب لالرابع

فضيلة التوكل

كتب النزالى عن التوكل أربعا وخمعين صفحة فى الإحياء وثلاث عشرة صفحة فى كتاب الأربعين ، وسبعا وعشر ينصفحة فى مهاج العابدين . وهو يبالغ فى المهاج أكثر مما يفعل فى الأربعين والإحياء ، فإن كلامه فى الكتابين الأخيرين واحد ، وإن اختلف فى الإيجاز والإطناب ، وكثيراً ما يحيل فى الأربعين على الإجياء .

وأول ما نلاحظه أن الغزالى اهتم بهذه الفضيلة ، حتى احتاج إلى أن يستذر عن تعلويله فى كتاب المهاج ، إذ كان التعلويل يخالف شرط ذلك الكتاب . وهذا الاهمام نفسه يوضح لنا جانبًا من أهم الجوانب فى فهمه للحياة .

ونقرر منذ الآن أن ماكتبه عن التوكل صريح في الدموة إلى الرهبنة ، وقطع

العلائق مع الناس ، والتدرج على احبال الظمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من حجة الأرزاق! .

ونحن نعلم أن العلماء يجب أن يضربوا الأمثال بأنفسهم للناس كما فعل عمر حين خرج بعد الخلافة يتجر في الأسواق ، ولكن الغزالي يقول « فالاهتام () بالرزق قبيح بذوى الدين ، وهو بالعلماء أقبح ، لأن شرطهم القناعة . والعالم القانع يأتيه رزقه ورزق جاعة كثيرة إن كانوا معه ، إلا إذا أرادوا أن لا يأخذ إلا من أيدى الناس ويأ كل من كسبه ، فذلك له وجه لائن بالعالم العالم العامل الذي سلوكه بظاهر العلم والعمل ، ولم يكن له سير بالباطن ، فإن الكسب عنع عن السير بالفكر الباطن ، فأنه تقرغ فلم خاسله العلم العلم المطلع على نيل الثواب » ص ٢٨٦ ج ٤

ولو أنه دعا الحكومات إلى الأخذ بيد العلماء، وإغنائهم عن السمى إلى الرزق لتتحصر جهودهم فى نشر العلم، لكان له قسط من الصواب. أما زعمه أن الكسب يمنع من السير بالفكر الباطن، وأن الأولى للمالم أن يكتنى بما يعطيه الناس ليميهم على نيل الثواب، فهو رأى يهوى بصاحبه إلى الحضيض، ولا يتناسب مع مكانة العلماء.

كراهة السؤال

ومع أن النزالى ببيم للمالم السؤال ليمين المعلى على نيل النواب ، فإنا تجده ف مكان آخر يقرر أن السؤال حرام فى الأصل وإنما يباح لفرورة ، أو حاجة فريبة من الضرورة ، لأن فى السؤال إظهار الشكوى من الله بإظهار الفقر ، ولأن السائل بذل نفسه بسؤاله ، وليس للمؤمن أن يذل نفسه لغير الله ، ولأنه يؤذى المسئول:

⁽۱) نافشي الأستاذ كلد بك جاد الولى يوم الامتحان فيها أخذته على النزالى من تقبيحه الاهمام بعلف الرزق ، وهو يرىأن « الاهمام ، هو الفديح ، فأما طلبالرزق فلا قبح فيه ولكن يلاحف أن النزالى قابل الاهمام بالتناعة ، والقناعة في طلب الرزق ليست فضيلة ، بل الفضيلة مى الاهمام بالرزق . ولا زلت أرى أنه لا معني لأن يكون الاهمام بالرزق قبيحاً بذوى الدن حتى يكون بالمغاء أقبح . ولكن عذر النزالي أنه ينظر إلى هذه الممألة نظرة صوفية كما قال فضيلة الأستاذ الشيخ عبد الوهاب التجار .

فقد لا تسمح نفسه بالبدل عن طيب قلب . فإن بدل حياء من السائل أو رباء فهو حرام على الآخذ .

ويمكن الحسكم بأن الغزال يحتاط أبلغ احتياط فى إباحة السؤال ، ولكن يبق أنه من إهانة العم والدين أن يقبل الرء بكايته على السبادة أملا فى أن يطممه سواه ، فإنه لا يمقل أن تسكون نوافل السبادات بما يترك فى سبيله طلب الماش ، حتى يباح لأجلها السؤال(^{۱)}.

حكم السكسب

والفزالى مع هذا لا يرى الكسب منافياً للتوكل فى كل حال ، فمن الخطأ فها يرى أن « يظن أن معنى التوكل ترك الكسب البدن ، وترك التدبير بالقلب ، والسقوط على الأرض كالخرقة اللقاء ، وكاللحم على الوضم ، وهذا ظن الجهال ، فإن ذلك حرام فى الشرع ، والشرع قد أشى على المتوكلين ، فكيف ينال مقام من مقامات الدين عضطورات الدين ؟ » وقد بين أن الإنسان فى سميه إلى مقاصده إما أن يكون لجلب نافع هو مفقود عنده كالإدخار ، أو لدفع ضار لم ينزل به كدفع الصائل والسارق ، أو لإزالة ضار قد ترل به . كالتداوى من الرض .

والنافع باعتبار الأسباب التي يجلب بها ثلاث درجات : مقطوع به . ومظنون ظناً يوثق به ، وموهوم وهما لا تثق النفس به ثقة تامة ، ولا تطمئن إليه .

⁽١) قامت شجة يوم الامتحان بسبب هذا الحسكم ، وأذكر فضياة الأستاذ الشيخ عبد المحيد البان أن يكون الغزال قال شيئا من ذك . وحسفا يدل على أن الفطرة المخالصة تستنكر السؤال وقد كتب فضياة الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار بهامش النسخة الى كانت عنده ما يأتى :ـــ كانت قدم المحرى أرسخ ق الزهد من قدم الغزالى . فقد كان متحققاً بالزهد عملا واشتهر ذك عنه اشتهارا لا شبهة فيه . وقد قال :

الأمر قة قسد أصبحت في دعة أرضى القليل ولا اهم التون وشاهسد خالق أن الصلاة له أعر عندى من درى وياتون

ومع هذا فرأيه فى الْزَهد خير من رأى الغزالى ، لأنه كان سر إيجابه بالثناعة والزهد بعيب هى القانم الزاهد أن يكون عيشه من فضلات أهل اليسار . ويقول :

ويسجبني دأب الذين ترهبوا سوى أكلهم كدالتفوس الشعامع

والأولى كالأسباب التي ارتبطت بها للسبيات بتقدير الله ومشيئته ارتباطاً مطرداً لا يختلف و كن يرى العلمام موضوعاً بين يديه وهو جائم . ثم لا يمد إليه يده ، لأنه يرى السمى إلى تناوله ومضغه تفويتاً للتوكل ، وهذا فيا يرى النزال جنون ﴿ فإنك اِن انتظرت أن يخلق الله فيك شبماً دون الخبز ، أو يجلق في الخبز حركة إليك ، أو يسخر ملكا ليمضنه لك ويوصله إلى ممدتك ، فقد جهلت سنة الله . وكذلك لو لم تررع الأرض وطمت في أن يخلق الله نباتاً من غير بنر ، أو تلد زوجتك من غير وقاع ، فكل ذلك جنون »

والتوكل في هذا القام — كما نص النزالي — لا يكون السل ، بل بالعلم ، ومعنى ذلك أنه لا يجوز لك ترك الأسباب ، وإنما تعلم أن الله هو مسبب الأسباب

والثانية الأسباب التى ليست متيقنة ، ولكن النالب أن السببات لا تحصل دومها ، وكان احتمال حصولها دومها بعيداً ،كن يترك الأمصار والقوافل ، ويسافر فى البوادى التى يندر أن يطرقها الناس ؛ ويكون سفره من غير زاد ، فهو ليس شرطاً فى التوكل ، بل استصحاب الزاد مُسنة الأولين ، ولا يزول التوكل به .

وقد أسرف الغزالى حين تحدث عن هذا الموقف فى المنهاج ، وافظر ماذا يقول : «فإن قلت : فهل تدخل البادية بلا زاد؟ فأقول : إن كان لك قوة بالله تسالى وثقة بالنة بوعد الله سبحانه وتسالى ، فادخل ، وإلاكن كالموام بملاتمهم» ص ٨٢

ولو أننا رجمنا إلى ما وضعه من آداب السافر لعلمنا أنه احتاط هناك، فحث السافر على أن يأخذ قدراً يوسع به على رقائه، فلا فكيف يصبح السافر براده فى البادية من العوام ؟ ومن عسى أن يكون هؤلاء العوام المؤدون؟

وقد توقع الغزالى أن يسأل عن حمل رسول الله وأصحابه النزاد، ولكنه تفضل فأجب بأن ذلك مباح غير حرام! ثم توقع أن يسأل: هل ترك الزاد أولى أم أخذه لمن توى يقينه ؟ وأجاب فى النهاج بأن النزك أفضل، وأنا لا أعلم لهذا الفضل أساساً غير التنسك أند يتكره المقل، ويأجه الدين!

ولم يغت النزالى أن يذكر أن هذه المجازفة قد تكون إلقا. بالأيدى إلى المهلكة ، فأجب بأن شرطها أولا رياضة النفس حتى تحتمل الجوع أسبوها أو ما يقاربه ، وثانياً أن يكون المتوكل بحيث يقوى على الفقوت بالحشيش ، وما يتفق من الأشياء الحسيسة ، إذ لا يخلو الأمر من أن يجد آدمياً فى بحر الأسبوع أو ينتهى إلى محلة ، أو قرية ، أو إلى حشيش يجنزى به !

وأحب أن يذكر القارى° هذه السورة النربية ، فإن النزالى يدعو إليهـــا جمهور السلمين!

وانظر كيف يقول: « فإن قلت فا قواك فى القمود فى البلد بنير كسب . أهو حرام أو مباح أو مندوب ؟ فاعم أن ذلك ليس بحرام الأن صاحب السياحة فى البادية إذا لم يكن مهلكا نفسه حتى يكون فعله حراما . بل لا يبعد أن يأتيه الرزق من حيث لا يحتسب ، ولكن قد يتأخر عنه ، والصبر يمكن إلى أن يتفق ، ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه بحيث لا طريق لأحد إليه فغمله ذلك حرام ، وإن فتح باب البيت وهو غير مشغول بعيادة ، فالكسب والخروج أولى له ، ولكن ليس فعله حراما إلى أن يشرف على الموت ، فعند ذلك يلزمه الحروج والسؤال والكسب ، وإن كان مشغول القلب بالله غير مشرف إلى الناس ، ولا متطلع والله من يدخل من الباب فيأتيه برزقه ، بل تطلمه إلى فعفل الله تعالى واشتناله بالله فو أفضل » .

وما أدرى كيف يتفق هذا مع قوله فى نفس الصفحة: فإذاً التباعد عن الأسباب كلها مرائحة للحكة ، وجهل بسنة الله تعالى ؟ إلا أن يكون السؤال من الأسباب ، وهو سبب ميين !

وأحب أيضًا أن يذكر القارئ هذا التناقض فى الجمهين التوكل وبين السؤال !! وكيف تقوم لأمة تائمة وهى تربًّى على هذه الأخلاق !!

ثم ما هو الفرق بين من يترك الطمام عند وجوده ، وبين من يدخل البادية بلا زاد ؟ لا فرق إلا أن الثانى قد يجد من يتصدق عليه ، أو يجد حشيشاً يتمتات به ! ولو ذكر الغزالى أن اليد العليا خبر من اليد السفلى ، وأن الله كرم بهى آدم وحملهم فى البر والبحر ورزقهم من الطبيات ، لما اختار لامرى هذا الحظ الخسيس ، ولما وضع هؤلاء المشردين ، في طبقة المتوكلين .

والدرجة الثالثة ملابسة الأسباب التي يتوهم إفضاؤها إلى المسببات من غير ثقة ظاهرة ، كالذي يستقصى التدبيرات الدقيقة في تفصيل الاكتساب ووجوهه . يقول الغزالي « وذلك بخرج بالكلية عن درجات التوكل كلها ، وهو الذي فيه الناس كلهم ، أعنى من يكتسب بالحيل الدقيقة اكتساباً مباط المل مباح » (١).

وإذا كان الاحتيال لكسب الباح مما ينافى التوكل ، فقد انهدم أعظم ركن فى بناء المالك والشعوب . والفزالى ردد النفرة من الحيلة لكسب الرزق ، وقد لاحظنا ذلك عليه حين تكلم عما يجمل بالتاجر من أن لا يكون أول داخل فى السوق ولا آخر خارج منه .

وترى الحاجة ماسة إلى أن نلبه إلى أن فهم التوكل مهذه الصورة خطأ صُراح، وليس علينا من حرج إذا رأينا النزالي من الخاطئين، وما نريد أن نزيد!

مفامات المتوكلين

وللمتوكل مقامات ثلاث :

الأول _ مقام من يترك الراد وهو يدور في البوادي ، وإُعَا كان هذا أفضل فها رى الغزالي لأن فيه تثبيتاً على الرضا بالموت !

الثانى _ مقام من يقعد فى بيته أو فى مسجد، ولكنه فى القرى والأمصار. وهذا أضعف من الأول كما يقول:

الثاث _ من يخرج للكسب على الوجه الذي ارتضاء حين تكلم عن آداب الكسب، وهو أن لا يقسد به الاستكتار، ولم يكن اعاده على بساعته وكفايته ، وعيب والله أن يكون الكسب أدنى درجات التوكاين .

⁽¹⁾ AAY 33.

توكل المعيل

غير أن النزالي يخص تك الحالة الشديدة بالنفرد؛ وقد قدمنا أنه رضى له الاقتناع بأن الوت من جمة الأرزاق.

أما المسل صاحب الأولاد فإنه لا يجوز له إلا المقام الثاث ، وهو توكل المكسب ، كتوكل أبي بكر رضى الله عنه إذ خرج المكسب « فأما دخول الدارى وترك السيال توكلا في حقهم ، أو القمود عن الاهمام بأصرهم توكلا في حقهم ، فهذا حرام . وقد يفضى إلى هلا كهم ، ويكون هو مؤاخذاً بهم . بل التحقيق أنه لا فرق بينه وبين عاله . فإنه إن ساعده السيال على السبر على الجوع مدة وعلى الاعتداد بالموت على المجوع درزة وغنيمة في الآخرة فله أن يتوكل في حقهم » وهذه مجازفة من النزالى : إذ برضى أن يمود الرجل أبناه على الجوع ، وأن يمرتهم على الاعتداد بالموت جوعاً في سبيل الآخرة ، وقد يكونون لم يهانوا من التكايف .

يقول الغزالى: «وقد انكشف الك من هذا أن التوكل ليس انقطاع عن الأسباب، بل الاعتاد على الصبر على الجوع مدة ، والرضا بالموت إن تأخر الرزق نادراً ، وملازمة البلاد والأمصار وملازمة البوادى التى لا تخلو عن الحشيش وما يجرى بجراه ، فهذه كلها أسباب البقاء ولكن مع نوع من الأذى ... الخ » ؟

ونكرر ما لاحظناه من أن فهم التوكل بهذه الصورة خطأ مبين، فإنه يجر القادر على الطلب إلى الرضا بالسؤال، وانتصار المصادقات، والترحيب بالموت، مع أن قطع أسبابه من أول ما يعبى به بناة الأخلاق.

الادخار

ورأى النزالى فى الادخار عجيب ، إذ أفضل الحالات عنده لمن حصل على مال بإرث أو كسب أو أى سبب من الأسباب أن يأخذ قدر حاجته فى الوقت : فيأكل إن كان جائماً ، ويلبس إن كان عارياً ، ويشترى مسكناً مختصراً إن كان محتاجاً ، ويفرق ، الباقى فى الحال . ولا يأخذ ، ولا يدخر ، إلا بالقدر الذى يدرك به من يستحقه ويحتاج إليه ، فيدخره على هذه النية ! والذي يدخر لسنة ليس من المتوكلين أصلا كما يقول !

والنك يدخر لأربمين يوماً ف دونها يحرم من القام المحمود الوعود فى الآخرة للمتوكلين .

ونحب أن يتأمل القارى، هذا الرأى فى الانتصاد ، فقد أكثر المؤرخون من لوم المرب على إهال هذا الملم ، وعدوا الجهل به سبباً لسقوط المملكة العربية ، مع أنها كانت تسيطر على أخسب بلاد العالم كصر والعواق ولكن كيف يخترم هذا العلم في أمة يقول إعام الأثمة فيها : إن إدخار المسال لأربعين يوما يحرم المرء من المقام المحمود! ؟

وقد تفضل الغزالي فأباح للميل أن بدخر قوت عياله لسنة ؟ !

وتفضل كذلك فأجاز للرجل أن يدخر الكوز وأثاث البيت!!

والفرق عنده بين الكوز وغيره ، أن سنة الله لم نجر بتكرر الأوانى مع الحاجة إليها فى كل وقت ، ولكن جرت سنته بتكرر الأرزاق فى كل سنة . وكان عليه أن يعرف أن الرزق إنما يتجدد فى كل سنة ، لن يملك من المزارع والمتاجر ما يتجدد ربعه فى كل سنة . فياعجباً كيف يجبز التوكل إتلاف رأس المال !

آداب المتوكلين

وضم الغزالي الآداب الآتية للمتوكل حين يخرج من بيته .

 (١) أن ينلق الباب ، ولا يستقصى فى أسباب الحفظ ، كالتماسه من الجيران الحفظ مع النلق ، وكجمعه أغلاقا كثيرة !

- (٢) أن لا يترك في البيت متاعاً يحرص عليه السراق!
- (٣) ما يضطر إلى تركه فى البيت ، ينبنى أن ينوى عند خروجه الرضا بما يقضى
 الله فيه من تسليط سارق عليه !
 - (٤) إذا عاد فوجد المال مسروقاً فينبغي أن لا يحزن ، بل يفرح إذا أمكنه !

- (٥) أن لا يدعو على السارق الذي ظلمه بالأخذ . فإن فعل بطل توكله ، ودل على تأسفه على مافات !
- (٦) أن ينتم لأجل السارق وعصيانه وتمرضه لمذاب الله ، ويشكر الله إذ جمله مظاوما ولم يجمله طالما !

وما أدرى ما الذى أنسى النزال أن يحض المتوكل على أن يترك باب البيت مفتوحاً ، وأن يعلق عليه لوحة مكتوباً فيها بخط واضح جميل : من أراد أن يأخذ شيئاً من هذا البيت فهو منفور الذنوب ، بل مجزئ " بما مكن صاحبه من صنع الممروف!!

وليس من التوكل بالطبع أن يتعقب المرء الجناة ، لينالوا على يد الوالى جزاء ما قدمت أيسيهم . بل التوكل هو أن لا يبالغ المرء في أسباب الحفظ ، وأن يوطن النفس على ما يسرق من متاعه ، وأن لا يحزن بل يفرح حين يسرق ، وأن يفتم لأن هذا السارق المسكين عمى الله وتعرض لمذابه ، وأن يشكر الله على أن جعله من المظاومين ، ولم يجمله من الظالمين .

وأظرف ما في هذا الباب دعوة النزالي إلى أن يجمل الرجل ما سرق منه بُخيرة له في الآخرة ، وإن أعيد إليه فالأولى أن لا يقيله :

توكل الخائف

يقرر النزالى أن الضرر قد يعرض للمنخوف فى النفس والمال . أما فى النفس فكالنوم فى الأرض المسبمة ، أو فى مجارى السيل من الوادى ، أو تحت الجدار المائل ، أو السقف المسكسر ، وكل ذلك فيا يرى منهى عنه ، لأنه تعريض للهلاك بلا فائدة .

وجملة القول أن أسباب الخوف إما مقطوع بها أو مظنونة أو موهومة ، وترك الموهوم هو شرط التوكل ، فالمبالغة في الاحتياط تبعد المرء عن مقام المتوكلين ؟

وهنا لا نرى بأساً من تحقيق مسألة أخطأ فيها الغزال ، فقد عدّ من الأسباب الموهومة الـكيّ ، وذكر أن رسول الله لم يسف المتوكلين إلا بترك الـكي والرقية والطبرة . ولو صح رأيه فيا استشهد به ، لـكان للرقية والطبرة فائدة موهومة ، مع أنه يستحيل أن رى رسول الله قيمة لهذه الأسباب ، وإنما يريد أن يضيف المكتون والتطبرين والراقين إلى جملة الموسوسين .

ولوكان للمكيّ فائدة موهومة لما عد تركه من التوكل ، وهو يتملق مباشرة بالصحة . وإنما نهي قليل بل موهوم . بالصحة . وإنما نهي عنه الرسول لأن ضره كثير ، ومحقق ، ونفمه قليل بل موهوم . وفوق هذا يجب أن نلاحظ أن الأسباب الموهومة لم يكن تركها شرطاً في التوكل إلا لأن في تركها تمويداً على المخاطرة ، وهي من صفات الأحياء ، فاذا اختلفت الظروف ، وكانت رعاية الأسباب الموهومة نوعاً من الحيطة ، فإني لا أفهم كيف تحرم المرء من المقام المحمود !

وإذا خاف الإنسان على ماله ، فله أن يغلق بيته ، وأن يمقل بميره ، لأن هذه أسباب عرفت بسنة الله إما قطماً وإما ظناً ، فلا ينقض بها التوكل ، كما لا ينقض بدفع العقارب والحيات والسباع ، لأن الصبر على هذه جنون .

توكل المريض

يقسم الفزالى الأسباب المزيلة للمرض إلى مقبطوع به ، ومظنون ، وموهوم ، ويقرر أن ترك القطوع به ليس من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت ، وكان عليه أن يتنبه إلى أن المرض عبى وجد ، فالموت بخوف في كل حال ، لأن المرض طفولة وحداة وفتوة ، فإن ترك وهو ناشىء أمسى وهو قوى متين ، بل يجب حرب جرائيم المرض ، لأنها تبيض وتفرخ ، ثم تصبح أعداء ألداء . فأما الموهوم فشرط التوكل تركه . وقد بينا ما تختلف عليه هذه الحال . وأما المظنون كالفصد والحجامة وشرب الدواء المسهل ، وما إلى ذلك من الأسباب الظاهرة عند الأطباء ، فليس تحظوراً كالمتطوع به ، بل قد يكون أفضل من تركه من الأحوال وفى بعض الأشخاص . وهذا ما لا توافق عليه الغزالى ، فله فى بعض الأحوان وفي بعض الأشخاص . وهذا ما لا توافق عليه الغزالى ،

وإلى القارىء الأحوال التي يحمد فيها عنده ترك التداوى : (١٠ ــ الأخلان)

- (١) أن يكون الريض من الكاشفين ، وقد كوشف بأن أجله انتهى ، وأن الدواء لا ينفعه (!) .
 - (٢) أن يكون الريض مشغولا بحاله وبخوف عاقبته .
- (٣) أَنْ تَكُونَ الملة مزمنة ، والدواء الذي يؤمر به موهوم النفع بالنسبة لملته .
- (٤) أن يقصد بترك التداوى استبقاء المرض لينال أجر الصابرين ، أو لمميرن نفسه على الصد الجميل .
- () أن يكون قد سبق له كثير من الذنوب ، ويرى المرض تكفيراً إذا طال ؟ وكان قد عجز عن التكفير !
- (٦) أن يستشعر فى نفسه مبادى البطر والطفيان بطول مدة الصحة ، فيترك التداوى خوفاً من أن يعاجله زوال المرض ، فتعاوده الفقلة والبطر والطفيان .

ويحسن أن نلفت النظر إلى أن هذه أسباب ضميفة ، لاتقتضى ترك الدواء ؟ وهى فى الوقت نفسه تدل على ميلغ حرص الغزالى على نزعته الصوفية ، فن الواضح أن إيثاد المرض فى سبيل الفرار من آفات العافية ، إنما هو عمل سلبي قليل الفناء . وماذا يضرنا لوحادبنا المرض ، ثم رجعنا بعد ذلك إلى حرب ما للصحة من الآفات ، لنخرج رجالا صحاح الجوارح والقلوب ؟

والغزالى فوق ما ســلف يفضل كـتمان المرض ، ولا يجيز إظهاره إلا فى الأحوال الآتية :

- (١) أن يكون الغرض التداوى ، فيذكر المرض الطبيب ، لا في معرض الشكاية ، بل في معرض الحكاية .
 - (٢) أن يوصف المرض لمن يرجى منه الدعوة إلى الصبر .
 - (٣) أن يقصد بإظهار المرض إظهار السجز والافتقار إلى الله .

قال الغزالى: « فهذه النيات برخص فى ذكر المرض ، وإنما يشترط ذلك لأن ذكره شكاية والشكوى من الله حرام . ويدير الإظهار شكاية بقرينة السخط وإظهار الكراهة لفمل الله . فإن خلاعن قرينة السخط وعن النيات التى ذكر ناها فلايوصف بالتحريم ولكن يحكم فيه بأن الأولى تركه . لأنه ربما يوهم الشكايه ، ولأنه ربما يكون فيه تصنع ومزيد فى الوصف على الموجود من الملة . ومن ترك التداوى توكلا فلاوجه فى حقه للإظهار ، لأن الاستراحة إلى الدواء أفضل من الاستراحة إلى الإفشاء ﴾ .

وهذه الحكمة الأخيرة غاية في الحكمة والسداد .

ملاحظات ثلاث

الائولى

جاء في ص ٣٩٢ ج ٤ إحياء ما نصه : « فإن قلت فكيف يكون المتوكل مال حتى يؤخذ ؟ فأقول : المتوكل لا يخلو بيته عن متاع كقصمة يأكل منها وكوز يشرب منه وإناء يتوضأ منه وجراب يحفظ به زاده ، وعصا يدفع بها عدوه ، وغير ذلك من ضرورات الميشة من أثاث البيت . وقد يدخل في يده مال وهو يمسكه ليجد عتاجا فيصرفه إليه فلا يكون إدخاره على هذه النية مبطلا لتوكله . وليس من شرط التوكل إخراج الكوز الذي يشرب منه والجراب الذي فيه زاده ، وإنما ذلك في المأكول وفي كل مال زائد على قدر الضرورة . لأن سنة الله جارية بوصول الخير إلى الفقراء والتوكلين في زوايا المساجد . وما جرت السنة بتفريق الكيزان والأمتمة في كل يوم وفي كل أسبو ع » .

وهذه الفقرة تدل واضح الدلالة على أن التوكل هذا ترعة صوفية ، وقد وضع النزالى مقياساً لتقدير الأعمال هو المقل والشرع ، وما أحسبه يستطيع أن يثبت أن آية هو على الله نتوكلوا إن كنتم مؤمنين » خاصة بهذا الصنف من الناس ، بل التوكل المأمور به في القرآن هو الاعتماد على الله مع مباشرة الأسباب والإيمان بأنه لا يضيع أحد العاملين .

الثانية

جاء في المهاج ص ٨٠ ما نصه : « فإن قبل هل يازم الهيد طلب الرزق بحال ما ؟ فاعلم أن الرزق المضمون الذي هو الغذاء والقوام لا يمكننا طلبه إذ هو شيء من فعل الله سبحانه المبدك لحياة والموت لا يقدر العبد على تحصيله ولا على دفعه (؟!) « فإن قيل: لكن لهذا الرزق المضمون أسباب: فهل يلزمنا طلب الأسباب ؟ قيل له لا يلزمك ، إذ لا حاجة العبد إليه إذ الله سبحانه يفعل بسبب وبغير سبب ، فن أين يلزمنا طلب السبب شم إن الله تمالى ضمن لك ضماناً مطلقا من غير شرط الطلب والكسب ، قال الله تمالى : « ومامن دابة فى الأرض إلا على الله رزفها » شم كيف يصح أن يأص المبد بطلب ما لا يعرف مكانه فيطلبه ، والواحد منا لا يعرف سبب الرزق يتناوله من أن يحصل له ، فلا يصح تكليفه . فتأمل » .

وقد تأملنا كثيراً ، فلم نر هذه الحجج إلا خيالا في خيال !

الثالثة

أراد النزالى أن يحض على التوكل فأص بملاحظة الجنين كيف وصلت سرته بسرة الأم لينتهى إليه النذاء لما كان عاجزاً عن الحركة والاضطراب ، فلما انفصل سلط الله على الأم الحب لنرضمه وهى رائحة ، وأدر له اللبن اللطيف ، إذ كان مزاجه لا يحتمل النذاء الكثيف . وانتقل النزال من هذا إلى بيان أن الكبير قد كثرت أسباب الرفق به ، فيعد أن كان المشفق واحداً هو الأم أو الأب ، أصبح أهل البلد كافة يشقون عليه . ثم أخذ يبين كيف ينتفع اليتم بشفقة المسلمين ، إلى آخر ما قال .

وهذه الحجة على الغزالى لاله ، فإنه إذا كان الله وصل سرة الجنين بسرة أمه لضفه عن الحركة ، وأدرّ عليه اللبن لسجزه عن المضغ ، وساط على أمه الحب لمجزه عن السمى ، فلماذا منحه القوة إذن ، إذا كان لم يشأ أن يستغنى بها عن الناس ؟

فأما ما قاله من أن كل واحد من أهل البلد إذا أحس بمحتاج نألم قابه ، ووق عليه ، وانبعثت له داعية إلى إزالة حاجته ، فعى أمنية شعرية ، وليته ذكر أن العرب هموا بترك دينهم ليخلصوا من الزكاة !

الفصي لالخامين

فضيلة الإخلاص

ابتدأ الغزالى كلامه عن هذه الفضيلة بقوله تمالى (وما أمروا إلا ليمبدوا الله خلصين له الدين) ثم ذكر جلة من الأحاديث والأخبار . ثم قرر بعد ذلك أن كل حظ من حظوظ الدنيا تستريح إليه النفس ، ويميل إليه القلب ، قل أم كتر ، إذا تطرق إلى الممل تكدر به صفوه ، وزال به إخلاصه . ثم بين أنه قلما يخلو فعل من أفعال المرء وعبادة من عباداته ، عن حظوظ وأغراض عاجلة ، وأن الممل الخالص هو الذي لا باعث عليه إلا طلب القرب من الله .

ومقياس الإخلاص فيا يرى الغزالى هو أن يشمر المرء بارتياح حين يجمد غيره يممل مملاكان يريد أن يقوم به . نعرف هذا من قوله :

« وأشد الخلق تمرضا لهذه الفتقة هم العلماء . فإن الباعث للأكثرين على نشر العلم لذة الاستيلاء ، والفرح بالأتباع . والشيطان يلبس عليهم ذلك ويقول : غرسكم نشر دين الله ، والنضال عن الشرع الذى شرعه رسول الله . وترى الواعظ بمن على الله تعلى بنصيحة الخلق ووعظه المسلاطين . ويفرح بقبول الناس قوله ، وإقبالهم عليه ، منه وعظا وانصرف الناس عنه وأحسن منه وعظا وانصرف الناس عنه وأقبلوا عليه ساءه ذلك وتمه ، ولو كان باعثه الدين لشكر الله تعالى إذ كفاه هذا المهم بنيره . ثم الشيطان مع ذلك لا يخليه ويقول : إنما نحك لا نقطاع الثواب عنك لا لا نصراف وجوه الناس إلى غيرك . إذ لو اتعظوا بقولك لكنت أنت المثاب واغامك لفوات الثواب محود . ولا يددى المسكين أن انتهاده للحق وتسليمه الأمر أفضل وأجزل ثوابا وأعود إليه في الآخرة » .

وقد اتحصر الإخلاص عنده في الأمور الدينية ، لنابة هذه الأمور عليه ، ولوكان النزال.من الذين باشروا الحركات الدامة ، ووقفوا على الشئون الاجماعية ، لذكر لنا ضروبًا من الإخلاص في مهوض الأفراد بأعمهم . وبين لنا كيف يتطرق الغرض إلى الأعمال الاجماعية ، وكيف تشقى الشعوب بأسحاب الأغراض ، فليس الإخلاص وقفا على الصلاة وانزكاة والحج والصيام ، بل الإخلاص فيا بين الرجل وبين أمته ، أوجب من الإخلاص فيا بينه وبين ربه ، لأنه حين يحرم الإخلاص فيا يسمل لأمته ، يشقى بسوء فإن الله عبى عن العالمين . ولكنه حين يحرم الإخلاص فيا يسمل لأمته ، يشقى بسوء غرضه ملايين من النفوس ، ثم يصبح وهو منبوذ مهين . ولكن أكثر الناس لا يعلمون !

النابئ الثابئ

فى توقى الرذا تل

تمهيك

لم بضع الغزالى الرذيلة تعريفاً يخصها بالذات، وإنما هي عنده إفراط في الفضيلة أو تفريط. وهو برى أن الإفراط في قوة العم ينشأ عنه المكر والحقد والخداع والدهاء، وأن التفريط فيها يصدر عنه البله، والنهارة، والحق ، والجنون، وينشأ من الإفراط في الشجاعة المهور وما إليمين الجسارة، والتبجح، والاستشاطة والتمكير والعجب والبذخ، ويصدر من التفريط فيها الجبن، والهلم، والمهانة، وصفرالنفس، والنكول، وأما الرذائل الصادرة من الإفراط أو التفريط في المفة، فهي: الشره، وكلال الشهوة، والتحفيث، والتبذير، والوقاحة، والتحفيث، والتبذير، والتقتير، والرياء، والمهات والمهات والمبد والشابة... الح.

وألاحظ أن كلامه في هذا الباب غير واضح ، وقدلاحظ هو ذلك ، فأخذ يشرح أمثال الرذائل الآتية : الاستشاطة ، الانفراك ، التخاسس ، البذالة ، الشكاسة ، الكزازة ، التحاشي ، النكول ، الغارة ... الخ.

والأمركذلك في الفضائل المتفرعة عن أمهات الأخلاق .

وينبنى أن لا ننسى أن الغزالى يوسى دائمًا بقلع الخلال الرديثة وغرس مكارم الأخلاق ، ويسمى هذا بالتخلية ، والتحلية ، أى إخلاء القاب من الشهوات ، ثم تحليته بكرائم الغزعات

وإذ كنا بينا رأيه فى جملة من الفضائل الضرورية للافراد، فإنا ذا كرون كذلك رأيه فى طائفة من السيوب والرذائل الكثيرة الوجود، ليتضح ما يتصوره من المثل الأعلى للحياة .

الفصي لااول

رذيلة الغضب

النصب قوة تتوجه عند ثورانها إلى دفع الؤذيات قبل وقوعها ، وإلى التشنى والانتقام بمد وقوعها ، وهو فها يرى النزالي ثلاث درجات : التغريط ، والإفراط ، والاعتدال .

أما التفريط فنقد هذه القوة ، أو ضعفها . وهو منسوم إذ من تمراته قلة الانفة مما يؤنف منه ، كالتمرض للحرم والروجة ، والأمة ، واحتمال الذل من الأخساء ، وصغر النفس .

وأما الإفراط فهو أن تغلب هذه الصفة حتى تخرج عن المقل والدين، فلا تبقى للمرء بصيرة ، ولا نظر ، ولا فكرة ، ولا اختيار .

وأماً الاعتدال فهو المحمود، وهو غضب ينتظر إشارة المقل والدين: فينبعث حيث تجب الحية، وينطق، حين بحسن الحلم .

قال النزال « فمن مال غضيه إلى الفتور حتى أحس من نفسه بضف النبرة ، وخسة النفس في احيال النل والصبم في غير عمله فينبني أن يمالج نفسه حتى يقوى غضبه . ومن مال غضبه إلى الإفراط حتى جره إلى النهور واقتحام الفواحش فينبغى أن يمالج نفسه لينض من سورة الغضب ويقف على الوسط الحق بين الطرفين (١١) ه .

أساب

وأسباب الفضب فيما يرى الغزالي تُرجِع إلى ثلاثة أقسام :

الأول - ماهو ضرورة ف حق الكافة كالقوت ، واللبس والمسكن ، وسحة البدن وهذه ضرورات لايخلو الإنسان من كراهة زوالها ، ومن النيظ على من يتعرض لها .

⁽۱) ۱۹۹ ج ۳ إحياه .

الثانى — ما ليس ضروريا لأحد من الخلق كالجاه والمال الكثير ، والغامان ، والدواب وقد صارت هذه الأشياء محبوبة بالمادة ، والجهل بمقاصد الأمور .

الثاك -- ما يكون ضروريا فى حتى بمض الناس دون البمض ، وهذا يختلف باختلاف الأشخاص

عوم

وقد وضع النزالى طريقة لاستئصال رذيلة الغضب ، كما وضع طريقة لتسكينه حين يثور .

أما الطريقة الأولى فعي استئصال النصب باستئصال أسبابه وإذ كانت الأسباب المهيجة له هي الزهر ، والمبرت ، والمزات ، والمزات ، والمزاة ، والمنادة ، والندر ، وشدة الحرص على حصول المال ، والجاه ، فينبني للخاوص من النصب إزالة هذه الأسباب ، وهي في أنفسها رذائل تحتاج إلى رياضة ، ورياضها الرجوع إلى معرفة غوائلها لترغب النفس عنها ، وتنفر عن قبحها ، ثم المواظبة على مباشرة أضدادها مدة مديدة حتى تصبر بالمادة مألوفة هينة على النفس . فإذا المحت عن النفس فقد ذكت وتطهرت من هذه الرذائل ، وتخلصت أيضاً من النفس الذي يصدر منها .

أما علاج الغضب بعد هيجانه فيرجع إلى العلم والعمل . والعلم ستة أمور :

- (١) أن يتفكر في الأخبار الواردة في كظم النيظ ، والعفو ، والحم ، والاحمال.
- (٢) أن يخوف نفسه بعقاب الله ، فيذكر أن قدرة الله عليه أعظم من قدرته على
 من رمد أن يمضى فيه غضبه .
- (٣) أن يحذر نفسه عاقبة المداوة ، والانتقام ،و تشمير المدو لمقابلته ، والسمى
 ف هدم أغراضه ، والشائة بمسائبه .
- (٤) أن يتفكر في قبح صورته عند النضب ، ومشابهة الغضبان المكاب
 الضارى ، ومشابهة الحليم للأنبياء .

(٥) أن يتفكر في السبب الذي يدعوه إلى الانتقام ، ويمنعه من كفلم النيظ .

(٦) أن يطم أن غضبه من تسجبه من جريان الشيء على وفق مراد الله لا على وفق مراده .

أما علاج النضب بالممل فهو أن تستتميذ بالله من الشيطان الرجيم ، فإن لم ينفع ذلك ، فاجلس إن كنت قائما ، واضطجع إن كنت جالساً ، واقرب من الأرض التي منها خلقت ؛ لتمرف ذل نفسك ، فإن لم ينفع ذلك فتوضاً ، أو اغتسل بالماء البارد .

درء الثر بالثر

بعد أن بين النزالى علاج النفس، وفضيلة الحلم ، وكظم النيظ ، أخــذ فى بيان القدر الذى يجوز الانتصار والتشفى به من الـكلام . وهو على الجلة لا يجيز مقابلة النبية باننيية ، ولا مقابلة التجسس بالتجسس ، ولا السب بالسب ، وكذا سائر الماصى . ويجيز أن ينتصر المفافره لنفسه بالـكلام في تير تلك المنكرات، ولـكن الأفضل تركه ، فإنه يجر إلى ما وراء ، ولا يمكنه الاقتصار على قدر الحق فيه . والمحكوت عنى للجواب لعله أيسر من الشروع فى الجواب والوقوف على حد الشرع فيه .

ثم قسم الناس باعتبار النعنب إلى أربعة أقسام : قسم سريم الوقود سريم الحجود، وقسم بطىء الوقود بطىء الحجود، وقسم سريع الوقود بطىء الحجود، وهو شرهم، وقسم بطىء الوقود سريع الحجود. قال النزالى وهو الأحمد ما لم ينته إلى فتور الحملة والفدة •

وقد أوجب على صاحب السلطان أن لا يعاقب أحداً فى حال غضبه لأه ربما يتمدى الواجب ، ولأنه ربما يكون متشيظاً على المعاقب فيكون متشفيا لنيظه ومريحا نفسه من ألم النيظ ، فيكون صاحب حظ ، مع أن الواجب أن يكون انتقامه وانتصاره فه تعالى لا لنفسه .

ولا يفوتنا أن نذكر أن النزالي كرر النصح بتجنب من يتبجحون بتشنى النيظ وطاعة الفضب ، ويسمون ذلك شجاعة ورجولة . فإن الفضل في الصفح الجيل .

الغصية لالثيثاني

رذيلة الحقد

هو فيا يرى الغزالى وليد الفضب ، فإن الفضب إذا لزم كظمه لمجز عن التشتى في الحال ، رجع إلى الباطن واحتقن فيه فصار حقداً ، ومعنى الحقد --- كما نص على ذلك -- أن يلزم المرء قلبه استثقال الفضوب عليه ، والبغضة له ، والنفور منه ، وأن يدو ذلك ويبق .

وللحقد ما يأتى من النتاج :

- (١) الحسد ، وهو أن يحملك الحقد على أن تتمنى زوال النعمة عن عدوك ، فتنم للنعمة تصيبه ، وتسر للمصيبة تنزل به .
 - (٢) أن تزيد على إضمار الحسد في الباطن فتظهر الثباتة بما أصابه من البلاء .
 - (٣) أن تهجره وتصارمه وتنقطع عنه وإن طلبك وأقبل عليك .
 - (٤) أن تمرض عنه استصفاراً له .
- (٥) أَنْ تَتَكَامُ فِيهِ بِمَالًا يَحَلُّ : مَنْ كَذَبٍ ، وغبية ، وإفشاء سر ، وهتك ستر .
 - (٦) أن تحاكيه استهزاء به ، وسنخرية منه .
 - (٧) أَنْ تَوْذِيهِ بِضْرَ بِ أُو شِبِهِ مَمَا يَوْلُمْ بِدُنَّهِ .
 - (٨) أن تمنمه حقه : من قضاء دين، أوسلة رحم، أورد مظلمة .

قال الغزالى: « وكل ذلك حرام . وأقل درجات الحقد أن تحترز من الآفات الثمانية المذكورة ولا تخرج بسبب الحقد إلى ما يسمى به الله ، ولكن تستثقله فى الباطن . ولا ينتهى قلبك عن بغضه حتى تحتم عما كنت تتطوع به من البشاشة والرفق والمناية والقيام بحاجاته ، أو الدعاء له ، والثناء عليه ، والتحريض على بره ومواساته . فهذا كله مماينقص درجتك فى الدين ، وإن كان لا يمرضك لمقاب (١١) » .

⁽۱) ۱۸۱ ج ۳ ،

وللحقود عند القدرة ثلاثة أحوال: الأولى استيفاء الحق من غير زيادة ولانقصان وهو المدل، والثانية الإحسان بالمفو والصلة وهو الفضل، والثالثة الظلم، وهو المنهى عنه .

الفصيّب للسّالث دذملة الحسد

هو إحدى نتأج الحقد ، وله فيا يرى النزالي أربع مراتب :

الأولى -- أن يحب المرء زوال النعمة عن غيره ، وإن كانت لا تنتقل إليه وهذا غاية الحيث .

الثانية - أن يحب زوالها إليه : لرغبته فى مثل تلك النممة ، كأن يرى عند غيره لعرأة جميلة ويحب أن تكون له ، فطلوبه تلك النممة لا زوالها ، ومكروهه فقدها لا تنم غيره مها .

الثالثة – أن لا يشتهى عينها لنفسه ، بل يشتهى مثابها ، فإن عجز عن مثلها أحب زوالهـا ، كى لا يظهر التفاوت بينهما .

الرابعة — أن يشتهى لنفسه مثلها ، فإن لم تحصل فلا يحب زوالها عنه ، وهذا الأخير هو المفو عنه إن كان فى الدنيا ، والمندوب إليه إن كان فى الدين .

والرتبة الأولى منمومة ، وتسمية الثانية حسداً تجوَّز ، فإنما هي تمبي ماللغير ، وهو أيضاً منموم لقوله تمالى (ولاتتمنوا ما فضل الله به بمضكم على بمض) والثالثة أخف من الأولى :

أسبابه وعلاج

ويرى النزالى أن أسباب الحسد ترجع إلى العداوة ، والتعزز ، والسكبر ، والعجب ، والخوف من فوت القاصد الهبوبة ، وحب الرياسة ، وخبث النفس . وأكثر ما يكون الحسد بين الأمثال والأفران، والإخوة، وبنى المم، والأقارب، لأن كثرة الروابط تولد أسباب الحسد والبغضاء.

وعلاج الحمد فيا يرى الغزالى ينحصر فى تأديب النفس وتبصيرها بخطر هذه الرذيلة ، فإن الحاسد إنما ينكر فى غيره نعمة أنم الله بها عليه ، ومن واجبالرجل أن يشغل بنفسه ، وأن يحفظ وقته فلا يضيمه فيا لا يفنى ولا يفيد ، فليس أضيع من وقت يصرف فى بغض نعمة لا يملك المرء زوالها عن سواه .

وقد قرر النزال أن الحسد يكاد يكون طبيمة فى النفوس ، وأن الأمل فى السلامة منه بالكلية بميد .

الفصي لالرابع

رذيلة العجب

للمالم بكمال نفسه في علم ، أو عمل ، أو مال ، ثلاث حالات :

الأولى — أن يكون خائفاً على زواله ، ومشفقاً على تكدره ، أو سابه من أسله ، وهذا ليس بمعجب .

الثانية — أن لا يكون خائفًا من زواله ، ولكن يكون فرحا به ، منحيث هو نسمة من الله ، لا من حيث إضافته إلى نفسه ، وهذا أيضًا ليس بمنجب .

الثالثة — أن يكون غير خائف عليه ، بل يكون فرحا به ، مطمئناً إليه ، ويكون فرحه من حيث إنه كال ونعمة ، وخير ورضة ، لا من حيث إنه عطية من الله ونعمة منه ، وهذا هو العجب . فهو إذن استعظام النعمة والركون إليها مع نسيان إضافتها إلى المنعم . قال الغزالى : « فإن انصاف إلى ذلك أن غلب على نفسه أن له عند الله حقا ، وأنه منه بمكان ، حتى يتوقع بعمله كرامة فى الدنيا واستبعد أن يجرى عليه مكروها يزيد على استبعاد ما يجرى على الفساق سمى هذا إدلالا بالعمل . . والإدلال

وراء المحب، فلا مدل إلا وهو ممجب، ورب معجب لا يدل ، إذ العجب محصل بالاستمطام ونسيان النممة دون توقع جزاء ، والإدلال لا يتم إلا مع توقع جزاء والمحب والإدلال من مقدمات الكبر وأسبابه (') » .

أسبابه وعلام

وإليك ما يعجب به الناس مم وصف العلاج:

الأول — أن يمجب المر. يبدُّه : في هيئته وصحته ، وقوته ، وتناسب أشكاله ، وحسن صورته ، وجمال صوته .

وعلاجه أن ينظر فى مصير الوجوه الجميلة ، والأبدان الناعمة ، وكيف يسبث بها التراب .

الثانى – البطش والقوة ، وعلاجه أن ينظر ماحل بقوم عاد .

الثالث – السجب المقل ، والكياسة ، والتفطن لدقائق الأمور ، من مصالح الدنيا والدن . وآفة هذا الاستبداد بالرأى وترك المدورة .

وعلاجه أن ينظر في مصير عقله لو أصيب بمرض في دماغه .

الرابع - العجب بالنسب الشريف .

وعلاجه أن يعلم أنه مهما خالف آباءه فى أضالهم وأخلاقهم ، وظن أنه يلحق بهم ، فقد جهل .

الخامس -- المعجب بنسب الســــلاطين الظلمة ، وأعوالهم ، دون نسب الملم والدين .

وعلاجه أن يفكر في مخازمهم ، وفي مصيرهم يوم الحساب .

السادس -- المجب بكثرة المدد من الأولاد والخدم والغلمان والمشيرة والأقاوب والأنصار والأتباع .

T = TYY (1)

وعلاجه أن يتفكر فى ضعفه وضعفهم ، وأنهم كلهم عبيد عجزة لايملكون لأنفسهم ضراً ولا نفعاً .

السابع - المجب بالمال .

وعلاجه أن يتفكر في آفات المال ٬ وكثرة حقوقه ، وغوائله .

الثامن -- المجب بالرأى الحطأ ، كما قال تعالى : « أَفْنُ زَيْنَ لِهُ سُوءَ عِمَلُهُ فَرَآمَحَسَنَا».

قال الفزالى « وعلاج هذا السجب أشد من غيره ، لأن صاحب الرأى الخطأ جاهل بخطئه ولو عرفه لتركه ، ولايمالج الداء الذي لا بعرف ، والجمل داء لايعرف ، فتحسرت مداوآنه جداً ... وإنما علاجه على الجلة أن يكون مُتَّهِماً لرأيه أبداً لايفتر به إلا أن يشهد لهقاطم من كتاب أو سنة أودليل عقل صحيحجامع لشروط الأدلة (١). »

وقد بين الغزالى فوق ما سلف أن المجب مع الله يدعو إلى نسيان الذنوب وإهمالها ، فبعض ذنوب المرء لا يذكرها ولا يتفقدها لظنه أنه مستغن عن تفقدها فينساها . وما يتذكره منها يستصغره ولا يستعظمه ، فلا يجنهد في تداركه وتلافيه ، بل يظن أنه ينفر له . ومني أعجب المرء بأعماله عمى عن آفانها . ومن لم يتفقد آفات أعماله كان أكثر سميه ضائماً ، فإن الأعمال الظاهرة إذا لم تدكن خالصة فقية عن الشوائب قلما تنفع . وإنما يتنقد عمله من ينلب عليه الخوف والإشفاق دون المعجب ، فإنه يفتر بنفسه وبرأيه ، ويأمن مكر الله وعذابه ، إذ يظن أنه قد استغنى وفاز ، وهذا هو المحلاك الصريح الذي لا شبهة فيه . كما قال الغزالى .

⁽۱) س ۸۶۴ ج ۲۰

الفصيسال تحامين

رذيلة الكبر

يقسم الغزالى الكبر: إلى باطن وظاهر. . فالباطن هو خُدلق فى النفس . والغاهر ، والفاهر التكبر . والغاهر التكبر . والغاهر التكبر . والخاهر من عُمرة المنجب . وينفصل عنه بأنه يتطلب متكبراً عليه ، بخلاف المجب ، قد يعجب المرء بنفسه ، وماله ، وعمله ، ولو خلق وحده .

والتكبر باعتبار المتكبر عليه ثلاثة أقسام:

الأول — التكبر على الله وهو أفحش أنواع الكبر ، ومثاله ماكان من فرعون . الثانى — التكبر على الرسل ، ومثاله ماكان من قريش وبنى إسرائيل .

الثالث -- التكبر على العباد ، بأن يستعظم المرء نفسه ، ويستحقر غيره .

أسباب الشبكبر

وللتكبر سبمة أسباب :

الأول - العلم ، وما أسرع الكبر إلى العلماء!

الثانى — العمل والسادة . ولكن العلماء والساد في آفة الكبر على ثلاث درجات : الأولى أن يكون الكبر مستقراً في قلب المرء فيرى نفسه خيراً من غيره ، ولا أنه يحبد ويتواضع ويفعل فعل من يرى غيره خيراً من نفسه ، وهذا قد غرست في نفسه شجرة الكبر ولكنه قطع أغصائها . الثانية ، أن يظهر ذلك على أفعاله بالترفع في المجالس والتقدم على الأقران وإظهار الإنكار على من يقصر في حقه ، بتصمير خده وتقطيب جبينه . قال الغزالى : « وليس يعلم المسكين أن الورع ليس في الجبهة حتى تقطب ، ولا في الوجه حتى يعبس ، ولا في الخد حتى يصمر ، ولا في القارب (١) » . الرقبة حتى تطأطاً ، ولا في الذيل حتى يضم ، وإنما الورع في القادب (١) » .

⁴ E 400 (1)

الثالثة : أن يظهر الكبر على لسانه حتى يدعوه إلى الدعوى والمفاخرة والباهاة وتركية النفس وحكاية الأحوال والقامات .

الثاث - التكير بالحسب والنس.

الرابع – التفاخر بالجال ، وأكثر ما يجرى هذا بين النساء .

الخامس - التكبر بالمال ، ويجرى هذا بين الملوك فى خزائهم وبين التجار فى بشائمهم، وبين الدهاقين فأراضيهم ، وبين المتجملين فى ملابسهم، وخيولهم ،ومراكبهم. السادس - التكبر بالقوة وشدة البطش .

السابع — التكبر الأتباع والأنسار والتلامذة والنلمان وبالمشيرة والأقارب، و وجرى ذلك بن الملوك في المكاثرة بالجنود وبن العلماء في المكاثرة بالمستفيدن.

قال الغزالُى « وبالجلة فكل ما هو نسمة وأمكن أن يمتقد كالا وإن لم يكن فى نفسه كالا أمكن أن يتكبر به (١) » .

وعلامات التكبر - كما ذكر الغزالى - تظهر فى شمائل الرجل: كسمر خده، ونظره شزراً ، وإطراقه برأسه ، وفى جلوسه متكنًا . وتظهر فى مشيته ، وتبختره ، وقيامه وقموده ، وحركاته وسكناته ، وفى سائر تقلياته فى أحواله وأقواله وأعاله .

وإزالة الكبر — فيا يرى النزالى — فرض عين ، وهو لا يزول بمجرد التمنى ، بل بالمالجة واستمال الأدوية القامعة له .

عبرمه

ولملاحه طريقتان :

الأولى - قلع شجرته من مغرسها فى القلب ، وذلك بمعرفة المرء نفسه بالفلة ، وربه بالمزة ، إلى آخر ما قال الغزالى .

الثانية -- دفع طرض الكبر ، بدفع الأسباب الخاصة التي يتكبر بها الإنسان على غيره ، وأنت لا تزال قريباً من قلك الأسباب السبعة التي توجب التكبر فها براه ، وقد وضع لكل سبب علاجا خاصاً ، غير أنه لا يفترق كثيراً عما لخصناه له من علاج العجب ، فلنكتف به ، فإن أسباب هاتين الرذيلتين تكاد تكون واحدة ، وإن كانت الثانية نتيجة الأولى .

⁽۱) س ۴۵۷ ج : ۴

الفصيّ لالسّادس

آفات اللسان

وقد رأى النزال أن اللسان كثير الشرات ، ولا بد للمرء من صبطه ، فبسط القول فى آفاته ، وكتب فى ذلك نجو خسين صفحة ، بين فيها حدود تلك الآفات ، وأسبابها ، وغوائلها ، وطريق الاحتراز عنها .

وقد صد لآفات اللسان بكلمة مطولة حضفها على الصمت، ثم قال في تبرير ما دعا إليه من الإخلاد إلى السكوت « فإن قلت : فهذا الفضل الكبير المسمت ماسبه ؟ فاعلم أن سببه كثرة آفات اللسان من الخطأ ، والكنب ، والنيبة ، والجميمة ، والراء ، والنفاق ، والقمص ، والمراء ، وتزكية النفس ، والخوض في الباطل ، والخصومة ، والفضول ، والتحريف ، والراء ، والنقصان ، وإيذاء الخلق ، وهتك المورات .

فهذه آفات كثيرة ، وهى سباقة إلى اللسان لا تنتل عليه ، ولها حلاوة فى القلب ، وعليها بواعث من الطبع ، ومن الشيطان . والخائض فيها قلما يقدر أن يمسك اللسان فيطلقه بما يحب ، ويمسكه ويسكفه عما لا يحب ، فإن ذلك من غوامض العلم » .

ثم خشى أن يرميه القادى. والإسراف فقال: « ويدلك على فضل لزوم الصمت أمر : وهو أن الكلام أربعة أقسام : قسم هو ضرر محض ، وقسم هو نفع محض ، وقسم فيه ضرر ومنفعة ، وقسم ليس فيه ضرر ولا منفعة . أما الذى هو ضرر محض فلا بد من السكوت عنه وكذلك ما فيه ضرر ومنفعة لا تنى بالضرر . وأما مالا منفعة فيه ولا ضرر فهو فضول ، والاشتنال به تضييع زمان ، وهو عين الخسران .

فم يبق إلا النسم الرابع ، فقد سقط ثلاثة أرباع الكلام . وبق ربع ، وهذا الربع فيه خطر إذ يمتزج بما فيه إثم من دقائق الرباء ، والتصنع ، والنبية ، وتزكية النفس ، وفضول الكلام ، امتزاجاً يخنى دركه ، فيكون الإنسان به مخاطرا ('') .

⁽١) ص ١١٨ ج ٣ إحياء .

وهذا من الغزالى إغراق فى حب السلامة . ونحن ذا كرون خلاصة هذه الآفات، لنعرف رأيه فى طبائم الأفراد .

السكلام فيما لايعنى

أما الآفة الأولى : فعى الكلام فيا لا يسنى ، وحده — كما قال الغزالى — أن تتكلم بكل مالو سكت عنه لم تأثم ، ولم تستضر به فى حال أو مآل ، ومن أمثلته فيا يرى أن يذكر للرء أسفاره وما رأى فيها من جبال وأشهار ، وما وقع له فيها من الوقائع وما استحسنه من الأطعمة والثياب ، وما تسجب منه من مشايخ البلاد وحواشهم .

ولم يتنبه النزالى لخطر هذا الثال. فإن الكلام عن الأسفار والرحلات من الأمور ذوات البال ، والتحدث عن طبائع البلاد وأخلاق الناس من المستحسنات . ونحن مدينون بما نعلم من عادات الأمم وأخلاقها إلى هؤلاء الذين يتحدثون بمالا يمنيهم ، فيقصون علينا مارأوا في أسفارهم من الجبال ، والأنهار ، والأطمعة والثياب ، وإن عد الغزالي حديثهم ولو احترزوا تضييعاً للزمان .

وبما أصاب في عده مما لا يعنى أن ترى إنسانًا في الطريق فتقول من أن ؟ فربما يممه ما نع من ذكره ، فإن ذكر تأذى به واستحيا ، وإن لم يصدق وقع في الكذب وكنت السبب فيه . وكذلك سؤالك احراً عن الماصى ، وعن كل ما يخفيه وبستحيى منه ، وسؤالك عما حدث به غيرك .

والباعث على هـــذه الآفة - فيا يرى - هو الحرس على معرفة مالا حاجة به إليه ، أو الباسطة بالـــكلام على سبيل التودد ، أو تزجية الأوقات بحكايات أحوال لا فائدة فيها .

وأما علاج ذلك فهو أن يعلم أن البوت بين يديه ، وأنه مسئول عن كل كلة ، وأن أنقاسه رأس ماله ، وأن لسانه شبكة يقدر على أن يقتنص بها الحور العين ، فإهاله ذلك وتضييمه خسران مبين .

يقول النزالي ﴿ هذا علاجه من حيث الملم ، وأما من حيث العمل فالمزلة ، وأن

يضع حصاة فى فيه ، وأن يلزم نفسه السكوت عن بعض ما يعنيه ، حتى يعتاد اللسان ترك مالا يعنيه (⁽⁾ » (؟!)

فضول السكلام

أما الآفة الثانية فهى فسول السكلام . وهو يتناول الخوض فيها لا يعنى ، والزيادة فبا يعنى على قدر الحاجة . فإن من يعنيه أمر يمكنه أن يذكره بكلام مختصر ، ويمكنه أن مجسمه ويقرره ويكرره . قال الغزالى : « وصهما تأدى مقصوده بكلمةواحدة فذكر كلتين ، فالثانية فضول وهو منموم وإن لم يكن فيه إثم ولا ضرر (⁽⁷⁾) » .

وسبب هذه الآفة وعلاجها مماثلان لسبب وعلاج السكلام فها لا يمني .

الخوصه فى الباطل

وأما الآفة الثالثة فعى الخوض في الباطل . وعد النزالي منه حكاية أحوال النساء وعالس الخر ، ومقامات الفساق ، وتنم الأغنياء ، وتجبر اللوك ، ومراسمهم المفمومة وأحوالهم المكروهة وقرر أن مثل هذا لا يحل الخوض فيه وهو حرام ، مخلاف السكلام فيا لا يمني أو أكثر بما يمني فهو ترك الأولى . ويدخل النزالي في هذا الباب الخوض في حكاية البدع والمذاهب الفاسدة ، وحكاية ما جرى من قتال السحابة على وجه يوهم العلمن في بعضهم . ثم قال : « وأنواع الباطل لا يمكن حصرها لكرسها وتفنها فلذلك لا محلم مها إلا بالاقتصار على ما يمني من مهمات الدن والدنيا (الدنيا) » .

المراء والجدال

أما الآفة الرابعة فعى المراء والجدال. والمراء كما حده النزالى « هوكل اعتراض على كلام النبر بإظهار خلل فيه . إما في الله فظ ، وإما في المدى ، وإما في صد التكام » . وترك المراء فيا يرى يكون بترك الإنكار والاعتراض ، فكل كلام سممه المرء صد الله عنه إن كان باطلا أو كذبًا . ولم يكن متملقاً بأمور

⁽۱) ص۱۲۱ ج ۴ - إحياء (۲) س١٢١ (٣) ص١٢١ ج ٣

الدين . وليس له أن يطمن فى كلام غيره بإظهار خلل فيه من جهة النحو أو من جهة الله ، أو من جهة الله ، أو من جهة الله ، أو من جهة المدى ، أو من جهة المدى ، أو من جهة المدى ، أو من جهة المدا كلام حق ، ولـكن ليس قصدك منه الحق ، وإنما أنت فيه صاحب غرض . يقول النزالى : « وهذا الجنس إن جرى في مسألة علمية ربما خص باسم الجدل . وهو أيضاً منموم ، بل الواجب السكوت أوالسؤال في معرض الاستفادة لاعلى وجه المناد . أو التلملف في التعريف لافي معرض الطمن » .

« وأما المجادلة فعبارة عن قصد إلحام الغير ، وتسجيره ، وتنقيصه بالقدح فكلامه ، ونسبته إلى القصور والجمل فيه » .

والباعث على المراء والجدال فيا يرى الغزال هو الترفع بإظهار العلم والفضل ، والهجم على الغير باظهار نقصه ، وهما شهوكان باطنتان للنفس يرجعان إلى السبعية والسكبرياء .

وأما العلاج فيكون بكسر الكبر الباعث له على إظهار فضله، والسبُمية الباعثة له على تنقيص غيره (والسبعية في عبارات المتقدمين هي القوة الوجدانية المشتركة بين الإنسان وبين كبار الحيوانات : فالانتقام قوة سبعية لأنه من صفات الجل ، والمفة عن أكل ما يكسب النير قوة سبعية لأنه من صفات الأسد ، إذ لاياً كل غير فريسته) .

الخصومة

أما الآفة الخامسة فهى الخصومة . وهى لجاج فى الكلام ليستوفى به مال أو مقصود . قال النزالى «فإن قلت : فإذا كان للانسان حق فلا بدله من الخصومة فى طلبه أو فى حفظه ، مهما ظلمه ظالم ، فكيف يكون حكمه ، وكيف تنم خصومته ؟ فاعل أن هذا الذم يتناول الذى يخاصم بالباطل والذى يخاصم بغير علم ، ويتناول الذى يجزع بالخصومة كانت مؤذية لا يحتاج إليها فى نصرة الحجة وإظهار الحق . ويتناول الذى يحمله على الخصومة بحض المناد لقهر الخصم وكسره ... فأما الذى ينصر حجته بعلريق الشرع من غير للد وإسراف وزيادة لجاج على قدر الحاجة ومن غير قصد عناد وإيراف وزيادة لجاج على قدر الحاجة ومن غير قصد عناد وإيدا، فقمله ليس بحرام ، ولكن الأولى تركه ما وجد إليه سبيلا »

وقد بين النزال كيف توغر الخصومة الصدر ، وتهيج الغضب حتى ينسى المتنازع فيه ، ويبق الحقد بين المتخاصمين : فيفرح كل واحد بمساءة صاحبه ، ويحزن بمسرته ، ويطلق اللسان في عرضه . فمن بدأ بالخصومة فقد تعرض لهذه المحذورات .

التقر فى السكلام

الآفة السادسة هي التقمر في الحكارم بالتشدق ، وتحكلف السجم والفصاحة ، والتصنع فيه بالتشبيهات والمقدمات ، وما جرت به عادة المتفاصحين .

والنزالى يفرق بين من يلنى خطبة ، وبين من يتكلم كلاماً عادياً ، ولا حرج على الخطيب والمدرج على الخطيب والمدرج على الخطيب والمراب ، الخطيب والمراب ، في المراب المراب والمراب و

أما الهماورات التي تجرى لقضاء الحاجات ، فالغزالى ينكر أن يكون فيها أى مظهر من مظاهر التكاف كالسجع أو غيره « بل ينبنى أن يقتصر المرء فى كل شىء غلى مقصوده ، ومقصود السكلام التفهيم للغرض ، وما وراء ذلك تصنع مذموم » .

والآفة الحلقية للتصنع فيا برى الغزالى ترجع إلى الباعث عليه : وهو الرياء ، وحب الظهور بالفصاحة ، والتميز بالبراعة .

الفحش

الآفة السابعة هى الفحش ، وهو التعبير عن الأمور المستقبحة بالمبارات الصريحة . وهذه العبارات متفاوتة فى الفحش ، وربما الحتلف ذلك بهادة البلاد . وقد ذكر الفزالى من ذلك مايجرى فى ألفاظ الوقاع ومايتعلق به ، والعيوب التى يستحيا منها كالبرص والقراع والبواسير ، ثم حض على استعال الكناية فى مثل تلك المواطن .

 والباعث على الفحش فيا برى: إما قصد الإيذاء ، وإما الاعتياد الحاصل من غالطة الفساق ، وأهل الحيث واللؤم . وقد عد الغزالى الفحش والسب والبذاء آفة واحدة ، وأضاف إليها (البيان) الوارد فى حديث (البذاء والبيان شمبتان من شعب النفاق) وفسر هذا البيان بكشف مالا يجوز كشفه ، أوالمبالغة فى الإيضاح حتى ينسهى إلى حد الشكاف . أو البيان فى أمور الدين ، وفى صفات الله أمام العوام ، إذ قد يثور من غاية البيان فيها شكوك ووساوس .

اللمح

أما الآفة الثامنة فعي اللمن ، لحيوان أو إنسان أو جاد ، وكل ذلك منموم .

وللمزالى فى هذا الباب نظر دقيق : فهو لا يجيز أن تقول فى رجل حى من البهود مثلا لمنه الله ، كما تقول لمن الله أبا جهل وفرعون ، فإنه رجا يسلم فيموت مقرباً عند الله ، ولا يجيز أن يلمن المبتدع لأن معرفة البدعة غامضة « ومن بان لنا موته على الكفر جاز لمنه وجاز ذمه إن لم يكن فيه أذى لمسلم ، فإن كان لم يجز . ولا يجوز لمن يزيد ، لأنه لا يجوز أن يقال إنه قتل الحسين ، أو أمر بقتله مالم يثبت ذلك . فضلا عن اللمنة : إذ لا تجوز نسبة مسلم إلى كبيرة من غير تحقيق ، ولا يجوز أن يرى مسلم بفسق وكفر من غير تحقيق » .

قال الغزالى : « والمؤمن ليس بلمان ، فلا ينيفى أن يطلق اللسان باللمنة إلا على من مات على الكفر ، أو على الأجناس المروفين بأوصافهم دون الأشخاص المييين »

المزاح

الآفة التاسمة هى المزاح ، والمنموم منه فيها يرى النزالى هو الإفراط فيه ، أو المداومة عليه . فلك أن تمزح كماكان يمزح رسول الله : فلا تقول إلا حقاً ، ولاتؤذى قلباً ، ولا تفرط فيسقط وقارك .

الاستهزاء

أما الآفة الماشرة فعى الاستهزاء . وحده كما قال النزال : « الاستهامة والتحقير والتنبيه على الميوب والنقائص على وجه يضحك وقد يكون ذلك بالحاكاة فى القمل والقول ، وقد يكون بالإشارة والإيمان » وقد نص النزالى على أن هذا إنما يحرم فى حق من يتأذى به ، فأما من جمل نفسه مسخرة ، وربما فرح من أن يسخر به ، كانت السخرية فى حقه من جملة الزاح فله حكمه ، لأن المحرم هو استصفار يتأذى به المستهزأ به ، لما فيه من التحقير .

إفشاء السر

الآفة الحادية عشرة هى إفشاء السر ، وهو مقموم لما فيه من الإيذاء والمهاون فى حتى الممارف والأصدقاء ، يقول الغزالى : وهو حرام إذا كان فيه إضرار ، ولؤم إن لم يكن فيه إضرار .

وقد عد من حقوق الأخ على أخيه فى كتاب الصحبة : « أن يسكت عن إفشا، سره الذى استودعه ، وله أن ينكره وإن كان كاذباً ، فليس الصدق واجباً فى كل مقام ، فإنه كما يجوز للرجل أن يخنى عيوب نفسه وأسراره وإن احتاج إلى الكذب ، فله أن يفسل ذلك فى حق أخيه • فإن أخاه نازل منزلته ، وهما كشخص واحد لا يختلفان إلا بالمدن » .

الوعد الكاذب

الآفة الثانية عشرة هى الوعد الكاذب ، وقد يين الغزالى أن ذلك يكون بالوعد على نية الخلف، أو ترك الوفاء من غير عذر ، ولا جناح هلى من عزم على الوفاء فسن له عذر فنمه .

الكذب فى القول واليمين

الآفة الثالثة عشرة هى الكذب فى التول واليمين . وقد نص النزالى على « أن الكذب ليس حراماً لمينه بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على غيره فإن أقل درجاته أن يستقد المخبر الشىء على خلاف ما هو عليه فيكون جاهلا ، وقد يتملق به ضرر غيره ورب جهل فيه منفعة ومصلحة فالكذب المحصل لذلك الجهل يكون مأذوناً فيه وربماكان واجباً» وقد بينا للواطن التي أباح النزالى فيها الكذب حين تكلمنا عن رأيه فى الوسائل والنابات .

الغببة

الآفة الرابعة عشرة هي النبية . وحدها ﴿ أَن تَذَكُرُ أَخَالُ بِمَا يُكْرِهُهُ لُو بَلْنُهُ ، سواء ذكرته بنقص فى بدله ، أو نسبه ، أو فى خلقه ، أو فى فعله ، أو فى قوله ، أو فى دينه ، أو فى دنياه ، حتى فى ثوبه وداره ودابته » .

وقد نص على أن التصريح ليس شرطًا فى تحقق النيبة ، بل تـكنى الإشارة ، والإيماء ، والنمز ، والحمر ، والكتابة ، والحركة ، وكل ما يفهم منه القصود ·

وللنبية أسباب نذكر منها الأربعة الآتية :

- (١) موافقة الأفران، ومجاملة الرفقاء، ومساعسهم على الكلام.
- (٢) إرادة التصنع ، والباهاة ، كأن يرفع المرء نفسه بتنقيص غيره .
- (٣) اللب، والهزل، والمطابية، وترجية الوقت بذكر عيوب الناس.
 - (٤) البراءة مما ينسب المرء إليه بتنقيص من يفعله .

وقد تنبه الغزالى إلى ما يقع فيه علماء الدين ، فقد ينكرون النكر ، ويقمون فى صاحبه ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنما ، مع أنه يكفيهم أن يشخصوا المنكرات بلا تمرض للأشخاص ، وقد يفضبون لله حين يأمرون بالمروف وينهون عن المنكر ، ولكنهم يذكرون أشخاصاً بالسوء ، فيحبطون ما يسملون .

والغزالى يصف لملاج النيبة قراءة الآثار والأحاديث الواردة في هذه الآفة. وقد عد سوء الظن غيبة القلب وسهى عنه ثم ذكر المواطن التي تجوز فيها الغيبة ، وقد فصلناها أيضاً في الوسائل والفايات ، كما بينا رأيه في كفارة الغيبة في الخروج من المظالم.

النميمة

الآفة الخامسة عشرة هى النميمة . وهى كما يقول النزالى «كشف ما يكره كشفه ، سواء كرهه النقول عنه أو النقول إليه ، أو كرهه ثاك. وسواء كان الكشف بالقول ، أو بالكتابة ، أو بالرمز ، أو بالإيماء . وسواء كان المنقول من الأعمال أو من الأقوال ، وسواء كان ذلك عيبًا وقصاً فى المنقول عنه أو لم يكن (٥٠) .

ولم يقتصر الغزالى على تقبيح النميمة ، وعدها من آفات اللسان ، بل وضع للرجل آدابًا خاصة إزاء الخمام . وهي :

- (١) أن لا يصدقه ، لأن النمام فاسق ، وهو مردود الشهادة .
 - (٢) أن ينهاه عن ذلك ، وينصح له ، ويقبح عليه فعله .
 - (٣) أن يبغضه في الله ، فإنه بنيض عند الله .
- (٤) أن لا يظن بأخيه الفائب السوء، فإن بعض الظن إثم .
- (٥) أن لا يحمله ما حكى له على التجسس، والبحث لأجل التحقق.
 - (٦) وأن لا يحكى النميمة ، وإلا رضى لنفسه ما نهمي النمام عنه .

قال النزالى: « والسعاية هى النميمة ، إلا أنها إذا كانت إلى من يخاف جانبه سميت سعاية » ثم قتل قول مصعب بن الزبير: (نحن برى أن قبول السعاية شر من السعاية ، لأن السعاية دلالة والقبول إجازة ، وليس من دل على شىء فأخبر به كن قبله وأجازه ، فاتقوا الساعى ، فلو كان صادقاً فى قوله لسكان النها فى صدقه ، حيث لم يحفظ الحرمة ، ولم يستر العورة)(٢).

ولا شك فى أن النزالى يرتضى حكم مصعب فى قبول السعاية ، لأنه لم يمقب عليه ، ولم والميمة شى، واحد، عليه ، ولم يذكر من أقوال السلف ما ينقضه . والسعاية والخميمة شى، واحد، أن تلكون آداب المر، واحد، فن الواجب أن تلكون آداب المر، واحدة إزاء التمامين والسعاة، وهو ما نحسبه رأى النزالى وإن لم يصرح به .

وفي الوسائل والنابات تجدما يجوز من النميمة فها ري النزالي .

⁽۱) س ۱۵۷ ج۳.

كلام ذى اللسانين

الآفة السادسة عشرة هي كلام ذي اللسانين الذي يتردد بين المتعاديين ويكلم كل واحد مهما بكلام يوافقه وهو فيا برى الغزالى نقاق « ونو دخل الرجل على متعاديين وجلل كل واحد مهما وكان صادقاً لم يكن ذا لسانين ولم يكن منافقاً ، فإن الواحد قد يصادق متعاديين ولكن صداقة ضعيفة لا تنتهى إلى حد الأخوة ، إذ لو تحققت الصداقة لاتنصت معاداة الأعداء ، فم لو نقل كلام كل واحد منهما إلى الآخر فهو نقل لمن الجانبين فهو شر من النمام . وإن لم ينقل كلاماً ، ولكن حسن لكل واحد منهما ما هو عليه من المعاداة لصاحبه فهذا ذو لسانين وكذلك إذا أتنى على أحدها من المتعاديين في غيبته وفي حضوره ، وبين يدى عدوه . . . ولا يجوز الثناء من المتعاديين في غيبته وفي حضوره ، وبين يدى عدوه . . . ولا يجوز الثناء منافق ، بل ينبني أن ينكر ، فإن فمل ذلك فهو ولا تحريك الرأس في معرض التقرير على كلام باطل ، فإن فعل ذلك فهو منافق ، بل ينبني أن ينكر ، فإن فمل يقدر فيسكت بلسانه وينكر بقلبه (۱) » .

المدح

الآفة السابعة عشرة هى المدح ، وهو منهى عنه فى بعض المواضع ، وفى بعضها لا بأس به ، بل ربما كان مندوبًا إليه ، وقد بين الغزالى أن لهذه الرذيلة أربع آفات فى حق المادح ، واثنتين فى حق الممدوح ، أما آفاتها فى حق المادح فهى :

- (١) أنه قد يفرط فينتهى به الإفراط إلى الكنب.
- (٢) وقد يدخله الرياء، فإنه بالمدح مظهر للحب، وقد لا يكون مضمراً له ،
 ولا معتقداً لجميع ما يقوله ، فيصير به مراثياً منافقاً .
- (٣) وقد يقول مالا يتحققه ولا سبيل له إلى الاطلاع عليه ، ويرى النزالى أن هذه
 الآفة تتطرق إلى المدح بالأوساف الطلقة التي تعرف بالأدلة : كقولك أنه متق ، وورع
 وزاهد ، وخبر ، وما يجرى مجراه .

⁽۱) س ۱۹۰ ج ۲۰

(2) وقد يفرح المدوح ، وهو ظالم أو فاسق ، وذلك غبر جائر .

أما آفاسيافي حق المدوح فعي :

١ - أن الله خد يحدث فيه كبراً وإنجلباً وعاميلكان .

٢ - وأنه إذا أثنى عليه بالخير فرح به وفتر ، ورضى عن نفسة 6 فقل جده ٠

وبمد أن بين النزالى آفات المدح ، دعا الممدوح إلى أن يكون شديد الاحتراز عن آفة الكبر ، والسجب ، وآفة الفتور ، بأن يتأمل ما فى خطر الخاتمة ، ودقائق الرياء ، وآفات الأعمال ، فإنه يمرف من نفسه مالا يعرفه المادح ، ولو انكشفتله جميع أسراره وما يجرى على خواطره ، لكف المادح عن مدحه ؟ وحضه كذلك على أن يظهر كراهة المدح بإذلال المادح .

النفور

الآفة الثامنة عشرة هي النفلة عن دقائق الخطأ في فحوى الكلام لاسيا فيا يتملق بالله وصفاته ، ويرتبط بأمور الدين .

ومن الأمثلة التى ذكرها النزال أنه لا يصح أن تقول عبدى وأستى ، لأننا جميمًا عبيد الله ، ونساؤنا جميعًا إماء الله ، بل تقول غلاى وجاريتى . . . الخ .

السؤال عي صفات الله

الآفة التاسمة عشرة هي سؤال الموام عن صفات الله تمالي وعن كلامه ، وعن الحروف ، وأسها قديمة أو محدثة . يقول الغزالي : « وكل كبيرة يرتكها المامي فعي أسلم له من أن يتكلم في العلم ، لاسيا فيا يتعلق بالله وسفاته ، وإنما شأن الموام الاشتغال بالمبادات ، والإيمان بما ورد به القرآن ، والتسليم لما جاء به الرسل من غير ما يتعلق بالمبادات سوء أدب مهم يستحقون به المقت من أشد وجل ، ويتعرضون لخطرالكفر . وهو كدؤال ساسة الدواب عن أسر اراللوك

الفناء

الآفة المشرون هي النناء ، وتجد تفصيلها في البحث عن رأيه في الفنون . وإنه ليخيل إلى المرء أن الغزالي بالغ في آلهت اللسان ، ولكن هذه المبالغة ليست إلا نوعا من الاحتياط ، وهي وليست كبيرة على من يطعم في مكارم الأخلاق .

الفصي السيابع

رذيلة الرياء

إنك لترحم العزال حين تقرأ ما كتبه عن الرياء ، فإنك تتصوره رجلا كاد يجن من غلبة الجهال في عصره . ويكني أن نلخص آراءه في هذا الباب لترى كيف كان الرجل يمقت الرياء ، وبيغض من أعماق صدره أعمال المراثين .

فما يمقته النزالى أن يظهر السلم النحول والصفار ، ليدل بالنحول على قلة الأكل وبالصفار على سهر الليل . يقول النزالى: « ويقرب من هذا خفض الصوت ، وإغارة المينين ، وذبول الشفتين ليستدل بذلك على أنه مواظب على الصوم ، وأن وقار الشرع هو الذي خفض صوته ، والجوع هو الذي أضف من قوته » .

ومن الرباء تشميث الشعر ، وحلق الشارب ، وإطراق الرأس في المشي ، والهدو. في الحركة ، وإبقاء أثر السجود على الوجه ، وغلظ النياب ، وتشميرها إلى قريب من الساق ، وتقصير الأكمام وترك تنظيف الثوب ، والتطويل في الركوع والسجود .. الخ.

ولم ينفل الغزالى عن الشئون الاجباعية وهو يتكلم فى الرياء فقد بين أن من الناس من يظهر التقوى والورع والامتناع عن أكل الشبهات، ليمرف بالأمانة فيولى القضاء، أو الأوقاف ، أو الوصايا ، أو مال الأيتام ، فيأخذها . أو يسلم إليه تفرقة الزكاة أو الصدقات ليستأثر بما قدر عليه منها . أو يودع الودائم فيأخذها ويجحدها . أو تسلم إليه الأموال التي تنفق في طريق الحج فيخترل بصفها أو كلها . . . الخ .

وللغزالى فى هذا الباب نظر بعيد : فهو يعين العيوب الاجتاعية ، ويشرح عيوب الملماء والزهاد . ويظهر أن الناس لعهده كانوا يتخذون دين الله سلما لأغراضهم الحبيثة : من الفسق والقجور ، ونهب الأموال .

وأكرر ماقلته من أن النزالى لاينضب إلا حين يحارب رذيلة براها بعينه ، فكلامه في ذلك صورة لمصره ، وليس أثراً لطالماته في الكتب القديمة التي تصف عيوب الناس . وفي مقدور الباحث أن يستخرج من كتاب الإحياء صورة واضحة للسلماء والزهاد في عهد المنزالى . ولا أقول الحبكام والأعراء ، لأنه تسكلم عن الحكومة لمهده بضمف وقور ، ولم يقارس السلاطين شيئاً من لسانه الحديد!!

الباكالتانيغ

فى العلوم والفنون والتربية

نذكر فى هذا الباب خلاصة لآراء النزالى فى العلم والعمل والفرق بين علم الدنيا وعلم الآخرة ، وكيف يفهم علم الفقه ، وعلم التوحيد ، ثم نذكر بالإيجاز فهمه للغنون الجميلة ، ثم نبين المهج الذى وضمه لتربية الأطفال ، وما يراه من آداب المعلمين والمتعلمين ، وكيف أهمل تربية البنات .

الفصي لالاول

العاوم

تكام الغزالى عن الملم والعمل ، وأيهما أفضل للمريد ، في مواطن كثيرة من مؤلفاته في الأخلاق .

وقد لاحظت أنه لم يكن موحد الرأى في هذا البحث ، فتارة يقدم العلم على المسل ، وأخرى يقدم العمل على العمل ، ويخيل إلى أن نزعته الصوفية كانت سبب هذا التردد ، بل وأحسب أيضاً أنه كان يدارى أهل عصره ، ويسايرهم في كثير من الشيرن . فقد أراه يهم بالكشف عن المقصود من العلم المفضل عن العمل ثم يتراجع ، ولو جرؤ قليلا لبين لنا أن العمالنافع لا يقتصر على معرفة السادات ، وما إليها من دقائق التصوف والتوحيد ، بل هنالك البحث في طبائم الأشياء ، والتنقيب عن السر في أن القد سخر لنا ما في الأرض جيماً .

غير أنه لم يكد يذكر قوله عليه السلام : «فضل المالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر»، حتى المدفع يقول « ذلك العلم القدم على العمل لا يخلو : إما أن يكون هو العلم بكيفية الممل ، وهو الفقه وعلم المبادات ، وإما أن يكون علماً سواه . وباطل أن يكون الأول لوجهين : أحدها أنه فضل المالم على المباد ، والمالد ، والمالد ، والمالد ، والمالد ، والمال فهو عابث فاسق ، والثانى أن العلم بالممل لا يكون أشرف من الممل ، لأن العلم بالممل لا يراد لنفسه ، وإنما يراد للممل ، وما يراد لفيره يستحيل أن يكون أشرف منه » .

وكان المطنون بعد هذه القدمة أن يسطى العلوم ما تستحق من التفضيل . ولكنه قسمها إلى قسمين : عمل وفظرى . أما العملي فقد قدم أنه ليس أفضل من العمل ، وأما النظرى فقد زيفه جميعه ، ولم يستبق منه إلا ما يرجع « إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله ، وملكوت السموات والأرض وعجائب النفوس الإنسانية والحيوانية من حيث إنها مرتبطة بقدرة الله عز وجل لا من حيث ذواتها » .

مناقشة قصره

من هنا يتبين أن واجب العابد لا يخرج عن العبادة والتفكر فى المبود ، وما إلى ذلك من معرفة الملائكة والكتب والرسل وملكوت السموات والأرص إلى آخر ما قال .

ونسأل الغزالى : ما رأيه إذا توقف فهم الكتب السهاوية على إدراك روح التشريم، بفهم أسول القوانين ؟

وما رأيه إذا توقف فهم « عجائب النفوس الإنسانية والحيوانية » على علم النفس، وعلم وظائف الأعشاء ؟

وما رأيه إذا اقتضت معرفة الرسل درس التاريخ القديم والحديث ، لفهم ما قد يضطر إليه المشرعون من الرسل والأنبياء في مختلف المصور ؟

وما رأيه إذا توقف إدراك ما فى الكتب السهاوية من ســـياسة الناس على عنم الاجهاع؟

لم ينكر النزالي أهمية العلوم العقلية ، والنقلية ؛ ولكنه جعل بمضها وسيلة

للعلوم النظرية ، والوسيلة بالطبع دون الناية في الرتبة . وجعل بعضها علوما عملية ، وهي أيضا وسيلة للعمل ، فلا يمقل أن تكون أشرف منه !

فلم يبق من العلم القدم على العمل إلا العلم بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر ؟ وهو فى ذاته علم شريف .

ولكنى أحب أن أضع هذا السؤال: أيكون من يشغل نفسه بهذا النوع من المعرفة أفسل أمام المقل والشرع بمن أفنى عمره في درس الطب حتى استطاع أن يعرف كيف تُعزى الديدان التي تحدث البول المموى ، والتي سهك في كل عام ما يمد بالملايين ؟ وهل يقدم عي الدن بن عرب يوم القيامة ، على من يقفى حياته لافي التفكر في ملكوت الله ، بل في غزو السل والسرطان ؟ .

الثك لحريق اليفين

وعناسية الملم نثبت قول الغزالى في سهاية الميزان ﴿ ولو لم يكن في مجارى هذه الكابات إلا ما يشكك في اعتقادك الموروث لتنتدب للطاب ، فناهيك به نقماً . إذ الشكوك هي الموصلة اللحق، فن لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر بق في الممي والضلال » .

غير أن الغزالى لم بيين لنا مصير المره إذا بقى في شكه ، ولم يهتد إلى اليقين . وما يحد النزالى كان يسمح له بتحرير هذه المسألة ، وإن كانت غاية فى الوضوح فتى كان المره حراً فى أن لا يثق بعقيدة قديمة مهما أجمع عليها الناس لاحبال أن تكون ماطلة ، فهو بالضرورة غير مسئول عن الوصول إلى نتيجة معينة ، وإنما يسأل عن اعتقاد ما أداه إليه الدليل .

ولا يفرتنا أن نلفت النظر إلى أن النزالى نبه فى عدة مواطن من كتبه إلى أنه يجب على الملم أن يتجنب كل ما يثير الشك فى نفوس الضمفاء ، وحض المرشد على الاقتصار مع المامة على التداول المألوف . ومسنى هذا أن الشك وإن كان سييل اليقين ، إلا أنه لا يستممل إلا بمقدار . وهذا المهج يبين لنا أن النزالى يحرص على وحدة الهميثة الإجهاعية ، وينفر من كل ما يقربها من الانحلال . فلسلماء أن يشكوا وأن يختلفوا ، الإجهاعية ، وينفر من كل ما يقربها من الانحلال . فلسلماء أن يشكوا وأن يختلفوا ، ولكن عليهم أن يجنبوا العامة مواطن الشك والخلاف ، ومن هنا نفهم كيف يرى أن الإجابة على بعض الأسئلة حرام . وسنعود إلى هذا البحث عند الموازنة بينه وبين الفلاسفة المحدثين .

علم الفقہ

ولقد بلغ من إغراب الغزالى فى التصوف أن جمل الفقه من علوم الدنيا ، وألحق الفقهاء بعلماء الدنيا . وأنت تعلم قيمة الدنيا عنده !

ولكن أليس الفقه هو معرفة القوانين التى يُساس بها الناس ؟ ليكن كذلك ! إذ ما قيمة هؤلاء الناس ؟ ليكن كذلك ! إذ ما قيمة هؤلاء الناس ؟ أليس الله أخرج آدم من الدراب ، وأخرج ذريته من سلالة من طين ، ومن ما دافق ، فأخرجهم من الأصلاب إلى الأرحام ، ومنها إلى الدنيا ثم إلى العبنة أو النار ؟ وإذكان هذا مبدأهم ، وهذه عايمهم ، وكانت الدنيا زادهم ، فا قيمة الفقه ، وما هي أفدار الفقهاء ؟ أليسوا يفصاون في خصومات لو عدلنا ما احتجنا إلى أن يفصاوا فيها ، ولما كان لهم قيمة في هذا الوجود ؟

هذا هو منطق النزالي !

والحمد فه الذى رحم الشرق وأهله من علم الفقه ، ومنَّ عليهم بالقوانين الأجنبية التي يقدم إليها أصحابها آيات التقديس ، عند الشروق وعند الغروب !

الفقه لاقيمة له فى نظر الغزالى ، لأنه يتملق بسياسة هؤلاء الناس المناكيد الذين اضطرونا بشرهم إلى الفقه والفقهاء ، والذين لوعدلوا لما احتجنا إلى قاض ولا إلى فقيه !

صدقت يامولانا الأستاذ! ولكن اسمح لنا بأن نذكرك بأن الني كان فقها ، وكانت شربعته فقها ، وهل الفقه شيء آخر غير قواعد الفصل في الخصومات؟

وهل بلغ من هوان الدنيا عندك أن تحتقر لأجلها الفقه والتشريع ؟

اثركوا الدنيا لأصحابها با جماعة الصوفية ! اتركوا الدنيا للمسلمين ، فإن الله لم يبعث عِمَّاً إِلَّا لِمِيكُنِ للمُؤمنين في الأرض ويجملهم أثمة ، ويجملهم الوارثين .

علم التوعيد

وأما التوحيد فهو عند النزالي وقف في جوهره على علماء المكاشفة .

وما هو علم المكاشفة ؟

"هو علم لا نعرفه ، ولكن يقال إن سوء الخاتمة مُمَدّ لن ليس له منه نصيب!! ويقال إن أدنى نصيب من هذا الملم هو التصديق به ، وتسليمه لأهله! ويقال كذلك إن أقل عقوبة من ينكره ألا يذوق منه شيئًا!

وما هي غاية هذا الملم ؟

غايته أن تحصل المرفة الحقيقية بذات الله وبصفاته الباقيات التامات!

وأنا لا أدرى سبب هذه الشهوة الغربية التى تحمل علماء الدين على البحث عن ذات الله وصفاته ، ولا أعلم كيف عميت قلوبههم حتى الدفعوا يذكرون عن ذات الله وصفاته مايجب أن يتورع عنه المؤمنون !

يطمع النزالى في معرفة ذات الله معرفة حقيقية ، وهذا والله عين الجهل ، ونفس الضلال ! ويطمع كذلك في معرفة صفاته التامات ، وهو الذي بلغ به الأدب مع الأشاعرة والمعرلة إلى الاختلاف في صفات الله ، وفي كلامه ، وفي أضاله ، وفي رؤيته بالأبصار بوم القيامة ، إلى غير ذلك من الباحث التي لا يقدم عليها غير عمى القلوب!

والظاهر أن النزال ومن على شاكاته لم يشهدوا المركة القائمة بين الهدى والضلال ، ولم يروا يوماً واحداً كيف تتصاول المقول ؛ فإن البحث عن ذات الله وصفاته حمق وسفه ، وإنما سبيل المؤمنين أن يتأملوا ما يحيط بهم من جلال الوجود ، وأن يبحثوا في المراد من أن الله سخر لهم ما في الأرض جميعاً ، فإنه ليس للماقل أن يترك الانتفاع بما تلمى يده ، وترى عينه ، لينيب في مجاهل من الظنون ، يسميها سفهاً علم التوحيد .

وما أسفت لشيء أسنى لانحصار الأفكار الإسلامية ﴿ في معرفة معنى النبوة والنبي ومعنى الوحي ومعنى الشيطان ومعنى لفظ الملائكة والشياطين وكيفية معاداة الشياطين للإنسان، وكيفية ظهور الملك للأنبيا، ، وكيفية وصول الوحى إليهم ، والمرفة علكوت السموات والأرض ، ومعرفة القلب وكيفية تصادم الملائكة والشياطين ومعرفة الآخرة والجنة والنار والشياطين ومعرفة الآخرة والجنة والنار وعداب القمر والصراط والميزان والحساب، ومعنى لقاء الله والنظر إلى وجهه ، ومعنى القرب منه والنزول في جواره ، ومعنى حصول السمادة عمرافقة الملا الأعلى ، ومعنى تفاوت درجات أهل الجنان حتى برى بعضهم البعض كا يرى الكوك العدى في جوف الساء » .

فإن هذه فى الأصل أكثرها رموز ظها السلمون حقائق ، فوضموا لما ضروبًا من التفسير والتأويل .

والذي يطالع الكتب القدعة برى جهود الفقها، أعلم بخريطة الآخرة منهم بخريطة الآخرة منهم بخريطة الدينا : فهم يعرفون من أنهاد الحالم ، ويعلمون من أحواب جهم ما لا يعلمون من أسباب انحطاط الأمم وضعف الشعوب ، ويعلمون من نميم الأخرة ما لا يعركون من معنى الملك والقوة في هذا الوجود وفي مقدود المرء أن يجد مئات الكتب في وصف الحشر والنشر ، ولا يجد كتابا واحداً في تحديد المراد من الخلافة الإسلامية ، التي قامت بسبها آلاف الفتن ، ومئات الحروب .

والنزال من الذين ساعدوا على بقاء هذه العاية ، فقد وضع الكتب المطولة ف كيفية العزلة ، ولما أداد أن ينقد الشئون الاجباعية ، وضع كتابه « التبر المسبوك في نصيحة الماوك » ، فكان آية في السخف والاضطراب .

وإلى من نقاضي هؤلاء الملماء ؟

فَاصْبِهم إلى القرآن: ففيه الدعوة إلى الملك ، وإلى أن تسكون المزة أله ولرسوله وللـوُمنين . وهل الأخلاق شيء آخر غير حرب النلة والثلة : في الأفراد ، والجاعات، والشعوب ؟

نقول هذا ونطالب كل مسلم بالحذر البالغ عند مطالعة كتب التقدمين ، فإن أكثرهم لم يعرف السياسة ، ولا شئون الاجتماع . وإلا فأين غرر المؤلفات في الأمور السياسية والاجماعية ؟ وأبن البصر النافذ إلى أعماق الحياة الدولية ؟ بل وأبن الحبرة بالسريرة الإنسانية ، التي حسبوها لا تمدو طلاب الجنة من الزهاد ، والساد ، من كل راض بالفقر ، قانم بالسؤال ؟

الفصية الالثياني

الفنون

أباح الغزالى أن يحَبّ المرء لجاله ، فـكان ذلك منه اعترافا بالحاسة الفنية ، الى يدرك بها الأديب ، والفنان ، والفيلسوف ، ما فى العالم من دقائق الجال .

وَنجد في حقوق الأخوّة من هذا الكتاب أن النزالي ضرب المثل بالنظر إلى الفواكه ، والأزهار ، والأزهار ، والتفاح الشرب بالحمرة ، وإلى للاء الجارى والخضرة . وممنى هذا أن الإنسان متى جاز له ، وبسارة أدق ، متى أمكن له أن يحب هذه الأشياء بلا نية سيئة ، فقد يمكن له أن يحب الرجل الجيل بلا غرض خبيث .

وشاهدنا في هذه الفكرة ، هو أن النزالي يؤمن بأن للروح شيئاً من السلطان ، وله بمض الحقوق . فإنه متى جاز أن يحب الرجل لجاله ، والجال في الرجال كثير ، فقد أصبح للروح الحق في أن يتمتم بكل جميل ، منى استطاع أن يتحلى بالمفاف . وهذا فيا أرى اعتراف من النزالي بضرورة وجود الفنون الجميلة لتتمتم بها الأرواح ، كما يجب أن تملأ الحزائن والأسواق ، لتجد الأجسام ما تحتاجه من الفذاء .

ويحسن أن نذكر ما لاحظناه على الغزالى حين تسكلم عن التشريح : فقد قرر أنه يسير بغريق من العلماء إلى أن النفس تموت ؟ فإنا سالناه : هل يقضى ذلك بتخريم التشريح ؟ وبالطبم ليس عند الغزالى جواب على هذا السؤال!

وكذلك نسأله الآن : يجوز أن يحب الشخص الجيل ، ولكنا لاحظنا أن مثل هذا الحب قد يجر إلى الفسوق . فهل يحرم لغلك حب كل شخص جميل ؟ وليس للغزالى أيضاً على هذا السؤال جواب! وإنما قدمنا هذه الكلمة أمام رأيه عن الفنون الجيلة ، ليعرف القارئ أنه لم يذكر أصلامنأسول الأخلاق يعرر رأيه في الفنون فقد أتى عليها جميعا بالنقد والتجريح ، وإن لم ينكر (أن أنه سراً في مناسبة النفات الموزونة للأرواح) وأحسب أنه لو تروى قليلا لعرف أن أنه سراً فيا تحدث الفنون ، من أنواع الفتون .

الثعر

رأى النزالى فى الشعر رأى عجيب ، فهو يرى أن مقصوده اللدح والنم والتشبيب . وعلى فرض أن الشمر لا يقصد منه غير ذلك فهو مقصود حميد ، وإن قبح فى بعض الأحوال .

وقد رأى الغزالى نفسه أمام أمر واقع : وهو أن الشعر أنشد بين يدى رسول الله ، ولكنه اعتذر عن هذا بأن البالغات التى وردت فى ذلك الشعر ، لم يقصد بها الحكنب ، وإنما هى من صنعة الشعر . فلا يقصد بها اعتقاد الصورة التى وضعها الشعراء .

ولا أدل على هوان الشمر في نظر النزالي من قوله : « وأما الشمر فكلام حسنه حسن ، وقبيحه قبيح ، إلا أن التجردله مذموم » ص ١٣١ ج ٣ .

والتجرد للشعر هو صنعة الشاعر الفنان ، الذي يريد أن يمثل عصره ، وقطره ، في صحيفة التاريخ . ومتى كان من المذموم أن يتجرد المرء للمسر ، فعنى ذلك أن الشعر لا يصح أن تخصص له حياة فرد من الأفراد . وإن جاز للناس أن ينشدوا أو ينشئوا ما حـُـن منه ، لأنه كـكل كلام : حسّنه حسن ، وقبيحه قبيح ! !

ولا يفوتنا أن نلفت النظر إلى أن الأحاديث التى رواها الغزالى فى ذم الشمر اقتضاها ظروف خاسة ، بدليل ماروى الغزالى:فسه ، مما يناقضها كل المناقضة ، فكان عليه أن براى تلك الظروف

الموسيقى

تكلم الغزالى عن الموسيق باحتياط يعل على مبلغ وأيه فى هذا الفن الجيل ، وهو يقسم الأصوات الموزونة باعتبار خارجها إلى ثلاثة : ما يخرج من جاد : كسوت المنامير ، والأوتار ، وضرب القضيب ، والطبلروغيره . وما يخرج من حنجرة حيوان ، وذات السجع من الخيوان إما إنسان ، أوغيره : كسوت المنادل ، والقهارى ، وذوات السجع من الطيور . ثم يحكم بأن سماع هذه الأصوات يستحيل أن يحرم لكونها طبية أو موزونة ، إذ لا ذاهب إلى تحريم صوت المندليب ، وسائر الطيور ، ولا فرق بين حنجرة وحنجرة ، ولا بين جاد وحيوان ، فينبى أن يقاس على صوت المندليب الأصوات الخارجة من حاقه ، أو من القضيب الخارجة من حاقه ، أو من القضيب والطبل والدف .

إلى هنا لا تجد شيئًا بغض من الوسيق باعتبار أنها فن جيل ، ولكنك تجده يقول بعد ذلك : « ولا يستنى من هذا إلا الملاهى والأولار والزامير التى ورد الشرع بالمنع منها ، لا للذتها ، إدلوكان للذة تقيس عليها كل مايلتذ به الإنسان ، وإنما حرمت لعلل ثلاث : إحداها أنها تدعو إلى شرب الحر ، فإن اللذة الحاسلة بها إنما تتم بالحر ، ولمثل هذه العلة حرم قليل الحمر . الثانية : أنها في حق قريب المهد بشرب الحر تذكر بمجالس الأنس بالشرب ، فعى سبب الذكر ، والذكر سبب انبعاث الشوق ، وانعماث الشوق ، وانعماث الشوق إذا قوى فهو سبب الإعدام ، والثالثة : الاجتاع عليها ، وهو من عادة أهل الفسق » وتجده بعد هذه الفقرة ينص على تحريم الزمار العراق ، والأوتار كلها ، كالمود والصنيح والرباب والبربط (١٦) وكل ما يذكر بالخمر ، وجالس الحمر ، فأما ما عدا ذلك فهو على الإباحة ، قياساً على أصوات العليور .

وما ريد أن نناقش هذا الرأى ، ولا أن نبحث فى الأساس التنى وضع عليه ، ولكن ننبه على أن فيه دلالة على دقته فى وقاية الجمهة الخلقية ، وحرصه على أن يظل المرء بعيداً عن مثار الشهوات .

ونضيف إلى ما سلف من رأيه فى الموسيق، أنه عد بيع الملاخى من النكرات

⁽١) البريط : كيمفر هو العود معربُ بريط أي صفرُ الأوزُ لأنه يشبهه .٠٠٠

الى يجب كسرها ، حين تكلم عن منكرات الأسواق ، وعد من منكرات الضيافة سماع الأوتار وسماع القيان ، وعد إعطاء المسال للمطرب إسرافاً يجب على المحتسب إنكاره ، ولم يعين مهنة المطرب ، فصلح لأن يعللق على المننى والموسيقار . ونص في ص ٣٣٧ ج ٣ إحياء على أن سوت الزامير والأوتار إذا ارتفعت في دار بحيث جاوزت الحيطان ، فلمن سمها دخول الدار وكسر اللاهي ، ونص كذلك على أن للمره . المحق في أن للمره .

ومما سلف نطم أنه لايحرم الموسيق مرة واحدة ، ولكننا نعرف كذلك أنه لايقيم لها وزنا باعتبار أنها فن جميل ، فن الواضح أن لكل فن سيئات وحسنات ، وأن السيئات لا تقل قيمة فى نظر الفنان عن الحسنات ، إذ كان جال الفنون برجع أكثره إلى ماتحدث في عشاقها من الجرأة على المألوف ، وهو ما يخافه الغزالي ويتوقاه .

ومذا الذى يوجب كسر العود ، لايبيح فيا نظن أن تبنى دار للموسيق ، وأن يختار للتعلم فيها حسان الأصوات ، وصباح الوجوه !

ولا نفس أنه لم يحرم الأوتار والمزامير إلا لأنها نذكر بمجالس الحمر ، فلنذكر أنه يحرم من أجل الحمر هسنه اللغة الروحية البديمة . فعى عنده «أم الحبائث» ، وأسل المنكرات .

. الغناء

لم يفرد النزالى بابًا للموسيق ، ولا للمناه ، وإنما نأخذ رأيه في هذين الفنين مما جاء في كتاب الساع والوجد ، وهو الكتاب الثامن من ربع العادات من كتب الإحياء .

وأول ما يلفت النظر إلى رأيه فى الفناء ، موافقته للشافعى فى أن الرجل الذى يتخذ الفناء صناعة لا تجوز شهادته ، لأن الفناء فيا يرون من اللهو المكروه ، الذى يشبه الباطل ، ومن أتخذه صناعة كان مذسوبا إلى السفاهة ، وسقوط المروءة :

ومتى كان النزالى يرى أن محترف النناء مردود الشهادة ، فإنه لا يرى اللغناء قيمة ، وما ظنك بفن يهبط بساحبه إلى الحضيض ، ويسقط عدالته بين الناس .

ونحن متى ذكرنا كلة فن ، فإنا نذكر بجانبها ما يجب على الأفراد والحكومات

من تشجيمه ، لأن الفن ليس ضرباً من اللهو المكروه ، وإنما هو لهو مفروض ، تحتاجه الأدواح والأجسام ، فيا تحتاجه من صنوف الفذاء ، وليس محترف الفناء هو المردود الشهادة فقط فيا يرى الغزالى - بل المغرم بالسماع والفرط فيه هو أيضا سفيه ، ترد شهادته ، لأن المواظبة على اللهو جناية !

والفن — كما تعلم — لا حياة له إلا بوجود الهواة ، فلن يحسن العناء إلا إذا وجد هواة الإنشاد والإفراط في السماع ، ومتى كان الإكثار من الإنشاد ، والإفراط في السماع ، جنابة ، وكان من واجب كل فرد أن يحارب هذه الجناية ما استطاع ، فقد أصبح ما نسميه فن الفناء ، عرضة للانقراض ، ولا عبرة بما يقوله الفزالي من إلجحته إذا لم يوجد موجب التحريم ، فحسب الفن سياعا أن تقول إنه مباح !

غناء المرأة والأمرد الجميل

ولا يجيز الغزالي أن يسمع الغناء من امرأة لا يحل النظر إليها ، وتخشى الفتنة من سماعها ، وفي ممناها الصبي الأمرد الذي تخشي فتنته .

وقد توقع النزالى أن يسأل سائل: هل ذلك حرام فى كل حال ، حسما للباب ، أو لا يحرم إلا حيث تخاف الفتنة فى حق من يخاف المنت ؟ وأجاب بأن هذه المسألة يتحافسها أصلان: أحدها أن الخلوة الأجنبية ، والنظر إلى وجهها حرام ، سواء خيفت الفتنة أو لم تحف ، لأنبها مظلة الفتنة على الجلة . والثانى أن النظر إلى الصبيان مباح ما لم تحف الفتنة ، فلا يلحق الصبيان بالنساء فى عموم الحسم ، بل يتبع فيه الحال ، وصوت المرأة دائر بين هذين الأصلين . فإن قسناه على النظر إلها وجب حسم الباب ، وهو قياس قريب ، ولكن ينهما فرق ، إذ الشهوة تدعو إلى النظر في أول هيجانها ، ولا تدعو إلى النظر في أول هيجانها ، ولا تدعو إلى النظر في أول هيجانها ، يل هو أشد ، وصوت المرأة فى غير النظر إلى الصيان أولى لأنهم لم يؤمروا في تحريك الشهوة ، ولكن للنظاء مزيد أثر في تحريك الشهوة ، ولكن للنظء ويقد أر بالمحتجاب ، كالم تؤمر القماء بستر الأصوات ، فينبني أن يتبع مثار الفتن ويقصر التحريم عليه () .

⁽١) انظر ص ٢٨٠ ج ٢ إحياء .

موضوع الفناء

ولا مانع فيها يرى الغزالى من أن يكون فى النناء تشبيب بوصف الخدود، والأصداغ ، وحسن القد ، والقامة ، وسائر أوساف النساء ، بشرط أن لا يكون فى امرأة ممينة ، فإنه لا يجوز وصف المرأة يين يدى الرجال ، وعلى المستمع أن لا ينزله على امرأة ممينة إلا أن تكون زوجته أو جاريته ، فإن نزله على أجنبية فهو من المصاة . ويحرم على من كان في غرة الشبابأن يستمع ، إذا كانت الشهوة غالبة عليه ، سواء غلب على قابه حب شخص معين أو لم ينلب (؟)

ما يباح من الفناء

- وإليك جملة ما بياح فيه الفناء كما يرى الغزالي .
- (١) غناء الحجيج ، إذ يدورون في البلاد بالطبل والشاهين والغناء .
 - (٣) ما يستاده الفزاة لتحريض الناس على الفزو .
- (٣) الزجريات التي يستعملها الشجمان في وقت اللقاء . وهذا مباح في كل قتال مباح ، ومندوب في كل قتال مندوب ، ومحظور في قتال المملمين وأهل النمة .
 - (٤) أصوات النياحة في البكاء على الخطايا والذنوب.
- (٥) الساع في أوقات السرور الباح ، كالفناء في أيام العيد ، وفي العرس ،
 وفي وقت الولمية والمقيقة ، وعند ولادة المولود ، وعند ختائه ، وعند حفظه القرآن ،
 وعند قدوم الفائم .
- (٦) سماع المشاق ، تحريكا المشوق ، وسهيجاً المشق ، وتسلية النفس . وهذا حلال إن كان المشتاق إليه بمن يباح وصاله ، كن يمشق زوجته ، أو سُرِّيته ، فيمنى إلى غنائها التضاعف اذه ، وكذلك إن غضبت منه جاريته ، أو حيل بينه وبينها بسبب من الأسباب ، فله أن يحرك بالساع شوقه ، وأن يستثير به رجاء اذة الوصال . فإن باعها أو طاقها حرم عليه ذلك بعده ، إذ لا يجوز تحريك الشوق حيث لا يجوز تحميلك الشوق حيث لا يجوز تحريك الشوق حيث لا يجوز تحميلوسال واللقاء .

(٧) سماع من أحب الله وعشقه واشتاق إلى لقائه ، فلا ينظر إلى شيء إلا رآه فيه . وقد أطال الغزالي في هذه النقطة ، ثم قرر أن إطلاق المشق على حب غير الله مجاز لا حقيقة ، لأن كل محبوب سواه يتصور له نظير ، إما في الوجود وإما في الإمكان ، أما جال الله فلا ثاني له ، لا في الإمكان ، ولافي الوجود (؟)

آداب السماع

لا يمتد الغزالى بساع من يطرب للغناء بمجرد الطبع ، ولاحظ له فى الساع إلا استلذاذ الألحان والننات ، إذ كان هذا النوق لا يتطلب لوجود غيره الحياة ، فلكل حيوان فوع تلذذ بالأصوات الطبية . ويسخر الغزالى بمن ينزلون المسموع على خسب شهواتهم ، ومقتضى أحوالهم ، ويرى حالهم هذه أخس من أن تفرد بالبيان .

ويعتد فقط بمن ينزل ما يسممه على أحوال نفسه فى معاملته لله ، أو من عزب عن فهم ما سوى الله حتى عزب عن نفسه ، وأحوالها ، ومعاملاتها ، وكان كالمدهوش الغائص فى عين الشهود ، الذى يصاهى حاله حال النسوة اللائى قطمن أيديهن فى مشاهدة جال وسف عليه السلام (!؟) .

وإذا سمع أحد هؤلا، « الموقين » ذكر عتاب أو خطاب ، أو قبول أو رد ، أو وصل أو جور أو بسد ، أو تلهف على فائت ، أو تمطش إلى منتظر ، أو شوق إلى ورد ، أو ملم أو يأس ، أو وحشة أو أنس ، أو وفاء بالرعد ، أو شمض المهد ، أو خوف من فراق ، أو فرح موصال ، أو ذكر ملاحظة الحبيب ، ومدافعة الرعب ، إلى غير ذلك بما تشتمل عليه الأشمار ، فلا بد أن يوافق بمضها حالا في نفسه ، فهرى زئاد قله .

ولهؤلاء وضع الغزالى الآداب الآتية :

(١) مراعاة الزمان ، والمكان ، والإخوان : فليسله أن يسمع وقت شغل القلب
 ولا في شارع مطروق ، أو موضع كريه ، أو مع قوم من أهل الدنيا يحتاج إلى
 مراقبتهم ، ومراعاتهم .

(٢) أن يكون مصنياً إلى ما يقول القائل ، حاضر القلب ، قليل الالتفات إلى

الجوانب، متحرزاً عن النظر إلى وجوه المستمعين، وما يظهر عليهم من أحوال الوجد مشتفلا بنفسه ومراعاة قليه .

 (٣) أن لايقوم ، ولا يرفع صوته بالبكاء ، وهو يقدرعلي ضبط نفسه . ولكن إن رقص أو تباكى بنير قصد الرياء فهو مباح .

(٤) موافقة القيام في القيام ، إذا قام واحد منهم في وجد صادق من غير رياء
 وتكلف ، أو قام باختياره من غير وجد ، وقامت له الجاعة ، فلابد من الموافقة ،
 رعابة لأدب الصحبة .

وهناك أدب خامس وضعه الغزالى خاصاًبالشيخ المرشد ، وهو ملاحظة الريدين ، فينينى أن لا يسمع فى حضورهم ، إذا كان فيهم من لم يدرك من الطريق إلا الأهمال الظاهرة ، ولم يكن له ذوق السناع ، أو رزق ذوق الساع ، ولكن فيهبقية من الحظوظ والالتفات إلى الشهوات ، والصفات البشرية ، أو كسرت شهوته ، وأمنت غائلته ، وانفتحت بصيرته ، واستولى على قلبه حب الله ، ولكنه لم يُعشّكم ظاهر العلم ، ولم يمون أسماء الله وصفاته ، وما بجوز عليه وما يستحيل .

الرفعق

وقد رأينا النرالى ببيح الرقص ، ولكن أى رقص ؟ هو ما يجرى في مجالس النناء الذى قصد به الحت على الممل للآخرة ، وما تحسبه عنم أن يرقص الرجل ف عجلس تفنيه فيه امرأته أو جاريته . وعلى كل حال فلنسجل هناأن الرقص والنناء يجب فيا يرى النزالي أن يكونا بميدين كل البعد عن مثار الشهوات . وما تريد أن نفصل أثر هذا التحرّج في حياة الأم ، وإنما ننبه فقط على أن النزالي يضم حول الشهوة أسواراً من حديد ، ولا تخرج الأخلاق عنده إلا رجالا مماوئين بالحيطة ، قد بنفضت المهم بسات الحياة ، وقال ينجح هؤلا، في ميدان الحياة لأن التنسك ياب المحود .

النقسه والتصوير

أراد النزالى أن يذم (الطب ، والحساب ، واللبّة ، والشعر ، والنحو ، وفصل الخصومات ، وطرق المجادلات) بسبب ما تورث من الكبر ، فم يزد على أن قال : (وهذه بأن تسمى صناعات أولى من أن تسمىعلوما^(١٧)) .

إذن الصناعات دون العلوم ، وإغاكان الطب والحساب إلى آخر من الصناعات ؟ لأنالعلم فيا يرى الغزالى هو ما يوسل إلى الآخرة ، وما يخص الدنيا فهو صناعة . وقد نص على أن من الصناعات ما هى مهمة ، ومنها ما يستغنى عنها لرجوعها إلى طلب الننم والذين في الدنيا) من أجل ذلك حض السلم على أن يشتغل بصناعة مهمة ، ليكون بقيامه بها كافياً عن المسلمين مهما في الدين . ثم قال .

وليجتنب صناعة النقش والصياغة ، وتشييد البنيان بالجمس ، وجميع ماترخرف به الدنيا ، فكل ذلك كرهه ذوو الدين (٢٠) » .

وقد عد بيع أشكال الحيوانات المصورة فى أيام السيد لأجل الأطفال منكراً تجب إزائته ه والصور التى تكون على باب الحمام أو داخل الحمام تجب إزائتها على كل من يدخله إنقدر، فإن كان الموضع مرتفعا لاتصل إليه يدهفلا يجوز له الدخول إلا لضرورة، وليمدل إلى حام آخر، فإن مشاهدة المنكر غير جائزة. ويكفيه أن يشوه وجهها ويبطل به صورتها (٢٣) ».

ولا يمنع من صور الأشجار وسائر التقوش سوى صورة الحيوان . . . وأما
 الصور التي على النمارق ، والزرابي الفروشة ، فليس منكراً . وكذا على الأطباق

⁽۱) انظر س ۲۵۲ ج ۴

Y = V4 (Y)

⁽٣) وضر فضية الأستاذ الشيع النجار بهامش نسخته مايأن : لعل الشيخ محمد صلم الدهر التي شوء وجه أي الهول وغيره من الصور وجعل أكبرهمه ذلك قد سرى إليه هذا الفكر من إحياء الغزال وقد وأيت في بعلك صوراً في الروان الحيول على الأعمشة وهى مشوهة ، وفيل لنا المهاشوهت من أيام دخول العرب ذلك البلد ، وشاهدت كذلك صورة البعل وهو معبود أهل. ذلك البلد قديما مشوهة ، وهو وجه إنسان بصورة أسد.

والقصاع ، لا الأوانى المتخذة على شكل الصور ، فقد تـكون رموس بعض المجامر على شكل طير فذلك حرام يجب كسر مقدار الصورة منه (٢) » .

على أن كلة النزالى لم تكن واحدة فيا يخص البناء والزخرفة ، فقد رأيت كيف بين أن تشييد البنيان ، وكل ماترخرف به الدنيا كرهه ذوو الدين، ومع هذا قال بعد : « وضل ذلك ممن له مال كثير ليس بحرام ، لأن النزيين من الأغراض السحيحة . ولم تزل المساجد تزين وتنقش أبوابها وسقوفها مع أن نقش الباب والسقف لافائدة فيه إلا محرد الزينة فكذا الدور » .

وإذا كان النزيين من الأغراض الصحيحة ، فكيف تكون صناعته غيرمهمة (١)

خلاصة هذا البحث

رى مما سلف أن النقش مكروه وأنه لا يجوز تصوير الحيوان ، ولا حرج فى استمال الممارق والزرابي المصورة ، بصورة الحيوانات طبعاً ، لأنها موضوع الاستثناء . ويظهر أنها استثنيت لأن الصورفها ستصير ممهنة بالاستمال ، وعلى الأخص الأطباق والقصاع . وهو يتبع في هذا الرأى جمهور الفقهاء ، إذ يروث التصوير داعيا إلى الوثنية . وقد بهوا عميد كر بعبادة الأوثان .

ولا يفوتنا فى ختامهذا الباب أن ننبه إجالا على أن النزالى لم يمن بتربية الأُذواق وهذه الآراء التى قدمناها له فى الفنون الجيلة تدل على إهماله هذا الجانب من بناء الأخلاق .

ومما يلاحظ أنه يفشى بمض النظرات العقيقة فى كتبه بأخبار وأقاسيص تحمل القارىء حملا على ازدراد الزهادة ، والإخلاد إلى الحمول . وأكرر ما قلته غير مرة من أن فى هذا الشطط شيئاً من الحق ، وهو الحرص البالغ على السلامة ، والنفرة المطلقة من مواطن الشجات . ولهذا القصد محاسن ، وفيه كذلك كثير من العيوب .

⁽⁺⁾كأن بالرجل ينظر للى الدىء ظارة علمية فيقضى بعدم الضرر فيه إذا كان على حد الاعتدال وبنظر إليه نظرة صوفية فيكرهه وهذا منشأ الاضطراب الظاهرى لان السكلام فى موضوعين . عبد الوهاب النجار

الفصّ لالثّالِث

تربية الأطفال

يسميها الغزالى رياضة الصبيان ، وكانت كلة صبى فى التمايير القديمة تقابل كلة طفل فى التمبير الحديث ، وكذبك كلة صبية تقابل كلة طفلة أو فتاة ، فـكافوا يقولون دخلت عايه صبية حسناء كما نقول فتاة حسناء .

وقد سبقت كلتنا فى وراثة الأخلاق عن فطرة الأطفال ، فلا نمود إليها الآن ، وإنما ندكر النهج الذى وضمه النزالى لتربية الطفل ، وهو تفصيل لما أجلناه فى واحبات الآباء .

فيجب على الوالد فيما يرى :

- (١) أن يؤدب ابنه ، ويهذبه ، ويعلمه محاسن الأخلاق ، ويحفظه من قرناء السوء .
- (۲) وأن لا يحبّب إليه الزينة ، وأسباب الرفاهية ، لثلا يتمود التنم ، فيمسر تقوعه بمد ذلك .
- (٣) وإذا رأى فيه مخائل التمييز، وبوادر الحياء، فليملم أن عقله مشرق، وأن تنمية هذه الباكورة من عزم الأمور، وأحسن ما تنمى به أن تستمان في تأديبه وسهذيبه.
- (٤) وليملم أن أول ماينلب على الطفل شره الطمام ، فينبنى أن يؤدب فى ذلك ، وأن يموَّد أخذ الطمام بيمينه ، والبدء باسم الله ، والأخذ بما يليه ، وعدم السبق إلى الطمام ، وعدم تحديق النظر إليه ، وإلى من يأكل ممه ، والتممل فى الأكل وإجادة المضغ ، وعدم الموالاة بين اللهم ، والحذر من تلطيخ اليد والثوب ، وتموَّد الخبز القفار فى بعض الأوقات ، حتى لا يرى الأدم حماً (١) .

⁽١) الحَبْرَ التفار هو الذي لا أدم فيه -

- () وينبغى أن يقبح عنده كثرة الأكل ، بذم الطفل الشره ومدح التأدب التليل الأكل ، وأن يحبب إليه الإيثار بالطمام وقلة المبالاة به ، والقناعة بأى طمام كان .
- (٦) وأن يحبب إليه الأبيض من الثياب ، دون الملون ، وأن يفهمه أن تلوين الثياب ليس عادة الرجال ، وإنما هو عادة النساء والمخنثين ، وأن يحفظه من مخالطة الأطفال الذين عودوا التنم وليس الثياب الفاخرة ، ومن مخالطة كل من يسمع منه ما يرغب في ذلك .
- (٧) وإذا ظهر من الطفل فعل محمود ، فينبن أن يجازى عليه بما يفرح به ، وأن يمان عليه بما يفرح به ، وأن يمدح أمام الناس ، فإن أساء مرة فيجمل بالوالد أن يتنافل عنه ، ولا يكاشفه ، ولا سيا إذا تستر الطفل واجهد في الإخفاء ، فإن مكاشفته قد نريده جسارة وعدم مبالاة . فإن عاد فليماتب سراً ، وليحذر عواقب الافتصاح ، وليكن السب قليلا بمون على الطفل وقع الملام ، وسماع التأنيب ، وركوب القبيح .
- (A) وينبغى أن يمنع من النوم نهاداً ، فإن ذلك يورث الكسل ولا يمنع منه
 ليلا ، ولكن يمنع الفراش الوثير ، لتصلب أعضاؤه ويمود خشونة الفراش .
- (٩) ويجبُّ أن يمنع من كل ما يفعله خفية ، فإنه لايخني إلاما يعتقد أنه قبيح.
 - (١٠) وليمو د الشي في بعض النهار ، لتحبب إليه الحركة والرباضة .
 - (١١) ولمينع من كشف أطراقه .
- (۱۲) وينبنى أن يمنع من الافتخار على أقرآه بشى. مما يملكه والداه ، أو بشى.
 من مطاعمه وملابسه ، أو لوحه ودوآه ، بل يعود التواضع ، وطيب الحديث .
- (١٣) ويجب أن يعلم أن الرضة فى الإعطاء لافى الأخذ وأن الأخذ لؤم، وخسة، ودناءة ، إن كان فنياً ؛ وذلة ، ومهانة ، إن كان فقيراً : فلا يصح أن يأخذ شيئاً من الأطفال .
- (۱٤) وینبنی أن بمود أن لا بیصق فی مجلسه ، ولا یمتخط ، ولا بتئامب بمضرة غیره ، ولایستدبر سواه ، ولایضع رجلا علی رجل ، ولایضع کفه تحت ذقنه ، ولا یسند رأسه بساعده ویطم کیفیة الجلوس ، ویمنع کثرة السکلام .

(١٥) ويجب أن يمنع القسم ، صادقاً كان أو كاذباً ، لئلا يعتاد ذلك .

(١٦) وليموّد أن لا يتكام إلا عجيبًا ، وبقدر السؤال ، وأن يحسن الاسماع إذا تكلم غيره ممن هو أكبر منه سناً ، وأن يقوم لمن فوقه ، ويفسح له المكان .

(١٧) ويجب أن يمنع من لغو الكلام ، ومن اللمن ، والسب .

(١٨) وليموّد الصبر إذا ضربه الملم ، فلا يكثر الصراخ ، ولا يستشفع بأحد ، وليذكر له أن الصبر دأب الشجمان والرجال وأن كثرة الصراخ دأب الماليك والنساء .

(١٩) وينبغى أن يؤذن له بمدالانصراف من المكتب باللمب الجيل يستريح به ؟ فإن منع الصبى من اللمب يميت قلبه ، ويخمد ذكاءه ، ويحمله على الاحتيال للخلاص من الكتّاب .

 (۲۰) وینبنی أن یط طاعة والدیه ، ومعلمه ، ومؤدیه ، وكل من هو أكبر منه سناً من قریب وأجنی .

(٢١) وإذا بلغ سن التميز ، فينبنى أن لا يسامح فى ترك الطهارة ، والصلاة ،
 ويؤمر بالصوم في بعض أيام رمضان ، ويعلم كل ما يحتاج إليه من أمور الشرع .

(٣٣) وليخوُّف من السرقة ، وأكل الحرام ، ومن الخيانة ، والكذب، والفحش ، وكل ما يفلب علم الأطفال .

هذه خلاصة ما وضع النزالى فى التربية . وما أنكر أن فيها شيئًا من التكرار وأرى أنه فى مثل هذه الواطن جميل .

وإنما ألاحظ أنه لا معنى لأن تحبب إلى الطفل الثياب البيض بنوع خاص. وبظهر أن هذه كانت سنة حسنة إذ ذاك (1). وألاحظ كذلك أنه لا يصح أن يعلم الصبى أن هناك فئة نحنثة تميل إلى المنون من الثياب، فقد يحسن أن لا تعلرق آذان الصبى يمثل هذا المجر، بل يجب أن لا يعرف أن الطفل قد يتخلق بأخلاق النساء.

 ⁽١) يرى الأستاذ عبده بك خير الدين أن لبس الثياب البيض فيه دعوة ضمنية إلى النفافة ،
 لأن الثوب الأبيض يعلن عن نهسه حين يحتاج إلى التصهير .

ولا أفهم معنى لأن يدعى الطفل إلى عدم إرخاء يديه، بل يضمهما إلى صدره حين يمشى ! ويضحكنى إن ينصح الطفل بالصبر والاحتمال حين يضربه المملم ، وكان أولى له أن ينهى عن هذه العادة الشنماء ، التى لا تجمل بالمعلين^(١) .

ومن أدق ما تنبه له النزال تلميحه إلى أن يعلم الطفل أسرار البلوغ حين يصل إليه .

والنزالى يسمى المدرسة بالمكتب والكتاب، وليس له فى هذا الباب غير برنامج ضئيل، عمثل ما كان يفهم فى عصره من المدارس الأولية والابتدائية . ويتلخص هذا البرنامج (فى تعلم القرآن، وأحاديث الأخيار، وحكايات الأبرار) ولم تخطر له الرياضة بيال. ولم يتعرض للفة والأدب، ولكنه نبه علىأن الطفل يجب أن « يُحفظ من الأشمار التى فيها ذكر المشتى وأهله ويحفظ من مخالطة الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع، فإن ذلك يغرس فى نفوس الصبيان بذور الفساد ».

والغزالى يُعد الطفل فى الواقع لأن يكون جنديًا فى الحياة إذ يحرم عليه كل مظاهر اللين . وإن كان لم ينفل عن غابته الأخلاقية حين أوصى بأن يعلم أن الموت منتظر فى كل ساعة ، وأن الداقل من تزود من دنياه لأخراه . ورأى هذه الوصية خطرة ، إذ تضمف المزم فى نفوس الأحياء ، ولا تترك للإسلام نفسه جيشاً يحفظ به ثغر ، أو يفتح به قطر ، وما كان الإسلام إلا دين الغزاة الفاتحين .

تربية البئات

لم يتكلم النزال عن تربية البنات ، وكان عليه أن يهبهن فصيباً من عنايته . ولكن الرجل تأثر بمصره ، وبقومه ، فقد كانت تربية البنات مما لا يهتم به الأولون . وسترى حين نشكلم عن حقوق المرأة أنه يحتم على الرجل أن يعلم زوجه ، فإن لم

⁽۱) وضم فضيلة الأستاذ الشيخ التجار بهامش النسخة التي كانت بيفه مايأتى: إن أطفال أهل السودان فيهم هذه العادة على أتمها تأسم يعودون عفم البكاء والصرائح مهما حل بالواحد سهم من الألم. ومن فعل ذلك عير . بل كثيراً ما نجد الطفل يأخذ جرة التار فيضمها على ساعده ويذهب لمل أمه لمريهاصره على يقاء التار تأكل فيجسمه دون إظهار تأكم ظائلا: ابشرى يأتى أنا أخوالبنات

يمرف ناب عنها في سؤال العلماء ، ولكنك سترى كفلك أن هذا العلم الواجب على الرجل لامرأته لا يزيد عن معرفة الفرائض من صلاة وصيام . ومعرفة الفرائض هذه لا تفيد المرأة شيئاً في الحياة المغرلية ، وهي العبء الملتي على عواتق النساء .

الفصي الارابع

آداب المعلمين

قد رأيت النهج الذي وضه النزالي لتربية الطفل ، ورأيت ما خطه ابرنامج التدريس في المكاتب الصنيرة ؛ والآن نقفك على رأيه في تربية الطلاب ، وتريد بهم من رأوا الاسترادة من الطربعد اقتضاء ذلك الأمد القصير ، الذي أعد للأطفال.

والغزال كان أستاذاً فى المدرسة النظامية ، وكان يختاف إلى درسه ثلثمائة من التلاميذ ، وكان له بالطبع زملاء ، وكان لحؤلاء الزملاء تلاميذ ، فن البميدأن لاتكون هذه الحركة ألهمته البحث فى التمليم من حيث إنه مهنة ، وهو قد ابتلى بمهنة التمليم !

ولقد تكام النزالى عن التمليم ، وأطال فى كتاب الإحياء ، وتكام عنه فى الاملاء على ما أشكل من الإحياء ، وذكر أنه (أفضل من سائر الحرف والصناعات) وبين وجه هذه الأفضلية بالتفصيل .

وكل ماتقيد به هذه الحرفة فيا برى أنه يجب أن يقصد بها وجه الله ، ويقول فى ذلك : (وإنما المطم هو الله ، ويقول فى ذلك : (وإنما المطم هو المفيد للحياة الأخرويهالدائمة ، أعنى مطم علوم الآخرة ، لاعلى قصد الدنيا . فأما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك وإهلاك نموذ بالله منه) (١) .

وعلوم الدنيا هي في رأيه مايشمل الطب والحساب والهندسة وتقويم البلدان ، وعلى الجلة كل ما عدا العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر . فالذي يعلم

⁽۱) س ٦٠ ج ١ .

علوم الدنيا هذه هو بلا شك محترف ، ويكنى أن يقصد بتعليمه الآخرة ، ليكون من الناجين .

أضف إلى هذا أن النزالى – لورعه – يشبه العلم بالمال ، فكما أن لصاحبالمال حال إستفادة ، وحال إدخار ، وحال إنفاق على نفسه ، وحال بذل لنيره ، وهو أشرف أحواله ، فكذلك لصاحب العلم حال طلب ، وحال تحصيل ، وحال استبصار ، وحال تبصير ، وهو أشرف الأحوال .

والتبصير هو التعليم . والغزالى لاينكر أن يكون الرء معاماً ، فقد كان من المعلمين ، وإنحا يطال المطبق وإنحا يطال المطبق على المحتود في المحتود أن التعليم كهنة ، في مكفينا أن يدرك أن التعليم صناعة ، محتول الإجادة ، كا تحتول القصور ، وأن يجب على المعلم كيت وكيت ، ليحسن أداء مهمته ، على وجه نافع مقبول .

وقد وضم للملم الآداب الآتية :

- (١) أن يَشفَقُ على المتعلمين ، ويجريهم مجرى بنيه . ويقول النزالى في توابع هذه البنوة وكما أزحق أبناء الرجل الواحد أن يتحابوا ويتعاونوا على القاصد كلها ، فكذلك حق تلامذة الرجل الواحد ، التحاب والتواد .
- (٣) أن يقتدى بصاحب الشرع ، صلوات الله عليه وسلامه ، فلا يطلب أجراً على إفادة المم ، ولا يقصد به جزاء ولا شكورا .
- (٣) أن لايدع من نصح التعلم شيئًا ، وذلك بأن يمنعه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها ، والتشاغل بعلم خنى قبل الفراغ من العلم الجلى .
- (٤) أذ يزجر التعلم عن سوء الأخلاق ، بطريق التلميح والرحمة ، لابطريق التوبيخ ، فإن التصريح بهتك حجاب الهيبة ، ويورث الجرأة على الهجوم بالخلاف ، ويهيج الحرص على الإصرار .
- أن لايقبح فى نفس المتعلم العلوم التى وراء علمه : فليس لمعلم اللغة أن يقبح فى
 نفس المتعلم علم الفقه مثلا ، بل ينبغى أن يوسع عليه طريق التعليم فى غيره . وإن كان
 متكفلا بمدة علوم فينبنى أن براى التدريج فى ترقية المتعلم من رتبة إلى رتبة .

- (٦) أن يقتصر بالتعلم على قدر فهمه ، ولا يلقي إليه مالا يبلغه عقله .
- (٧) أن يلق الهتملم القاصر الجليّ اللائق به ، ولا يذكر له أن ورا. هذا الجلي
 تدقيقاً يدخره عنه .
- (A) أن يعمل بعلمه : فلا يكذب قوله فعله . وهذا الأدب الأخير غير خاص بالمعلمين ، ولكنهم أحوج الناس إليه ، وأولاهم به ، إذ كانوا مرشدين ، ومن حسن السياسة على الأقل أن يعمل المرشد بما يقول .
- (٩) أن يجتل نفسه كى يعظم فى نفوس طلبته فلا يستصفروه ، ولم يذكر الغزالى هذا فى آداب الملم ، ولكن ذكره المتطراداً فى باب النظافة حيث قال : (كان رسول الله مأموراً بالدعوة ، وكان من وظائفه أن يسمى فى تعظيم أمر نفسه فى قلوبهم كيلا ترديه نفوسهم . وبحسن صورته فى أعينهم كيلا تستصفره عيونهم . وهذا القصد واجب على كل عالم تصدى لدعوة الخلق إلى الله : وهو أن يرعى من ظاهره مالا يوجب نفرة الناس عنه) .
- (١٠) أن ينظر فى نية التملم : فإن رآها حسنة علمه ، وإن رآها سيئة أعرض عنه . فلا يجوز فها يرى الفزالى أن نعلم من نرى فى أقواله ، أو أفعاله ، أو مطمعه ، أوملسه ، أومسكنه ، ما يدل على فساد نيته ، وسوء قصده . ولا يكنى فها يرى الفزالى أن يقول الملم : إنما أريد نشر اللم ، وللمتعلم بعد ذلك الخيار ، إن شاء أحسن وإن شاء أساء ، بل يشبهه بمن يهب سيفاً لقاطع الطريق ، ثم يقول : إنما أريد السخاء والتخلق بأخلاق الله الجيلة ، وأن أعينه على الجهاد ، فإن استعمل السيف فى الأذى فهو وحده المسئول.

ورعا كان يحسن بالغزال أن ينصح العلم ببدل الجهد فى غزو الغرائر السيئة التى براها فى تلميذه ، فأما الضن عليه بالعلم فهو فيا أرى هروب من الواجب ، وعمل سلمى لا يغنى ولا يفيد .

الفصي لالخامين

آداب المتعلمين

وعلى التعلم ما يأتى من الواجبات :

- (١) أن يقدم طهارة النفس من رذائل الأخلاق ومنموم الأوساف.
- (۲) أن يقلل علائقه من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الأهل والوطن فإنه مهما قوزعت الفكرة قصرت عن درك الحقائق .
 - (٣) أن يذعن لنصيحة المم إذعان الريض الجاهل للطبيب الشفق الحاذق .
- (٤) أن يحترز ف مبدإ أمره عن الإصفاء إلى اختلاف الناس فإن ذلك يحير ذهنه
 ويفتر رأيه، بل عليه أن يتمن أولا طريقة أستاذه، ثم يصفى بعد ذلك إلى الشبه والمذاهب.
- (٥) أن لا يدع فنا من الفنون المحمودة إلا وينظر فيه نظراً يطلع به على مقصده وغايته ، ثم إن ساعده الممر طلب التبحر فيه ، وإلا اشتغل بالأهم واستوفاه ، وتطرُّف من البقية .
 - (٦) أن لا يخوض في فن من الفنون دفعة ، بل يراعي الترتيب.
- (٧) أن لا يخوض فى فن حتى يستوفى الفن الذى قبله ، فإن العلوم مرتبة ترتبياً ضرورياً وبمضها طريق إلى بعض . وهذه الطريقة فيا أرى إنما تصلح فىالفنون التى كان يعرفها الغزائى إذ ذاك ، فن الواضح أن الفقه مثلا طريق للأصول ، ولكن هل يصح لدينا الآن أن المنطق طريق الحساب ، أو أن النحو طريق الجغرافيا ، ووصف الشهوب ؟
- (A) أن يعرف أن شرف العلم إنما يرجع إلى شرف الثمرة أو قوة الدليل فعلم الدين
 فيا يرى الغزالى أشرف من علم الطب، لأن تحرة الأول السعادة الأخروية ، وتحرة الثانى
 السعادة الدنيوية والآخرة خير من الأولى . وعلم الحساب أشرف من علم النجوم لقوة

أدلته . وعلم الطب أشرف من علم الحساب ، لأن الثمرة أولى من قوة الدليل . وربما كان يحسن أن يتنبه النزال أن للحساب ثمرة لاتقل شأنًا عن وثاقة دليله ، ولكن عذره أنه عاش في عصر قد غاب عن إنسانه أنه خاق لتحمير الوجود ·





« مقامة الغزالي موجودة بشار التحف العربية بالقاهرة »

الناك لغايني

فى الحقوق والواجبات

الحق هو ما لَك، والواجب هو ماعليك .فتقول : من حقى أن أنعلم، ومن واحبى أن أعمل بما أعلم ،

ولكن الغزالى يضع كلة حق ، موضع كلة واجب . وربما استغنى عنهما جيمًا بكلمة أدب .

وقد فصل الغزالى حقوق للرء نحو نفسه ، ونحو ربه ، ونحو أخيه ، ونحو جاره ، ونحو والديه ، ونحو أبنائه ، وبين آداب التاجر ، والصانع ، والمسافر ، وكاد يستوعب ماللمر ، ، وماعليه .

ونحن ذا كرون خلاصة تمثل وجهة نظره فىالحقوق والواجبات ، ليمرف القارى. اتجاه الفكر الإسلامي في ذلك الحنن .

١

واجب المرء نحو نفس

يجب على المرء فيا يرى الغزال أن يجمهد فى أن لا يراه مولاه حيث سهاه ، وأن لايفقده حيثأمره ، ولن يقدر على ذلك إلا بتوزيع أوقاته ، وترتيب أوراده ، من صباحه إلى مسائه .

ويحسن فيا يرىالغزال أن يستيقظ المرء قبل طلوع الفجر، وأن يكون أول مايجرى على لسانه ذكر الله ، وأن لا يترك السواك : فإنه مطهرة المنم ، ومرضاة للرب ، ومسخطة الشيطان .

ولا يفوتنا أن نقرر أن عناية الغزالى والحث على ما تدعو إليه الشريمة الإسلامية من الوضوء والفسل وما إليهما من أنواع الطهارة ، إنما هو دعوة صريحة إلى الحياة . فإن الإسلام بفرضه الوضوء عندكل صلاة ، والفسل عندالاحتلام والوقاع ، إنمارِ فع عن الناس آصار البطالة والحمول .

ولا يعلم إلا الله ما كانت تصل إليه حالة الشرق لو لم ينتشر فيه الإسلام ، فإنه يموض على أهله ما فات أكثرهم من سلامة الذوق ، إذ لايمرفون للنظافة ميه ، ولا يقيمون للطهارة وزناً . حتى لتجدمن العلماء من ينص على أن نية النظافة من قيمة الوضوء ، لأن الطهارة في نظرهم عبادة آلية ، لا تتعلق بها الأغراض ، وسبحان من وهب المقول!!.

غير أننا لانوافق الغزالى فيا ذكر من آداب النوم ، إذ يحض الرء على أن ينام على عينه كما يضطجع الميت فى لحده ، وأن يتذكر أن النوم مثل الموت ، والميقظة مثل البعث ولمل الله يقبض روحه فى ليلته ، وأن ينام على طهارة ، وأن تسكون وسيته مكتوبة محت رأسه ... المرّ .

وماكنت لأوافق الغزالى على ذلك ، لأنه يجب إقصاء فكرة الموت عن الأحياء فإن التفكير في الموت مدعاة إلى الزهادة والجمود . وهو كذلك نقص في العزائم ، وخود في القرائح .

وهناك سبل أخرى غير الموت للحض على الطيبات ، فلماذا لاتزين الخيرللناس ، ببيان ما يفمل الخير فى رفعة الأقدار ، وسمو " النفوس ؟

وقد فصل النزالي آداب المرء نحو نفسه في أكثر كتبه في الأخلاق . ولا عيب عليه غير الإفراط في تحقير الدنيا ، وهوعيب فغليم ، فإن الدنيا أجل وأعظم مما يتصور هو وأمثاله تمن رون الموت من جملة الأرزاق! .

وهل كان الله عابثًا يوم خلق هذه الدنيا الجيلة ، التي رميتم عشاقها الإثم والفسوق؟

۲

واجب المرء نحو إخوانه فى الدين

وضع النزالى عدة آداب للرجل مع أخيه في الدين ، بمضهاخاص بكيفية الماملة ،

والآخر خاص بتنقية النفس من الضفائن وجزه منها يتعلق بتربية الرء على كف الأذى وإسداء المعروف .

ويخطر بالبال هذا السؤال : ألا يرى النزالى وجوداً لنير السلم ؟ وإلا فما رأيه في معاملة من ليسوا بمسلمين ؟ .

وفى جواب هذا السؤال نذكر ما جاء فى إحدى فتاويه (١) من أن الذي كالمسلم فبا برجم إلى الإيذاء . لأن الشرع عصم دمهم وأموالهم . فيفهم من هذا أن الذى والمسلم يماملان معاملة تسكاد تسكون واحدة ، وإن لم ينص على ذلك فى الإحياء .

وإلى القارى، خلاصة ما على السلم لأخيه من الواجبات :

- (١) أن لا يؤذي أحداً منهم بفعل أو قول .
- (٢) أن يتواضع لكل منهم ، ولا يتكبر عليه .
- (٣) أن لانزيد في المجر لن يعرفه على ثلاثة أيام ، مهما غضب عليه .
- (٤) أن يحسن إلى كل من قدر على الإحسان إليه سهم ، بلا تمييز .
- (٥) أن لا يدخل على أحد منهم إلا بإذنه ، بل يستأذن ثلاثاً فإن لم يؤذن له انصرف .
- (٣) أن يخانق الجميع بخلق حسن ، ويعامل كل امرىء بحسب طريقته : فإنه
 إن أراد لقاء الجاهل بالعلم ، والأمى بالفقه ، والهى بالبيان ، آذى وتأذى .
 - (٧) أن يوفر الشايخ ، وبرحم الصبيان .
 - (٨) أن يكون مع الكافة مستبشراً طلق الوجه رفيقاً .
 - (٩) أن لا يعد مسلمًا بوعد إلا ويني به .
 - (١٠) أن ينصف الناس من نفسه ، فلا يعاملهم إلا كما يحب أن يعاملوه .
 - (١١) أن يزيد في توقير من تدل هيئته وثيانه على علو منزلته .

⁽۱) انظر من ۱۰ ج ۱ من شرح الزييدي

- (١٣) أن يصلح ذات البين مهما وجد إلى ذلك سبيلا .
- (١٣) أن يستر عورات السلمين كلهم . وقد استشهدالغزالى بهذا الحديث البديع : (ياممشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه ! لا تغتابوا الناس ولا تنبعوا عوراتهم ، فإنه من يتبع عورة أخيه المسلم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته يفضحه ولوكان في جوف يبته) .
- (١٤) أن يشفع لكل من له حلجة من السلمين إلى من له عنده منزلة ، ويسمى في قضاء حلجته بما يقدر .
- (١٥) أن يصون عرض أخيه السلم ، ونفسه ، وماله ، عن ظلم غيره ، سهما قدر .
 ورد عنه ، ويناضل دونه ، وينصره ، قياماً بأخوة الإسلام .
- (١٦) أن يتنى مواضع النهم ، صيانة لقلوب الناس عن سوء الظن ، ولألسنتهم عن النبية :
 - (١٧) أن يجامل أخاه ويواسيه إذا بلي بشر .
 - (١٨) أن يجتنب مخالطة الأغنياء ، ويختلط بالفقراء والمساكين .

ويرى القارى، فى هذه الحقوق شيئًا من التسكرار. وهذا أيضاً يمثل وجهة ظر النزال فى الأخلاق: فهو كثير الحذر، شديد الحيطة، ولا يزال بالمنى يردده فى كتبه، بل فى الكتاب الواحد حتى برسخ فى نفس المستفيد.

۳

مقوق الجوار

ويرى النزالى أن الجوار يقتضى حقاً وراء ما تقتضيه أخوة الإسلام ، فيستحق الجار السلم ، ما يستحقه الحجار الذة : الجار السلم ، ما يستحقه المسلم وزيادة ، ويروى قوله عليه السلام : (الجيران ثلاثة خوق جر له حق واحد ، وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق . فالجار الذي له ثلاثة حقوق الجار المسلم ذو الرحم ؛ فله حق الجوار ، وحق الإسلام ، وحق الرحم ؛ وأما الذي له

حقان فالجار المسلم: له حتى الجوار ، وحتى الإسلام ؛ وأما الذى له حتى واحد فالجار المسرك) .

ويقول تمليقاً على هذا الحديث : فانظر كيف أثبت للمشرك حقاً بمجرد الجوار ! وقد وضع للجار ما يأتى من الواجبات :

- (١) أن يبدأ جاره بالسلام
- (٢) وأن لا يطيل معه الكلام .
- (٣) وأن لا يكثر عنه السؤال . ولا يتبمه النظر فما يحمل إلى داره .
 - (٤) وأن يعوده في المرض .
 - (٥) وأن يعزيه في المصيبة ، ويقيم ممه في المزاء .
 - (٦) وأن يهنئه في الفرح : ويظهر الشركة في السرور معه .
 - (٧) وأن يصفح عن زلاته ، ولا يسمم فيه كلاما .
- (٨) وأن لا يطلم من السطح على عوراته ، بل يستر ما ينكشف له .
 - (٩) وأن لا يضايقه بوضم الجذع على جداره .
 - (١٠) وأن لا يصب الماء في منزابه ، ولا يطرح التراب في فنائه .
 - (١١) وأن لا يضيق طريقه إلى الدار .
 - (١٢) وأن ينمشه من صرعته إذا نابته نائبة .
 - (١٣) وأن لا ينفل عن ملاحظة داره في غيبته .
 - (١٤) وأن يغض بصره عن حرمته ، ولا يديم النظر إلى خادمته .
 - ُ (١٥) وأن يتلطف لولده في كلته .
 - (١٦) وأن رشده إلى ما يجهله من أمر دبنه ودنياه .

يقول الغزال : هذا إلى جملة الحقوق التى ذكرناها للمسلمين ، ولم يستثن المشرك ف جملة هذه الحقوق ، ولكنك رأيت أنه خص النميين بهذه الساواة ، إذكان إيذاء الحربى عنده غير حرام .

٤

مقوق الانقارب

ثبت حق المشرك بالجوار . وكذلك يثبت حقه بالقرابة . ويروى النزالى في هذا أن أسماء بنت أبي بكر قالت : « قدمت على أبى ، فقلت يا رسول الله : إن أمى قدمت على وهي مشركة ، أفأصلها ؟ قال نعم . وفي رواية : أفأعطها ؟ قال نعم ، صليها » .

ومن الواضح أن القريب المسلم أو الجار يثبت له فوق حق القرابة ما يثبت بأخوَّة الإسلام وبالجوار من الحقوق .

٥

مقوق الوالدين

يقول النزالى: كيفية القيام بحق الوالدين تُعرف مما ذكرنا فى حق الأخرّة، فإن هذه الرابطة آكد من الأخوة ، بل أكثر العلماء على أن طاعة الأبوين واجبة ف الشبهات ، وإن لم تجب فى الحرام المحض ، لأن ترك الشبهة ودع، ودضاء الوالدين حمّ.

ويرى الغزالى أن ليس للإنسان أن يبادر بالحج وهو فرض إلا بإذن والديه ، لأن المبادرة نفل . وكذلك ليس له أن يخرج لطلب العلم إلا بإذنهما ، ويستثنى علم الفرائض من الصلاة والصوم إذ لم يكن فى البلد من يعلمه . وليته عم هذا الحريم فى جميع العلوم الضرورية فى الحياة .

وينقل الغزالى عن رسول الله أن ازوم الوالعة أفضل من الجهاد وهو يقدم الوالعة في العرعلي الوالمد . ٦

مقوق الاكيناء

يجب على الوالد:

(١) أن يسمى ابنه اسماً حسناً .

(٢) وأن يؤدبه إذا بلنم ست سنين ، فإذا بلغ تسع سنين عزل فراشه ، فإذا

بلغ ثلاث عشرة سنة ضربه على الصلاة ، فإذا بلغ ست عشرة سنة زوجه .

(٣) وأن يمينه على بره ، فلا يحمله على المقوق بسوء عمله .

(٤) وأن يسوى بين أولاده .

(٥) وأن يبدأ بالإناث إذا حمل لأولاده طرفة من السوق .

٧

واجب التاجر

وعلى التاجر فيما يرى الغزالي ما يأتي من الواجبات:

(1) أن لا يحتكر، فيدخر الطمام بنتظر به غلاء الاسمار وهذا مطرد فى أجناس الأقوات. أما ما ليس بقوت، ولا هو ممين على القوت كالأدوية، والمقاقير، والرعفران وأمثاله، فلا يتمدى الهي إليه وإن كان مطموما. وأما ما يمين على القوت كاللحم والفواكه وما يسد مسد القوت في بمض الأحيان وإن كان لا يمكن المداومة عليه ففيه نظر. ومن الملماء من طرد التحريم في السمن والمسل والشيرج والجبن واريت وما يجرى بحراه ؟ على أن احتكار الأطمعة جائز إذا استغنى الناس عنها ولم يخس من احتكارها قحط. وبقدر درجات الأحرار تتفاوت درجات الكراهة والتحريم. وكان على النزالي أن يبين حكم احتكار الأدوية إذا وجد وباء، أو انتشر مرض وكان على النزالي أن يبين حكم احتكار الأدوية إذا وجد وباء، أو انتشر مرض عنا الأمراض. فقد تصبح الأدوية أم من الأطمعة، وبحسى احتكارها من

⁽۱) ليس بمستحس على الإنسان أن يفهم ذلك من كلام الغزالى : إذ هو يدير كلامه على عور واحد هو الرفق بالناس ورفع الحرج عنهم وعدم ارحاقهم بما يكون فيه مشقة عليهم عبد الرحاب النجار

- (٢) أن لا يثني على السلمة بما ليس فيها.
- (٣) أن لا بكتم من عيوبها وخفايا صفاتها شيئًا .
 - (٤) أن لا يكتم في وزنها ومقدارها شيئًا .
- (٥) أن لا يكتم من سمرها ما نو عرفه العامل لامتنع عنه .
- (٦) أن لا بروَّج الريف من الدراهم أثناء النقد ، إذ يستضرُّ به المامل إن لم يعرف ، وإن عرف فسيروجه على غيره . وهكذا دواليك ، ومن هنا وجب على التاجر تعلم النقد ، لا ليستقصى لنفسه فحسب ، ولكن لئلا يسلم إلى مسلم زيفاً وهو لا يدرى فيكون آثماً بتقصيره في تعلم ذلك العلم .
- (٧) أن لا يفين صاحبه بمالا يتنابن به في العادة ، فأما أسل المنابنة فأذون فيه ، لأن البيم للرج ، ولا يمكن إلا بنين ما ، ولكن يراعي فيه التقريب .
- (A) أن يحسن نبته في ابتداء التجارة . فينوى بها الاستمفاف عن السؤال ،
 وكف الطمع عن الناس ، والقيام بكفاية الأولاد .
- (٩) أن يقصد القيام في تجارته أو صنعته بفرض من فروض الكفايات ، فإن الصناعات والتنجارات لو تركت لهلك أكثر الناس .
- (١٠) أن لا يكون شديد الحرص على السوق والتجارة ، بأن بكون أول داخل فى السوق وآخر خارج منه ، وبأن بركب البحر فى التجارة ، فنى الخبر : « لا يركب البحر إلا بحج أو عمرة أو غزو » .

هكذا يرى النزالى . وهذه منه ترعة سوفية لا تأتلف مع واجب الرجل الأحلاق فى الحياة الإجماعية . فللتاجر أن يكون أول داخل فى السوق وآخر خارج منه ، بل عليه ذلك، وعليه أن يركب البحر فى التجارة ، وأن يسلك إلى الربح كل سبيل .والحج والمرة ، والغزو ، كل أولئك من وسائل الحياة . ولكن أكثر الناس لا يفقهون .

(۱۱) أن لايقتصر على اجتناب الحرام، بل يتنى مواضع الشبهات، ومفان الريب، ولا ينظر إلى الفتاوى، بل يستفتى قلبه . وإذا حملت إليه سلمة رابه أمرها سأل عها حتى يعرف وإلا أكل الشبهة .

- (۱۲) أن راقب جميع مجارى معاملته مع كل واحد من معامليه ويعد جواه ليوم الحساب والعقاب .
- (١٣) أن يقيل من يستقيله ؛ فإنه لا يستقيل إلا متندم مستضر بالبيع ، ولا ينبغى أن يكون سبب استضرار أخيه .
- (18) أن يخص في معاملته جماعة من الفقراء بالنسيئة ، وهو في الحال عازم على الا يطالهم إن لم تظهر لهم ميسرة .
- (١٥) أن يحسن في استيفاء الثمن ، وسائر الديون ، فيتسامح مرة ، ويمهل مرة ، ويحمل المرة ،

وبمد سرد هذه الآداب، لا يفوتنا أن ننوه بعناية النزالى بصالح الهيئة الاجهاعية، فإن التاجر الذى يتأدب بهذه الآداب تمسى تجارته ولا شك ربحاً عاما للناس، ويصبح خادماً لأهل بلده من حيث لا يعلمون .

هذا وجه الجمال في هذه الآداب التي خص بها التجار وما أنكر أن فيها جانباً من الضعف بإثقال التاجر بكثير من التكاليف الظاهرة ، والستورة ، في حين أنه بجب تمرينه على المخاطرة في سبيل الحياة ، ولكن الغزالي لا يمدل بالسلامة شيئاً والسميد عنده من نجا مدينه ، وإن خسر دنياه .

A

آواب المسافر

وضع النزال فصولا مطولة عن السفر ، وفوائده ، وآفاه ، وعدَّه من الحركة والمخالطة . وين الباعث عليه من هرب أو طلب ، وأطال في ذلك وأجد .

نحن ذا كرون هنا طائقة مما وضع للمسافر من الآداب:

(١) أن يبدأ برد الظالم ، وقضاء الديون ، وإعداد النفقة لمن تلزمه نفقته ويرد ما عنده من الودائم ، ولا يأخذ لزاده إلا الحلال الطيب ، وليأخذ قدراً يوسم به على رفقائه .

- (٣) أن يختار رفيقاً ، فلا يخرج وحد، ، وليكن رفيقه من أهل الدين ، فإن المرء على دن خليله .
 - (٣) أن يودُّع رفقاء الحضر ، والأهل، والأصدقاء .
 - (٤) أن يرحل من النزل بكرةً فإن الخير في البكور.
- (٥) أن يجمل أكثر سيره بالليل ، فإن الأرض تطوى بالليل مالا تطوى بالهار.
- (٣) أن يحتاط بالمهار ، فلا يمشى منفرداً خارج القافلة ، فربما ينقطع ، أو ينتال ،
 وأن يتحفظ عند النوم بالليل .
- (٧) أن يرفق بالدابة فلا يحملها ما لا تطيق ، ولا يضربها في وجهها ، وأن روحها بالذول عما عدوة وعشية .
- (٨) أن يحمل ممه مرآة ، ومكحلة ومقراضاً ، ومسواكا ومشطا ، وقارورة ، وركوة ، وحبلا .
- (٩) أن ينوى فى دخول كل بلدة أن يرى شيوخها ، ويجمهد فى أن يسمم من كل واحدكلة ، أو أدبًا ينتفع به .
- (١٠) أن لازيد على ثلاثة أيام فى زيارة أخ له ، وإذا زار أحد أساندته فى سفره ، فلا يقم صنعه أكثر من يوم وليلة .
 - (١١) أن رجع من سفره إذا رأى فى نفسه نقصاناً عما كان عليه فى الحضر . وأحب أن يتنبه القارى، إلى دقة هذا الأدب الأخير .

٨

مفوق المرأة

لا يرى النزال أن المرأة تساوى الرجل ، بل يرى أن الرجل سيد المرأة . ويقول فيمن أطاع زوجه ، وملسكها نفسه « أنه عكس القضية . وأطاع الشيطان لما قال : «ولآمرهم فليفيرن خلق الله». إذ حتى الرجل أن يكوز متبوعاً لا نابعاً. وقد سمى الله (18 هـ الأغلاق) «الرجل قوامون على النساء» ، وسمى الزوج سيداً فقال : «وألفيا سيدها لدى الباب» .
 فإذا انقلب السيد مسخراً فقد مدل نعمة الله كفراً (⁽⁾) » .

ولم يقتصر الغزالى على ذلك ، بل حكم على طبيعة المرأة حكماً أقسى من الصخر ، فقد قال فى معرض الحديث عن أدب النساء (والنالب عليهن سوء الخلق وركاكة العقل) واستدل بحديث لا أعلم مبلغه من الصحة ، وهو قوله عليه السلام : (مثل المرأة السالحة كثل الغراب الأعصم بين مائة غراب) .

وإليك جملة ما وضع الغزالي للمرأة من الحقوق :

أولا — على الرجل أن يحسن الخلق معها ، وأن بحتمل الأذى منها ، ترجماً عليها لقصور عقلها . ويقول الغزال: «واعم أنه ليسحسن الخلق مع الرأة كف الأذى عنها ، بل احتال الأذى منها ، والحلم عند طيشها وغضها » .

ثانياً — أن يزيد على احبال الأذى بالمداعبة ، والمزاح ، والملاعبة ، فهى الى تعليب قلوب النساء . ويقول الغزالى : « وقد كان رسول الله يمزج معهن ، وينزل إلى درجات عقولهن فى الأعمال والأخلاق » وهذا تأ كيد لرأيه فى طبيعة المرأة .

ثالثاً — الاعتدال في النبرة ، فلا يتنافل الرجل عن مبادىء الأمور التي تخشى غوائلها ، ولا يبالغ في إسامة الظن ، والتمنت وتجسس البواطن .

رابعاً -- الإعتدال فى النفقة ، فلا ينبغى أن يقتر عليها فى الإنفاق ، ولا ينبغى أن يقتر عليها فى الإنفاق ، ولا ينبغى أن يسرف، ولا ينبغى أن يسرف، ولا ينبغى بيقا المسلم ، وما يفسد لو ترك . والمرأة أن تفعل ذلك بحكم الحال من غير إذن الزوج . ولا ينبغى أن يستأثر الرجل عن أهله عا كول طيب ، فإن ذلك ينافى الماشرة بالمروف.

⁽١) إن النساء يغلب عليهن الذاج السمى . فهن يتأثرن بالتاقه من الأمور وبجيلن من الهفوة الصغيرة أمراً خطيراً ويصين الحبة من عالفتهن قبة وينغب علال التفاق على أوهن أساس . وهذا أمر لا يعرفه الا بجرب بمارس لأحوال الزوجات وبخاصة من كان لهن في البحث نظائر ومنافسات كروجة أخى الزوج وأخته ونحو ذلك من أم زوج وهمكذا فيناك التقاق الداهم والحصام الذي لا يتففي . ولا دواء لذلك سوى أن يكون الزوج ناهر الحريم نافذ الكلمة مطاع الأمر . فإذا ضعف أو وهن فلا اتضاء الميت .

خامساً - على الرجل أن يعلم زوجه أحكام الصلاة ، فإن لم يعرف للب عنها في سؤال العلماء ، وليس لها أن تخرج لطلب العلم مادام الزوج لم يقصر في تعليمها الفرائض - فان قصر فلها الخروج للاستفادة ، بل عليها ذلك ، ويعصى الرجل بحمها . ومتى تعلم فضل إلا برضاه . وللرجل الحقى في أن لا يدخل عليها الرجال ، وأن يمنعها من الخروج إلى المساجد والأسواق .

وهنا نلفت النظر إلى أن الغزالى يقرر ويلح فى تحريم خلوة الرجل بالرأة الأجنبية ، ولم يفرق بين السلماء وغير السلماء ، والمرأة المجوز فقط هى التى يجوز لها عنده زيارة المساجد وإن خالف ذلك بعض الشىء ما كان على عهد رسول الله . ويكاد يجزم بأن التبى لو شاهد أهل عصره لشدد في التضييق على المرأة .

سادساً — إذا كان له نسوة فينبنى أن يعدل ، فإذا خرج إلى سفر وأراد استصحاب واحدة أقرع بينهن ، والعدل واجب في العطا، والمبيت ، وأما في الحب والوقاع فهو تسكليف بمالا يطاق .

سابعاً — إذا وقع بين الروجين خصامولم ياتشمأمرها ، فان كان من جانبهما جميعاً ، أو من الرجل فلا بد من حكمين : أحدها من أهله والآخر من أهلها ، لينظرا بينهما ويصلحا أمرها ، وليس للمرأة أن تتولى تأديب الرجل حين يكون الخصام من جانبه لئلا تسلط فلا يقدر على إصلاحها كما يقول النزالي .

وأما إذا كان النشوز من الرأة خاصة ، فالرجل أن يؤدمها ، ويحملها على الطاعة قهراً ، ولكن ينبغى أن يتدرج في تأديبها . فيقدم أولا الوعظ ، والتحذير ، والتخويف ، فإن لم ينجح أولاها ظهره فى المنجع ، وانفرد عنها بالفراش ، وهجرها وهو فى البيت معها من ليلة إلى ثلاث ليال ، فإن لم ينجح ذلك ضربها ضربا غير مبرّح بحيث يؤلها ، ولا يكسر لها عظها ، ولا يدى لها جمها ، ولا يضرب وجهها فإن ذلك منحى عنه .

ثامنا - أن ينظر الرجل في حاجة امرأنه إلى التحصين ، فإن تحصيها واجب عليه . وللمنزالي في هذا الموضوع كلام كله سداجة : إذ تراه يشع طائفة من الأدعية يقوم بها الرجل عند الوقاع ، حتى ليذكر أن بعض أسحاب الحديث كان يكبر حتى

يسمع أهل الهبار صوّه ! ! وما أدرى كيف تصلح هذه اللحظة للادعية والأوراد ، وما إلى ذلك مما يضعف الشهوة ، وبيث على الحمود !

تاسما — الطلاق مباح ، ولكنه إيداه . ولا يباح للرجل إيداه المرأة إلا بجناية من جانبها أو ضرورة من جانبه . وسها آدت زوجها أو بدأت على أهله فعي جانبه ، وسها آدت زوجها أو بدأت على أهله فعي جانبه ، وكذلك مهما كانت سيئة الحلق أو فاسدة الدين . ويرى النزال أن حق الوالد مقدم على حق الزوجة ، فإذا كرهها الوالد لفرض غير فاسد فقد جاز الطلاق . وإن كان الأذى من الزوج فلها أن تفتدى عال ، ويكره للرجل أن يأخذ مها أكثر بما أعملى ، فإن خلك إجتماف بها وتحامل عليها وتجارة على البضع ، وعلى الزوج أن يتلطف في التملل بتطليق زوجته من غير تعنيف واستخفاف . وأن يعليب فلها بهدية على سبيل الجبر والإمتاع ، وأن لا يُغشى سرها لا في الطلاق ولا عند النكاح .

ومما سلف بيانه ، نعرف أن الغزالى لم يفكر فى الرأة إلا من حيث هى زوجة ، فلم يذكر شيئاً عن حقوقها الاجباعية ، ولم يتكلم عن تعليمها قبل الزواج ، ولم يسمح المتزوجة بشىء من اللم أكثر من القرائض ، وهى غاية بسيطة بالطبع ، لأن تعلم الفرائض لم يكن موضع خلاف . وكل هذا نتيجة محتومة لرأيه فى طبيعة المرأة ، إذكانت عنده فى مقام التابع ، ومن طاعة الشيطان أن تصبح فى مقام المتبوع !

. . . .

الرفق المرأة

ولم يكتف الغزال بهذه الحقوق في صيانة المرأة ، بل خص الرجل على الرفق بها في كل عالى ، فذ كر في ص ١٣١ من كتابه « التبر السبوك » أن من أحب أن يكون من منتفقاً على زوجته زحيا بها ، فليذ كر أن المرأة لا تقدر أن تطلقه ، وهو قادر على طلاقها متى شاه ، وأنها لا تقدر على ذلك وأنها ما هامت في حياله لا تقدر على زوج سواه ، وهو قادر على أن يتروج عليها ، وأنه لا يخلفها وهى تخافه ، وأنها تقدم منه بطلاقة وجهه ، وبالكلام اللبن ، وهو لا يرضى بجميع أضالها ، وأنها تقارق أنها وأبعا وجميع أفامها ، وأنها تقارق أنها وأبعا وجميع أقاربها لأجله ، وهو لا يفارق لأجلها

أحداً ، وأنه يقدر أن يتسرى ويختص بالجوارى دونها ، وأنها تخدمه دائماً وهو لا يخدمها ، وأنها تنلف نفسها إذاكان مريضا وهو لا ينتم لها ولو ماتت

وألاحظ أن هذه النصيحة الشعرية تفترض أن يكون الرجل مسيطراً على المرأة ، وأنها كالحل الوديم . ومن الواضح أن الرجل لا يكون داغًا على هذه السيطرة ، والمرأة لن تكون دأعًا مهذه الوداعة : ولكن عذر الغزالي في إطلاق هذا النصح ، أن الغالب وقوع هذه الحال ، فالرجل في الغالب يأمر ويهبى ، والمرأة تسمع وتطبع ، وما عدا ذلك شذوذ ، وهم لا يضعون القواعد للشواذ !

والذى لا شك فيه ، من بين ما قال الغزالى ، أن الرجل يملك رقبة المرأة ، ويستطيع أن يتروج من غيرها إن شا ، ويتصرف فى البيت بلا رقيب ولا حسيب ، وأن المرأة تركت من أجله أمها وأباها وأقاربها ، وهو لم يفارق لأجلها أحداً من العالمين .

1

واحبات المرأة

النكاح نوع رق - كما يقول الغزال - فالروجة رقيقة الروج، وعليها طاعته ف كل ما يطل، ، مما لا معمية فيه . وإليك خلاصة ما عليها من الواجبات :

- (١) أن تكون قاعدة فى قسر بيتها ، ملازمة لمنزلها ، لا يكثر صمودها وإطلاعها على سطوح الجيران
- (٢) وأن تكون قليلة الكلام لجيرانها ، ولا تدخل عليهم إلا في حال وجب الدخول .
- (٣) وأن تحفظ بعلها في غيبته وحضرته ، وتطلب مسرته في جميع أمورها ،
 ولا تخونه ، لافي نفسها ولا في ماله .
- (٤) وأن لا تخرج من بينها إلا بإذنه ، فإن خرجت بإذنه فتحتفية في هيئة رقة ، تطلب المواضع الخالية ، دون الشوارع والأسواق ، محترزة من أن يسمع غريب صوبها أو يعرفها بشخصها

- (٥) وأن لا تحرف إلى صديق بعلها في حاجاتها ، بل تشكر على من تظن أنه يعرفها أو تعرفه .
- (٦) وإذا استأذن صديق لبعلها على الباب، وليس البعل حاضراً ، لم تستفهم
 ولم تعاوده في الكلام ، غيرة على نفسها وبعلها وأن تقنع من زوجها بما رزقه الله .
 - (٧) وأن تقدم حقه على حقها وحقوق سائر أقاربها .
- (٨) وأن تكون متنظفة في نفسها مستمدة في جميع الأحوال ليتمتع بها إن شاء .
 - (٩) وأن تشغق على أولادها .
 - (١٠) وأن تكون قصيرة اللسان عن مماجعة الزوج وسب الأولاد .
 - (١١١) وأن تقوم بكل خدمة في الدار تقدر عليها .
- (١٢) وأن لا تذهب إلى الحام ، إلا إذا لم يكن في البيت مستحم ، وكانت نفسا.
 أو مريضة ، وإن دخلت فلا تدخل إلا بمئرر سابغ .

11

آداب السكتاب

ويما يوضح بعض الجوانب فى تصور الغزالى للحياة ، وحرصه على النظام، ما وضعه من آداب الكتاب ، فقد نتبين بذلك وجهة نظره فيا ينبغى أن يكون عليه الكاتب من الحبرة والكفاية ، ولم تنشأ إلا لمثل ذلك كليات الصحافة فى العهد الحدث .

و رى النزالي أن السكاتب يجب عليه :

- (١) أن يعرف ُبعد الماء وقربه تحت الأرض.
- (٣) وأن يعرف زيادة الليل والهار ، وهمانهما ، في الصيف والشتاء ، ومسير
 الشمس ، والفمر ، والنجوم .
 - (٣) وأن يعرف الحساب، والهندسة، والتقويم.
 - (٤) وأن يمرف اختيارات الأيام ، وما يصلح للمزارعين .

- (٥) وأن يعرف الطب والأدوية .
- (٦) وأن يعرف ربح الشمال والجنوب .
 - (٧) وأن يعرف الشمر والقوافي .
- (٨) وأن يكون خفيف الروح ، طيب اللقاء .
- (٩) وأن يحسن برى القلم وقطه ، ورفعه وحطه ، كما قال !
 - (۱۰) وأن محرس نفسه من طنيان قلمه .
 - (١١) وأن يظهر بشبا قلمه ما يجول في نفسه .
 - (١٢) وأن يعرف ما يمد من الحروف .
 - (١٣) وأن يبين الخط ، ويعطى كل حرف حقه .

وقد وضع النزالى فوق ما تقدم صورة لما عد أو يقصر من الحروف ، ووضع طريقة لبرى الأقلام المربية ، والفارسية ، والمبرية ، وما يجب أن يكون عليه القط من الصلابة ، وما يجب أن يحتن من من الصلابة ، وما ينبنى أن يحتاز به القرطاس من النساوى والصقالة ، وما يحسن من تشابه صورة الأحرف ، ليقرب الخط من الجال . وكل ما تقدم هو بالطبع صورة لرأيم إذ ذاك فها ينبنى أن يكون عليه السكتاب .

11

واجبات الملوك

بتكلم الغزالى كثيراً عن « الأمراء والسلاطين » ويذكر مالهم وما عليهم وتجدى حقوق المحتبب من هذا الكتاب ما وضعه من الفرق بين إرشاد العامة ، وإرشاد الأمراء والسلاطين كما يقول، وقد وضع لهم كتاباً خاصاً سماه « التبر المسبوك في نصيحة الملوك »، وهو الذي قدمه للسلطان محمد من ملك شاه ، وقد فصلنا رأينا فيه ، فلا نمود إليه الآن .

ويستعصن النزالى أن يقسم الملك نهاره إلى أربعة أقسام : قسم لعبادة الله وطاعته . وقسم للنظر في أمور السلطنة ، وإنساف الظلومين ، والجلوس مع العلماء والمقلاء لتدبير الأمور ، وسياسة الجمهور ، وتنفيذ الأوامر ، والمراسم ، والكتابة ، وإنفاذ الرسل ، وقسم للأكل والنوم ، والنزود من الدنيا ، وأخذ الحظوظ من الفرح والسرور . وقسم للصيد ولعب الكرة والصولجان وما أشبه ذلك .

وينصح النزالى للملك بأن لا يشتنل دائمًا بلعب الشطونج ، والنرد ، وشرب الحمر وضرب السكرة والصيد ، لآن هذه تمنعه عن الأعمال ، ولسكل عمل وقت ، فإذا فات عاد الريح خسر انا .

ويفهم من هـذا أن اللك بجوز له شرب الخر مع الإقلال ، ولـكن هذا ينافي حرص الغزالى وإسراره على حرب السكرات ، فلا يبعد أن تـكون هذه الـكلمة دست أو وقت سهوا فى كتاب « التبر السيوك » .

ويجب فيا يرى النزالي أن يراعي المك ما يأتي من الأصول: -

(١) أن يمرف قدر الولاية وخطوها ، وما يكون من سمادته إذا أحسن ، ومن شقائه إذا أساء .

(٣) أن لا يقنع رفع يده عن الظلم . بل بهذب غلمانه ، وأسحابه وعماله ،
 ونوابه ، فإنه عن ظلمهم مسئول .

(٣) أن لا يتكبر ، فإن التكبر داعية النضب والانتقام .

(٤) أن يفرض نفسه واحداً من الرعية في كل ما يعرض عليه فالا يرضاه لنفسه لا ينبغي أن برضاه لأحد من المسلمين .

(٥) أن لا يشتغل بنوافل العبادة ، وبيابه أحد من أرباب الحوائج .

(٦) أن لا يمود نفسه الاشتغال بالشهوات: من لبس الثياب الفاخرة ، وأكل
 الأطممة الطنية ؛ بل يتموّد الفناعة في جميع الأشياء ، فلا عمل بلا فناعة .

(٧) أن يتجنب الشدة ، والمنف كلا أمكنه الرفق .

(٨) أن بجنهد في أن ترضى عنه الرعية بموافقة الشرع .

(٩) أن لا يطلب رضا أحد من الناس بمخالفة الشرع .

(١٠) أن يمين رعيته إذا وقعت في ضائقة ، وأن ينفق عليها من خزائنه ،

إذا وقمت في قحط أو غلاء ، لأن في ذلك استبقاء لطامتهم ، ودرءاً لمطامع المحتكرين .

والنزالى لا يستنكر قسوة الملك ، إذا لؤمت الرعية ، بل يدعو إلى أن تهابه الرعية وهو بميد ، ويقول : « وسلطان هذا الزمان يجب أن تمكون له أوفى سياسة ، وأتم هيبة ، لأن أناس هذا الزمان ليسوا كالمتدمين ، فإن زماننا هذا زمان ذوى الوقاحة والسفهاء ، وأهل القساوة والشحناء . وإذا كان السلطان والمياذ بالله ييهم ضميفاً أو كان غير ذى سياسة فلا شك أن ذلك يكون سبب خراب البلاد ، وأن الخلل يمود على الدنيا والدين ؟(١) .

والسياسة في كلامه هذا معناها الحزم في شدة وقسوة ، لينتهي الفسدون .

۱۳

مقوق الوزراء

وعلى الملك أن يعامل الوزير بثلاثة أشياء:

الأول — إذا ظهرت منه زلة ، أو وجدت منه هفوة ، فلا يماجله بالمقوبة .

الثانى – إذا اتسمت حله في خدمته واستنبى ، فلا يطمع في ماله وثروته .

الثاك - إذا سأله حاجة فلا يتوقف في قضائها .

وينبغي أن يمنحه ثلاثة أشياء :

الأول – أن لا يمتنع عن رؤيته متى اختار أن يراه .

الثاني - أن لا يسمع في حقه كلام مفسد .

الثاك – أن لا يكتم عنه شيئاً من سره ، لأنه مدير الدخل وبه عمارة الخزائن والولايات .

ويجب على الوزير :

أولا - أن يكون عباً للخير، مبنضاً للشر.

⁽١) ص ٥٥ د التير المسوك »

ثانياً - أن يمين الملك على الشفقة بالرعية إذا رأى منه الميل لذلك .

ثالثاً - أن يرشده باللعلف إذا رأى منه ميلا للغلر .

ويقول النزالى فى نصح الملك الذى أهداه كتابه : « وينبغى أن تملم أن دوام الملك بالوذير ، وأن دوام الدنيا بالملك ، وينبغى أن تعلم أنه لا يجوز له أن يهتم بغير الحير » ص ٧٩ .

وهذه الواجبات التى وضمها الملوك والوزراء تمتبر فى الوافع مجملة بالنسبة لما يحتاجون إليه من شتى الآداب فى معاملة الرعية ، ومعاملة جبرانهم من الدول ، ولكن يلاحظ كذلك أنه حكم الشرع فى جملة هذه الآداب ؛ وقد وضم الفقهاء عدة أحكام تخص الخلفاء والولاة ، وما أحسبه يخالفهم فى هذا الباب .

18

معامد المأوك الظالمين

وبما يوضح جانباً من جوانب الأخلاق عند النزالى دأيه فى معاملة الظلمة من الأمراء والسلاطين ، فقد حتم على من يأخذ مالا منهم أن ينظر كيف وصل إليهم ، وأن يتأمل الصفة التى استحق بها الأخذ ، والمقدار الذى يأخذه ، وهل يستحقه إذا أضيف إلى حله وحال شركائه فى الاستحقاق ؛ وبين أنه إذا لم يعرف للسلطان دخل إلا من الحرام ، فالأخذ منه سحت محض ، وأن واجب الورع يقضى بأن لا يأخذ المرء شيئاً من مال الظالم على الإطلاق ، فإن لم يستطع فيأخذ ما يتأكد أنه حلال .

أما الدخول على الظلمة وغشيان مجالسهم ضو محظور . ولا تجوز زيارة الملك الحائر إلا بمذين : الأول أن يكون من جهتهم أمر إلزام ، لا أمر إكرام ، ويسلم الرجل أنه إن المتنع أوذى ، أو فسدت طاعة الرعية : فتحب عليه الإعابة ، لا طاعة لهم بل مراعاة لمسلحة الحلق ، حتى لا تضطرب الولاية .

الثانى -- أن يدخل علمهم فى دفع ظلم عن مسلم سواه . أو عن نفسه ، بطريق الحسبة ، أو بطريق التغلم . وإذا دخل عليك السلطان الظالم زائراً فجواب السلام لابدمنه ، والقيام له غير حرام ، والأولى تركه إن لم يكن معه أحد . ثم تأخذ فى تعريفه ما يجهله ، وتخويفه فيا هو مستجرىء عليه . وإرشاده إلى ما هو غافل عنه .

والأفضل فيا يرى النزال أن يعترلهم المرء فلا يراهم ولا يرونه! والأمم كذلك في معاملة قضائهم ، وعالم ، وخدمهم .

وللغزالى فى هذا الباب تفاصيل عجيبة فيا يتعلق بما يقيمون من القناطر والطرقات والمساجد والسقايات والأسواق. وأخص ما يلاحظ أنه إنما يدعو إلى أن يخلص المرء نعته ، مع البعد كل البعد عما يفضي إلى فتنة أو اضطراب.

10

مقوق الأُمُوَّةُ

المراد بالأخرَّة الصحبة والصدافة ، إلى غير ذلك مما تشمر الألفة والألفة – كانس الغزالي . كان أن — كانس الغزالي - كانس الغزالي ، كنا أن سوق الحلق يشمر التباغض ، والتحاسد ، والتدار .

ويجب فيا برى الغزالى أن يكون للرجل أعــداء يبغضهم فى الله ، كما يجب أن يكون له أصدقاء يحبهم فى الله .

ولكن الحب في الله ، والبغض في الله غامض ، ولكشف النطاء عنه ، قسم السحبة إلى : ما يقم بالاتفاق ، كالسحبة بسبب الجوار ، أو بسبب الاجماع في المكتب ، وفي المدرسة ، أو في السوق ، أو على باب السلطان ، أو في الأسفار ؟ وإلى ما ينشأ اختيارا ويقصد ، وهو المراد . إذ لا ثواب ولا عقاب إلا على الأفعال الاختيارية . والصحبة عبارة عن الجالسة ، والمخالطة ، والجاورة . وهمنه الأمور لا يقصد بها الإنسان غيره إلا إذا أحبه . والذي يحب : إما أن يحب لذاته ، وإما أن يحب للتوصل به إلى مقسود وذلك المقصود : إما أن يكون مقصوراً على الدنيا وحظوظها .

حب المرء لذاتہ ولجمالہ

يرى الغزالى أن الإنسان قد يحب لذاته ، لا لفائدة تنال منه فى حال أو مآل ، بل لمجرد المجانسة ، والمناسبة فى الطباع الباطنة والأخلاق الخفية ، ويدخل فى هـذا القسم ، فيا برى ، الحب للجهال إذا لم يكن للمحب غرض خبيث ، فإن الجال مستملح لذاته ، وإن تُعدر فقد أصل الشهوة ، والغزالى يضرب المثل لهذا بالنظر إلى القواكه ، والأنوار ، والارهار ، والتفاح المشرب بالحمرة ، وإلى الماء الجارى ، والخضرة من غير غرض مذموم إذ تحب ليهما . وهذا الحب كما يقول الغزالى لا يدخل فيه الحب لله ، بل هو حب الطبع ، وشهوة النفس ، وهو مباح لا يوصف عدح ولا بذم .

الحب للحنافع الدنيوية

وقد يحب الإنسان لينال من ذاته غير ذاته . كما يحب الرجل سلطانًا لإنتماعه بماله ، أو حاهه ، ويحب خواصه لتحسينهم حاله عنده

والتوسل إليه — كما يقول النزالى — إن كان مقصور الفائدة على الدنيا ، لم يكن حبه من مجلة الحب فى الله ، وإن لم يكن مقصور الفائدة على الدنيا ، ولكنه لا يقصد به إلا الدنيا كحب التلميذ لأستاذه ، فهو أيضًا خارج عن الحب لله ، فإنه إنما يحبه ليحصل منه العلم لنفسه ، فحبوبه العلم .

وينقسم هذا الحب فيا رى النزالى إلى منموم ومباح ، فإن كان يقصد به التوصل لأغراض منمومة كقهر الأقران ، وحيازة أموال اليتاى ، وظلم الرعبة بولاية القضاء أو غيره ، كان الحب منموماً . وإن كان يقصد به التوصل إلى مباح فهو مباح .

الحب للمنافع الانفروية

وقد يحب الإنسان ، لا لذاته بل لنبره ، وذلك الغير ليس راجماً إلى حظوظه فى الدنيا ، بل يرجم إلى حظوظه فى الآخرة ، كن يحب أستاذه لأنه يتوصل به إلى تحصيل الملم وتحسين السمل ومقصوده من الملم والسمل الفوز فى الآخرة . وهـــذا من جملة المحبين فى الله . ومثله من أحب زوجته لا َّمها آلة إلى مقصاصد دينية ، كالتحصن والولد الصالح .

الحب لمنافع الدنيا والآخرة

ويقول النزال : ليس من شرط حب الله أن لا يحب في العاجلة حظاً ألبتة . ويقول : إذا اجتمع في قلبه محبتان : محبة الله ، ومحبة الدنيا . فاجتمع في شخص واحد المعنيان جميعاً حتى صلح لأن يتوسل به إلى الله وإلى الدنيا ، فإذا أحبه لصلاحه للأمرين جميعاً فهو من الحبين في الله ، كن يحب أستاذه الذي يعلمه الدين ، ويكفيه مهمات الدنيا بالمواساة في المال .

الرئيا خليةة بالحب

ولا يفوتنا أن ننوه بما وفق إليه النزالى حين قال: « وعلى الجلة ، فإذا لم يكن حب السعادة فى الآخرة مناقضاً لحب الله تعالى ، فب السلامة ، والصحة والكفاية والكرامة فى الدنيا ، كيف يكون مناقضاً لحب الله ؟ والدنيا والآخرة عبارة عن حالتين إحداهما أقرب من الأخرى . فكيف يتصور أن يحب الإنسان حظوظ نفسه عناً ولا يحبها اليوم ؟ وإنما يحبها غداً لأن الفد سيصير حالا راهنة . فالحالة الراهنة لابد أن تكون مطاوبة . إلا أن الحظوظ الماجلة منقسمة إلى ما يضاد حظوظ الآخرة ويمنع مها ، وهو الذي احترز عنه الأنبياء ، وأمروا بالاحتراز عنه . وإلى ما لا يضاد ،

«وليس بمستنكر أن يشتد حبك لإنسان لجلة أغراض لك رتبط به ، ولا يستحيل اجمّاع الأغراض الدنيوية والأخروية ، فهو داخل فى جملة الحب لله » .

وإنما نوهنا بهذه الفقرة لأنها فى صوابها تناقض ما ردده الغزالى من احتقار الأغراض الدنيوية ، والإشادة بالحياة الأخروية مما يخيل إلى القارىء أن الدنيا عنده أحقر من أن تتملق بها الأغراض !

الحب لآر

وقد يحب الإنسان في الله ولله . دون أن ينال منه شيء ، آو يتوسل به إلى أمر وراء ذاته ، وهذا أعلى الدرجات ، وهو غاية في الدقة والنموض .

ميزاق الحب

يين الغزالى أن المرء قد يحب لذاته ، وقد يحب لقصود دنيوى أو أخروى بنال منه ، وقد يحب له ، لا لفرض يقصد في حال أو مال .

ولكن ما هى دلائل ذلك الحب، حميداً كان أو غير حميد ؟ وبأى ميزان يوزن ذلك الميل ، حتى تعرف درجات المحبين ؟

لقد وضع الغزائى ميزانًا هو أدق موازين الحب فى هذا الوجود: وهو المال! وانظر قوله: « ومن أحب ملكا أو شخصاً جيلا أحب خواصه وخدمه، وأحب من أحبه، إلا أنه يمتحن الحب بالقابلة بحظوظ النفس، وقد ينلب بحيث لا يبقى للنفس حظاً إلا فيا هو حظ الحبوب، وعنه عبر من قال: —

أديد وساله وبريد هجرى فأترك ما أديد لما يريد وقول من قال:

فا لجرح إذا أرضاكم ألم

وقد يكون الحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعض ، كما تسمح نفسه بأن يشاطر عبوبه في نصف ماله ، أو في ثلثه ، أو في عشره . فقادير الأموال موازين المجبة ، إذ لا تعرف درجة الهبوب إلا بمحبوب يترك في مقابلته فمن استغرق الحب جميع قلبه لم يمني له محبوب سواه فلا يملك لنفسه شيئاً » .

المال هو أدق موازين الحب في هذا الوجود، وقد أفسح عن ذلك النزالي ، يان سبقه قول جميل :

سليني مالى بايثين فإنما أيبايُّنُ عند المال كل ضنين

ما للائخ على أخب

وبعد الميزان الذى وضمه الغزالى للمحبة . لا ترانا فى حاجة إلى إجمال ما فصله من حقوق الأخوة ، ويكنى أن نذكر أنه يرى للأخ حقًا على أخيه : فى نفسه ، وماله ، وقلبه ، ولسأنه ؛ ولكل حق من هذه الحقوق درجات تتناسب مع ما تنطوى عليه الصدور من حب قوى أو ضعيف .

مفوق الانخ المذنب

على أنى أرى من الواجب أن أذكر رأى النزالى فى حقوق الأخ المذنب ، فإنه فيا أعتقد رأى كله صواب ، وهو فى الوقت نفسه كثير على عصر كالمصر الذى عاش فيه الغزالى ، فلسنا نجهل أن الناس كانوا إذ ذاك قليلى التسامح ، وأنهم كانوا مملوثين بالريب والظنون .

يرى الغزالى أن الصداقة لحمة كلحمة النسب ، والقريب ولا ينبنى أن يهجر بالمسية . فقد قال تمالى النبى في عشيرته : « فإن عصوك فقل إلى برى ما تمال النبرالى « ومن ولم يقل إلى برى منكم ، مراءاة لحق القرابة ، ولحمة النسب . قال الغزالى « ومن حيث إن الأخوة عقد ينزل منزلة القرابة ، فإذا انسقدت تأكد الحق ، ووجب الوفاء بحوب المقد . ومن الوفاء به أن لا يهمل أيام حاجته وقتره ، وفقر الدين أشد من فقر المال . وقد أصابته جائعة ، وألت به آفة افتقر بسبها في دينه ، فينبني أن يراقب ويراعى ، ولا يهمل ، بل لايزال يتاطف به ليمان على الخلاص من قاك الواقعة التي ألد به ، فالأخوة عدة الغائبات ، وهذا من أشد النوائب » .

وقد توقع النزالى أن يقول قائل: إن مقارف المصية لا تجوز مؤاخاته ابتداء فتجب مقاطعته انتهاء. لأن الحسكم إذا ثبت بعلة فالقياس أن يزول بزوالها ، وعلة عقد الأخرة التماون في الدين ، ولا يستمر ذلك مع مقارفة المصية . وقد أجاب بأن المصية إنما منحت ابتداء المؤاخاة مع الفاسق لأنه لم يتقدم له حتى ، أما الأخ للذنب فقد ثبتت أخوته ، فلا تسقط بالمصية ، كما لا تسقط القرابة ، ومتى بقيت فقد بني ماكان لها من الحقوق .

ويزيد النزالى أن مصاحبة الفاسق خير من مجانبته ، إذ كانت الصحبة داعية الرجوع إلى الحق ، والإقلاع عن الباطل ، بخلاف المجافاة ، فقد تقوى فيه الإمرار والعناد .

وهذه عظة بالنة ، لأولئك الذين كلا رأواميطلا فروا منه باسم الدين ، وهم يغرون من الواحب لو يعلمون !

17

الغص في الكر

يقول النزالى : «كل من يحب فى الله لا بدأن يبغض فى الله ، فإنك إن أحببت إنسانًا لأنه مطيع لله ، ومحبوب عند الله ، فإن عصاه لا بد أن تبغضه ، لأنه عاص لله وممقوت عند الله ، ومن أحب لسبب فبالضرورة يبغض لضده » ولكن البغص كما رأيت لا يوجب الجافاة .

العصبان بالاعتقاد

والمخالف لأمر الله إما أن يكون نخالفا فى عقده أو فى عمله ، والمخالف فى المقد إما مبتدع أوكافر ، والمبتدع إما داع إلى بدعته أو ساكت ، إما بمجزه أو باختياره ، فأقسام الفساد فى الاعتقاد ثلاثة : --

الأول — الكفر والكافر إنكان محاربا فهو يستحق القتل والإرقاق، وإن كان نميًا فلا يجوز إيذاؤ. إلا بالإعراض عنه والتحقير له .

الثانى – المبتدع الذى يدعو إلى بدعته . فإن كانت البدعة بحيث يكفر بها فأمره أشد من الذى . لأنه لايقر بجزية ، ولا يسامح بعقد ذمة . وإن كان مما لا يكفر به فأمره بينه وبين الله أخف من أمم الكافر لامحالة ، ولكن الأمر فى الإنكار عليه أشد منه على الكافر ، لأن شر الكافر غير متمد . أما المبتدع الذى يدعو إلى المدعة ويزعم أن ما يدعو إليه حق فهو سبب لفواية الخلق وشره متمد ، فالاستحباب

ف إظهار بنضه ، ومعاداته ، والانقطاع عنه ، وتحقيره ، والتشنيع عليه ، وتنفير الناس منه ، أشد .

التاك — المبتدع العامى ، الذى لا يقدر على الدعوة ، ولا يخاف الاقتداء به ، فأمره أهون . والأولى أن لا يفاع بالتغليظ والإهانة ، بل يتلطف به فى النصح ، فإن قلوب العوام سريمة التقاب .

العصيال بالفعل

أما المصيان بالفمل لا بالاعتقاد فأنواعه ثلاثة :

الأول — وهو أشدها ، ما يتضرر به الناس فى دنياهم ، كالظم والنصب . وشهادة الزور ، والنبية ، والنبية ؛ وهذه مماص شديدة ، لا أنها ترجع إلى إبذاء الخلق . وأسحاب هذه الماصى ينقسمون إلى من يظلم فى الدماء ، وإلى من يظلم فى الأموال ، وإلى من يظلم فى الأعراض ، بعضها أشد من بعض ، والاستحباب فى إهانتهم ، والإعراض عهم مؤكد جداً .

الثانى – ما يتضرر به الناس فى أخرام لا فى دنيام ، كممل صاحب الماخور الذى يهيىء أسباب الفساد ويسهل طرقها على الخلق ، وهو قريب من الأول ، ولكنه أخف منه .

وأنا لا أفهم كيف برى النزالى أن هذا السل لايضر الناس في دنيام (11).
الثالث — عمل الذي يفسق في نفسه ، بشرب خر، أو ترك واجب ، أو مقارفة عظور يخصه . والأمرفيه أخف بما سبقه ، ولكنه إن سودف وقت مباشرة الممل يجب منمه بما يمتنع به منه ، ولو بالضرب والاستخفاف .

 ⁽۱) لم یکن الزنا ف عهده من المضار الدنیویة من الأمران الفتاکة كالوهری و نحوه ماله الیوم
 فلم برتق بنظره إلى أكثر من الفحرر الدین لأنه هو المائل أمامه

عبد الوهاب النجار (۱۵ — الأخلاق)

نتحة

ويحسن بالقارى. أن يضم الحب في الله ، والبغض في الله ، إلى ما قرره النزال من وجوب الاحتساب ، فإن ضم هـ فه الأبواب بمضها إلى بعض يعطينا صورة واضحة لمـا يجب أن يكون عليه المسلم أو الريد أو ذو الجلق الحسن فيارى النزالى.

والرجل الذي أحاطه بالحسبة ، والحب في الله ، والبنض في الله ، هو رجل يمرف ما يجب عليه للهيئة الاجتماعية ، التي تصلح بصلاح الأقراد ، فهذب نفسه أولا ليفهم بالضبط ماله وما عليه ، ثم يدعو الناس إلى حفظ أموالهم وأنفسهم ، وينهاهم عن اقتراف ما يضر بهم ويإخوانهم في الدين ، ثم يدنص بقلبه وبجوارحه من بنض من المقيدة ، أو يظلم الناس . وقد فصل النزائي ذلك كله بأساوب بالنم التأثير ، ودع كلامه بكثير من الآيات والأحاديث والأخبار .

14

آداب الرزواج

يسميها الغزالى آداب النكاح ، وهو أصح فى التمبير ، لأن النكاح فى كتب التشريع لا براد به الجماع ، وإنما يقصد يه المقد . ولكنا قلنا آداب الزواج ، مجاراة للعرف الحديث .

وقد وضع الغزالى عدة آداب للنكاح ، تعد فى الواقع ترغيبا فيه ، وهى فى جلتها من الآداب العادية . ومهمى فى جلتها من الآداب العادية . ومهمى منها أدب واحد ، أساب الغزالى فى الاهتهام به ، وهو تربية النفس بالزواج على احيال أعباء الماش . فقد ذكر أن الفائدة الخاصة من فوائد النكاح « هى بحاهدة النفس ورياضها بالرعاية والولاية واقيام بحقوق الأهل والصد على أخلاقهن ، واحيال الأذى منهن ، والسمى فى إصلاحهن ، وإرشادهن إلى طريق الدين ، والاجتهاد فى كسب الحلال لأجلهن ، والقيام بتربيته لأولاده : فمكل هذه أصال عظيمة الفضل ، فأنها رعاية وولاية ، والأهل والولد رعية ، وفضل الرعاية

عظم وإنما محترز منها من محترز خيفة من القصور عن القيام محقها. وإلا فقد قال عليه السلام : (يوم من والي عادل أفضل من عبادة سبعين سنة . ثم قال : ألا كلكم داع ، وكلكم مسئول عن رعيته) وليس من اشتفل بإصلاح نفسه وغيره كن اشتفل بإصلاح نفسه فقط ، ولا من صعر على الأذى كن رفه نفسه وأراحها فقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيل الله . ولقائك قال بشر : فضل على أحمد بن حنبل بثلاث: إحداها أنه يطلب الحلال لنفسه ولنيره . وقد قال عليه السلام . «ما أنفقه الرجل على أهد فهو صدقة ، وإن الرجل ليؤجر في القمة يرفعها إلى فيام أنه » .

ويقرر الغزالى بعد هذا أن فى الصبر على الأهل رياضة للنفس ، وكسراً للنصب، وتحسينا للخلق . ويذكرنى هذا الأدب عا يكرره سيدى الأستاذ الدكتور منصور فهمى فى رسائله من كلة « غرم الحياة وغنمها » ويريد بذلك الترحيب بما فى الحياة من متاعب ، فى سبيل ما فها من الطبيات . والحق أن احبال الأهل والولد من عزاتم الأمور . والشبان الذين ينفرون من الزواج إيثاراً للراحة ، إنما هم جبناء ، ضعفاء ، لا يصلحون للجلاد فى ميدان الحياة.

11

الخروج من المظالم

ونريد أن نبين رأى النزال فيا يجب على التائب الذى ظلم الناس . لأن في ذلك بيانا لرأيه في احترام ما يلزم للرء من نختلف الحقوق . وقد بدأ الكلام في هذا الموضوع بقوله عليه السلام : (من كانت له عند أخيه مظلمة في عرض أو مال ، فليتحلفها منه من قبل أن يأتى يوم ليس هناك دينار ولا درهم) .

مظلحة العرصه

فان كانت الظلمة متملقة بالمرض ، فواجب على المنتاب أن يندم وييوب ، ويتأسف على ما فعله ، ليخرج من مظلمته . على ما فعله ، ليخرج من حق الله . ثم يستحل المنتاب ليحله ، فيخرج من مظلمته . وغبنى أن يستحله وهو حزين متأسف نادم على فعله . لئلا يقارف بريائه معصية جديدة .

مغلحة المال

وإن كانت للظلمة فى المال قمليه أن يميز الحرام ، وأن ينظر فى مصرفه .

فإن كان الحرام معلوم المين : من غصب ، أو وديمة ، أو غير ذلك ، فأمره سهل . وإن كان ملتبساً فلا يخلو أمره من أن يكون فى مال هو من ذوات الأمثال ، كالحبوب والنقود والأدهان ، أو أن يكون فى أعيان منابرة : كالعبيد والدور والثياب .

فإن كان فى المهاثلات ، أو كان شائماً فى المال كله ، كن اكتسب المال بتجارة يمل أنه قد كذب فى بعضها بالرابحة ، وصدق فى بعضها ، أو من غسب دهنا وخلطه بدهن نفسه ، وفعل ذلك فى الحبوب والدراهم والدنانير ، فلا يخلو أمره من أن يكون معلوم القدر أو مجهولا . فإن كان معلوم القدر : كأن يعلم أن فدر النصف من جملة ماله حرام ، فعليه تميز النصف . وإن أشكل فله طريقان : أحدها الأخذ باليقين ، والآخر الأخذ بناك النفن ، وكلاها قال به العلماء .

وفى الأعيان الممايزة : كالدور والسبيد ، يوزع القاضى الثمن بقدر النسبة . وإن كانت متفاونة ، أخذ من طالب البيع قيمة أنفس الدور مثلا ، وصرف إلى الممتنع منه مقدار قيمة الأفل ويقدر التفاوت بالعرف .

صرف المال الحرام

فإذا أخرج الحرام فلا يخلو أمره :

(أ) إما أن يكون له مالك معين ، فيجب الصرف إليه أو إلى وارثه . وإن كان غائباً فينظر حضوره . وإن كانت له زيادة ومنفعة فلتجمع فوائده إلى وقت حضوره •

(س) وإما أن يكون لمالك غير معين ميثوس منه لايدرى أمات عن وارث أم لا . فهذا لا يمكن الرد فيه المالك ، ويوقف حتى يتضع الأمر فيه . فإن لم يعرف المالك تصدق بالمال ، وله أن ينفقه على نفسه وعلى أولاده إن كان فقيراً . ومثل ذلك ما لو تمذر الرد لكثرة الملاك ، كفلول النئيمة ، فإنه كيف يقدر على جم الغزاة بمد تفرقهم ؟ وإن قدر فكيف يغرق ديناراً واحداً على ألف أو ألفين . (ح) وإما أن يكون من مال الفيء والأموال الرصدة لمسالح السلمين كافة ،
 فيصرف ذلك إلى القناطر ، والمساجد ، والطرق ، وأمثال هذه الأمور التي يشترك
 ف الانتفاع مها عامة المسلمين .

مظلحة النفسى

وإن كانت المظلمة فى النفس ، كالقتل ، فينظر فى نوعه ، فإن كان خطأ فليسلم الدية ، وإن كان حجاً المسم ويمكم الدية ، وإن كان حماً موجكه فى روحه ، فإن شاء عفا عنه وإن شاء فتله - وقد تنبه الغزال إلى أن هناك ذنوباً يجب أن تستر ، فلا يصح أن يظهر فيها الاستحلال ، لأن فى إظهاره جناية جديدة والخروج من مثل هذه المظالم يكون بالمجاهدة ، ورياضة النفس ، والإحسان الموصول إلى من أساء المرء إليه ، فإن فى الإحسان جبراً للإساءة ، وهو كل ما يستطيمه الثاب فى مثل هذه الحال ،

11

واجب الاحتساب

الحسبة والاحتساب فى عرف المسلمين عبارة عن الأحمر بالمروف إذا ظهر تركه ، والمهى عن المسكر إذا ظهر نوسله . هوله تعالى : « ولتسكن مسكم أمة بدعون إلى الحبر ، ويأمرون بالمروف ، وينهون عن المسكر » والاحتساب واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض كفاية ، إذا قام به واحد من السلمين سقط عن الجميع ، ويصير فرض عين على القادر الذى لم يقم به غيره . وإذ كانت القدرة شرطاً للحسبة ققد أصبحت على ذوى السلطان أوجب ، لأنهم أقدر من غيرهم . ومتى أقامت الحكومة عقسباً كان عليه أن يبحث عن المشكر الظاهر ليصل إلى إنكاره ، والمروف المتروك ليأمر، بإقامته ، وكان لسكل مسلم الحق في أن يستعديه فيا يجب إنكاره .

ومن القروق بين الحسبة والقضاء ، أن المحسب يجوز له أن يتمرض لتصفح مايأم، به من المروف ، وينهى عنه من المنكر ، وإن لم يحضره خصم مستمد ، وليس القاضى أن يتمرض لذلك إلا بحضور خصم يجوز له سماع الدعوى منه · وأنه يجوز للمحتسب أن يستممل القوة فيا يتملق بالمنكرات ، وليس للقاضى غير فحص القضية بالأناة والوقار ·

ويطول بنا القول لو أردنا سرد الغروق بين الحسبه ، وأحكام القضاء ، وأحكام المظالم، في الحكومات الإسلامية ، فلنكتف بهذا القدد ، تمهيداً لرأى النزالي في شروط الاحتساب .

شروط الحنسب

ولا يجب على امرى. فيا يرى الغزالى أن يأمر بخير ، أو ينهى عن شر ، إلا بالشروط الآتية :

أولا — أنْ يكون مكافاً . فلا يجب على الصبى أمر بممروف ، ولا نهمى عن منكر يل يجوز له ذلك ، وليس لأحد أن يمنمه .

ثانياً — أن يكون مؤمنا : ومفهوم أن النزالى لا يمترف للجاحد بشى. حتى يصلح للإرشاد .

ثالثاً - أن يكون عدلا . وبناقش الغزالى هذا الشرط ، ويذكر أن الأنبياء قد اختلف فى عصمتهم عن الخطايا ، والقرآن العزيز دال على نسبة آدم عليه السلام إلى المصية ، وكذا جاعة من الأنبياء ، ظو اشترطنا فى الإرشاد أن يكون متماطيه ممصوعا عن الماصى لأغلق هذا الباب .

رابعاً — أن يكون مأذونا من الإمام والوالى . وقد ناقش الغزالى هذا الشرط ، ورأى أن تخصيص الاحتساب بإذن الوالى بعد إطلاقه فى الأحاديث والآيات ، تمحكم لا أصل له . وقرر أنه يجب على المره زجر العاصى أينها رآه ، وكيفها رآه .

خامساً – أن يكون قادراً . فليس على العاجز حسبة إلا بقلبه . ولا يقف سقوط الوجوب عند المحز الحسى ، بل يلتحق به ما يخاف منه مكروها يناله ، فذلك في معنى العجز ، وكذلك إذا لم يخف مكرها وعلم أن إنكاره لا ينفع – وقد اختلفت

كلة النزال في هذه النقطة في ص ٣٣٣ ج ٣ من الإحياء ينص على سقوط وجوب الحسبة حين يعلم أنها لاتفيد . وفي ١٥٣ ج ١ يقول في التهي عن كشف المورة في الحام هذاما قوله : اعلم أن ذلك لا يفيد ولا يسمل به فهذا لا يكون عذراً ، بل لا بد من الذكر ، فلا يخلو قلب إمرى عن التأثر من سماع الإنكار واستشمار الاحتراز عند التلبس بالمامي . وذلك يؤثر في تقبيح الأمم في عينه وتنفير نفسه عنه فلا يجوز تركم ٤ . وقد توقع النزال أن يقول قائل : إن المكروه المتوقع ما حده الإنسان . فإن الإنسان قد يكره كلة ، وقد يكره ضربة ، وقد يكره طول لسان المحتسب عايه في حقه بالنبية ، وما من شخص يؤمر بالمروف إلا ويتوقع منه نوع من الأذى . وقد يكون منه أن يسم به إلى سلطان ، أو يقدح فيه في مجلس يتضرر بقدحه فيه ، فا حد المكروه الذي يسقط الوجوب به ؟

وأجاب الغزالى بأن الحسبة لا تسقط إلا بالكروه الظاهركن يعلم أنه يضرب ضربًا مؤلمًا يتأذى به ، أو يعلم بأنه تنهب داره ، ويخرب بيته ، وتسلب ثيابه(١) .

المنكر المنهى عنه

ولا يَهِي عن شيء فيا يرى الغزالي إلا بالشروط الآتية :

أولا — أن يكون منكراً ، أى عذور الوقوع فى الشرع . قال الغزالى « وإنما عدلنا عن لفظ المصية إلى هذا ، لأن المنكر أعم من المصية ، إذ من رأى صبيا أو مجنونا يزفى أو مجنونا يزفى عجنونا يزفى بمجنونة أو بهيمة ، فعليه أن يمنعه . ثمقال : ولا تختص الحسبة بالكبائر ، بل كشف المسورة فى الحام ، والخلوة بالأجنبية ، وإتباع النظر النسوة الأجنبيات ، كل ذلك من الصنائر ويجب النهى عنه » .

ثانياً — أن يكون النكر موجوداً في الجال ، فلا حسبة على من فرغ من شرب الخر ، ولا على من يوغ من شرب الحر ، ولا على من يوينة حاله أنه عازم على الشرب في ليلته .

ثالثاً – أنْ يَكُونُ النَّكُر ظاهراً . فكلُّ من ستر معصية في داره وأغاق بابه

⁽١) انظر من ٣٢٣ ج ٢ إحياء

لا يجوز أن يتجسس عليه ، وقد أمرنا أن نستر ما ستر الله ، ونسكر على من أبدى لنا صفحته .

رابعاً - أن يكون المسكر معلوماً بغير اجتهاد، فكل ما هو فى محل الاجتهاد فلا حسبة فيه، وهذا الشرط الأخير يدل على قدر الغزالى لحرية الرأى والتفكير، وما أحوج الصلحين إلى تأمله والعمل بتقتضاه!

صفات المرشر

ويجب أن يتصف المرشد بالعلم ، والوّرع ، وحسن الخلق

أما الطم فليطم مواقع الحسبة ، وحدودها ، وبحاربها ، وموانعها ، ليقتصر على حد الشرع . وأما الورع فليردعه عن خالفة معلومه، فرعا يطم أنه مسرف فى الحسبة، وزائد على الحد المأذون فيه شرعاً ، ولكن يحمله عليه غرض من الأغراض ، وأما حسن الحلق فليتمكن به من اللطف والرفق ، وهو أصل هذا الباب .

قال الغزالى: « فهذه الصفات الثلاث بها تصير الحسبة من القربات وبها تندفع المنكرات، وإن فقعت لم يندفع المنكر، بل ربما كانت الحسبة أيضاً منكرة لمجاوزة عد الشرع فيها "(1).

وقد نص على أن اشتراط الورع ليس معناه أن الأمر بالمعروف يصير ممنوعاً بالفسق، وإنما يسقط أثره من القاوب بظهوره للناس .

أنواع المشكرات

قسم النزالى المنكرات إلى مكروهة ومحظورة ، وبين أن منع المكروه مستحب ، والسكوت عليه مكروه ، وليس بحرام إلا إذا لم يعلم الفاعل أنه مكروه فيجب ذكره له ، لأن الكراهة حكم فى الشرع يجب تبليغه إلى من لا يعرفه ، وأن منع المخطور واجب والسكوت عليه حرام .

⁽١) ص ٣٣٧ ح ١١إحياء

ثم ذكر طائفة من المنكرات التي تجرى في الساجد؛ والأسواق، والشوارع ، والحامات، والضيافة وآراؤه في هذا الباب مسددة، ترجم إلى الحرص على سلامة الناس في دينهم ومعاشهم، وإصلاح ذات بينهم . فنها دعوته إلى منع ما يؤدى إلى تصنيق الطرق واستضرار المارة، ودعوته إلى منع الملاك من تحميل العواب مالا تطيقه، وهو رفق بالحيوان. ودعوته إلى منع الإسراف في الطمام والبناء. والذي يتأمل ماسرده الغزالي من المنكرات يدرك مبلغ حرصه على غرس الرجولة والشرف في نفوس الأفراد والجاعات.

درجات الاحتساب

للاحتساب درجات ، وهي :

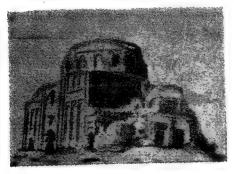
(۱) التغريف (۲) ثم الهي (۳) ثم الوعظ (٤) ثم النصح (۵) ثم السب والتعنيف (٦) ثم التغبير باليد (۷) ثم الهديد بالضرب (۸) ثم إيقاع الضرب وتحقيقه (٩) ثم شهر السلاح (١٠) ثم الاستظهار بالأعوان وجم الجنود .

وفى الدرجة الأخيرة يقول النزالى: (ورعا يستمدالفاسق أيضا بأعوانه ، ويؤدى ذلك إلى أن يتقابل الصفان ويتقاتلا . فهذا قد ظهر الاختلاف فى احتياجه إلى إذن الإمام . فقال قاتلون : لايستقل آحاد الرعية بغلك ، لأنه يؤدى إلى تحريك الفنن وهيجان الفساد وخراب البلاد . وقال آخرون : لايحتاج إلى الإذن . وهو الأقيس ، لأنه جاز للآحاد الأمر بالمروف ، وأوائل درجانه قد تجر إلى ثوان وثواك ، وقد ينهى لاعالة إلى التضارب ، والتضارب يدعو إلى التماون . فلا ينبني أن يبالى بلوازم الأمر بالمروف ، ومنتها ، تجنيد الجنود في رضا الله ودفع معاصيه » ص ٣٣٦ ج ٢ .

إرشاد الأمراء

ولا يجوز من درجات الاحتساب مع الأمراء والسلاطين - فيا يرى النزالى -إلا الرتبتان الأوليان وهما التمريف والوعظ . أما للنع بالقهر فليس لاّحاد الرعية مع السلطان ، فإن ذلك يحرك الفتن ويهيج الشر ، ويكون ما يتولد عنه من المحذور أكثر .

وأما التخشين فى القول ، كقوله : ياظالم ، يلمن لايحاف الله ، وما يجرى مجراه ، فذلك إن كان يحرك فتنة يتمدى شرها إلى غيره لم يجز ، وإن كان لايخاف إلا على نفسه ، فهو جأز ، بل مندوب إليه ، ومن قتل فى هذا فهو شهيد .



مجد خرب في طوس موطن الغزالي . وينلن الدكتور زويمر أنه بني في القرن الرابم

النابك ليكان عَيْنَا

في تأثير الغزالي في عصره

وما تلاه من المصور

أثر النزالى في عصره أثراً غير قليل: فشطر أهل الملم ، والولاة ، شطرين . أحدها ينصره ، والآخر يخذله ، وما زال الفريقان يختصان حتى طيرا شهرته في جميع الآفاق . وقد رأى النزالى في حياته من يقدسه ، ويقدمه على جميع العلماء ؛ ورأى في الوقت نفسه كتبه تحرق في بعض الأقطار الإسلامية ، رمياً لها بالدعوة الخفية إلى

١

الكفر والإلحاد!

تجريده للقرق الخامس

وكان جمهور السلمين فيا سلف يستقد أن الله بيث على كل مائة سنة من يجدد أمر الدين ، ولهم في هسنه المقيدة كلام طويل ، وفيها يقول الجلال السيوطى في أرجوزته .

والشرط فى ذلك أن تمضى المائة وهو على حياته بين الفئة يشار بالسلم إلى مقامه وينصر السنة فى كلامه وان يكون جامعا لكل فرز وأن يتم علمه أهل الزمن وأن يكون فى حديث قدروى من أهل بيت المصطفى وقد قوى وكونه فرداً هو المشهور قد نطق الحديث والجمور وهم يستقدون أن مبموث المائة الأولى عمر بن عبد المرتز ومبموث الثانبة الشافى، والثالثة الأشمرى أو ان سريج ، والرابعة الاسفراييني أو الصاوكي أو الباقلاني . ويتفقون على أن مبموث للائة الحامسة هو الغزالي ، ويقول السيوطي في ذلك .

والخامس الحسير هو النزالي وعده ما فيه من جدال(١)

وأنا لا أربد الآن تحقيق هذه الفكرة ، وبيان ما ترتكز عليه من أساس قوى أو ضعيف ، فهى فى ذاتها فكرة سخيفة ، ونظم السيوطى فها أسخف ، ويكنى أن يعلم القارى. أن الغزالى بذ معاصريه ، وأخلهم ، حتى جاء المتأخرون فعدو. مجدد المائة الخامسة ، وقد يكونون خطئين !

۲

المنامات والايملام

ويما يدل على أن النزال شغل الناس ، واحتل أفندتهم ، وصار موضع وساوسهم ، وهواجسهم ، وأحلامهم ، ما رأيناه لنير واحد من النامات التشابهة في تأييد النزالي، ونشر فعنله .

فهذا السبكي يذكر في طبقاته أنه كان في زمانه شخص يكره الغزالي ويذمه ويعيبه في النيار المصرية ، فرأى النبي صلى الله عليه وسلم في النيام ، وأبو بكر وعمر رضى الله عنهما بجانبه ، والغزالي جالس بين يديه وهو يقول : يلاسول الله هذا يتكلم في ! وأن النبي صلى الله عليه وسلم قال : هاتوا السياط ، وأمر به فضرب لأجل النزالي ، وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره ، ولم يزل ، وكان يبكي ويحكيه للناس (!؟) .

ويذكر السبكي أيضا أن أبا الحسن بن حرزهم لما وقف على الإحياء وتأمله ، قال هذا بدعة ، مخالف السنة ، وكان شيخا مطاعا في بلاد المغرب ، قأس بإحضار كل ما فيها من نسخ الإحياء ، وطلب من السلطان أن يلزم الناس بذلك ، فكتب إلى النواحي ، وشدد في ذلك ، وتوعد من يخني شيئاً منه ، فأحضر الناس ماعندهم واجتمع القهاء ، ونظروا فيه ، ثم أجموا على إحراقه يوم الجمعة وكان ذلك يوم الحيس ، فلما

⁽۹) راجع شرح الزبيدي ص ۴۹ ج ۱

كانت ليلة الجمعة رأى ان حرزهم في المنام كأنه داخل من باب الجامع الذي تعود الدخول منه ، فرأى في دكن المسجد نوراً ، وإذا بالنبي على الله عليه وسلم وأني بكر وعمر رضى الله عنهما جاوس ، والإيام أبو حامد قائم وبيده الإحياء تقال بارسول الله عليه وسلم فناوله ثم جنا على دكبتيه وزحف عليهما إلى أن وصل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فناوله كتاب الإحياء ، وقال : بارسول الله افظر فيه ، فإن كان بدعة نخالفاً لمستك كا رغم ، تبت إلى الله تمالى ، وإن كان شيئاً تستحسنه حصل لى من بركتك ، فافسفني من خصصى ! فنظر فيه رسول الله ورقة ورقة إلى آخره ، ثم قال : إن هذا شيء حسن ، ثم ناوله أبا بكر فنظر فيه كذلك ، ثم قال كا قال أبو بكر . فأس رسول الله إبتجريد أبى الحسن من حرزهم من ثيابه : وضربه حد المفترى ، فجرد وضرب ، ثم شعم فيه أبو بكر بعد خمة أسواط ، وقال بارسول الله ، إنما حصل ذلك منه اجهاداً في سنتك وتعظيا . فنفا عنه أبو حلمد عند ذلك ، فلما استيقظ من منامه ، وأصبح ، في أسحابه بما جرى ، ومكث قريباً من الشهر متألماً من الضرب ، ثم سكن عنه الألم، ومكث إلى أن مات ، وأثر السياط على ظهره (؟!) .

وهناك المنام الذى رأى فيه أبو الفتح الساوى أنه تلا بين يدى رسول الله فواعد المقائد الذى صنفه النزال ، وهو منام طويل شحله السبكى فى طبقاته . وقد كنت وضمت تأتمة لأمثال هذهالمنامات ، ثم بدا لى أن أقتصر على ماه كرت رغبة فىالإيجاز.

وآنا لا أتخذ من هذه الأحكام دليلاعلى أن النزالى من أصحاب الكرامات ، كا تو من بنظ من أصحاب الكرامات ، كا تو من بنظ من من أسحاب البحل في على من الله منزلة الرجل في قادب السلمين ، فإن لما يراه المرء في منامه سلة قوية بما يلهج به في يقفلته ؛ وهؤلاء الذي جلموا في منامهم ، لا يبعد أن يكونوا استشعروا خوف النزالي وهم أيقاظ ، وعلى الأخص إذا لاحظنا ماشاع بين المسلمين في تلك العصور الخوالى من سلطة الأحياء ، وتصرفهم المطلق في عالم الأحياء ، وسيحان من جل عن الشريك !

٣

تهومذة الغزالى وأصحاب

ويما يبن عن أثر المالم في عصره ، تلامذته وأصحابه : قهم في علمهم ، وأديهم ، أثر من آثاره . وقد أثر المنزلل تأثيراً حسناً في جهور كبير من تلامذته وأسحابه ، ذكرهم الزبيدي ، منهم القاضي أبو نصر أحد ابن عبد الله الحقرى (نسبة إلى خس قرى التي تعرف بسيخ ربة) ولد سنة ٤٦٦ و توفى سنة ٤٥٤ هـ ومنهم الإمام أبوالفتح أحد بن على بن محد بن برهان - بفتح الباء - ولد سنة ٤٧٦ و توفى سنة ٨٥٨ ومنهم أبو سعيد محد بن أسعد بن محد التوقاق تقل في مشهد على بن موسى الرضى سنة ٤٥٥ في واقعة النفو ومنهم أبو عبد الله عبد بن عبد الله ابن تومرت المصمودي الملقب بالمهدى صاحب دعوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن على ملك المغرب ، دخل الشرق وتفقه على الغزالى ومنهم أبو سعيد يع بن عبد الملك بن محمد الجوزقاني الاسفراييني . ومنهم أبو سعيد عبد بن عبد الله بم محمد أبك المنزلل عنه . ومنهم الإمام أبو سعيد محمد بن يحي بن منصور ولد سنة ٢٧٤ وهو من أشهر تلامذة الغزالى ، تفقه طيه وشر - كتابه « البسيط » .

وما أريد أن أطيل في هذا الباب ، وإنما أنس هنا على أن تلامذة النزالى أحدثوا أثراً كبيراً في الحياة الإسلامية ، وأكثرهم ماتوا شهداء ، وليس اشتراك العلماء في الحركات العامة ، إلا أثراً لقوتهم المنوية ، وإيمانهم بما يدعون إليه . وأنس أيضاً على أن تلامذة النزالى لم يعرفوه غالباً إلا يمؤلف الإحياء ، فهم لم يصحبوه لمؤلفاته في الفقه أو المنطق أو الأصول ، وإنما محبوه على أنه داع إلى الله ، ومرشد لمكارم الأخلاق .

مؤلفاته وفتاويه

ومما يدل على مبلغ تأثير الغزال في الحياة الإسلامية، عناية الناس بمؤلفاته

وفتاویه . فإنا نجد مثلا کتابه الوجیز فی الفقه وضع له نحو سبمین شرحاً کما قال الربیدی ، وقد قبیل : لو کان الفزالی نبیاً لکان ممجزته الوجیز ! ویمن شرح هذا السکتاب الفخر الرازی وأبو الثناء محود بن أبی بکر الأرموی . والماد أبو حامد عد ابن یونس الأرفی ، وأبو الفاص عبد الکریم ابن محمد الفزوینی ابن یونس الأرفی ، وقد اختصر النووی من شرح الرافی کتابا سماه الروضة ، وخرج أحاديثه ابن المفن فی سبع مجلدات وسماه المبدر المنبر ، ثم اختصره فی أدبع مجلدات وسماه الملاصة ، ثم لخصه فی جزء ، وسماه المبتق ، ولخصه أیضاً الحافظ ابن حجر ، وشرح الوجیز أیضاً المحافظ ابن حجر ، والمملال الموصیری ، والمملال المبوطی .

ونجد أيضاً كتابه «الوسيط» فى الفقه ، شرحه تلميذه محمد بن يحيى النيسابورى شرحاً سماه « الهميط » فى ستة عشر مجلداً ، وشرحه نجم الدين أحمد بن على بن الرفعة فى ستين مجلداً وسماه « المطلب » وشرحه النجم القمولى وسماه « البحر الحميط » ، وشرحه عدد غير هؤلاء ذكرهم الزبيدى فى ص ٣٣ ج ١ شرح الإحياء .

وقال عمر بن عبد العزيز بن يوسف الطرابلسي يمدح كتبه الأربعة في الفقه : هذّب المذهب حسبر أخسرت الله خلاصه بيسيط ووسسيط ووجيز وخسلاصه

ونجد كذلك كتابه « المستصنى » فى الأسول موضع عناية العلماء ، فقد اختصره أبو العباس أحمد بن محمد الأشييل التوفى سنة ٢٥١ هـ . وشرحه أبو على الجسن بن عبد العزيز الفهرى المتوفى سنة ٧٧٦ هـ، وعليه تعليقات لسليان بن داود الغراطي المتوفى سنة ٨٣٧ هـ .

ونجد كتابه «تهافت الفلاسفة» قد أحدث رجة عنيفة بين فلاسفة المسلمين ، فقام ابن رشد المتوفى سنة ٥٩٥ هـ، وألف كتابًا فى شده ، ومقام ابن رشد فى عالم الفلسفة غيرمجمول . ثم جاء خوجه زاده المتوفىسنة ٨٩٣ هـ، وألف كتابًا فى التحكيم بين النزالى وابن رشد بإشارة السلطان محمد الفاخح المثانى . ووضع علاء الدين بن على الطوسى كتابًا فى المحاكمة بين النزال وابن رشد سماه ﴿ اللَّهُ غَيْرَةَ ﴾ ومنه تسخة بدار الكتب المصرية نمرة ١٧٤ .

ونجد كتابه « قواعد المقائد » شرحه ركن الدين الاسترابادي وعجد أمين بن صدر الدين الشرواني .

ونجد العلماء عنوا بتحقيق نسبة (المفنون به على غير أهله) إلى النزالى . وبمن بحث ذلك السبكي وصاحب «تحفة الإرشاد» وصنف أبو بكر محمد من عبد الله المالق المتوفى سنة ٧٥٠ هـ كتاباً في رده ، وهذا مظهر لعناية العلماءينني ما دس عليه .

وليست عناية العلماء بفتاويه بأقل من عنايتهم بكتبه ، فقد جمعا غير واحد ، بل رأينا من كتب دروسه التي كان يعظ بها الناس فى بنداد ، ورأيناهم بحفظون ما فقل عنه من القصائد المتفرقة (انظر نمرة ٣٤٣ ، ١٢٨ ، ٥٦٣ ، ٣٧٦٣ من فهرست دار الكتب المصرية) .

ولو رجمنا إلى ما ألف فى الوعظ والفقه فى الأعصر الأخيرة لرأينا أكثر المؤلفين يرجمون إلى النزالي في أكثر الأبواب .

وقد أخرنى صديق عبد القوى أفندى الحلمي أن من النادر أن تنشأ مكتبة فى أى قطر من الأقطار الإسلامية ، ولا تشتمل تأعمها على طائفة من كتب النزالى فى الفقه والأخلاق .

(0)

عبزقة الفقه بالانفلاق

وقد يبدو لأول نظرة ، أن لا سلة بين اهمام السلاء بمؤلفاته في الفقه وبين تأثرهم بما كتب في الأخلاق، ولكننا لو عرفنا أن الروح السائد في ذلك المصر كان يجمع بين الفقه والتصوف، لرأينا أن اهمام المؤلفين بشرح مصنفات الغزالي إنما كان أثراً لإيمانهم بصلاحه وتقواه ، وقد كانت الأوساط الفقهية ولا تزال تستقد أن لصلاح المؤلف تأثيراً في الانتفاع بمؤلفاته، ولو كتب في الحساب والنجوم . أضف إلى هذا أن الغزالي نقسه كان يُسبى بالفقه والتوحيد في مؤلفاته الأخلافية،

أضف إلى هذا أن النزال نفسه كان يُسى بالفقه والتوحيد فى مؤلفاته الأخلافية ، فكأنه يرى هذين الفنين جزءاً أو مقلمة لعلم الأخلاق . والذين عنوا بنقد كتبه إنما التفتوا أيضاً إلى الوجهة الأخلاقية ؛ فالقضاة مهم كانوا رونه خطراً على الأخلاق ، لأنه يجانب انشريمة ، وهى فيا يرون أساس الأخلاق . والفلاسفة مهم كانوا يخافونه على الأخلاق ، لأن لها قواعد متينة تلقوها عن معلميهم ، وصاحبنا هذا يريد أن يأتى على تلك القواعد بإذاعته وساوس التصوفة ، وقد وقع ماكانوا يحذرون .

٦

تأثبر الإحياء

ولأن قالوا في «الوجيز» ما قالوا ، ووضوا عليه ما شاءوا من عشرات الشروح، وضلوا مثل ذلك أو قريباً منه في مؤلفاته في الفقه ، والتوحيد ، والأصول ، فإن أبعد كتبه أثراً ، وأسيرها ذكراً ، وأبقاها على وجهاله هر ، هو كتابه «إحياء علوم الدين» بلا جدال .

كتب النزالى فى الفقه ، ولكن لم يجمد مذهبه إلا بمقدار ، فلم يثر فتنة · وكتب فى النطق ، ولكنه لم يتر فتنة · وكتب فى النطق ، ولكن بحيث لا يشير الخصومة ، ولا يهيج اللدد . وكتب فى الفلسفة . ولكنه لم يزد على أن تنمى بليلى معاصريه . وكتب فى التوحيد ، فلم يخالف الأشاعرة إلا قليلا ، فظل مسقور الحال .

وما كتب «الإحياء» حتى التبنت الناس إليه من كل جانب ، وسار اسمه مسير الشمس ، وشغلت به جميع القلوب ، شوقاً إليه أو عتباً عليه ، أو بغضاً له ، أو رفقاً به . وقد شهد هذه الضبحة ، وهم هذه الصبيحة ، وهم حتى يرزق . وحاول أن يهدى ناقديه بكتاب وضح فيه ما نحض في الإحياء ، وهم « الإملاء على إشكالات الإحياء » ولكنه في الراقع لم يزده إلا إشكالا إلى إشكال . فليج الناس في المراء فوضع كتابه «المهاج» على أن يكون ، وضع وفاق ، فكان في الواقع أيضاً ضفتاً على إبالة ، ثم مات النزال قبل أن يحسم هذا النزاع ، ظم تهدأ الماصفة عوته ، بل قامت قيامة الجدل بين تلامذته وبين خصومه ، ولا يزالون مختلفين !

ويمكن الحسكم بأن الخصومة التي كانت بين أنصار الغزالى وبين خصومه كانت خصومة بين الشريمة والتصوف ، فإن أنصار الغزالى جميهاً صوفية ، أو شبه صوفية ، وخصومه جميعاً من علماء الشريمة . وأبعدهم غوراً فى النيل منه هم المتصدرون للفتيا والقضاء .

فينا نجد ابن القيم يرميه (بالتخليط والهذيان) نجد أبا الحسن الشاذلي يذكر أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه وقد باحى موسى وعيسى بالغزال . وقال : أفي أمتيكا حبر كهذا ؟ فقالا · لا ! ونجد أبا العباس المرسى يشهد له بالصديقية العظمى ! وليت شعرى ماهيه؟

والفرق كبير بين من يرميه بالتخليط والمذيان وبين من يحلم بأن لانظير له فى أمة موسى وعيسى عليهما السلام .

وقد قدمت لك شيئًا من النامات المتملقة به ، وبينت مالها من أسباب ، وأزيد الآن أن كل هذه المنامات مسببة عن «الإحياء» فهي تارة تقع لناقدي ذاك الكتاب ، وتارة تقم للمنتفعين به من علماء الإسلام ·

والذين أحرقوا «الإحياء» لم يحرقوه لأنه كتاب هين ؛ والذين ألفوا الكتب في قلمه ، لم يفعلوا ذلك لأنه كتاب هين ؛ وإنما نقده هؤلاء ، وأحرقه أولئك ، لأنه فيا يرون كتاب خطر ، وليكن خطراً على الإسلام والمسلمين ، وليكن كتاب شر وفتنة ، وليكن كتلة زندقة وإلحاد ، فهو على كل حال كتاب رهيب خشيه أولئك الناس ، وهذا ما يمنينا الآن .

وأشهر من هد «الإحياء» الإمام أو عبدالله المأزرى المالكي المتوف سنة ٥٣٦ هـ وقد ناقشه السبكي في طبقا هـ ، فليرجم إليه من شاء ، ويتلخص هد المأزرى في أن النزالى غير ثقة فيا تعرض له من الفنون ، وأن كتابه (متردد بين مذاهب الوحدين والفلاسفة وأسحاب الإشارات) ويتلخص رد السبكي في دى المازرى بالحسد والكيد للصوفية في شخص النزالى ، وممن هده أو الوليد العارشوشي وتجد جلة من هده في الجزء الأولمين شرح «الإحياء محل زيدى وأما الذين كتبوا في فسل الإحياء فهم كئير:

مهم الشيخ عبد القادر الميدروس ، وضع كتابا سماه : ﴿ تعريف الأحياء ، بعضائل الإحياء وفي أيدى الناس كتاب (لبعض الفضلاء) اسمه : ﴿ بنية القاصدين لفضائل إحياء علوم الدين »

وأطال السبكى فى مدحه حتى نقل عن بعض المحققين أنه قال : « لو لم يكن للناس فى السكتبالتىسنفها الفقهاء الجامعون فى تصانيفهم بين النقل والنظر والفسكر والأثر غيره لسكفى» ثم قال : « وهو من السكتب التى ينيفى للمسلمين الاعتناء بها وإشاعتها لهتدى بها كثير من الخلق ، وقال ينظر فيه ناظر إلا ويتعظ به فى الحال .

ويدل على مبلغ تأثير «الإحياء» عناية العلماء به ، فإنا نجد الحافظ العراق خرج أحاديثه في كتابين: أحدهما كبر الحجم في مجلدين ، وهو الذي صنفه في سنة ١-٧٥ ثم اختصره في مجلد وسماه المنبي عن حل الأسفار». ثم أتى تلميذهشها بالدين بن حجر المسقلاني فاستدرك عليه ما فاته في مجلد ، وصنف الشيخ قاسم بن قطلوبنا الحنني كتاباً سماه : «تحفة الأحياء فيا فات من تخريج أحاديث الإحياء» وقد سبقت كلتنا فيا فقل السبكي من الاحاديث الوضوعة ،

وممن اختصر «الإحياء» أبو الفتوح أحد بن محد النزالى التوفي يقزون سنة ٥٧٠ هوساه «لباب الإحياء» وأحد هذا هو أخو النزالى . ثم اختصره أحد بن موسى الموسلى المتوفى سنة ٢٧٣ه . ثم عد بن سميد المينى ، ويحيى ابن أبى الخير المينى ، وعد بن عمر ابن عبران البلخي وسماه «عين المه وزين الحلم» (انظر نمرة ٢٠٠ من فهرست دار الكتب المصرية) واختصره عبد الوهاب بن على الخطيب المراغى وسماه «لباب الإحياء» واختصره الشمس محمد بن على بن جعفر المجلوني المشهور بالبلالي شيخ خافاه سميد السعداء عصر المتوفى سنة ٨٤٠ه

واختصره ابن الجوزى فى كتاب سماه : «منهاج القاصدين» ومنه نسخة غطوطة بدار السكتب المصرية نمرة ١٦٧ .

وللاحياء شرح مطول يقع فى عشر عجلدات، وفيها شاء الله من الصفحات، ألفه الزبيدى، وقد اعتمدت على هذا الشرح فى تحقيق كثير من مواطن الخلاف.

ولم يقف الأمر عند شرح الإحياء ، واختصاره ، وتخريج أحاديثه ، بل وضت

الأبحاث المفردة ، لشرح كلة وردت فى الإحياء ، وهى : « ليس فى الإمكان أبدع مما كان » وبمن شرح هذه الكلمة : عبد الوهاب : الشعرانى ، وعبد الكريم الجيلى ، وعمد الغربى شيخ الجلال السيوطى ، وأحد بن مبارك السجامامى ، وأو بكر بن عربى . ووضع ناصر الدين ابن المتير الاسكندرى رسالة فى هذه المسألة سماها : «المشياء المتلالى ، فى تمقب الإحياء المغزالى » وفى مناقضة هذه الرسالة ألف السيد السهمودى رسالة تقع فى سبعة كراريس كما قال الزبيدى . وألف البرهان البقاعى رسالة فى هذه المسألة سماها « شهديم الأركان » وألف الجلال السيوطى رسالة ناقض بها البقاعى سماها « تشييد الأركان » .

٧

الانتفاع بمؤلفات الغزالى

ولقد تنبعت المصور التي تلت عصر الغزالي فوجدت الانتفاع عؤلفاته ظاهراً كل الظهور في حياة علماء الدين والتصوف والأخلاق. ولقد رأيت من بينهم من هم بحفظ كتاب الإحياء عن ظهر قلب . ورأيت منهم من كان يتقرب إلى الله بنسخ هذا الكتاب. وتجد فوص ٦٦ ج ٣ من «خلاصة الأثر في أعيازالقرن الحادي عشرة مظهراً لأثر الغزالي في ذلك المصر ، إذ تجد من العلماء من يتخذ ورداً من الإحياء كما يتخذ ورداً من القرآن ولولا خوف الإطالة لضربت لقاري، عشرات الأشال .

وفى المصر الحاضر يدرس كتاب الإحياء فى الأزهر والماهد الدينية ، وكان الأستاذ الشيخ محمد عبده قرر أن يدرس معه كتاب ان مسكوبه فى تهذيب الأخلاق ، ولكن رأى السلساء فيه آراء فلسفية ، فقرروا لذلك حذفه ، لئلا منسد الطلاب .

والأستاذ الشيخ بوسف الدجوى ينصح لتلامذته دائمًا بالانتماع بكتاب الإحياء . وكنت بمن أوساهم بذلك، ولكن الله لم يشأ أن أكون كما أراد الأستاذ، فقد رأيت كيف صورت النزال بصورة الرجل الذي قد يخطى، وقد يصيب ، وهذا من مثلي كثير ا وأثر النزالى ظاهر فى مؤلفات الشيخ الدجوى ، وهو أيضاً سبب ضعف تلك المؤلفات: فان كتاب «سبيل السمادة» الذى وضعه الأستاذ منذ بعنم سنين يشبه أن يكون خلاصة مشوهة للآراء الحديثة فى فهم أسول الأخلاق ، وفضيلة الشيخ معدور لأنه لا يعرف لفة أجنية ، ولأنه يبغض المدنية الحديثة من أعماق صدر ، ويستبعد الاهتداء بآزاء الفلاسفة المحدين!

ويمكن الحكم بأن دراسة كتاب الاحياء في الأزهر مجرداً من آراء المفكرين في فقده ، وتمييز غنه من ثمينه ، كانت السب في إفساد المقلية الازهرية ، وجملها غير صالحة لأن تسمو بأصحابها إلى الطمع في أن تكون العزة فه ولرسوله وللمؤمنين

والأمل كبير في أن يصل هذا الصوت إلى من بيدهم الأمر في الازهر والساهد الدينية : فينيروا ذلك المهج القديم في دراسة الاخلاق ، فان في الأزهر ولواحقه نحو عشرين ألفاً من الطلبة تمينهم تلك الذاهب البالية ، التي يعولون عليها في فهم نرعات النفوس ، وخلجات القلوب . وسبحان من لوشاء لهدا ، وإياهم سواء السبيل !

٨

عناية الاجانب بالغزالى

وبما يتصل بتأثير الغزالى فى الحياة العلمية ، عناية الأجانب به : ققد كتبت عنه عدة مؤلفات : بالفرنسوية ، والانجلزية ، والألمانية ، ومنهم من يتمصب له فوق ما يفعل المسلمون . ويعده الدكتور زوير واحداً من أدبعة ويقول : «كل باحث فى تاريخ الإسلام يلتني بأربعة من أولئك الفطاحل العظاء . وهم محمد نبى المسلمين نفسه ، والنجارى ، والأشعرى ، والغزالى » .

والد كتور زويم من المستشرقين الانجليز الدين درسوا المقلية الشرقية ، وكتابه عن النزالى من الكتب القيمة ؛ وجد فيه من مظهر المناية بالنزالى ما كتبه عن قبره ، نقلا عن خطاب وصله من القس دونالدسن في ١٧ يناير سنة ١٩١٧ ، وقد زار قبر المزالى ووجد في إحدى زوايا الحجر كلة (غزالى) و (يوحا) وأسلها بالطبع أو حامد . وهذا هو الرسم الذي أرسله قس دونالدسن إلى الدكتور زويم عن قبرالنزالى



ومن أجود ما كتب بالفرنسوية عن النزائي كتاب Carra de Vaux والسيو «كارادى فو » هذا رجل خبير بالحياة الإسلامية ، وله كتاب عن ان سينا أحب أن يعلم عليه من بود أن يعرف شيئاً عن المدارس الفلسفية عند السلمين ، وإني لآسف حين أقرر أن المستشر تين يفهمون مذاهب أهل السنة والمعرفة أكثر من علماء الأزهر الذي يون عرض لهم ذكر المعرفة لم يريدوا على أن يقولوا (قبحهم الله) وقد أخبرى حضرة الأستاذ الدكتور طه حسين أن المسيو كازانوظ وضع كتابا عن النزالى ، وافي للوم في أن غفلت عن هذا الكتاب ، فإن العلم يقة التي جرى عليها المسيو كازانوظ في كتابه « محد ونهاية العالم » طريقة تنرى الباحث بتقب ما يكتب هذا الرجل في كتاب د والمنافق عند فوق كل مقام ، وإنما أدعو من يحب الاطلاع إلى مراجعة لأن البحث العلى عند فوق كل مقام ، وإنما أدعو من يحب الاطلاع إلى مراجعة والحول شهوات المقول ،

وهناك كتاب المسيو Moher موضوعه :

Etudes sur la philosophie d'Averroës concernant son rapport avec celle d'Avicenne et Clazali

ويحسن الرجوع إلى القدمة التي وضمها السيو Lucien gautier حين هل ﴿ الدرة

الفاخرة الناسوية traité d'éschatologie musulemane ويحسن الإطلاع على المجزء التاسع من المجموعة السابعة من Journal asiatique وفى مقدور القارى. أن يرجع إلى Journal asiatique أذا أراد أن يعرف ماكتب عن الغزالى بالغرنسوية والإنجليزية والألمانية . وقد أخبرنى حضرة الأستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق أنه أعلم أن في اللغة التركية عدة مؤلفات عن الغزالى . وأحسب أن السبيل إليها محمد لن شاء .

وأحب أن يعنيني القارىء من تفصيل ما أعرف عن نظر المستشرقين إلى الغزالى ومذاهبه الصوفية ، فإنى مضطر إلى الاكتفاء بإرشاده إلى طريق الاطلاع .

الفوز للحياة

وبالرغم من تأثير النزالى فى الشرق والغرب، وتنطفه فى أعماق الحيلة العلمية، فإن الغوز فيا يظهر لن يكون لآرائه فى الأخلاق. ولكن سيكون الفوز للحياة.

ألا إن الأخلاق كالشرائع . فكما نهرم الشريعة أمام الحياة ،كما انهزمت المسيحية لحروجها على ما للحياة من قوانين ،كذلك ننهزم الأخلاق أمام الحياة ، حين تخلو عما في الحياة من عناصر وأسول .

وهكذا الهزم الغزالي حين نازل الحياة ا

حرم النقش والتصوير ، ولكن النزعات البشرية مشت في طريقها بقوة . ولم تصدف عن النقوش والتصاوير !

وحرم النناء . ولكن مشت الأنواق فى سبيلها بقوة ، ولم تَرَل ظامئة إلى الأنظم والألحان !

وليته حين حرم النقش والتصوير والنناء ، وضع لذلك عللاً معقولة ! ولكنه حرم التصوير لأنه يدعو إلى الوثنية ، وهذا كذب على الواقع ، فطالما أحببنا تهاويل الصور ، ولم نفكر في الوثنية . وحرم النناء لأنه يدعو إلى شرب الحمر . وهذا ظن مردود ، فطالما سمنا عبد اللطيف أفندى البنا وابراهيم أفندى القبائي والشيخ عبد السميع عيسى ، ولم ففكر في الحمر ، ولا في مجالس الحمر ! ! ليست الأخلاق شيئاً آخر غير مناهج الحياة. والأخلاق التي تبنى بها الأمر ليست مايمرفه النزالى من التواضع، والتوكل، والخول، وإنما هي فهم قوانين الحياة وأحب أن أكرر كلة الحياة: لأنها عندى غاية الأخلاق.

والقضائل السلبية كالصبر ، والزهد ، والقناعة ، لن تسكون فضائل حتى تقضى الظروف باعتبارها أسلحة ماضية فى سبيل الحياة . فقد يكون الحجول من أسباب النباهة وذيوع الشهرة ، كما يكون الصيت أحيانا من أسباب الحجول .

ولاقيمة للحياة بغير القوة . فيجب أن تكون الأخلاق بابا إلى الحياة القوية . وطالما شككت في قوله عليه السلام : «اللهم أحيني مسكيناً ، وأمتني مسكيناً . واحشر في في زمرة المساكين » !

البابالقاني شظ

فى أنصار الغزالى وخصومه

قدمنا أن الخصومة كان مثارها الفرق بين الفقه والتصوف ، وأن أنصار الغرالى كانوا في الأغلب صوفية ، وأن خصومه كانوا في الأكثر من الفقها . وريد الآن أن هفك على ترجمة طائفة من أنصار الغرالي وخصومه ، ونبين بجاب ذلك شيئاً مما اختص به أولئك المداء الذين حاربوا الغزالي أو أيند و ، لقهد لك السبيل إلى فهم الحركة المقلية التي أوجد بها مؤلفات الغزالي ، وسبيلنا الإيجاز في هذا الباب ، لأن المقام لا يسمح بالتعلويل .

ابن رشر

ولدفى قرطبة سنة ٥٣٠ هـ ١٩٣٦ م . ودرس فى صغره الفقه والتوحيد والأصول . ثم أقبل على دراسة العلب والفلسفة . وكان له بسبب علمه وفضله عدد من الحساد يتقولون عليه الأقاويل . توفى رحمه الله بمراكش فى أوائل سنة ٥٩٥ هـ بمد أن ذاق الأتمرَّين من نني واضعلهاد ، جزاء ما قدمت يداه من شرح فلسفة القدماء !

والذى يقرأ حياة ابن رشد ، وبرى مالقيه فى زماه ، يعلم أن العرب كانوا يحتضرون ، وأن دولهم كانت تمشى إلى الفناء ، لأن الذين يحاربون الفكر الحر، ويضطهدون المفكرين الأحرار ، لايصلحون مطلقاً للحياة . وكذلك دالت دولة العرب بعد قليل .

وخصومة ابن رشد للغزالى تكاد تكون فلسفية ، فقد وضع الغزالى كتاباً سماه «تهافت الفلاسفة» ، والفرض من الكتاب ظاهر من عنوانه ، فعارضه ابن رشد بكتاب سماه «تهافت النهافت» ، والذي يهدني من معارضة ابن رشد للغزالى إنما هو دفاعه عن ابن سينا والفارابي ، فقد كان الفزالى يراها من الكفار .

ويتلخص دفاع ان رشد في أن مسألة قدم العالم وحدوثه التي كانت مثار الحلاف، إنماكان الاختلاف فيها بين المتكامين من الأشعرية وبين الحكماء المتقدمين يكاديكون راجِماً للاختلاف في التسمية وبخاسة عند بعض القدماء . فإن هناك ثلاثة أسناف من الموجودات طرفان وواسطة بين الطرفين. وقد اتفقوا في الطرفين واختلفوا في الواسطة . أما الطرف الأول فهو موجود وجد عن شيء ومن شيء ، أي عن سبب فاعل ومن مادة ، والزمان متقدم على وجوده وهذه هي حال الأجسام التي يدرك تكونها بالحس مثل الماء والمواء والأرض والحيوان والنبات . وهذا المنت اتفق الجيم على أنه محدث . وأما الطرف المقابل لهذا فهو موجود لم يكن من شيء ولا عن شيء ولا تقدمه زمان . وهذا اتفق الجيم على أنه قديم وهو الله . وأما الصنف الثالث فهر موجود لم يكن من شيء ولا تقدمه زمان ، ولكنه موجود عن شيء أي عن فاعل ، وهذا هو العالم بأسره . والكل متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم ، فإن المتكلمين يسلمون بأن الزمان غير متقدم عليه لأن الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والأجسام ، وهم أيضاً متفقون منع القدماء على أن الزمان المستقبل غير متناه وكذلك الوجود الستقبل، وإنما يختلفون في الزمان الماضي والوجود الماضي فالمتكلمون يرون أنه متناه ، وهدا هو مذهب أفلاطون وشيمته وأرسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحال في المستقبل . يقول ابن رشد : ﴿ فَهَذَا المُوجُودِ الْأُحَيْرِ الْأَصْرَفِيهِ بَيْنَ أَنه قد أخذ شهاً من الوجود الكائن الحقيق ومن الوجود القديم . فن غلب عليه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه الحدث مماه قديمًا . ومن غلب عليه ما فيه من شبه الهدث سماء عدثًا . وهو في الحقيقة ليس محدثًا حقيقيًّا ولا قديمًا حقيقيًّا . فالمذاهب في العالم ليست تتباعد كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر ، فإن الآراء التي شأمها هذا يجب أن تكون في الناية من التباعد، أعنى أن تكون متقابلة كما ظن التكامون ف هذه السألة » .

ولم يقف ابن رشد عند هذا الحد ، بل انتقل إلى كلام هو فى الواقع صفع لأدعياء العلم الذين يحسبون قدم العالم وحدوثه من الأمور الهينة التى يصدرون عنها الفتوى كأنها مسئلة طلاق ! ! وإليك ما يقول فى ذلك : « مع أن هذه الآراء فى العالم ليست على ظاهر الشرع، فإن ظاهر الشرع إذا تصفح ظهر فى الآيات الواردة فى الإنباء عن إيجاد السالم أن صورته محدثة بالحقيقة . وأن نفس الوجود والزمان مستمر من الطرفين أعبى غير منقطع . وذلك أن قوله تعالى : (وهو الذى خلق السموات والأرض فى ستة أيام وكان عرشه على الماه) . يتتفى بظاهره وجوداً قبل هذا الزمان، أعنى المقترن بصورة هذا الوجود، وهو المرش والماء ، وزماناً قبل هذا الزمان، أعنى المقترن بصورة هذا الوجود، الذى هوعدد حركة الفلك . وقوله تعالى : (يوم تبدل الأرض والسموات) . يقتفى بظاهره وجوداً ثانياً بعد هذا الوجود. وقوله تعالى : (ثم استوى إلى السماء وهى دخان) . يقتصى بظاهره أن السموات خلقت

وهناك صفحة ثانية تفضل بها ابن رشد على علماء التوحيد . ذلك بأن هؤلاء القوم يختلقون من الأساليب والاسطلاحات مالا يعرفه الدين ، ثم يقولون : من تمدى هذه الحدود فهو كافر . فما لحثولاء القوم لا يكادون يفتهون حديثاً ؟ !

وإليك ما يقول ابن رشد في ذلك :

« والتكلمون ليسوا في قولم أيضاً في المالم على ظاهر الشرع ، بل متأولون ، فإنه ليس في الشرع أنالله كانهوجوداً معالمهم المحض ، ولا يوجد هذا فيه نساً أبداً ، فكيف يتصور في تأويل التكلمين في هذه الآيات أن الاجماع انقد عليه ؟ ثم ظل: والظاهر الذي قلناه من الشرع في وجود المالم قد ظل به فرقة من الحكاه . ويشبه أن يكون المختلفون في هذه المسائل المويصة إما مصيبين مأجودين ، وإما مخطئين ممدودين فان التصديق بالشي من قبل العليل القائم في النفس هو شيء اضطراري لا اختياري ، أهي أنه ليس لنا أن نصدق أولا نصدق ، كما لنا أن نقوم أو لا نقوم ، وإذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالمصدق بالحلاً من قبل شهة عرضت له إذا كان من أهل اللم معدور ، وإذاك ظل عليه السلام : « إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران ، وأن أخطأ فله أجر » .

وبمناسبة كلام ابن رشد نقرر أن علماء التوحيد أسرفوا في تكفير الفلاسقة بل أسرفوا في تكفير بعضهم البعض ، بأسباب ضعيفة لا يعرفها الإسلام ، وما زالوا يسرفون حتى حفظ عنهم الرأى العام جملة تعابير هى مناط السكفر والإيمان . وفى كتاب ﴿ فيصل التفرفة ﴾ للغزال مظهر لهذه الآراء الفاسدة التى ظنها الأولون حقائق ، وهى فى الواقع أباطيل .

والذى أراه أن مجازفة علماء التوحيد فى الحسكم بحدوث العالم ، وفى وصف الله بصفات معينة محدودة ، وفى تعيين مصبر العالم بشكل خاص ، كل أولئك يدل على أن هؤلاء الناس كانوا فى فاية السداجة ، وأن نظرهم كان غير بعيد . وستسخر المقادير منهم يوم تطوى كتبهم وآراؤهم ، ويدخلون فيا يسمى قبل التاريخ ، كما دخل من قبلهم ألوف الألوف من أسحاب الشرائم والقوانين .

این نمیه

ولد بحرّ ان يوم الاندن عاشر ربيع الأول سنة ٦٦١ هـ وقدم به والده إلى دمشق في سنة ٣٦٧ هـ عين استولى النتار على حران . وقد تلقى عن والده الفقه والأصول ، ثم عنى بالنظر في الحساب والحبر والفلسفة ، وتقدم التدريس وسنه دون العشرين . وقد يلغت مصنفاته ثليائة مصنف . منها تعارض المقل والنقل والحواب الصحيح في الرد على النسادي وإثبات الماد والرد على ان سينا واثبات الصفات والرد على الامامية ... الحر .

وقال الحافظ ابن كثير: وفي رجب سنة ٧٠٤ه راح الشيخ تق الدين ابن تيميه إلى مسجد الفاريج وأمر أسحابه وتلامدته بقطع صخرة كانت تزار ويندر لها هناك. فقطمها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بها ، فأزال عن المسلمين شهة كان شرها عظها . وبهذا أمثاله أبرزوا له المداوة . وكذلك بكلامه في ابن عربي وأتباعه ، فحسد وعودى ، ومع هذا لا تأخذه في الله لومة لائم ، ولم يبال بمن عاداه . ولم يساوا إليه بمكروه . وأكثر ما نالوا منه الحبس ، مع أنه لم ينقطع عن البحث لا بمصر ولا بالشام.

وكان ابن تيمية كثيرا ما ينشد هذه الأبيات : "

لو لم تمكن لى ف القاوب مهابةٌ لم يطمن الأعسداء في ويقدحوا

كالليث لما هيب خط له الزبي (۱) وعوت لهيبيته الحكلاب النبح يرمونني شزر السيون الأنني غلست في طلب الملاء وسيعوا

وقد توفى رحمه الله فى صباح الاثنين عاشر ذى القمدة سنة ٧٣٨هـ وهوفى السجن . فأخرج إلى الجامع فى يوم مشهود لم يسهد فى دمشق مثله ، وقد تبرك الناس عاء غسله ، واشتد الرحام على نمشه ، ودفن عقار السوفية بمد أن صلوا عليه حمارا ، وقدر من حضر جنازته من الرجال عاشى ألف ومن النساء مخمسة عشر ألفاً . ورثاره كثير من العلماء مهم ابن الوردى:

والذى يمود إلى ترجمة ابن تيمية في الكتب التي عنى مؤلفوها بترجمته يعرف كثيراً عن المقلية الإسلامية في القرن الثامن ، ويكني أن نلفت القارىء إلى قولهم « ودفن عقسام المسوفية » فإن لذلك معانى لا تعزب عن ذهن اللبيب ، وما أرمد أن أزمد .

وابن تيمية من كبار الفكرين في الإسلام ، ولكنه لا يخلو من سذاجة . فإنك بينا تراه يتوغل في المدركات المقولة ، تراه ينحدر فجأة في هاوية الأوهام . من ذلك قوله « العلماء هم ورثة الأنبياء الذين جعلهم الله يحذلة النجوم يهتدى بهم في ظلمات البر والبحر . وقد أجمع المسلمون على هدايتهم ودرايتهم ، إذ كل أمة قبل مبحث محد صلى الله عليه وسلم فعلماؤها شرارها إلا السلمين فإن عاماء هم خيارهم (٢) » وهذا بالطبع حكم لا سند له من معقول ، أو منقول .

ويمد ابن تيمية من خصوم النزالى لأنه كتب فصولا كيثيرة فى تناقضه، وتسفيه بعض آرائه . ومن أعجب ما رأيت له ، حكمه بأن النزالى هجر طريق الصوفية فى أخريات أيلمه ، وفى ذلك يقول : « ولهذا تيين له فى آخر عمره أن طريق الصوفية لا تحصل مقصوده فطلب الهسدى من طريق الآثار النبوية ، وأخذ يشتغل بالبخارى ومسلم ومات فى أثناء ذلك على أحسن أحواله ، وكان كارها ما وقع فى كتبه من نحو هذه الأمور بما أنكره الناس عليه »

^{· (}١) الزبي جم زبية وهي الحفرة

وأنا لا أستبعد كلام ان تيمية ، فإن النزالى كان متقلباً في آرائه لا يستقر على حال . فهو تارة فقيه ، وتارة صوفى ، وتارة فيلسوف .

وسبب هجوم ابن تيمية على الصوفية أنه رأى منهم من يفضل الولى على النبى ، كما رأى من الفلاسفة من يفضل الفيلسوف على النبى . فإنا تراه يمدح ابن سينا لأنه يفضل النبى على الفيلسوف ويسمى طريقه طريق المقلاء ، ويذم المارابى لأنه يفضل الفيلسوف على النبي ، ويسمى طريقه طريق الفلاة . ويذم محيى الدين بن عربى لأنه كان يدعى أنه كان يأخذ من المعدن الذي يأخذ منه الملك الذي يوحى به إلى النبى ، لأن الملك على أسلهم هو الحال الذي في نفس النبى ، والنبى في زعمهم يأخذ عن ذلك الحال ، والحال يأخذ عن المقل ، فهو على ذلك أفضل من النبى لأنه لا يحتاج إلى وسيط .

وأحب أن أنبه القارى. إلى أنى إنما أذكر تاريخ فكرة من الأفكار الإسلامية ، لا أكثر ولا أقل ، والمؤرخ غير مسئول .

ابن القيم

هو من تلامذة ابن تيمية . ولد فى سنة ١٩٦١ وتوفى سنة ٧٥١ هـ . لتى فى حياته ضروباً من الشدة بسبب آرائه الحرة . فقد حبس مدة لإنكاره أن تشد الرحال إلى قبر الخليل ، وقد حبس مع ابن تيمية فى المدة الأخيرة ، ولم يفرج عنه إلا بعد موت أستاذه . وله عدة تصانيف . منها « مدارج السالكين » ، و « شرح أسماء المكتاب المرز »، و « الشرح أسماء المكتاب المرز »، و « المعالمة المرز »، و « المعالمة الموقعين » . . . الخ .

وابن التيم هذا من ألد خصوم الغزالى ، وقد نثلنا جملة من آرائه حين تـكلمنا عن أغلاط الإحياء ، فلا نسود إليها الآن .

وأكرر ما قلته من أننى أوجز كل الإيجاز فى هذا الباب . فلهؤلاء الذين أترجمهم آراء هى غاية فى الخطورة ، من حيث ما فيها من الدقة ، ومن الجرأة ، مع أنهم فيا أرى كانوا بيالنون فى الاحتياط ، لأن المالم الإسلامى كان يضطهد الفلاسفة إذ ذاك . ولو سمح لنا الدهر بوضع كتاب فى الفلسفة الإسلامية لاستطمنا أن ترفع من هؤلاء الأفذاذ آسار الخمول .

السبكى

هو تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تتى الدين السبكى المتوفى سنة ٧٧١ ه. والسبكى هذا من كبار المؤلفين . وكتابه « جم الجوامع » فى الأصول يدل على كده وكدحه فى سبيل العلم ، وإن كان غاية فى اللبس والنموض . وكتابه « طبقات الشافسية الكبرى » كتاب جيد ، من حيث ما فيه من عيون المسائل الفقهية ، ومن حيث الدريب . وعيب السبكى يرجع إلى ضعفه فى النقد والخميد ، ولو خلت كتبه من الآراء التي اعتمد فها على ذا كره فقط ، لكان لها شأن كبير .

ويمتبر السبكي من أنصار الغزائى، وقد كتب عنه فى الطبقات أكثر من ثمانين صفحة، « ودافع عنه دفاع الأبطال » حين عرض لخصومه. وهو يمتقد بكل سذاجة أنه لو لم يكن لدى السلمين غير كتاب الإحياء لكنى !! وما أريد أن أطيل فى الكلام عن السبكي، فقد عرضنا له عدة مرات.

الرئيدى

هو عد بن عمد الحسيني الربيدي . وهو من علماء أنقرن الثاني عشر ، وقد وضع شرحاً مطولا للإحياء في عشر مجلدات ، انهى من تأليف الجزء الأول منه في يوم الجمة ٢٥ محرم سنة ١٩٩٣ هـ . وفي هذا الجزء كتب دفاعه عن الغزالي .

وهو من أشد أنصار الغزالى ، ولكن دفاعه عنه دفاع سيخيف ، لا قيمة له ، لا فى نظر الشرع ولا فى نظر المقل ـ من ذلك قوله فى تأييد ما يراء الغزالى من أن الزواج ميل إلى الدنيا :

« وأما كون النرويج من جملة الميل إلى الدنيا فهو ظاهر ، لأنه في النالب يعلنب للاستمتاع : وذلك لا يحصل إلابالوقوع في الآفات التي كان عنها عمزل أيام عزوبته ، لا سيا إن كان متجرداً عن القيام بالأسباب التي تجلب له أسم مماشه فإنه يتلف بالسكلية ، وبازمه الرياء لسكل من أحسن إليه بلقمة أو خرقة أو غبرهما فأبنض الحلق إليه من يدمه عنده خوفا من أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع عنه بره فكأن عبادة هذا كلها لأجل الذي أحسن إليه » .

وهذا كلام غير مفهوم في الواقع ، فضلا عن أن يكون دفاعاً عن رأى يرى الناس أنه غير صواب .

البالخالعتين

فى الموازنة بين الغزالى وبين الفلاسفة المحدثين

هذا بلبإذا أطلته طال ، لأن لآراء النزالى أشباها كثيرة ، فى الفلسفة الحديثة ، وتحملنى الرغبة فى الإيجاز على الاكتفاء يأهم وجوء المقابلة بينه وبين الفلاسفة الهدئين . وحسى أن أدل القازىء على كيفية السير فى هذا الطريق .

١

الفزالي وديطارت descartes

أقرب الفلاسفة شبهاً بالغزالى هو « ديكارت » لأنه ارتاب كما ارتاب الغزالى ، ويق في شكه وارتيابه زمناً غير قليل .

ولد «ديكارت» في لاهاى سنة ١٩٩٦م أى بعد النزالى بنحو ٥٣٠ سنة . ثلق الطم في مدرسة يسوعية ، كأ كثر الأطفال لمهده ، وحمله جده ونشاطه على دراسة اللغات القديمة ، والأساطير والتاريخ ، والبلاغة ، والشعر ، والرياضيات ، والأخلاق ، واللاهوت ولم يقنع بذلك ، بل قرأ كل ماوقع في يده من نادر المؤلفات ، كاحدث عن نفسه . ورحل إلى باريس في السادسة عشرة من عمره ، وتعلوع في الجندية ، وعمل عدة سياحات في ألمانيا ، والسويد ، والها نهارك ، ثم استقر في هولنده ، حيث رأى الاثامة فيها أضع لنشر آرائه بحرية لم تسمع بها فرنسا إذ ذاك .

وبعد أن أقام في هولنده عشرين سنة ، مكباً على وضع مذهبه ، دعته كريستين ملكة السويد لتتلقى عنه العلم ، ولكنه لم يتحمل برد قلك البلاد ، ففضي نحبه في سنة ١٦٥٠ بعد أن أمضى نحو سنة في ستوكهلم ، ثم حمات جثته إلى فرنسا في سنة ١٦٦٧ ودفن بكنيسة saint-étienne .

مؤلفات ديطرت

يمتبر ديكارت في فظر مؤرخي الآداب الفرنسوية أول رجل عبر عن آرائه الفلسفية بلنة واضحة ، وجمل لنة الفرنسيس لنة فلسفة ، بعد أن كان الفلاسفة من قبله يكتبون فلسفتهم باللغة اللاتينية . وأعم مايسنينا من مؤلفاته .

lègles pour la direction de l'éprit	أولا —
discours de la méthode	ثانيًا –
méditations métaphysiques	— লিঃ
les principes de la philosophie	رابعاً _
les passions de l'âme	خاساً —

فى هذه المؤلفات بسط ديكارت آراءه الفلسفية . فليرجع إليها من شاء ، فإنه لا يوجد عنه شيء مقنع بالمربية .

شكوك دبالمرت

وكما ارتاب النزالى حين أى صبيان النصارى لانشوء لهم إلا على التنصر ، وصبيان البهود لا نشوء لهم إلا على الإسلام ، البهود لا نشوء لهم إلا على الإسلام ، فقد اوتاب ديكارت حين رأى شيوع التقليد ، ورأى الناس فى الأكثر إما أن يكونوا ضمفاء لا يقدرون على تمييز الحق من الباطل ، فيتموا آراء غيرهم بلا بصيرة ، وإما أن يكونوا أقوياء فيسرعوا إلى الحكم ثقة بقومهم ، فإذا شكوا بعد ذلك ، فقد لا يهتدون إلى سواء السبيل

ومما حمل ديكارت على الشك ، ما رآه في أسفاره من اختلاف المادات والآراء ، وتبان المقائد والمدركات، وما تبينه من تأثير التربية ، في التفرقة بن أخلاق الشموب .

وأهم ما تنبه له فى رحلاته ، الشك فى قيمة الرأى العام ، والاستهانة بكترة الأسوات . لأن إجماع الأمة على رأى ، لا يدل على أنه رأى الاسمة ، تقد يكون رأى فرد واحد ، محلت عليه الاسمة لسبب من الاسباب .

(۱۷ _ الاخلاق)

وآراء الفلاسفة كانت مما حل « ديكارت » على الارتياب ، إذ قلما يوجد رأى غرب بعيد التصديق إلا وقد قال به فيلسوف .

وكن ديكارت كان في ارتيابه أصرح من الغزال . فيها نجد الغزالي بحدثنا بأنه دام قريباً من شهرين على مذهب السفسطة ﴿ بحكم الحال ، لا يحكم النطق والقال » أى أما يكاشف الناس بشكه إلاحين أجنموا أو كادوا يجمنون على تعديسه ، مجد ديكارت ينطلب الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ، ومجده يحكم بيطلان الآراء التى بنى عليها آراء حين ظنها حقة ، ويؤجوب التخل مهة واحدة عن جميع آرائه ، ليضع بناء جديداً على أسامى جديد .

ورى النزالى شك فى الحسوسات ، لأه ينظر إلى الظل فيراه واقفاً لايتحرك ، فيحكم بننى الحرك ، ثم يعرف بالتجربة والشاهدة ، أه يتحرك ولكن بالتدريج . ثم نراه هم بالشك فى المقليات ، لأنه يعتقد فى النوم أموراً ، ويتخيل أحوالا يعتقد لما ثبانا واستقراراً ، ثم يستيقظ فيمل أنه لم يكن لجيم متخيلاته وممتقداته أصل ، فيسأل : بم تأمن أن يكون جميم ما تستقده فى يقطتك بحس أو عقل هو حق بالإضافة إلى حالتك ، وقد يمكن أن يطرأ عليك حالة أخرى تكون نسبتها إلى يقطتك كنسبة بقطتك كنسبة بقطتك كنسبة بقطتك كنسبة بقطتك كنسبة

كذلك مجد ديكارت يقرر أن الأشياء التي سلم بأمها أثبت من غيرها وأسح ، إنما كان اعتمد في سحمها وثبامها على الحواس ، وقد تبين غير مرة أن الحواس خداعة وهو كذلك يرى في نومه تصورات يعلم حين يستيقط أمها باطلة ، فن أين يعرف فضل اليقطة على المنام على اليقطة ، وهو في كلهما مضل محدوع ؟ !

الفرق بين الغزالي وديطرت

الفرق عظيم جداً بين النزالي وديكارت ، فإن النزالي خرج من شكه بطريقة لاتصل بأحد إلى يقين ، خرج من شكه بنور الله ، ونور الله هذا لا يعرفه العلم ، حتى يضمه إلى مالديه من أصول . والنزالي نفسه يشمر بذلك ، فقد نراه يحكم بأن من ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المجردة ، فقد ضيق رحة الله الواسعة ، وينقل أنوسول الله لما سئل عن (الشرح » ومعناه فى قوله تمالى : (فن رد الله أن جديه يشرح صدره للإسلام) قال : فور يقذفه الله الله التجاف عن دار الخلود ، والإنابة إلى دار الخلود . يقول النزالى : وهو الذى قال صلى الله عليه وسلم فيه (إن الله تمالى خلق الخلق فى ظلمة ثم رش عليهم من نوره) فن ذلك النود يتبنى أن يطلى الكشف!! . •

وما دام الغزالى لم يرجع عن شكه « بنظم دليل وترتيب كلام » كماقال ، فمن العبث أن نستمين العقل وهذا يناقض كل المناقضة أن نستمين العقل والمنطق كل المناقضة مافسله ديكارت للخروجهن شكوكه ، وكذلك كان الغزالى سببا لخودالفلسفة فى الشرق كان د ديكارت » سببا لهوضها فى الغرب .

أساوب دبنكرت

ويقول يول جانيه paul Janet إن ديكارت حين اقتنم بعدم كفاية العادم المروفة لمصره ، لم يركن إلى الارتياب كما فعل مو تنيبي montaigne يل رأى من الواجب أن يبني صرح العلم على أساس جديد . وكذلك يمكن أن تقول إن الغزالى المهزم أمام شكوكه ، ولكنه لم يركن إلى الارتياب كما فعل مو تنيبى ، ولم يضكر في وضع العلم على أساس جديد كما فعل ديكارت ، ولكنه انتظر هداية الله ، والله يهدى من يشاه!

وأول ما يبدأ به «ديكارت» هو الدعوة إلى بد الكتب وتحكيم العقل، لأنه يرى أن المؤلفات التي تنطوى على نختلف الآراء ، ليست أقرب إلى الحقيقة من التمقلات البسيطة التي يقوم بها رجل سليم النوق ، وقد لمس الأشياء بيديه . والمهم عنده أن تحسن التفكير ، لا أن تمرف كيف فكر الناس . والبناء الذي قام به مهندس واحد، خير عنده من البناء الذي يقوم به عدد من المهندسين ، فإن وحدة الذوق من موجات الجال .

ورى «ديكارت » أنه لوضع فلسفة جديدة ، يجب أن يوضع أسلوب جديد . والأسلوب المختار لديه هو الأسلوب الراضى ، لأنه يسمم الفكر عن الخطأ والصلال . وقد وضع لأسلوبه هذه القواعد الأربع :

أولا – لا يصح قبول شيء على أنه حق ، مالم يعرف (ما هو) بناية الوضوح . ثانياً – تقسم كل مسألة صعبة إلى ما يمكن أن تشتمل عليه من الأجزاء ، ليكون إدراكها سهل المثال .

ثالثا — ترتيب التفكير ، والابتداء بالوضوعات السهلة البسيطة ، للوصول إلى الموضوعات المركبة .

رابعاً - فرض نظام في الوضوعات التي لا يسبق بعضها بمضاً في الطبع.

يقول « بول جانيه » : « ولهذه القواعد الأربع في ذهن ديكارت معلى جد محدود . والقاعدة الأولى تظهر كأنها عادية ، وليس كذلك ، فإن إغفال كل سلطة ، وإقرار الاستقلال الطلق للمقل ، كان في أوائل القرن السابع عشر جرأة وبدعة (١٠) . ومن جانب آخر ينبني أن نفهم كلة (وضوح) فإن كل ما نعتقده بقوة ليس واضحاً ، ولا أجل وضوحه ينبني أن يخلص المقل من كل تأثير للحواس والحيال ، ليدرك الأفكار بوضوح وتميز ، فإن مدركات الحواس مختلطة ، والآراء المقولة هي التي تولد من أهماق المقل واضحة متميزة ، وكذلك لا يوجد واضح محسوس ، إدكل واضح مقول » .

والجارحة التي تدرك الحقيقة مباشره هي البصيرة intuition ولا يريد بها ديكارت ما يتغير من أحكام الحواس والخيال ، وإنما يريد بها إدراك العقل السليم اليقظ: الإدراك السهل الواضح الذي لا يتطرق إليه أي شك ، الإدراك الحازم الذي يواد فقط من أضواء العقل .

وبموجب هذه البصيرة يستطيع كل إنسان فيا يرى ديكارت أن بعلم أنه موجود ،

⁽١) بدعة : هي الكلمة التي اخترناها لترجة كلة Ynouveauté بها أقرب إلى المراد ..

وأنه بفكر. ويستطيع كذلك أن يطم أن الواحد نصف الاثنين ، وأن ٢ + ٢ == ٤ كما أن ٣ + ١ == ٤ لأن هذه الأحكام مدركة بناية الوضوح والجلاء .

وديكارت بيداً بنفسه فيفرض أن جميع ما براه باطل ، فحاذا يمكن أن يعتبر صحيحاً حينفذ؟ قد لايثبت إلا عدم وجود شيء يقيني في العالم ، ولكن يبق بالطبع أن هناك انساناً شك ، وأن هـ ذا الإنسان لا محالة موجود وهنا يقول ديكارت كلته المأثورة Je pense, donc Je suis أنا أفكر ، فأنا إذن موجود . ولا بأس فيا برى ديكارت أن يُفَسَّ الإنسان ويُخدع ، فإن هـ ذا يدل فقط على أنه رأى الأشياء مرة على غير ما هى عليه ، ولا ينافى أنه كائن موجود . ويرى ديكارت أنه قد يرغب في أشياء لن تكون فالمرغوب فيه موهوم ، ولكن الرغبة غضها حقيقة لا خيال .

وجملة القول في أساوب ديكارت أنه لا شيء أوضح لديه من فكره، مُهو يؤمن أولا يوجوده ، ثم ينتقل إلى الأشياء يقيس وجودها بقدر ما فيها من الوضوح، لا ن القاعدة عنده أنه لايصح قبول شيء على أنه حق حتى يمرف « ماهو » بناية الحلاء .

ولفلسفة «ديكارت» كثير من الخصوموالاً نصار ، ولا يسمح لنا الوقت تنفضيل ما قيل في النيل منه ، والدفاع عنه ، وربما عدنا إليه في مؤلف خاص .

۲

الغزالي وبسكال pascal

ولد بسكال فى كابرمون فى 18 يونيه سنة ١٦٢٣ وانتقل به أبره إلى باريس فى سنة ١٦٣٩ وانتقل به أبره إلى باريس فى سنة ١٦٣٩ حيث انصل بكثير من علماه ذلك المصر ، وكان أول أستاذ لبسكال هو والله الذى عنى بعربيته على قوة الفسكر ، وحسن الاستنباط ، وقد شفف بسكال بالراشة ، وألف فيها وهو يافع . ثم مال إلى الفلسفة ، ولكنه لم يعول على عقله ، بل أسم نفسه لهواجس دينية ، حل عليها بضف سحته ، واضطراره إلى حياة المزلة أسلم نفسه لهواجس دينية ، حل عليها بضف سحته ، واضطراره إلى حياة المزلة

واشتهر بسكال بكتابه «الأفكار» pensées وهو مجموعة آراء جمت وطبعت بعد وفاته، وكتابه lettres provinciales يمثل رأيه في حياة القسيسين والرهبان.

ووجه الشبه بين الغزالى وبسكال هو أن كلا منهما ابتدأ حياته بقوة قهارة ، ثم انتهت به صحته إلى الرضا بالحمول في ظلال التنسك والزهد ، فقد رأيت كيف أقبل الغزالى على كل علم ، وكيف درس كل النحل ، وعرف بواطن جميع الفرق ، ثم رأيت كيف رضى بوساوس السوفية ، وعد كل ما سوى مذهبهم ضلالا في ضلال!!

وكذلك ابتدأ بسكال حياته بتأييد مذهب ديكارت، والتحمس لنصرة المقل، وعاربة الوساوس القديمة . حتى لنجده بدافع عن الشهوات الكبيرة التى توجد الأعمال العظيمة ، كالحب والعلمم . وذلك فى رسالته discours sur les passions المخال أخذت تسوء يوما بعد يوم واضطر إلى العزلة فى port-royal واختار الفلسفة الصوفية الى لخصها فى محادثته مع مسيو دى ساسى كا قال بول جانيه ، ثم عول أخيراً على الا كتفاء بالإنجيل .

ومما يقرب بسكال من النزالي شكه في قوة الطبيعة الإنسانية ، فهو يرى أن الإنسان مملوء بالحطأ الغريزى الذي لا يزول إلا بعنامة الله . وليس هناك شيء يهدى الإنسان إلى الحقيقة ، بل كل شيء يخدعه . ومع أن العقل والحواس أسلان للمحقائق فإن كلا مهما يخدع صاحبه ، والناس يدعو بمضهم بعضا إلى الخداع : فهم يتبادلون المدح لعلمهم فيا بينهم بكراهة الحقيقة التي تنافي المديح ، وكذلك لا يتكلم امرؤ في حضرتك كما يتكلم في منبيك ، فالإنسان في نظر بسكال عجزعة من الكذب والزور والنفاق .

وقد النم بسكال في احتمار النقل . ثم تمنى لو أنه عرف جميع الأشياء الوحى والمسود ولم يحتج أبداً إلى النقل ! وينهم بسكال عقله اغرائه بالشك . وينتقد أن الدين لا يأتى مطلقاً من ناحية النقل ، وإنما يأتى من شمور القلب ، ومن هداية الله ؟ ويجوز أن يأتى الدين من طريق النقل ، ولكن مثل هذا الدين لا ينفع النجاة ! ! وهذا بالطبع إسراف .

٣

الغزالى وهويس hobbes

ولد هوبس فى انجلترا سنة ۱۹۸۸ ورحل إلى باريس فى سَن الأربيين حيث درس الرياضيات وعلوم الطبيعة - ثم زار فرنسا مرة ثانية ، وأقام فيها مدة طويلة ، واتصل صلة متينة بالفيلسوف « جسَّندى » صاحب الفضل على « مولير » و «فولتير » . ثم مات فى أنجلترا سنة ١٦٧٨.

وأشهر مؤلفات هوبس هو كتابه la marure humaine وكتابه la marure humaine و كتابه la matière, la forme et l'autorité du gouvernement أو المتتاب الأخير دافع عن الأثرة ، والاستبداد ، فقد كان هوبس من غلاة المادين ، والإحساس عنده ليس إلا حركة من حركات المنح ، وهذه الحركة ستى وافقت الوظائف الحيوية أنتجت اللذة ، واللذة تولد الرغبة ، والرغبة توجد الإرادة ، فليست الإرادة إذ إلا بعرف باعثاً للعمل غير طلب اللذة ، أو المروب من الألم ، والدواطف عنده ليست إلا صوراً لحب الذت .

وهوبس من أسحاب نظرية الدقد الاجهاى contrat socia التى عنى بها جان جاك روسو فها بعد . ويرى هوبس أن الإنسان مفطور على الأثرة والشره ، وأن جميع أعماله إنما هى سلم إلى مطامعه . وهذه الفطرة جعلت الحياة العلميمية مرة المذاق ، لطمع القوى فى الضميف . ويتخيل هوبس أن آباءنا الأولين لم يروا سبيلا إلى السلامة من شر الأحوياء غير الانضهام تحت لواء سسلطة بشرية تدفع عهم عادية المطامع ، وهذه السلطة تمثل فى الملك ، ولهذا الملك جميع الحقوق التى كانت لجميع الأفراد قبل التماقد، وليس عليه إلا واجب واحد هو : هو حفظ الأمن .

ورى هوبس تأييداً لنظريته أن الدين الحق هو دين الدولة مهما كان جوهره ، وعلى كل فرد الحضوع له ، والحروج عليه كفر ومروق .

ويظهر ممــا سلف أن هوبس بريد بنظرية العقد الاجبّامى تأييد الملوكية ، ولاكذلك روسو حين دافع عن هذه النظرية فإنه برى أن حياة الطبيعة كانت حياة نميم ، وأن التاس لما أفسدوها بأنفسهم اضطروا إلى أن يتنازل كل فرد منهم عن جزء من حريته ليتكون من مجموع هذه الأجزاء قوة مدنية تدافع عن الجميع ، وهذه القوة لا تمثل في الملك كما يرى هو بس ، وإنما تمثل في شخص هو مندوب الأمة ، ولها عزله حين تريد .

إلى هذا لا يرى القارى أى تناسب بين هوبس وبين النزال والواقع أن الجمع بينهما بنيد لأن الغزال رجل تضحية وإينار ، والخير عنده يرجع في الأكثر إلى نفع الناس ، في حين أن هوبس برى الخير في أن يعمل المره لنفسه ، قبل أن يحلم بسواه . ولكنى رأيت بعد البحث أنهما يتفقان في تكييف وجهة الطبيعة الإنسانية ، وإن المتناف في غاية الأخلاق ، فإذا كان هوبس برى أعمال المره مظهراً للاثرة ، ويرى حب المره لجاره ليس إلا ضربا من حب النفس ، وأن طاعته للقوانين الأخلاقية ليست إلا سمياً في سبيل نفعه ، فكذلك الغزالي يتهم أكثر الماملين بالرياء ، ويرميهم يجب الذات .

والنزالى يسى، الغلن بالطبيمة الإنسانية ، وبرى العمل فى الأغلب لا راد به إلا نيل الثواب ، أو الغرار من العقاب ، ولا زال بالطبيعة الإنسانية يفحصها ويسبر أغوارها بحسبر الشك والارتياب ، حتى يصل بعد الفحص إلى أن هناك راء « هو أختى من ديب الممل » ومن كلامه : « رب عبد يخلص فى عمله ، ولا يعتقد الراء ، بل يكرهه ويرده ، ولكن إذا اطلع عليه الناس سره ذلك وارتاح له ، وهذا السرور يدل على راء ختى ، فلولا التفات القلب إلى الناس ماظهر سروره عند اطلاع الناس .

والفرق بين النزالى وهوبس، رجم إلى أن هوبس ريد أن يجمل وجهة الطبيمة الإنسانية أساساً للأخلاق، فيكون الحير ما ينفع المرء، والشر ما يضره. ولكن النزالى يرى أن الخير لايكون إلا حيث ينتفع المرء ولا يضر نحيره، لأن وجهة النزالى وجهة إسلامية، لا ضرر فها ولا ضرار.

and the second of the second o

٤

الغزالى وبوتلير butler

«بوتلير» هو فيلسوف انجليزي ولد سنة ١٩٩٧ وترفى سنة ١٧٥٧ وهو يمول أكثر من الغزالى على الفطرة الإنسانية وعنده أن المرء يستطيع بنفسه أن يدرك ما في عمله من الخطأ والصواب قبل أن يقدم عليه ، وإن لم يعم شيئاً من المباحث الأخلاقية . ويرى أنه لا شيء يدعونا إلى طاعة قانون الأخلاق غير اعباده على السريرة ، ولا يرى بوتلير فرقا بين السريرة التي تحتم طاعة الأخلاق وبين حب النفس ما دمنا نفهم سمادتنا الحقيقية فإن الواجب والمنفعة لا يختلفان عنده ، وهنا يتفق مع النزالى بعض الاتفاق ، لأن وجهة الغزالى إسلامية ، والإسلام برى المنفعة في الواجب وإن كان لا يرى الواجب في المنفعة ، فإن هذا شيء قد يكون وقد لا يكون . إلا إن أدونا ما هو نافع في الواقع . على أن بوتلير يقيد اتفاق المنفعة مع الواجب بالأمود . الأخروية ، وبرى اتفاقهما في الأمور الدنيوية كثير الوقوع ، لا واجب الوجود .

وأجل ما فى بوتلير حكمه على الفضائل بأنّها قانون الطبيعة فى حين أن الغزالى راها ضروبًا من التكاليف .

6

الغزالى وفحارليل karlyle

ولدكارليل سنة ١٧٩٥ في قرية اكافكان بجنوب اسكوتلاندة من والد يشتغل بصناعة البناء . تلقى مبادىء العلم في قريته . ثم دخل جامعة ادنبرج في الثالثة عشرة من عمره . وفي التاسعة عشرة من عمره صار مدرسا الرياضة عدرسة أنان ، وبعد ثلاث سنين صار رئيس مدرسة بيلاة كركالدي . وفي منة ١٨١٨ ترك مهنة التعليم . وذهب إلى ادنبرج ، وهو لا يعدى ماذا يعمل ، ولكنه درس علم المادن ، واضطر من أجله إلى تعلم الألمانية التي كانت سببا النبوع شهرته . وتوفى سنة ١٨٨١ . وكارليل هذا من كبار الغلاسة ، ومن أعظم المدافعين عن الديالت . حي

لنجده يدافع عن الوثنية ، لأنها فى رأيه ليست إلا إفراطا فى المحب من الشىء ، حتى ينقلب هذا السجب تقديسا وعبادة ، ولأنه يرى أن الأقدمين ما قدسوا شيئاً إلا لأنه إله ، أو رمن إلى إله . ومن آثار كارليل كتاب الأبطال الذى ترجه الأستاذ محد السباعى . وفى هذا الكتاب فصل ممتع عن النبى محمد صلوات الله عليه وسلامه . كان سببا فى تغيير وجهة أنظار الأجانب نحو الإسلام . ومن كلامه فى ذلك :

« لقد أسبح من أكبر المارعلى أى فرد صدب من أبناء هذا المصر أن يصنى إلى ما يظن من أن دين الإسلام كذب ، وأن مجمداً خداع مزور . وآن لنا أن محارب ما يشاع من مثل هذه الأقوال السخيفة المختجلة . فإن الرسالة التي أداها ذلك الرسول ما زالت السراج المنير مدة اثنى عشر قرنا لنحو ماثنى مليون من الناس أمثالنا ، خلقهم الله الذي خلقنا . أفكان يظن أحدكم أن هذه الرسالة التي عاش بها ومات عليها هذه الملايين الفائمة الحصر أكذوبة وخدعة ؟ أما أنا فلا أستطيع أن أدى هذا الراج ، ويصادفان الرأى أبداً ، ولو أن الكذب والنش يروجان عند خلق الله هذا الرواج . ويصادفان منهم مثل ذلك التصديق واقبول . فما الناس إلا بله وعمانين ، وما الحياة إلا سخف وعبث وأضادلة ، كان الأولى بها أن لا تخلق . فوا أسفاه اما أسوأ مثل هذا الزم . وما أضف أهله ، وأحقهم بالراء والمرجة ! ؟ » .

وقد دافع كارليل عن الإسلام خير دفاع ، فناقش من رموه باقسوة ، واستمال السيف ، وبين أن المسيحية نفسها لجأت إلى القوة حين لم ينفع التسامح . ورد على من زخوا أن القرآن مملوه بالتعقيد ، وبين أن سبب هذه النهمة هو عجز الترجة عن قتل بلاغة القرآن وحلاوته . وعارض من نسبوا إلى رسول الله المفوات ، وأكد أن طلب المصمة طلب سخيف ، فإن المصمة أنه وحده ، وأكبر المفوات عنده أن يحسب المرء أنه يرىء من المفوات .

السكفر والإيمال

يتفق الغزالى وكارليل ق أن كلاً مهما مؤمن ثابت اليقين ، ويختلفان في فهم السريرة الإنسانية ، ويختلفان في فهم السريرة الإنسانية ، وفي تليجة التفكير . فالغزال لا يعرف للضمير بالصلاحية للحكم ، وإنما الشرع هو الفيصل في الحسن والقبح ، فاحسمني أبدى ، وهو حزر وما فبحه فهو قبيح . ولكن كارليل يرى أن الشعور بالواجب معنى أبدى ، وهو حزر من الطبيعة الإنسانية ، فهو قوة غريرية لا تحتاج في كسها إلى شرائع ولا قوانين .

ونتيجة التفكير محترمة عند كارليل ، وهو لا يصدق بأن الإلحاد والتفكير يجتمعان في قلب رجل واحد . والإخلاص عنده هو الأساس . ومن كلامه : « يرجى لنا أن نفهم معنى الوثنية متى سلمنا أولا أنها كانت في حين من الأحيان دبنا سميحاً في اعتقاد أهلها ، فلنوقن كل اليقين أن الناس كانوا يؤمنون بوثنيتهم حتى الإيمان ولم يكن بهم من ذهول ولا جنون ولا نوم ولا مرض ، بل كانوا مع ذلك أصحاء المقول والحواس ، أيقاظاً قد صورهم الله على صورنا ، وخلقهم كخلقنا ، لا فرق بيننا وبيهم في حال من الأحوال . ولنوقن كذلك أنا لوكنا وجدنا معهم ، لآمنا بماكانوا يؤمنون به ، ولكنا وإياهم سواسية في سائر الأشياء » .

ويتلخص رأى كارليل فى أن كل دين فيه عنصر من الحق، والوثنية عنده ليست إلا رموزاً شعرية، وآثوننية عنده ليست إلا رموزاً شعرية، وتمثيلا بالمرثيات لما جرى فى وجدان الناس وأذهانهم عن الكون ومظاهره، وكل دين فيا يرى إنما هو رمز وتمثيل، ولكن الاختلاف هو فى المشاعر والأفكار. والفرق بيننا وبين الوثنيين يرجع إلى الشكل أكثر مما يرجم إلى المسكل أكثر مما يرجم إلى الجوهر، لأن كلا منا يرى التفكير فى ملكوت الله نوعا من السادة، ونحن لو أغرمنا بالكون كما في كل زهرة.

رأى الغزالى فى الاجتهاد

لایمکن لامی، أث یکفر ، فی نظر کادلیل ، مادام غلصاً فی عقیدته ، مهما کانت تلك العقیدة . ولکن النزال یری أن الاجتهاد له حد محدود والهتار عنده أن الإثم والحطأ متلازمان فسكل غطی، آثم وكل آثم غطی، ، ومن اتنى عنه الإنم اتنى عنه الخطأ ، وهو يقسم النظريات إلى ظنية وقطمية : ولا إنم في الظنيات إذ لا خطأ فيها . والقطميات عنده ثلاثة أقسام : كلامية ، وأصولية ، وقصوية . ويدخل في هذا القسم حدوث العالم ، وإثبات الحدد . ومن أخطأ الحق فيها فهو آثم . ويدخل في هذا القسم حدوث العالم ، وإثبات الحدث ، وصفاته الواجبة والجائزة والستحيلة ، وبئة الرسل وتصديقهم بالمعجزات ، وجواز الرؤية ، وخلق الأعمال ، وإدادة الكائنات ، وجميع ما الكلام فيه مع المنزلة والمحوال وافض والمبتدعة . فهذه المسائل الحق فيها عنده واحد، ومن أخطأه فهو آثم والمرفة رسوله ، كما في مسأنة الرؤية وخلق الأعمال وإدادة الكائنات ، فهو آثم من حيث أخطأ الحق المتيقن، ومبتدع فهو آثم من حيث قال قولا عنا المشهور بين السلف ، ولا يازمه الكفر . ويسى بالأصولية كون الإجاع حجة ، وكون خبر الواحد حجة . . . الح . وهذه السائل أدلها عنده قطمية ، والمخالف فيها غطىء آثم . والفقيات بعضها يكفر الرواصوم ، كفر ، وإنكار الفقيات المعلومة بالإجاع خطأ وإثم .

تحرير هزه المسألة

الأسل فى الحسكم الأخلاق أن يتبع غرض العامل من عمله: إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر . فالممل الذى أريد به الحير ، هو خير : وإن كان صاراً فى ذاته . والممل الذى أريد به الشر ، هوشر : وإن كان افعاً فى ذاته . ويطالب الرجل فقط بأن يتروى قبل أن يعمل ، ليعرف مافي الممل من ضر ونفع ، وخطأً وصواب . ومتى أفرغ الجمد فى البحث فقد أمن المسئولية ، واستحتى حسن الجزاء .

واقد تتبعت ماكتبه علماء المسلمين في هذه المسألة فرأيتهم لا يكادون يهتدون . وسبب ضلالهم برجم إلى أنهم خلطوا بين الوجهة الأخلاقية ، والوجهة القضائية ، وكان يجب عليهم أن يفسلوا بين الوجهتين . قالتي يقتل مسلماً خطأ مدن من الوجهة القضائية ولبكنه برى. من الوجهة الأخلاقية ، لأنه لم يقصد القتل . والشرع محق في اعتماده على العبد القضائية ، لأن فيها استئصالا للجرائم ، ولأن القاضى متى عذر كل من ادعى الحطأ فقد يفلت منه كثير من الجرمين .

والذى يدلك على أنوجهة الشرع وجهة قضائية صرفة ، أنه يكتنى بإيمان القلد . مع أن الإيمان لا ينفع فيه التقليد . ويقول الباجورى في ص ٣٧ من حاشيته على الجوهرة ماضعه : (والخلاف في إيمان المقلد إيما هو بالنظر لأحكام الآخرة وفيا عند الله وأبا بالنظر إلى أحكام الدنيا فيكنى فيها الإقرار فقط . فن أقر جرت عليه الأحكام الإسلامية ، ولم يحكم عليه بالكفر ، إلا إن اقترن بشى ، يقتضى المكفر كالسجود لمسم) وهذا واضح الدلاة على أن النجاة لاتكون باتباع الشرع . ولكن بالإيمان به . لما عرب عار عالم الراعان .

الخطأ والعناد

كان على النزالى أن يغرق بين من يخطى. فى المقليات بعد اجهاده ، وبين من يماند. فإن الأتوب إلى الحق أن ينجو من فطر فى الشريعة الإسلامية من الفلاسفة بنية حسنة وبقصد الاتتناع ، ولكنه بعد البحث لم يتنتم ، ولم يقف مع هذا فى وجه السلمين . ولو أن النزالى فظر هذه النظرة ، لما كفر ابن سينا والفاراني ، إلا إن أمكن أن يثبت عندها المناد مع أنهما لم ينكرا الرسالة الحمدية ، ولكن الناس لعهد النزالى كانوا فيا يظهر معوايين بداء الشك فى مقائد الفلاسقة ، ورسهم بالمروق .

وقد جرت بيني وبين فضيلة الأستاذ الشيخ الدجوى مناقشة في هذه المدألة مند ثلاث سنين ، فكان فضيلة الأستاذ برى أن الكفر يكني فيه الجهل ، وكنت أرى أنه لا يتحقق إلا بالسناد ثمرأيت فيا بعد أن الجاحظ برى هذا الرأى. وقد نقل الغزالى في المستصنى هأنه ذهب إلى أن مخالف ملة الاسلام ، من اليهود ، والنصارى ، والهمرية ، إن كان مماندا على خلاف اعتقاده فهم آثم ، وان نظر فسجز عن درك الحق فهم ممذور غير آثم ، وإن لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو أيضاً ممذور . وإنما الأثم المذب هو الماند قتط : لأن الله تعالى لا يكلف نفساً إلا وسنها ، وهؤلا، قد

عجزوا هن درك الحق ، ولزموا عقائدهم خوفا من أقه تعالى إذ استدعلهم طريق المرفة »وينسب ابن الحاجب إلى الجاحظ أنه قال : ﴿ لا إنْم على الجمهد مع أنه تخطى ، ، وتجرى عليه أحكام الكفار ، بخلاف المائد فإنه آثم » وهذا يدل على أن الجاحظ مع حكمه بنبى الإنم عن الجمهد المنطى ، برى معاملته كما يعامل الكفار ، وهذه بعيها الوجهة القضائية التي حدثتك عنها منذ قليل .

ويظهر أنه كان لهذا الرأى أنصار فيا سلف ، قند جاء في فصول البدائم ص ٢٣٤ ج ٢ ما نصه (وما فقل عن بعض السلف من تصويب كل مجهد في المسائل الكلامية تكلق القرآن ، ونني الرؤية ، وخلق الأفعال ، فمناء نني الإثم والمذورية ، لأحقية القول والمأجورية) وجاء في إرشاد الفحول ص ٢٤١ ما نصه (مسألة الرؤية ، وخلق القرآن ، وخروج الموحدين من النار ، وما يشابه ذلك : الحق فيها واحد ، فن أصابه فقد أصاب ، ومن أخطأه فقيل يكفر . ومن القائلين بذلك الشافي فن أصحابه من حله على ظاهره . ومنهم من حله على كفران النعم » .

وحكى ابن الحاجب فى المختصر عن المنبرى أن كل مجتهد مصيب . قال ابن دقيق الهيد : « ما نقل عن المنبرى والجاحظ ، إن أرادا أن كل واحد من الجبهدين مصيب لما فى نفس الأمم ، فباطل ، وإن أرادا أن من بذل الوسع ولم يقصر فى الأصوليات يكون ممذوراً غير معاقب ، فهذا أقرب . لأنه قد يعتقد فيه أنه لوعوقب وكاف بعد استفراغه غاة الجهد ترم تكليفه بما لا يطاق » انظر الشوكاني ص ٣٤٣ .

زجيح بلامرجح

رى النزالى فى كتاب «فيصل التفرقة» أن الرحمة تشمل كثيراً من الأم السالفة ، وإن كان أكثرهم يعرضون على النار ، إما عرضة خفيفة ، فى لحظة أو فى ساعة ، وإن كان أكثر فسادى الروم وإلى في مدة ، حتى يطلق عليها اسم بعث النار . ويرى أن أكثر فسادى الروم والرك لمهده تشملهم الرحمة ، لأن مهم من لم يبلته اسم عد ، ومهم من بلنه اسمه متروفاً بأكافيب تصرف المرء عن النظر . ويرى فى كتاب «الصحبة» أنه لا ثواب ولاعقاب إلا على الأفعال الاختيارية .

ونسأله : لماذا رجوت أن تشمل الرحمة كثيراً من الأمم السالفة ؟ أليس ذلك لأمهم معذورون ؟ ولماذا حكت بنجاة الترك ونصارى الروم ممن لم تبلغهم الدعوة ، أو بلغهم محرفة مشوهة ؟ أليس ذلك لأنهم معذورون ؟ ولماذا قعنيت بأنه لا ثولب ولا عقاب إلا على ما يفعل المره باختياره ؟ أليس ذلك لأن عقاب المره على ما اضطر إليه ، أو أكره عليه ، ظلم وعدوان ؟

وإذا كان ذلك كذلك ، كا يعبر الكتاب الأقدمون ، فلماذا تحكم بكفر من لم يعلم وجوب النظر ، أو علم بوجوب النظر ، ولكنه بعد البحث لم يقتنع ؟ ولماذا تحكم بنق الإثم عمن يحبهد ويخطى ، في المسائل الفقية ، وتحكم بالإثم والكفر على من يجمهد ويخطى - في المسائل الكلامية ؟ ألا يسع العدر جميع المفكرين على السواء ؟ فإن لم يسعهم ، أفلا يكون هدف الفرق ترجيحاً بلا مرجح ، وهو في رأيكم غير معقول ؟

ظلم الأبرياء

وما عجبت لشىء كما عجبت من حكم الجاحظ بمعاملة المدورين كما يعامل الكفار . فإنه إذا صح لديه أن مخالف ملة الإسلام من البهود والنصارى والدهرية ، إن نظر فمجز عن دوك الحق فهو ممدور غير آثم ، وإن لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو أيضاً معدور ، وإتما الآثم المدنب هو المائد نقط ، أقول إذا سح عنده ذلك فكيف يحكم بأن يعامل هؤلاء معاملة الكفار ، وهم عند الله ناجون ؟ أفتكون نحن أغير من الله على دينه الذي لم يكلف فيه نقساً إلا وسمها ؟

ولقد أعلم أن الجاحظ لو كان حياً وسمم هذا السؤال، لأجب بأن في هذا التشديد تقليلا للمخوارج على الدين. وهذا جواب معقول، ولكن يلاحظ أنه تأييد لما قلناه آنقاً من أن علماء السلمين نظروا إلى هذه المسائل من وجهة قضائية ، لا من وجهة أخلاقية . وكان عليهم أن يتنهوا إلى الفرق بين القضاء والأخلاق، فمن الواضح أن القتل الخطأ مماقب عليه من الوجهة القضائية ، مع أن الذي يَقتل خطأ برى أمام نضه ، وأمام ربه ، وأمام الواقع .

وأحب أن أنيه القارئ إلى أنى في هذا الحسكم لا أتسكلم من وجهة شرهية ، فقد يدعى المدعون أن الشرع لا يعرف ذلك . وإنما أتسكلم من وجهة فلسفية ، وأفترض أن الشرع إن لم يتنبه لهذا الحسكم ، فقد كان يجب أن يتنبه له ، وأن يضع له الحدود ، فإن المدور برئ ، ومن الظلم أن يقتل الأبرياء .

٦

الغزالي وسيينوزا spinoza

ولد لا سبينوزا » في أمستردام سنة ١٦٣٧ من عائلة يهودية . وقد اضطهده اليهود لشكه في تعاليم اليهودية . وهم أحدهم بقتله . فاضطر لفائك إلى أن يعترل في لاهاى . وصار يكسب قوته بالعمل في صقل زجاج التلسكوب والميكروسكوب . وقد عرض عليه أسدقاؤه المساعدة عدة مرات ، ولكنه رفض قبول المعونة بعزة وإباء . و عرض عليه منصب أستاذ للفلسفة بجامعة عيدلبرج ، ولكنه لم يقبل . حباً في الاستقلال . وعاش عيش الناسكين . وقد أصيب بمرض الصدر ، فاحتمله بلا شكاية . ثم مات سنة ١٦٧٧ بعد أن حكم أهل عصره بكفره .

وأهم مؤلفاته trailé théologico-politique وقد نشر فى حياته ، وفيه أخضع الكتاب المقدس للنقد وحرية الفكر . وكتابه éthique ظهر بعد موته ، وفيه بسط مذهبه بما وراء الطبيمة ، وتكلم عن النفس ، والأهواء ، والشهوات .

وسبينوزا من أشد أنصار مذهب الحلول: فهو يرى أن الله هو كل شيء . وأن كل شيء هو الله . وهو في ذلك يخالف الغزالي إذ يرى أنه وجوداً غير وجود المالم . والله في رأيه هو المدر لهذا الكون ، ولكن سبينوزا يرى أن الله والمالم شيء واحد ، ويرى الله حلا في كل ذرة ، وفي كل حبة ، وفي كل نبتة ، وفي كل ورقة ، وفي كل دابة ، إلى آخر ما في الوجود . وليس للإنسان حرية ، وإنا اعتقد أنه حر ، وإيما يحير وأعينه مفتوحة !

ومن أجل هذا ثار رجال الدين على سينوزا ورموه بالزندقة ، قال الدكتور راپويرت : « وما كان أبسد عن الإلحاد ، فقد كان محلوماً بحب الله ، حبا جاءه عبر الطبيعة ، فمن كأس الطبيعة الطافحة قد شرب الأكوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه إلا الله^(۱) » . وهذا الاعتدار يشبه ما اعتذر به السلمون عن البسطامى والحلاج ، ومن اليهم من القائلين بوحدة الوجود .

وغاية الأخلاق عند سبينوزا هي كمال الطبيعة الإنسانية ، فكل علم لا يفضي إلى ذلك فهوق رأيه نمير مفيد ، وهو يتغق مع النزالي فيهذا المدى الأخير : أى في احتقار كل علم لا يوصل إلى السمادة ، وإن اختلفت غايتهما بمض الاختلاف . فإن غاية الأخلاق عند الغزالي هي السمادة الأخروية .

ومع أن سبينوزا يسمل لسكال الطبيعة الإنسانية ، فإنه يرى أن التميزيين النقص والسكال ، والخير والشر ، من الأمور الاعتبارية ، إذ ليس هذا التميز إلا صورة نترعها من الموازنة بين الأشياء . فإذا كان الغزالي يرى أن الخير هو ما أمر الله به ، والشر ما نهى الله عنه . فإن سبينوزا يرى أن الخير هو النار . والشار . وسبارة أخرى : الخير هو ما زيد قوتنا ويمدها للممل ، والشر هو ما يضعفها أو يضع ف سبيلها المواثق ، وينتج من ذلك أن الخير بحدث الفرح ، والشر يحدث الحزن .

وبيق بعد ماسلف أن السعادة كل السعادة فى إكبال المقل لأنه فى رأيه هووجودنا الحق ، ثم يقرر أن السعادة فى الواقع هى ظمأ نينة النفس ، التى تنشأ من معرفة الله ، فليس الجهل شراً إلا لأن صاحبه دائم القلق والاضطراب ،وليس للحكمة فصل أكثر مماتورث صاحبها من الأمن والسكينة ، وهو يتفق مع الغزالى فى هند النقطة الأخيرة.

ومن أظهرالفروق بين الغزال وسبينوزا نؤالشخصية الإنسانية ، ونؤالسئولية . وحسنا واضح ، لأنه ما دام العالم هو الله ، والله هو الله ، فلن يرى سبينوزا للمره شخصية ، ولن يحكم بأنه مسئول . أما النزالى فيرى وجود الشخصية الإنسانية ويرى أهليتها للجزاء ، والثواب ، والمقاب ، وإن كانت عنده أضف من أن تمدك شيئًا بغير هدامة الله .

⁽١) مبادئ الفلسفة ص ١٦٦

الغزالى ومسنرى gassendi

ولد لا جسندي ، في بروفنس بجنوب فرنسا سنة ١٥٩٢ .

اشتغل حيناً بتدريس البلاغة والفلسفة ، ثم صار قسيساً وسافر إلى هولنده واشتغل بالطبيعيات ولا سيا الفلك والتشريح ، ثم دى لتدريس الرياضيات بالمدرسة المككية فى باريس سنة ١٦٤٥ وظل بها إلى أن توفى سنة ١٦٥٥.

وأهم ما عتاز به جسندى هو دفاعه عن فلسفة أبيقور التوفى سنة ٧٧٠ قبل الميلاد. وأبيقور هذا برى أن غاية الأخلاق هى السمادة الذاتية : فليست الفضيلة فضيلة إلا لأنها تجب أنا ، ولا تهمة لأى عمل إلا لأنها تجب أنا ، ولا تهمة لأى عمل فى نفسه إلا بنسبته إلى اللذائد والآلام . وقد كان أبيقور يدافع عن مذهبه يطريقة تقربه من رضا المقلاء ، فكان برى أنه لا مانع من احيال الآلام الوقتية فى سبيل ما يبقها من اللذائد الباقية ، ويجلل الفضائل الشاقة ، ويبين ما فيها فى نفس الأمر وحقيقة الواقع من البعد عن الآلام ، لأن ما فى الخروج على الفضيلة من اللذة ، لا يساوى ما يعقبه من الألم ، وكذك ما فى الصبر على ثرك الرذيلة من فوات اللذة ، لا يساوى على صاحبه كثيراً من الآلام التي يتمرض لها باقتراف المذكرات .

ولكن الناس فهموا مذهب أبيقور فهماً غير سحيح ، فحسبوه فقط داعياً إلى اللذة وأخذوا يصفون الرجل الخليع بأنه (أبيقورى) فجاء « جسندى » فأحيا تماليم هذا المذهب ودافع عنه . وقد أثر جسندى في عصره تأثيراً شديداً . وحسبه أن كان من تلامذة « مولير » .

والنزالى تكام عن اللذة ، وعنى بها كا فعل جسندى ، ولسكن الفرق بيهما بعيد ، فإن جسندى برى اللذة غرضاً من أهم أغراض الإنسان . ولسكن النزالى براها صفة من صفاله ، فلسين لذة ، وللأذن لذة ، ولمضو التناسل لذة . ولا قيمة المحياة بغير هذه اللذات . ولسكن يجب أن تحد بحدود المقل والشرع ، ومن السهل أن يعرف للره ما لها من الحدود . ولسكن جسندى بحد اللذة بما لا يصحبه ألم ولا يعقبه ألم . وهنا موضع الخلاف ، فإن الزنا فى نظر الغزالى ليست له أضرار دنيوية ، ولـكمنه يذهب بصاحبه إلى النار ·

الغزالي ومالبرانش malebranche

ولد همالبرانش»فى باريس سنة ١٦٣٨ ومكث قسيسًا خسينسنة. وكان كل همه أن يوحد بين الدين والفلسفة . وقد توفى بمد مرض طويل سنة ١٧١٥ .

وأهم مؤلف ه traité de morale و rechecher de la vérité وهو من أنسار ديكارت والمعجبين به ، ومن القائلين بوجوب حرية الفكر إلى أقصى حد . والقاعدة عنده أنه لايسح أن نسلم تماما إلا بالقضايا التي تظهر لنا واضحة إلى حد أنه لا يمكننا أن ترفض التسليم بها ، وإلا تعرضنا لمتب العقل ، وتأنيب الضمير .

والقاعدة الأخلاقية عند مالبرانس أنه لا يصح أن نحب خيرا من الخيرات حيا ناما ، ما دمنا نستطيع أن لا نحبه بلا ندم . وهنا يتفق مع الغزالى ، فيقرر أنه لا يجب أن نحب غير الله حبا تاما مطلقا . ونحن نذكر أن الغزالى قرر أن الحب المطلق لا يكون لغير الله ، لأنه لا نظير له ، لا في الإمكان ولا في الوجود .

ويتفق مالبرانس مع الغزالى فى عدم الثقة بأحكام الحواس ، لأنه رأى البصر يختلف حكمه على الأشياء واختلاف القرب والبعد ، ويضيف إلى ذلك شكه فى الوحدة الرمنية ، لأنه يرى اليوم على طوله قصيرا بالنسبة إلى الفرح المسرور . ورى الساعة على قصرها طويلة بالنسبة إلى المتألم الحزين .

ويتفق الغزالى ومالبرانش فى فهم الرجل الخير ، فإذا كان النزالى بقرر أنه ما هلك امرؤ عرف قدره ، فإن مالبرانش يقرر أن الإنسان الخير حقيقة هو من لا يريد أن يكون سميدا إلا بقدر ما يستحق ، وبقدر ما تسمح له المدالة الإلهية .

ويغترق الغزائى ومالبرانش في تقدير اللذة . فهي عند الغزالى خير إلى حد محدود، ثم تنقلب إلى شر . وهي عند مالبرانش خير دأمًا ، وإن كان التمتم سها لا يفيد دأمًا ، لأنها قد تصرفنا عن الله . ويختلفان كذلك فى فهم الألم ، فهو عند مالبرانش يكاد يكون خيرا ، وإن كان شرا بالفعل . والنرض من ذلك تبرير الاحبال . أما النزالى فلا يخص الألم باهبام خاص ، وإن كان يرحب بكل مايناله من الأذى فى سبيل الله .

...

وبعد هذه المقارنات الموجزة . أوصى القارىء بأن يعتبر هذا الباب لمة يسيرة فى جانب ما يجب من درس آراء الفلاسفة المحدثين، وأحضه على إتمام ما فاتنى إتمامه ، والله بالتوفيق كفيل .

البابك العجينين

في آراء علماء العصر في الغزالي

تهيد

لايوجد هذا الباب فى النسخة الى قدمت للجاممة المعرية ، وإنما رأيت أن أكتبه بعد الامتحان ، تتميا للسلسلة التاريخية ، التى أردت أن أبين بها قيمة الغزالى فى مختلف المصور .

ولقد عجبت حين رأيت العلماء يخشون من تدوين رأيهم فى النزالى بجرأة وصراحة . وحجتهم فى ذلك أن الرأى العام لايقبل فى النزالى غير المدح الخالص ، وللمنزالى كسار الثولفين حسنات وسيئات ، وهم لايستطيمون أن يبدوا شيئاً من سيئاته فى العلانية ، كما لا يمكنهم أن يذكروا حسناته عجردة من النقد ، وإلا كانوا عرضة للسخرية والاستهزاء ؟

وإذ كانت الخطة التي جريت عليها في قد الغزالي تفضى على بنشر ماله وما عليه ، عملاً بالنزاهة العلمية ، قدرأيت أن أثبت آراء أنصار الغزالي وخصومه في هذا المصر ، وأدويها كما هي بلا زيادة ولا تقسى ، معتمداً في ذلك على عادثات خاصة دارت بيني وييهم ، وعلى سند كتابي فيا يتعلق برأى حضرة صاحب العزة الأستاذ محد بك جاد المولى وحضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار . وأنا أشكر هذين الأستاذين بصفة خاصة : لأنى لمأر من غيرها جرأة على التقدم يشيء مكتوب ، وأعفر من أحجم عن الكتابة ، لأن الضجة التي قامت بعد الامتحان أفهمت من لم يفهم : أن حرية الفكر في مصر لاظهير لها ولا نصير .

١

رأى الدكتورمنصورفهمى

الدكتور منصور علم من أعلام هذا المصر ، وهو أستاذ الفلسفة في الجامعة المصرية ، وقد لا ق بسبب آرائه مايقد للأمثاله عادة من الفللم والاضطهاد . فصلته الجامعة في سنة ١٩٦٣ عاراة المجمهور الذي غضب وثار بسبب ما شاع إذ ذاك من أنه رى الذي عليه السلام بحب الشهوات . وقد رأى حضرة صاحب الدولة سمد باشا زغلول أن حرمان الجامعة من مثل هذا المقل الناضج ظلم مبين ، فنصحه يومئذ بأن يصلى الجمة في الأزهر ليكون في ذلك قطع لألسنة الرجفين ، وليستطيع دولته أن يرجمه إلى الجامعة ، ويصل من عمله ماانقطع ، ولكن الدكتور منصور أبى أن يشهد الملاء له بالإيمان ، لا أن الله على إيمانه شهيد ، فشكر لسعد باشا رفقه به ، وظل بسيداً عن الجامعة بضع سنين ، ثم رجع إليها على الرأس في سنة ١٩٧١ .

وللدكتور منصور رسالة عن الغزالى نال بها الدكتوراه من جامعة باريس ، فلرأيه فى الغزالى قيمة خاصة . وهو لا يمد خصا الغزالى ولا نصيراً له ، وإنما يشكره على ما أداه للملم من الخدمات ، وينفر له أغلاطه ، لا نه كأكثر المؤلفين لمهده يستمد على ذاكرته ، والاعباد على الذاكرة يورث التناقض والاضطراب .

۲

رأى الشيخ على عبد الرازق

الأستاذ الشيخ على عبد الرازق رجل ممتازمن بين رجل هذا المصر ، وقد تلقينا عنه دروس الأدب والبيان في الأزهر منذ اثنى عشر عاماً ، وأماليه في علم البيان دليل على عقليته النادزة . ولو مضى في التأليف لأصبح قليل الأمثال .

وقد درس الغزالى بمناية ، وهو يقف إزاءه موقف الحياد . ويقرر أن الغزالى أوجد حركة فسكرية فى المالم الإسلامى . أما قيمة هذه الحركة فتختلف باختلاف الأنظار ، في الناس من يراها ضارة ، ومهم من يراها نافعة ، ولا يرالون مختلفين .

۴

رأى الشيخ يوسف الدجوى

الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى عالم من هيئة كبار الملاء ، وهو ذو نفوذ كبير في الأزهر والمعاهد الدينية ، وأكثر العلماء المعتازين اليوم من تلامدته . ومن الخطأ أن تمرفه من مؤلفاته ، لأنها مع قلبها ضعيفة ، ولأن الفرق بعيد بين ما يقوله في دروسه الخاصة وبين مايدوئه في تلك المسنفات ، إذ كان يريد أن يصل بكتبه إلى أفهام الجاهير ، ومن هنا فقلت هذه الكتب قيمتها العلمية . ورسالته الصغيرة في تفسير قوله تعالى : (لا يسأل هما يفعل) تجملنا نأسف كثيراً على هجره لهذا الأسلوب البديع ، وإقباله على خطة الترغيب والترهيب ، التي نذكر نا بكتاب الإحياء .

ويكاد يُعدّ الشيخ السجوى خليفة للغزالى فى هذا المصر ، ففيه تقريباً كل خسائصه ، من القدرة ، والإخلاص ، وقوة النفوذ ، وبغض الفلمفة ، والحذر من أن يتجاوز العقل ماله من الحدود .

ş

رأى الاستاذ جاد المولى بك

الأستاذ محمد بك جاد المولى من نوابغ هذا العصر . تخرج من دار العلوم سنة ١٩٠٦ وكان ترتيبه الثانى ، فسافر في أول بعثة أرسلها دولة سعد باشا زغلول حين كان وزيراً للمعارف في سنة ١٩٠٧ وتفقى ثلاث سنين في الكلية الجامعة بمدينة ردنج . ثم عين في سنة ١٩١٠ مساعداً لأستاذ اللغة العربية بجامعة اكسفورد وقفى سها ثلاث سنين . ثم عاد في سنة ١٩١٧ فين في قلم الترجة بوزارة الأشفال فقفى بها ثلاث سنين . وفي سنة ١٩١٦ فقل إلى الديوان العالى ، وظل في خدمة البيت المالك إلى سنة ١٩٩٠ حيث نقل مقتشاً بوزارة المعارف العمومية .

وقد انتدبته الوزارة مع حضرة الأستاذ عبده خير الدين ليشتركا في الامتحان الذي تقدمت له في الجامعة المصرية . ويذكر الجمهور أن الأستاذ عاد المولى بك كان يتأجع غيرة على النزالى ، وقد ناقشنى بشدة فى كل الموضوعات الى خالفت فيها النزالى . فبدا لى بعد الامتحان أن أحادثه عن الغزالى من جديد ، فتوجهت إلى منزله لمذه النابة ، فتفضل وأطلمنى على المحاضرات الى كان ألقاها عن النزالى فى سنة ١٩١٨ فرأيته يفضله على كثير من الفلاسفة الحدثين سهم والقدماه .

والأستاذ جد الولى بك لا يشك فى أن السلمين انتفعوا بالتصوف أبما انتفاع ، وبقدر نفع التصوف يقدر جهد الغزالى فى نشره وإذاعته . وقد كان الأستاذ جد المولى بك يستشهد وهو بحدثنى عن ذلك عاكتبه الأستاذ الفعراوى بك فى كتاب الغرائز ويقول : إن الصوفى هو كالملم سواء بسواء ، فكما بجب على الملم أن يممل لاستئصال الغرائز السيئة ، وتوجيه الغرائز الحسنة إلى النواحى الناضة ، كذلك يجب على الصوفى أن راقب حركات المريدين ، لأن التصوف ليس إلا رواضة النفوس .

وبالرغم من عناية النزالى بالتصوف ، فان الأستاذ جد المولى بك يراء من المجددين وقد سألته عن معنى هذا التجديد ، فقرر أنه يريد به النهوض بالأفكار الإسلامية التي آمن بها النزالى ، والتي كاد يقضى عليها تيار الفلسفة إذ ذاك .

٥

رأى الشيخ عبد العزيز جاويش

والأستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش إمام من أئمة المسلمين في هذا العصر . وهو معروف في جيع الأقطار الإسلامية ، وله أبحاث في فلسفة التشريع تعز على من رامها وتطول ، وقد استفاد من النتي والاضطهاد أيما استفادة ، ووقف بذلك على كثير من عقليات الأم والشموب ، وعده الإنجليز من شمن أعدائهم الألداء في الحرب العالمية . ولقيوه بالرجل الخطر الخيف .

ويمد الشيخ جاويش من خصوم الغزالى . فهو أولا يؤمن بقوة الغزالى ومتانته ، ولكنه بعد ذلك يمجب من تساميه إلى منزلة المجمد الطلق ، مع أنه كان « جاهلا » بفن الحديث . ويرى الشيخ جاويش أن جهل الغزالى بهذا الفن هو المقتل الوحيد لقيمته العلمية ، ولن ينفعه بعد ذلك ذيوع إسمه في العالمين . ويقرر الشيخ جاويش أن

الغزال متناقض ، وأنه من الصعب تحديد آرائه لأنها قد تختلف في الكتاب الواحد، ولأنه لم ينكر شيئا إلا وقد قال به في بعض أحواله .

٦

رأی السکونت دی جالارزا

ظل الكونت دى جالارزا أستاذاً للفلسفة في الجاممة المصرية ست سنين ، وهو نادرة النوادر في كرم الأخلاق · وله مؤلفات في الفلسفة لاعيب فيها غير النموض ، وعذره في ذلك أنه أجنى عن اللغة العربية .

وهو من أشد أنصار الغزالى ، ويراه المسلم الحق بين فلاسفة المسلمين ، ويسجب كثيراً بوجهته الروحية وله على الغزالى مأخذ واحد : وهو منمه الناس من ورود مناهل العلم ، مع أنه لم يمنع نفسه شيئاً من العلوم . ويرى أن الغزالى حرم بذلك من كانوا أهلا للانتفاع ، من سواد الناس . كانوا أهلا للانتفاع ، من سواد الناس . والغزالى في رأيه عاية الغايات في الإخلاص .

٧

رأى الدكتور العنانى

الدكتور على العنانى من كبار الأسائذة فى هذا المصر ، وقد مكث فى ألمانيا نحو عشر سنين ، فتمكن بذلك من أن يدرس الفلسفة دراسة عميقة ، وهو من أسائذة الجامعة المصرية .

والدكتور المنانى ينظر إلى النزالى نظرة خاسة ، من حيث تطور الفكر الإسلامى فهو يرى أن الفكرة الإسلامية كانت تستمد أولا على الوحى ، ثم دخل المقل على أنه مفسر وموضع ، ولكنه ما زال يقوى وينمو حتى كاد يستقل عن الوحى استقلالا تأماً ، قرأى الغزالى أن يقف فى وجه هذا الاستقلال ، قأخذ يحارب الفلاسفة ويناضلهم حتى أخل ذكرهم فى الشرق ، وبذلك انتقلت الفلسفة إلى الأندلس ، ووحدت هناك م عاها الخصيب .

والدكتور المنانى برى أن النزالى سلك تلك السبيل خضوعاً للرأى المام فى البداية ، ولكنه تأثر بما دعا إليه فى النهاية ، وعاد حرباً للمقل ، وسلاماً للمبادى. الروحية . وهو لا يصدق ما ذكره ابن تيميمة من دجوعه إلى ظاهر الشريمة ، فإن الرجل كان أُخذ أخذاً بمذاهب الصوفية ، وإن كان لا ينكر مع ذلك أن له آراء كان يخفها ويضن بها على النلس .

٨

رأى الشيخ عبر الوهاب النجار

الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار نادرة هذا المدس ، فقد يندر أن يفوته شي ، من ممارف هذا الجيل . وهو أعرف الناس يروح المرب والإسلام . وقد درس الغزالى دراسة جيدة . وله على هذا الكتاب ملاحظات يراها القارئ في الهوامش ، وهي ملاحظات سديدة لم نشأ أن تحرم مها القراء . وفد قابلته أخيراً فذكر لى أنه فاته أن يضع ملاحظة عما أخذته على الغزالى من تحريم النناء في أكثر الأحيان ، وهو يرى أن الغزالى عن تحريم النناء عين لا يوجد موجب التحريم . لأن مهنة النناء جلية للشقاء ، وعلى الأخص حين تضطرب الأحوال .

ورأى الشيح النجار فى النزالى رأى وسط: فهو برى أنه فى جلته لا نظير له ، وأن الحكم بتناقضه فيه شىء من البالغة ، لأن الرجل كان ينظر إلى الأشياء من جهات متمددة ، وكان لسنه فى ذلك أكبر تأثير . وينكر عليه المبالغة فى متابعة الصوفية ، ويضرب المثل بما يبيحه الفقير من تمزيق الثوب قطماً مربعة تصلح للترقيع ويقول : هذا الفقير إما أن يكون فى حالة صحو أو فى حالة ذهول : فإن كان ذاهلا فهو ممدور ، ولا حكم له ، وإن كان صاحياً فهو عابث ، لأنه مامعى تمزيق الثوب بعربقة خاصة تجمله صالحاً لأن يرقع به سواه ؟ إن هذا إلا إتلاف :

رأى الشيخ مسين والى

الأستاذ الشيخ حسين والى من كبار العلماء ومؤلفاته تمتاز بالوضوح والبيان ، وعلى الأخص (كتاب التوحيد) الذى ظهر منذ سنين ، ولولا أنه شفل بالإدارة عن التأليف لسكان لمصنفاته تأثير عظيم فى بسط آراء المتقدمين فى الأسول والتوحيد والأخلاف .

ويعد الشيخ حسين والى من أشد أنسار النزالى ، ضو يدافع عن وجهته في التصوف لأن التصوف في رأيه لا يخرج عن الأصول الإسلامية ، والناو الذي تراه في الإحياء ليس إلا تحكيناً للمائى التي يدعو إليها الغزالى . وهو لا يرى أن الغزالى قصد بمؤلفاته فئة من الناس ، وإنما يرى أنه كتبها لجيم العلوائف ، وكل فريق يأخذ بقدر استعداده ، وبقدر ما يصلح له من أنواع الخلال . والغزالى عنده معذور فيا وقع له من ضيف الحديث . لأنه لم يرد غير تأييد وجهة نظره بما اتفق له من الأحديث والأخبار والآثار . ومن البعيد أن يضع حديثاً في كتاب من كتبه وهو يعلم أنه موضوع أو ضميف ، مع ما عرف عنه من الأمانة والإخلاص .

1

رأى الشيخ عبد البانى سرور

الأستاذ الشيخ عبدالباق سرور من العلماء الأفذاذ الذين جموا بين المقول والنقول وكتابه عن « ماضى الإسلام وحاضره » الذي نشره في جريدة الأفكار من أدق ما كتب المصلحون في العهد الأخير . ويندر أن يظهر كتاب ولا يطلع عليه ، فهو الفلك أعرف العلماء بالحركة الفكرية ، وأعلمهم بما يجرى في عالم السياسة ، والفلسفة والاجباع . وهو فوق ذلك أغير الناس على وطنه ودينه ، وإه لعلى خلق عظيم .

ويرى الشيخ عبد الباق أنه ليس للنزالى مذهب خاص ، وإنما يتنوع دفاعه بتنوع الرأى الذى يدافع عنه ، وهذا منشــاً ما فى كتبه من تباين الآبراء : فقد كان يحتج بأصول المعزلة والأشعرية والكرامية ، وهو يناقش الفلاسفة ، وبريد سهذا أن يجمع في يده كل الأسلحة الفكرية ليدفع بها طنيان الفلسفة الذي كان يخشى على الدين من تياده ، والشيخ عبدالباق برى أن التصوف في كتب الغزالي إنما كتب المصوفية ، لا لجميع الناس ، كما ظن ذلك كثير من الباحثين ، ودليل هذا رجوعه في أخريات أيمه إلى دراسة كتب السنة حتى ليذكروا أنه مات والبخارى على صدره ، ولمدم المتصاص النزالي بمذهب خاص وجهة شريفة ، هي تحرى الحق والبحث عن عناصر القوة فياكان لمهده من مختلف المذاهب ، وهذه الوجهة برى الشيخ عبد الباق ضمان السلامة من التقايد المذهبية ، التي تغل حرية الفكر ، وتحرم الباحث من الانتفاع شهرات المقول .

11

رأى الشيخ أحمد أمين

أحسن ما يوصف به الأستاذ الشيخ أحمد أمين أنه رجل الهم، فإن كتبه ورسائله مفسمة بالآراء الجيدة ، التي تغرس الحياة في نفس الستفيد . وعمله في لجنة التأليف والعرجة والنشر عمل الرجل الذي يعرف أن لا حياة لأمته بنير العلم ، ولهنم اللجنة أثر كبير في الحركة العلمية ، ولأعضائها فضل عظيم على شباب هذا الجيل .

ويرى الشيخ أحمد أمين أن النزالى حوّل الناس عن الاشتغال بالفلسفة ، ورجمهم إلى الكتاب والسنة ، وأعلى شأن التصوف والصوفية . وحب ذلك إلى الناس . وأسلوبه في الترغيب والترهيب أنفح الأساليب في هداية الجاهير . ويرى ممنا أن النزالى لم يضع طريقة افعة خلوص المرء من شكوكه . وأن آراءة في الأخلاق لا تنفع في هذه الأيام ، لأن المدنية الحديثة تتطلب قوة التنازع ، وهو يفضل السلامة على كل شيء .

خاتمة الكتاب

الآن، وقد قدمنا القارئ ما وفتنا إليه في درس الأخلاق عند النزالي، نوصيه بأن يرجع إن شاء إلى كتاب الإحياء، وكتاب الميزان، وكتاب المهاج، وكتاب الستصنى، وإلى المصادر الأجنبية التي ذكرناها في غير هذا الكان ، وإلى كل ما يستطيع الوصول إليه مما بتملق الغزال ، ليمرف صحة ما فى هذا الكتاب من مختلف الأحكام .

وُعِن لا ننكر أننا كنا فساةً في هذا الغزالي، ولكنا رجو أن يتنبه القارئ " أيضاً إلى ما كشفنا الفطاء عنه من حسناته . ونحب أن يذكر الذبن أسرفوا في اللوم عند ما علموا بعض مايحتويه هذا الكتاب، أننا لم نكتب لإرضائهم أو إغضابهم، وإنما وضعنا نصب أعيننا غاية واحدة ، هي خدمة الملم والتاريخ ، خدمة خالصة لوحه الله ، لا للناس .

وأحب أن أسجل هنا كذلك ، أنى ترددت فها نصحني به حضرات الأسائدة من رفع بعض المسائل التي أار من أجلها الخلاف ، فلم أرفع منها شيئًا ، وإنما أضفت إليها بمض البيان ، فليس على لجنة الامتحان أية مسئولية ، وإنما أنا وحدى السئول.

أما بعد فإنى أسأل الله أن يجزيني بفضله على ما قدمت في سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، واليه وحده أرفع الرجاء ، فقد مُنيَ الناس الجحود ، ونكران الجيل . ﴿ رَبُّنَا إِنَّنَا صَمْنَا مُنَادِياً يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا رِرَبُّكُمْ ۖ فَآمَنًا . رَبَّنَا فَاغْنِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكُفَرْ عَنَّا سَيْئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَمَ الْأَبْرَادِ . رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتِنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُحْزَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ . إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ اللِّيعَاد ، .

الاسلام والاخلاق (*)

يقول المرجفون إنى قررت أن الدين الاسلامى دين فتح لا دين أخلاق . ولولا ضعف ملكة النقد فى مصر ، لما شاعت هذه الأكدوية ، ولما وجدت من يتلقاها بالقبول . فليس من الجائز أن رجلا متلى قضى فى الأزهر خمسة عشر عاماً يحكم بين الجماهير فى دار الجاممة المصرية بأن الدين الإسلامى ليس دين أخلاق ، وهو يعلم على الأقل أنه يجد معارضين أشداء من طلبة الأزهر وعلمائه ، وقد حضر منهم يومئذ عدد غير قليل .

وهأنذا أشرح للقراء أسل هذه الأكذوبة التى تناقلها الناس ، ليملموا إلى أى حد يجرؤ المتقولون هلي تشويه الأحاديث أ

قلت في رسالتي: ﴿ إِنَّ مَا كُتِبِهِ الغَرْالَى عَنِ التُوكُلُ صَرِيحٌ في العُمَوة إِلَى الرَّهِبَنَّة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتعرج على احبال الظام والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جلة الأرزاق ﴾ فلما سألني حضرات الأسائدة المتحنين عما يؤيد هذا الحكم من كلام الغزالى ، قدمت لهم قوله : ﴿ فإن قلت فا قولك في القعود في البلد بغير كسب : أهو حرام أو مباح أو مندوب ؟ فاعلم أن ذلك ليس بحرام ، لأن صاحب السياحة في البادية إذا لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، حتى يكون فعله حراماً ، بل لا يبعد أن يأتيه الرزق من حيث لا يحتسب ولكن قد يتأخر عنه ، والمعبر ممكن إلى أن يتفق . ولكن لو أغلق باب البيت على تفسه بحيث لا طريق والحرو أولى له . ولكن ليس فعله حراماً إلى أن يشرف على الموت ، فعند ذلك والخروج والسؤال والكسب » .

وهنا لا أكتم القارى. أنى حملت على الغزالى حملة شديدة ، ورميته بجمهل أسرار الدين ، وسخرت من الآداب التى وضعها للمتوكل حين يخرج من بينه : إذ يدعوه إلى أن لايترك فى البيت متاعا يحرص عليه السراق ، وإلى أن لا يحزن إذا سرق متاعه

^{*} نشرت هذه الكلمة في اللهلم جاريخ ٤ يونيه سنة ١٩٧٤ .

بل يفرح إذا أمكنه ، وإلى أن لا يدعو على السارق الذى ظلمه بالأخذ ، فإن فسل بطل توكله ودل على تأسفه على مافات ، ويدعوه إلى أن ينتم لأجل السارق وعصيانه وتعرضه لمذاب الله ، ويشكر الله إذ جعله مظلوماً ولم يجمله ظالماً !

ثم قلت فى التعليق على هذه الآداب الميتة ﴿ وَمَا أَدْرَى مَا الذَى أَنْسَى الغَرَالَ أَنْ يحض المتوكل على أن يتركُ باب البيت مفتوحًا وإن يعلق عليه لوحة مكتوبًا فيها بخط واضح جميل . من أراد أن يأخذ شيئًا من هذا البيت فهو مففور الذَّوب ، بل مجزى بما مكن صاحبه من صمّم المعروف ﴾ ! !

عند ذلك تُذم الحاضرون من العلماء ، وقال فضية الأستاذ الشيخ اللبان : لا عيب على الغزالى فى ذلك لأن الدين الإسلامى دين أخلاق ، فقلت : وهو قبل ذلك دين فتح وامتلاك ، وليس من الأخلاق فى شىء أن يجرد المرء بيته حتى لا يبقى فيه متاع بحرص عليه السراق ، فهل جانبت فى ذلك الصواب ؟

والظاهر أن حضرات الملماء فهموا من الفتح التخريب ، والاعتداء على الشموب . كلا ياهؤلاء! الدين الإسلاى دين فتح ، رضيتم أم كرهم ، وللفتح شروط وآداب سنها الدين الحنيف ، وأنم حين تنفزون من كلة « الفتح » إنما تجادون الأجانب الذين يتوددون إليكم بوصف الإسلام بالقناعة والرضا بالقليل . وهذا خطأ صراح ، فإن الدين الإسلام أبعد الاديان عن الزهادة ، وأبنفها للخمول ، ولا حرج على الإسلام في أن يرغب أتباعه في امتلاك ناسية العالم ، فإن هذا أمل نبيل ، ولم يحدثنا التاريخ عن أمة قوية ، أو ملة قوية ، وضمت حداً لمطامعها في الحياة ، وإنما ترغم الأم الضميفة ، أو الملل الضميفة ، على أن تحدد آمالها وأطاعها بضيق الحدود!

متقولون: إن رسول الله وأسحابه لم يأمروا المجاهدين بحرب القسيسين والرهبان بل أمروهم بالرفق بهم ، والإبقاء عليهم ، كما أمروهم بعدم التمرض للأطفال والنساء والكهول . وأقول لكم : إن هذه المعاملة لا تدل على أن الإسلام ليس دين فتح ، ولكنها تدل على أن الإسلام كان أحكم من أن يبدأ فتوحاته بارهاق النفوس وتنفير القاوب . وهذه الملاينة ، وذلك الرفق ، من الأسلحة الماضية في استلال السخائم ، والتبشير بالدين الجديد . وكذلك دعا النبي إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ، وحادل خصومه بالتي هي أحسن ، حتى ظفر بالقتح المين .

هذا ما أربد من أن الإسلام دين فتح وامتلاك . ولو بعث رسول الله اليوم ، ورأى ما أنتم عليه من قلة وذلة ، لبلل رداءه بدموعه ، ولكان له مع حضرات الملماء موقف يرد الولدان شبيا . أفتحسبون أن قوله عليه السلام (بعثت لأتمم مكادم الأخلاق) معناه أنه جاء لينشر علينا ، ويذيع فينا ، تلك المبادىء السقيمة ، التي دافع عها النزالي وأمثاله ، حين تكلموا عن التوكل والصبر والخول ، وتابعهم في ذلك مع الأسف علماء هذا الجيل ، في غير خجل ولا استحياء ؟

أنا لا أنسكر أن التوكل فضيلة ، ولكن أنكر أن يكون معناه الاقتناع بأن الموت من جملة الأرزاق ، وإنما التوكل أن تقتحم المصاعب معتمداً على الله (وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين) والصبر فضيلة . ولكن على أن يكون صبراً على الجهاد لا سبراً على النميم . والمحول فضيلة . ولكن على ممنى أن تقبل على مملك غير حلسب لا شبرة حساباً . فأما ما قتل الغزالى من أن بعض الملماء كان يترك العرس إذا زاد الطلبة عن ثلاثة إيثاراً للخمول ، فهى خطة سلبية ، وهروب من الواجب ، تمالت الأخلاق عما يصفون !

ومن المحبب أن نجد العلماء يضر بون الأمثال بزهد النبي وخلفائه، وكان عليهم أن يمرفوا أن الزهد من النبي وخلفائه فضيلة قصت بهاالضرورة، وها نحن أولا، رى بأعيننا كيف تنظر المجاهبر إلى ما يمك رؤساه الحكومات نظر الهمنق المنيظ ، فلا عجب أن يتنبه رسول الله صاحب الحلق العظيم إلى ما فطرت عليه الجماهير من حسد من يملكون زمام الأمور . ولو قصت الظروف إذ ذاك بأن يكون النبي فرداً من جماعة يسومها غيره، لم أيناه ينمي ثروته، ويسمى جاداً في استغلال ما يمك من أرض أو مال . . على أنى أعلم من سيرة رسول الله ما يعل على أنه كان ينظر إلى الدنيا بعين ملوها الحب والإعزاز ، وحسينا أن نتلوا قول أصدق القائلين : « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقا الدنيا عسنة وفي الآخرة حسنتين أو حسنات ؟! أو ليس من جلال الدنيا أن تسوى بالآخرة ؟

من أجل هذا رونني أنكر أن تكون « الأخلاق » في الإسلام ممناها الرسا بالوجود وإن قل وهان ، ومن أجل هذا عارضت النزالي بعد ما عاشرته في مؤلفاته بضم سنين، فحاذا تنقمون مني بعد هذا البيان ؟

إلى الدكتور زكى مبارك

قميدة لحضرة الثاعر البدع السيد حسن القاباتي

ماذا اعْنُرَمْتُ وما نَويْتَهُ العَسْلِمُ أَيْسَرُ مَا وَعَيْتُهُ · اليومَ رُحتَ بنبطــةٍ فامنأً زَكَتُ بمـــا جنيتَهُ للكون سرٌّ لو سمــو تَ إليه في دَعَةٍ حَوَيتهُ ا لم تغني مصرٌ دَيْنَهَا العلمِ إلا مُذَّ قضيتهُ يسمو برأسـك أنه للحق أكثر ما حنيته قيل النال وأنما نور الهداية مااجتليته دِينٌ عصيتَ بهِ النُّهي والسلمَ كالزيمَ أَتَّفَيْتُهُ ۚ إن الجــود مـــودٌ أطربتني لمنا نُعيتَهُ لا تَشْكُ رَفرة حاقدٍ من صدره أنت اشتويته ۗ كم بحسدون محسّدًا في علمهِ ، فهل اجتديته ؟ يه بالكتاب فإنَّهُ عن قلب أوَّابِ رويتَهُ العسلم عرشٌ لم نزل نسبي النهي حتى رَفَيتَهُ إنه على انه أمنى لــــــــــرك فاستبيته مسن القايأتي

للدكتور زكى مبارك

تحت هذا المنوان نشرت جريدة الأفكار النراء في يوم الأحد ١٨ مايو سنة ١٩٧٤ الكامة الآتية :

كان منتصف الساعة الخامسة بمد ظهر الخميس الماضى موعد امتحان الأستاذ زكى مبارك فى الجامعة المصرية لإحراز شهادتها النهائية ، فما دنت الساعة الرابعة حتى غص مكان الامتحان بجهاعة من كبار العلماء والكتاب وطلبة الجامعة وطلبة المدارس العالية وعمى العلم وأنصاره .

وما آذنت ساعة الامتحان حتى أخذ أعضاء اللجنة أماكنهم، وهم حضرات الأسائدة الشيح عبد الوهاب النجار ، والدكتور أحمد ضيف ، والأستاذ عبده خير الدين ، وصاحب المزة محمد بك جاد المولى . وكانت رياسة اللجنة للدكتور منصور ضمى : وجلس أمامهم الأستاذ الشيخ محمد زكى عبد السلام مبارك ليمتحنوه في رسالته « الأخلاق عند النزالي » وموضوعيه اللذين اختارهما « الرق في الإسلام » و « الصور الشعرية » .

بدأ الأستاذ النجار يلتي على الممتحن السؤال إثر السؤال ، وكانت أسئلته غابة فالهقة ، وكذلك كانت الأجوبة ، إلا في بمض مواضع نادرة جداً ، كان فها الشيخ ذكي عليا بسبل التخلص مها ، وخبيراً بما يقبل فها من الأعدار . ثم بدأ محد بك جاد المولى مندوب وزارة المارف يسأل : فكانت أسئلته أسئلة عالم محتى ، على بدرس الرسالة وبدرس النزالي مما ، فكان إنجاب السامعين مها شديداً جداً ، وكذلك كان إعجابهم بالمجيب في أكثر ما سئل عنه . ثم تتابع السائلون حتى تم الامتحان في الرسالة وفي الموضوعين .

وقد كان موقف رئيس اللجنة وهو الدكتور منصور موقف الأستاذ الرحيم المشفق بتلميذ ، الطروب المعجب به مما ، كان رحيا مشفقا حين تشتد الأسئلة وقسو ، وكان طروبا معجبا حين برى تلميذه قد خلص منها على فرط شدتها خلاص . الحر من نسج الفدام .

أما الشيخ زكى مبارك ، أما زكى أفندى مبارك ، أما الدكتور زكى مبارك ، فقد دل المتحنين على الإحاطة التامة بما درس ، وقوة الترجيع فيا رأى ، وسحة المذاهب فيا ذهب . ورأوا فيه فوق ذلك ثباتا وجرأة قلما تتوفر لكل طالب فى موقف كهذا الموقف . ولقد كانت أجوبته دليلا على أنه حر الفكر ، حر الضمير ، لا يتقيد إلا بما يحس أن السقل يطالبه بالتقيد به ، ولا يذعن إلا بما يؤمن بأن الط يكلفه الإذعان له .

فلقد دارات أسئلة حول القديم والجديد ، أو حول الإطلاق والتقييد وكان أنسار القديم كثيرين ، وأنسار الجديد قليلين ، أو كانوا كثيرين ولكن لا يحبون أن يظهروا ، ولكن لم يجد ذكى مبارك حرجا فى أن يظهروا ، ولكن لم يجد ذكى مبارك حرجا فى أن يظهر ، ولم يحد حرجا فى أن يلين لهم حين بصر بهم يغضبون ، يصدم من أنسار القديم ، ولم يجد حرجا فى أن يلين لهم حين بصر بهم يغضبون ، ورقام يتورون ، لهدى من توريهم ، ويخفض من غضبهم ، فدل بهذا على أنه حاذق لا يغفل للداراة ، حين الله تكون سبيل غير للداراة .

كذلك كان صديقنا زكى مبارك فى هذه الجلسة التى عقدت لامتحانه ، ومنحه شهادة الدكتوراه . وهل كان نمير ذلك وهو طالب فى الأزهر الشريف وفى الجلممة المصرية ؟ فنحن نهنىء الأستاذ بهذا النجاح ، ونهنىء الجلممة بأن كان زكى مبارك البها الخامس الذى أحرز شهادتها العليا بدرجة « جيد جداً » سائلين الله أن يكثر لها من هؤلاء الأبناء البررة الذين يخدمون العلم ، ويخدمون الأمة ، بخير مانخدم به الأم » .

فهرس	·
المفعة الموضوع	الصفحة الموضوع
٥٦ إخوان الصفا	٨ فاتحة الكتاب
۷ء القارانی	•
۵۰ ان سیتا	الباب الأول
۹۵ این مشکویه	١٠ الصر الذي عاش فيه الغزالي
٦١ متيم التصوف	١٧ الدولة السلجونية
٦١ أصل التصوف	١٤ الباطنية
٦٢ أتفاس الصوفية	١٦ الحروب الصليبية
٩٣ قوت القلوب	١٨ المدارس النظامية
٦٣ الرسالة الفشيرية	٣١ `روح ذلك البصر
 من عرف الغزالى من الصوفية 	٢٠ البادان التي عرفها الغزالي
ه ٦٠ الإمام الشافعي	۲۵ طوس
۹۳ المزنى وحرملة والحاسبي ۹۷ الجند	۲۷ ئىسابور
	٧٩ جرجان
٦٨ متبع الثمريمة ٦٨ الإنجيل	۳۰ قمشق ۳۳ میت المفس
۱۸ مرجیل ۷۱ أسانة الغزالی وأصابه	۳۴ چت المدس ۳۵ أعيان ذاك المصر
۲۰ اسامه اهرای وا هایه	٣٠ الفهرستاني
الباب الرابع	۳۶ الأيوردي
٧٧ مؤلفات النزالي	۲۰ الارجاني
۷۰ موسات امران ۷۴ طریقته فی التألیف	3.3
٧٦ الصوت المردد في مؤلفات الفزالي	الباب التاني
٧٧ كتاب الإحياء	٣٨ حياة الغزالي
٧٩ أغلاط الأحياء	٢٩ أسرته
 ٨٥ غفلة الغزالى وعناده 	٤١ مولده ونشأته
٨٧ الكذب على النزالي	٤٣ حيَّانه الروحية
	££ فهمه الحياة
الباب الخامس	۵۵ وفاته ورثاؤه
٨٩ الحير والصر	a Half
٩٠ الحسن والقبيح	الباب الثالث
٩١ مثارات الناط	 أ المنابع التي استقى منها الغزال
٩١ تقني حجة المترلة	٥٤ الصادر الفلسفية

الصفعة للوضوع	الصفحة الوضـــوع
١٣٠ فضيلة الصدق	٩٢ تحرير هذا البحث
١٣١ مراتب الصفق	٩٣ الضار والتاقم
١٣٧ فقيلة العبر	ع ٩ السل والاعتقاد
١٣٣ أسماء المعبر	٩٦ مقياس الحبر والشر
۱۳۳ درجات الصابرين	٩٦ إغفال الغزالي لهذا للقياس
١٣٤ حکم الصبر	۹۸ الإرادة
١٣٤ ضرورة العبر	١٠١ تربية الإرادة
١٣٥ تحصيل الصبر	١٠٢ أهمية الإرادة
140- فضيلة الخول	١٠٣ الجبر والاختيار
١٣٦ فضيلة التوكل	۱۰۲ الضمير ۱۰۸ الأغراض والتنامج
١٣٧ كراهة المؤال	١٠٨ الأغراض والنتائج
١٣٨ حكم الكسب	١١٠ الوسائل والفايات
١٤١ مقامات المتوكلين	١١١ وضم القصص
١٤٧ تُوكُلُ المعيل	
١٤٠ الادخار	الباب السادس
١١٣ آداب المتوكلين	۱۱۳ الأخلاق
١٤١ توكل الحائف	۱۱۶ تعریف الحلق
١٤٥ توكل المريض	۱۱۰ تربیة الخلق
١٤٧ ملاحظات علاث	۱۱۰ کیت بربی الملق
١٤٩ فضيلة الإخلاص	۱۱۷ لمكان تغيير الحلق
الباب الثامن	١١٧ أهمام الطبائم
•	١١٨ كف يعرف الرم عيوب شبه
١٥١ توقى الرفائل	١١٩ علامات حسن الحلق
۱۰۲ رذیله النضب ۱۰۶ درء النمر بالنمر	١٧٠ الطريق لمل تهذيب الأخلاق
۱۰۶ دنیات المقد	١٧٧ عَايَةُ الْأَخَلَاقَ
١٥٦ رفية الحسد	١٧٣ منأقشة قصيرة
١٥٧ رذيلة المجب	١٢٤ حل تورث الأخلاق
١٦٠ وفية الكر	١٢٥ تحرير هذا البحث
١٦١ آفات اللسان	
١٦٢ الـكلام فيا لا يعي	الباب السايع
۱۹۶ فضول الكلام ۱۹۶ فضول الكلام	١٧٧ تمدد الفضيلة
١٦٤ الموض في الباطل	١٧٨ أميات الفضائل
١٦٤ المراء والجدال	۱۲۸ افضائل السليق
170	١٧٩ القضائل القردية
١٦٦ التقسر في الحكلام	۱۲۹ انتصال امردیه ۱۲۹ درمات الأخلاق
, 0 5 111	۱۲۹ درجت ادحان

الصفعة الموضــوع	المفعة الموضوع
الباب العاشر	١٦٦ الفحش
	۱۹۷ الت
٣٠٠ واجب المرء نحو نفسه	۱۲۷ الراح
۲۰۱ واجبه نحو اخوانه ف الدين	١٦٧ الاستهزاء
۲۰۴ حقوق الجوار	١٦٨ إنشاء السر
٣٠٠ حقوق الأتلاب	١٦٨ الوعد الكاذب
٣٠٠ حقوق الوالدين	١٦٨ الكذب في القول واليمين
٣٠٦ حقوق الأبناء	١٦٩ النبية
٢٠٦ واجب التاجر	١٦٩ النيبة
٣٠٨ آداب المسافر	۱۷۱ کلام دی السائین
٢٠٩ حقوق المرأة	١٧١ المدح
٣١٠ الرفق بالمرأة	441 /AA
٣١٣ واجبات المرأة	١٧٢ السؤال عن صفات الله
۲۱۶ آداب الکتاب	١٧٣ رذية الرياء
٧١٠ واجبات الملوك	الباب السابع
٣١٧ حقوق الوزراء	_
٣١٨ معاملة الملوك الظالمين	• ١٧٠ العلوم
٢١٩ حقوق الأخوة	١٧٦ منافثة قصيرة
٣٢٠ حب المرء لذانه ولجاله	١٧٧ الشك طريق اليقين
٣٣٠ الحب العنافع الدنيوية	١٧٨ علم النته
٧٢٠ الحب استافه الأخروية	١٧٩ علم التوحيد
٢٢١ الحب لمنافع الدنيا والآخرة	۱۸۱ الفنون
٧٣١ الدنيا خليقة بالحب	١٨٢ الشر
۲۲۲ المب قة	۱۸۳ الموسيقي
۲۲۲ میزان الحب	١٨٤ الفنياه
٣٢٣ ما للأخ على أخيه	١٨٠ غناء المرأة والأمرد الجبيل
٣٢٣ حقوق الأخ المذنب	١٨٦ موضوع الفتاء
٣٧٤ البنس و أهة	١٨٦ ما يباح من الفناء
٢٢٤ العصيان بالاعتقاد	١٨٧ كاداب السماع
٣٢٥ العصيان بالغمل	۱۸۸ الرقس
444	١٨٩ التقش والتصوير
٢٢٦ آداب الزواج	١٩٠ خلاصة هذا البحث
٧٧٧ المروج من المظالم	١٩١ تربية الأطفال
٧٧٧ مظلمة المرعق	۱۹۲ ترية البنات
444 مثلة المال	١٩٥ كتاب الملين
٢٢٩ صوف ألمسأل الحوام	۱۹۸ ه الصلین

الصقعة الموضوع	المفعة الموضوع
۲۰۷ مۇلقات دىكارت	٣٢٩ مظلمة التفس
۲۰۷ شکوك ديگارت	٢٢٩ وإجب الاحتساب
 ١٤٠٠ الفرق بن النزالى وديكارت 	۲۳۰ شروط المحتب
۲۵۹ أساوب ديكارت	٢٣١ المذكر المنهى عنه
٧٦١ الغزالي وبسكال	۲۴۷ صفات المرشد
۲۶۴ النزالي وهويس	٣٣٧ أتواع المذكرات
٢٦٠ الغزالي وبوتلير	۲۳۳ درجان الاحتباب
٧٦٠ الغزالي وكارليل	۲۴۳ إرشاد الأمراء
٣٦٧ الكفر والإعان	
٧٦٧ رأى النزالي في الاجتهاد	الباب الحادى عشر
٢٦٨ تحرير هذه المسأنة	
٢٦٩ الحطأ والمناد	۲۳۰ تأثیر الغزال فی عصرہ وما تلاہ من
۲۷۰ ترجیح بلامرجع	العمروو
٢٧١ ظلم الأبرياء	٣٣٠ تجديده القرن المامس
٧٧٧ الغزالي وسبيتوزا	٣٣٦ المنامات والأحلام
۲۷٤ الغزالي وجسندي	٣٣٨ تلامذة الغزالى وأسحابه
٧٧٠ الغزالي وماليرانش	٧٣٨ مؤلفاته وفتاويه
	٠٤٠ علاقة الفقه بالأخلاق
الباب الرابع عشر	٣٤١ تأثير الإحياء
_	٣٤٤ الانتفاع ِ بِمُؤْلَفَاتِ النزالي
٣٧٧ آراء علماء العصر في الغزالي	٧٤٥ عناية الأجانب بالغزالى
۲۷۸ رأى الدكتور منصور فهمي	٧٤٧ الفوز للحياة
٣٧٨ رأى الشيخ على عبد الرازق	*
۲۷۸ رأى الشيخ يوسف الدجوى	الباب الثانى عشر
۲۷۹ رأى الأستاذ جاد المولى بك	٢٤٩ أنصار النزالي وخصومه
۲۸۰ رأى الشيخ جاويش	۲٤٩ ان رشد
۲۸۱ رأى السكونت دى جالارزا	۲۰۲ اَنْ تَبِية
۲۸۱ رأى الدكتور المنانى	٤٥٤ أِنْ القيم
۲۸۲ رأى الثبيخ عبد الوهاب النجار	٧٠٠ الْبِي
۲۸۴ رأى الشيخ حسين والى	۰۵۰ الزيدي
٣٨٤ رأى الشيخ عبد الباق سرور	0 27
٧٨٤ رأى الشيخ أحمد أمين	الباب الثالث عشر
٣٨٠ خاتمة الكتاب	
۲۸۳ الإسلام والأخلاق	٢٠٦ الموازنة بين النزالي وبين الفلاسفة
٢٨٩ قصيفة السيد حسن القاياتي	الخسيدتين
۲۹۰ کلهٔ د اأنكار ۱	۲۰۶ النزالی ودیکارث

المراجع

تنقسم مصادر هذا الكتاب إلى عربية وفرنسوية . أما المصادر المربية فأهما مؤلفات الغزالى ، وهي : إحياء علوم الدين ، ومهاج المابدين ، والأربعين في أسول الدين ، وميزان المسل ، وجواهر القرآن ، والأدب في الدين ، ومشكاة الأنوار ، ونسيحة الملوك ، والمنقد من السلال ، وإلجام السوام ، وخلاصة التصانيف ، ورسالة المطير ، وكيمياء السمادة ، ومكاشفة الفلوب ، وقواعد الظريق المشرة ، والإملاء على ما أشكل من الإحياء ، والكشف والتبيين ، والقسطاس المستقم ، ومقاصد الفلاسفة ، والتفرقة بين الاسلام والرندقة ، والدرة الفاخرة ، والمستحق في الأصول .

ويما يتملق بالغزالى من المصادر العربية : طبقات الشافعية الكبرى السبكى ، وشرح الإحياء الزبيدى وقوت القلوب الأبي طالب المسكى ، والرسالة القشيرية ، ومجلة الهلال ، والسمادة لابن مسكويه ، وتهذيب الأخلاق له ، وفلسفة ابن رشد لفرح افطون ، والنخيرة في الحاكمة بين تهافت الفلاسفة الملاء الدين الطوسى ، وحياة المنزالي للدكتور زويمر ، وخاوى ابن تيمية ، واعلام الموقعين لابن القيم ، وفصل المتام لابن رشد ، ومحاضرات الكونت دى جالارزا في الجاممة المصرية سنة ١٩٩٥ . ومعجم ومبادىء الفلسفة تعريب أحمد أمين ، والملل والنحل الشهرستانى ، ومعجم المجالات لياقوت .

وأم المصادر الفرنسوية :

gazali. par Carra de Vaux

études sur la philosophie d'Averroës concernant son rapport avec celle d'Avicenne et gazali, par Moher

traité d'éschatologie musulemane, par lucien gautier

encyclopédie de l'islam (20° livre)

histoire de la philosophie, par paul Janet

cours de philosophie, par e. boirac

averroës, par e, renan

مطابع دارالكتاب العرق جر وسنة معرب الطباعة المتديث

